



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHA๒๓๐๑ รายวิชา การอ่านภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHA๒๓๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese Reading ๑

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์กณิณันท์ โภชฌงค์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| 第一课 张华的爱好 | 4 | 2 | มอบหมายให้นักศึกษาฝึกอ่านบทความในบทเรียน รวมทั้งฝึกอ่านวิเคราะห์ข้อสอบHSK |
| 第二课 北京的四季 | 4 | 2 | มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อสอบการอ่าน HSK พร้อมนำเสนอการวิเคราะห์คำตอบ |
| 第三课 我爱好体育运动 | 4 | 2 | |
| 第四课 汉字比赛 | 4 | 2 | |
| 第五课 针灸 | 4 | 2 | |
| 第六课 我的课余生活 | 4 | 2 | |
| 第七课 听讲座 | 4 | 2 | |
| 第八课 注意交通安全 | 4 | 2 | |
| 第九课 鲁迅 | 4 | 2 | |
| 第十课 婚礼 | 4 | 2 | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑) บรรยายพร้อมกับ สอดแทรกประสบการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหา (๒) ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นและรวมกับการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | ✓ | | นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดงออกฝึกฝน การพูดในชั้นเรียน เนื่องจากขาดความ มั่นใจ การแก้ไขอาจกระตุ้นให้นักศึกษา มีความมั่นใจในเรียนภาษามากขึ้น |
| ความรู้ | (๑) การบรรยายและให้ แบบฝึกหัด (๒) มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและทำ รายงาน | ✓ | | นักศึกษาจะไม่เตรียมตัวบทเรียน ล่วงหน้า รอฟังจากอาจารย์บรรยายใน ชั้นเรียน การแก้ไขโดยการกระตุ้นเตือน ให้นักศึกษาเตรียมตัวบทเรียนถัดไป |
| ทักษะทางปัญญา | (๑) การอภิปรายแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน (๒) มอบหมายงานให้ ผู้เรียนฝึกฝนทักษะความรู้ วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ด้วยตนเอง | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | (๑) มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล (๒) นำเสนอผลการศึกษา ข้อมูล พร้อมทั้งนำเสนอใน รูปแบบเทคโนโลยีที่ เหมาะสม | ✓ | | นักศึกษามักจะเข้าชั้นเรียนสาย อาจจะ กระตุ้นให้นักศึกษาตรงต่อเวลาในการ เข้าเรียนให้มากขึ้น |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (๑) มอบหมายรายงานให้ศึกษาค้นคว้าตนเองจากเว็บไซต์ และการทำรายงาน (๒) นำเสนอรูปแบบโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม เนื่องจากติดช่วงกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย หรือหยุดวันราชการ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (๔๗ คน)

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (๔๗ คน)

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 7 | 14.89 |
| A ⁻ | 7 | 14.89 |
| B ⁺ | 8 | 17.02 |
| B | 6 | 12.76 |
| B ⁻ | 5 | 10.63 |
| C ⁺ | 7 | 14.89 |
| C | 4 | 8.51 |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| C ⁻ | 2 | 4.25 |
| D ⁺ | | |
| D | | |
| D ⁻ | | |
| F | | |
| I | 1 | 2.12 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|--|
| ความคลาดเคลื่อนที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมีความมากหรือน้อย | เนื่องจากการหยุดการเรียนในการทำกิจกรรม |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|------------------------------|--|
| การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา | การแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--------------------------|--|
| พิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่นๆ ในชั้นเรียน |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---|
| ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอน สื่อประกอบการเรียนการสอน | นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหา เนื่องจากไม่ได้ฝึกปฏิบัติใช้จริง |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|--|--|
| ไม่มีการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษา เรียนรู้จากสถานที่ต่างๆได้จริง | นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหา ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้จริง |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระยะเวลาในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีวันหยุดมากและมีการจัดกิจกรรมต่างๆอยู่เสมอ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

เพิ่มชั่วโมงในการนำเสนองานให้มากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เสริมทักษะความรู้ด้านภาษาจีนให้มากขึ้น เช่น การให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยคภาษาจีนและตัวอักษรจีนหน้าชั้นเรียน การฝึกโต้ตอบระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| แบบฝึกหัดให้น้อยไป | เพิ่มแบบฝึกหัด เน้นเรื่องการโต้ตอบภาษาจีนให้มากขึ้น |
| การตอบโต้ระหว่างนักศึกษากับผู้สอนน้อยไป | ฝึกพูดภาษาจีนโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนให้มากขึ้น |
| กิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงน้อยไป | |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้วีซีดีเกี่ยวกับการบริการในโรงแรมที่เป็นภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|---------------------------|
| ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น เพิ่มบทความจากข้อสอบมาวิเคราะห์อ่าน | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ | อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อกณิกนันท์ โภชณรงค์.....

(อาจารย์กณิกนันท์ โภชณรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...30.... เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. ...2566.....

ลงชื่อกณิกนันท์ โภชณรงค์.....

(อาจารย์กณิกนันท์ โภชณรงค์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ...30.... เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. ...2566.....