



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาจีน ๔

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHA๒๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีน ๔
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Basic Chinese ๔

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กณิกนันท์ โภชฉงค์

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา/ E – Mail Kaniknun.ph@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการสื่อสารทางภาษาจีน ทั้งในทางทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนในระดับพื้นฐาน พร้อมทั้งสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ ได้จริง ในการประกอบอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๒. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะภาษาจีนตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ
๓. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความใฝ่รู้ด้านภาษาและนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ และสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างรูปประโยคในภาษาพูดและภาษาเขียน การสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การใช้พจนานุกรม จีน – ไทย และ ไทย – จีน ความรู้ตัวอักษรจีน 2,000 ตัวอักษร (ภาษาอังกฤษ) –

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๒๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Kaniknun.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- (๒) จัดให้มีประกาศเกียรติคุณนักศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการเข้ากิจกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เสริมสร้างความสามารถรายบุคคล
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (๓) เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย กลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินโครงงานของนักศึกษา
- (๓) ประเมินการนำเสนอของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิวิจารณ์อย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (๒) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4
- (๓) จัดให้มีสื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย กลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินโครงงานและการนำเสนอของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (๔) ประเมินจากข้อสอบภายนอก HSK หรือ HSKK

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม
- (๒) สร้างกิจกรรมเพื่อให้การกำหนดเป้าหมาย และใช้เป้าหมายในการเรียนรู้และการทำงาน
- (๓) การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๒) ประเมินทักษะความสัมพันธ์โดยใช้กลุ่มเพื่อน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ตั้งปัญหาการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการแปรผล
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) การนำเสนอเป็นภาษาจีน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากกิจกรรมการเรียนการสอน
- (๒) การประเมินตนเองและการประเมินโดยกลุ่มเพื่อน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายชี้แจงเนื้อหาวิชาและตำราที่ใช้ในการสอน ชี้แจงรายละเอียดของภาระงานต่างๆ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๒	第十三课 我的眼睛儿摔坏了	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๓	第十四课 钥匙忘拔下来了	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๔	第十五课 会议厅的门开着呢	๓	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารที่ประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๕	第十六课 前边开过来一辆空车	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๖	第十七课 把“福”字倒着贴在门上	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็น ตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๗	สอบกลางภาค			
๘	第十八课 请把护照和机票给我	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	第十九课 我的腿被自行车撞伤了	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๐	第二十课 我看得懂，但是听不懂	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๑	第二十一课 山这么高，你爬得上去吗？	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๒	第二十二课 我想起来了	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๓	第二十三课 寒假你打算去哪儿旅行	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๔	第二十四课 有困难找警察	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๕	第二十五课 吉利的数字	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายที่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๖	ฝึกอ่านบทความ	๓	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และรายงานตามหัวข้อที่กำหนดในชั้น เรียน มอบหมายงาน	อ.กณิกนันท์ โภชฌงค์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.3.1	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
1.3.2			

3.2.2			
1.3.2	จากการตอบคำถามการบ้านที่ให้ จากรายงานที่	ทุกสัปดาห์	10%
1.2.2	กำหนดให้ส่ง		
1.3.3	ทดสอบอ่านตามหัวข้อที่กำหนดได้	13,14	10%
1.3.1			
1.3.1	การสอบ	7,16	70%
3.3.1	-สอบกลางภาค		30%
	-สอบปลายภาค		40%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲：《汉语教程》第二册下.三版（北京：北京语言大学出版社）2016年10月。

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ดร.ประพิณ มโนมัยวิบูลย์ .2550.ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน 1.กรุงเทพฯ:โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) วัน ไป หยก.2545.ศัพท์แยกประเภทไทย-จีน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ทฤษฎี

๒) ผู้เงินจ.2537.หลักไวยากรณ์จีน .กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนารายวิชา

๒. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

๓. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๒. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

๑. การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๒. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

๒. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจาก การวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา CHL ๑๑๐๑ ภาษาจีน ๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๑ Chinese ๑	ใช้ดุลพินิจ คำนึงม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม	สำนึก ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน	ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ที่ วิจารณ์อย่าง	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน	ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์	พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง	ทักษะในการประมวลผล แปลความหมาย และการนำไปใช้ประโยชน์	ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ