



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL๔๕๐๒ รายวิชา วรรณคดีจีน

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL๔๕๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณคดีจีน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กณิกันท์ โภชฌงค์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
文学概况	3	2	เนื่องจากเนื้อหาค่อนข้างมาก จึงต้องใช้เวลาบรรยายเนื้อหามากขึ้น
第一课 中国现当代散文	3	2	
第二课 中国现当代小说	3	2	ต้องใช้เวลาอธิบายเยอะ เนื่องจากคำศัพท์เป็นจีนโบราณ
第三课 中国的新诗	3	2	
第四课 中国的戏剧	3	2	
第五课 中南国古代小说	3	2	
第六课 中国古典诗歌的形式	3	2	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
第七课 中国古代诗词鉴赏		ตามแผนได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนเนื้อหาดังกล่าว แต่เนื่องจากระยะเวลาการบรรยายเนื้อหาบทก่อนหน้ามาก พร้อมทั้งกิจกรรมกลุ่ม จึงไม่สามารถสอนถึงเนื้อหาดังกล่าวได้
第八课 中国的古文		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยายพร้อมกับ สอดแทรกประสบการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา (๒) ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นและร่วมกับการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดงออกฝึกฝน การพูดในชั้นเรียน เนื่องจากขาดความ มั่นใจ การแก้ไขอาจกระตุ้นให้นักศึกษา มีความมั่นใจในเรียนภาษามากขึ้น
ความรู้	(๑) การบรรยายและให้ แบบฝึกหัด (๒) มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและทำ รายงาน	✓		นักศึกษาจะลอกการบ้านจากเพื่อน การแก้ไขโดยการมอบหมายให้ทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน หรือเรียกตอบ คำถามภายในชั้นเรียน
ทักษะทางปัญญา	(๑) การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน (๒) มอบหมายงานให้ ผู้เรียนฝึกฝนทักษะความรู้ วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ด้วยตนเอง	✓		นักศึกษาจะไม่เตรียมตัวบทเรียน ล่วงหน้า รอฟังจากอาจารย์บรรยายใน ชั้นเรียน การแก้ไขโดยการกระตุ้นเตือน ให้นักศึกษาเตรียมตัวบทเรียนถัดไป

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล (๒) นำเสนอผลการศึกษา ข้อมูล พร้อมทั้งนำเสนอใน รูปแบบเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายรายงานให้ ศึกษาค้นคว้าตนเองจาก เว็บไซต์ และการทำรายงาน (๒) นำเสนอรูปแบบโดยใช้ รูปแบบเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม เนื่องจากติดช่วงกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย หรือหยุดวันราชการ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (๔๙ คน)

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (๔๙ คน)

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A ⁻		
B ⁺		
B	3	6.12
B ⁻	2	4.08
C ⁺	7	14.28
C	8	16.3
C ⁻	8	16.3
D ⁺	8	16.3
D	5	10.20
D ⁻	4	8.16
F		
I	4	

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความคลาดเคลื่อนที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมีความมากหรือน้อย	เนื่องจากการหยุดการเรียนในการทำกิจกรรม

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา	การแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่นๆ ในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่เข้าใจองค์แห่ง เนื่องจากไม่ได้ฝึกปฏิบัติใช้จริง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีการนำนักศึกษาพาไปทัศนศึกษา เรียนรู้จากสถานที่ต่างๆได้จริง	นักศึกษาไม่เข้าใจองค์แห่ง ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระยะเวลาในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีวันหยุดมากและมีการจัดกิจกรรมต่างๆอยู่เสมอ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

เพิ่มชั่วโมงในการนำเสนองานให้มากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรจัดนักศึกษาที่มีกิจกรรมที่เสริมทักษะความรู้ด้านภาษาจีนให้มากขึ้น เช่น การให้นักศึกษาเรียนรู้งานวรรณกรรมจีนให้มากขึ้น ใช้สื่อเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ เข้าใจความสวยงามของภาษาได้

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การตอบโต้ระหว่างนักศึกษากับผู้สอนน้อยไป	ฝึกพูดภาษาจีนโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนให้มากขึ้น
กิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงน้อยไป	ให้นักศึกษาฝึกการอ่านวรรณคดีจีนให้มากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้ภาพยนตร์เกี่ยวกับภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น และเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ เพื่อเสริมความรู้จากเนื้อหาที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อกณิกนันท์ โภชณรงค์.....

(อาจารย์กณิกนันท์ โภชณรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...30.... เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. ..2566.....

ลงชื่อกณิกนันท์ โภชณรงค์.....

(อาจารย์กณิกนันท์ โภชณรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ...30.... เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. ..2566.....