

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** JPL ๓๑๐๑ **รายวิชา** การเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒

**สาขาวิชา**ภาษาญี่ปุ่น**คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา JPL ๓๑๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเขียนภาษาญี่ปุ่น ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Japanese Writing 2

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา เป็นวิชาแกน

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

**๕. สถานที่ติดต่อ** ห้อง ๓๕๒๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

**E – Mail stcanst@gmail.com**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๓ คน กลุ่ม 002

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)

**-**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)

**-**

**๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. **๒๕๖๖**

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นง่ายๆที่ไม่ซับซ้อนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถเขียน เรียบเรียงเป็นเรื่องสั้นๆได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐานจนถึงระดับเนื้อเรื่องง่ายๆที่ถูกต้องและเป็นระบบ

**หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นที่เรียนมาแล้ว โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

๔๕ ชั่วโมง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๔๘ | - | - | ๙๖ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๓ ชั่วโมง

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง๓๕๒๔ ชั้น ๒ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๖๗๙๒๓๕๘๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) stcanst@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) stcanst

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

🞅 (๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต

🞅 (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม

🞅 (๔) เคารพกฏระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

(๒) แจ้งนักศึกษาเรื่องการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา

(๓) แจ้งนักศึกษาให้ทำงานอย่างซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานของคนอื่น

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ตรวจสอบความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามกติกาของนักศึกษา

(๒) ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา และการส่งงานตรงเวลา

(๓) ตรวจสอบการทำงานต่างๆด้วยตนเอง ไม่ลอกงานคนอื่นมาส่ง

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรม

🞅 (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือ

เป็นพื้นฐานของการเรียน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) อธิบายวิธีการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

(๒) อธิบายวิธีการเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นให้เป็นเนื้อเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

(๒) ให้นักศึกษาเขียนเนื้อเรื่องเป็นภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายๆ

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

● (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปใชช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีความใฝ่หาความรู้

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยคอย่างอิสระโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

(๒) ให้นักศึกษาฝึกเขียนเนื้อเรื่องอย่างอิสระโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ตรวจสอบความถูกต้องของประโยคที่เขียน

(๒) ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าสนใจของเรื่องที่เขียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

🞅 (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

🞅 (๓) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

(๒) กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยต้องสลับบทบาทหน้าที่ในแต่ละครั้ง

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตความความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

(๒) สังเกตการสลับบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่มแต่ละครั้ง

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

🞅 (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการทำงาน

หรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดหัวข้อ/กิจกรรมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล

(๒) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ความถูกต้องของข้อมูล และความน่าสนใจในการนำเสนอ

**๖. ด้านอื่นๆ**

ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1.** แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Introduce about this class  (ออนไลน์) | ๓ | ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน คำอธิบายรายวิชา การประเมินผลและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม  การแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 2 | How to write essay  Topic  作文のポイント  (Key point about essay)  小テスト  (Quize)  ペアワーク  (ออนไลน์) | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 3 | How to short essay  Topic  自己紹介  (Introduce myself)  (ออนไลน์) | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 4 | 小テスト  (Quize)  グループワーク  (Submit your essay and check it)  (ออนไลน์) | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง 3.ฝึกเขียนเกี่ยวกับเมือง ประเทศของฉัน | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 5 | Express about short eaay2 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 6 | Presentation about short essay | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 7 | Total review | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 8 | **Mid-term Exam** | ๑.๓๐ | สอบระหว่างภาค | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 9 | How to write intermediate essay  1 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 10 | How to write intermediate essay  2 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 11 | How to write intermediate essay  3 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 12 | Presentation about essay | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 13 | Group presentation 1 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 14 | Group presentation 2 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 15 | Group presentation 3 | ๓ | 1.อธิบายการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและข้อควรระวังในการเขียนประโยค  2. อธิบายหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ใช้ในการเขียน  3. จัดกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจในเนื้อหา  4. ฝึกเขียน และตอบคำถามตามแบบฝึกหัด  5. เขียนเรียงความเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 16 | Total review | ๓ | นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่ม | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |
| 17 | **Final Exam** | ๑.๓๐ | สอบปลายภาค | อ. เธียรชัย หลิมเจริญ |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1 ,1.1.2,  1.1.3 | 1.ตรวจสอบความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามกติกาของนักศึกษา  2.ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา และการส่งงานตรงเวลา  3.ตรวจสอบการทำงานต่างๆด้วยตนเอง ไม่ลอกงานคนอื่นมาส่ง | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 3.1.1, 3.1.2 | 1.ตรวจสอบความถูกต้องของประโยคที่เขียน  2.ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าสนใจของเรื่องที่เขียน | 1,4,5,7,11,14 | 10% |
| 4.1.1,4.1.2 | 1. สังเกตความความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม  2. ความถูกต้องของข้อมูลงานกลุ่ม | 15,16 | 10% |
| 2.1.1, 2.1.2, | 1.การสอบย่อย แบบฝึก  2.การสอบกลางภาค  3.การสอบปลายภาค | 1. 5,12  2. 8  3.17 | 20%  25%  25% |

**หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) ぼう！：　からまでの-シリーズVol.2

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) みんなの：やさしい

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน on line เพื่อนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงเนื้อหา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาหลังจากฟังคำอธิบาย และดูพัฒนาการในการเขียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

นำข้อคิดเห็นในข้อ1 และผลจากข้อ 2 มาพิจารณาเพื่อปรับวิธีการสอนให้ได้ดีขึ้น

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สุ่มทดสอบความรู้ของนักศึกษาจำนวนหนึ่งในเรื่องที่เรียนไปแล้วอีกครั้งเพื่อดูว่ายังมีความรู้ในเรื่องนั้ๆหรือไม่

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาเลือกเสรี** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | | ๒ | ๓ |
| JAP 2303 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ