

## บทที่ 1

### ความรู้พื้นฐาน โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น

ตอนที่1 รู้จักโครงสร้างของประโยคในภาษาญี่ปุ่น

ตอนที่2 รู้จักชนิดของคำแต่ละคำ

ตอนที่3 รู้จักประไบค์ความเดียวกันซ้อน

ตอนที่1 รู้จักโครงสร้างของประโยคในภาษาญี่ปุ่น

#### 考えましょう？

ในเบื้องต้นของการทำความเข้าใจในภาษาญี่ปุ่น จะมีคำกล่าวไว้ว่าแปลจากข้างหลังมาข้างหน้า จะทำให้เข้าใจในความหมายของประโยคได้ชัดเจนจากการแปลจากข้างหลังมาข้างหน้าได้ดีนั้น ผู้แปลจะต้องทำความเข้าใจในความหมายของคำศัพท์ หน้าที่ของคำช่วย และช่วงเวลาของประโยคนั้นๆตามสิ่งที่เคยเรียนมาเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ลองพิจารณาจากประโยคข้างล่างนี้ และลองตอบคำถามต่อไปนี้

1. あした、田中さん は だいがく へ 行きます か。

2. あの人 は 田中さん です か。

ข้อที่ 1 แปลจากข้างหลังมาข้างหน้า ได้ว่าอย่างไร ระหว่าง

A. ไปมหาวิทยาลัยคุณท่านากะพรุ่งนี้ไหม

B. คุณท่านากะไปมหาวิทยาลัยพรุ่งนี้ไหม

ข้อที่ 2 แปลจากข้างหลังมาข้างหน้า ได้ว่าอย่างไร ระหว่าง

A. คนนั้น คือ คุณท่านากะใช่ไหม

B. คือท่านากะใช่ไหมคนนั้น

#### คำตอบ

ข้อที่1 ตอบข้อ \_\_\_\_\_ เหตุผลที่ตอบเพราะ \_\_\_\_\_

ข้อที่2 ตอบข้อ \_\_\_\_\_ เหตุผลที่ตอบเพราะ \_\_\_\_\_

## 勉強しましょう

การแปลภาษาญี่ปุ่นหากจะแปลจากข้างหลังมาข้างหน้านั้น

ไม่ได้หมายความว่าจะสามารถแปลได้เสมอไป ต้องอาศัยการทำความเข้าใจในตัวโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น  
หน้าที่ของ คำช่วย (助詞) ความหมายของคำกริยา (動詞) ลองพิจารณาจากโครงสร้างต่อไปนี้  
โดยจะกำหนดลำดับการแปลเป็นตัวเลขข้างบนคำศัพท์เพื่อจ่ายต่อการแปล ดังต่อไปนี้

1                  4                  3                  2  
ア：わたし は だいがく の せんせい です。

จากประโยคข้างต้นนี้ แยกคำศัพท์ตามตัวเลขเป็น

ตัวเลข 1	わたし	=	ฉัน
ตัวเลข 2	です	=	เป็น อยู่ คือ
ตัวเลข 3	せんせい	=	อาจารย์
ตัวเลข 4	だいがく	=	มหาวิทยาลัย

เมื่อนำมาแปล ตามตัวเลข ก็จะแปลได้ว่า ฉัน คือ อาจารย์ มหาวิทยาลัย

และที่ไม่ได้ใส่ตัวเลข คือ คำช่วย は 乃是 の ซึ่งในภาษาญี่ปุ่น

คำช่วยจะทำหน้าที่บอกคุณสมบัติหรือบอกหน้าที่ของคำที่อยู่ข้างหน้า

เช่น

がくせい は ここ です。

คำช่วย は บอกให้เรารู้ว่า คำว่า がくせい เป็น ประธานของประโยค

ประธานของประโยคคืออะไร

ประธานของประโยค คือ คำที่เราต้องการเน้นสิ่งที่เราจะกล่าวต่อไป เช่น

(ฉันกินข้าว) เราพูดคำว่าฉัน เพื่อต้องการบอกว่า (ฉัน) เนี่ยนะ กินข้าว

ดังนั้น ในการแปลโครงสร้างในภาษาญี่ปุ่น เวลามีคำช่วย は ในประโยคจึงจำเป็นต้องแปล

คำที่อยู่ข้างหน้า は และจากนั้นจึงแปลจากข้างหลังมาข้างหน้า หากไม่มีคำช่วย は

ก็ให้แปลจากข้างหลังมาข้างหน้าได้เลย

โครงสร้างภาษาญี่ปุ่นในประโยค จะอยู่ในรูป

ใน 1 ประโยคสามารถมีได้มากกว่า 1

(เป็น, อุ่น, คือ)

รูปแบบที่ 1 (N + คำชี้วาย) + N หรือ ADJ + です。

รูปแบบที่ 2 (N + คำชี้วาย) + N คำชี้วาย + V。

เช่น รูปแบบที่ 1わたし は 銀行員 です。

ラーメン は おいしい です。

รูปแบบที่ 2わたし は 食堂でご飯を食べます。  
しょくどう はん た

練習しましょう？

ลองแปลข้อความต่อไปนี้ตามลำดับตัวเลขข้างบนคำศัพท์

1                    3            2

1. 竹田さん は あそこ です。

แปล \_\_\_\_\_

1                    3            2

2. 竹田さん は あそこ に います。

แปล \_\_\_\_\_

1                    4            3            2

3. ここ は わたし の だいがく です。

แปล \_\_\_\_\_

3                    2            1

4. あした、だいがく へ 行きます。

แปล \_\_\_\_\_

1                  4                  3                  2

5. きむらさん も あした だいがく へ 行きます。

แปลค

1                  2                  4                  3

6. キムさん は あたま が いい です。

แปลค

2     1                  3                  5     4

7. この くるま は <sup>ねだん</sup> 値段 が <sup>やす</sup> 安い です。

แปลค

1                  4     3     2     5

8. パーユンさん は どんな <sup>ひと</sup> 人 です か。

แปลค

3     2     1                  5                  4

9. 母が作った料理 は おいしい です。

แปลค

1                  6                  5                  4     3     2

10. これ は <sup>にほん</sup> 日本に デパートで 買った カメラ です。

แปลค

### เพิ่มเติม

ในข้อที่ 5 คำช่วย **も** นั้นจะทำให้คำที่อยู่ข้างหน้า ทำหน้าที่เป็น ประธาน

เช่นกันแต่จะแตกต่างจาก **は** ตรงที่ จะมีความหมายที่คล้ายตามกับประโยชน์ที่เคยกล่าวไว้ก่อนหน้านั้น

(ก็,ด้วย,เช่นกัน) ดังนั้นจึงสามารถเปลี่ยนคำช่วย **も** เป็นอันดับแรกได้ และ ข้อที่ 6, 7 คำช่วย

**が** นั้นจะทำให้คำที่อยู่ข้างหน้า ทำหน้าที่เป็น ประธานของ (หมายถึง

คำที่มีความเกี่ยวข้องกับคำที่เป็นประธานหลัก เช่น คุณสมชาย มือ สวย คำที่เป็นประธานหลัก คือ

คุณสมชาย คำที่เป็นประธานรอง คือ มือ เป็นต้น)

ในขั้นต้นฝึกฝนในการแปลลักษณะของการเรียงเป็นรูปแบบที่กำหนดเองก่อนจากนั้นในการแปลภาษาญี่ปุ่นที่สูงขึ้นไป การแปลจะปรับเปลี่ยนตามการตีความของผู้แปล ซึ่งผู้แปลจะต้องฝึกฝนการแปลโดยการทำความเข้าใจรูปประโยชน์ โครงสร้าง ความหมาย

ตลอดจนไวยากรณ์บางประเภทที่มีความรู้สึกหรือออกเสียงที่เจาะจง

ดังนั้นก่อนจะไปถึงขั้นของการแปลขั้นที่สูงขึ้น ผู้แปลจำเป็นต้องทำความเข้าใจบทแปลหรือในที่นี้คือ

ในตัวคำประโยคภาษาญี่ปุ่นให้ตรงตามความหมายของผู้เขียนให้ได้  
เพื่อจะสามารถแปลได้ตรงตามความหมายของบทแปลนั้นๆ

## ตอนที่ 2 รู้จักชนิดของคำแต่ละคำ

考えましょう？

ในแต่ละประโยคที่เรียนกันมาในเรื่องของไวยากรณ์หรือคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ทราบกันหรือไม่ว่าคำคำนี้เป็น คำนาม คำส่วนนาม คำกริยา หรือคำบ่งชี้ ลองดูตัวอย่างรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นในหนังสือเล่มใดก็ได้ และลองจำแนวออกมานะ แบ่งคำออกมาว่า คำนี้คือคำอะไร หรือจากประโยคดังต่อไปนี้

キムさんは レストランで ご飯を 食べに行きます。

ลองวงกลมข้อที่คิดว่าถูกต้อง

キムさん	คือ	① คำ นาม	② บ่งชี้
は	คือ	① คำ ช่วย	② กริยา
レストラ	คือ	① คำนาม	② กริยา
ン	คือ	① คำ ช่วย	② กริยา
ご飯	คือ	① คำ นาม	② บ่งชี้
を	คือ	① คำ นาม	② ช่วย
食べ	คือ	① คำ นาม	② กริยา
に	คือ	① คำบ่งชี้	② ช่วย
行きます	คือ	① คำ นาม	② กริยา

## 勉強しましょう

ชนิดของคำมีต่อๆ กัน

หลายผลงานที่ระบุถึงชนิดของคำมีจำนวนมากมากและมีรายละเอียดในประเภทและหน้าที่ในการใช้งานใน

ญี่ปุ่นโดยคนนั้นๆ แต่ในเอกสารภาษาญี่ปุ่นนี้จะขอจำแนกประเภทของคำเป็น 2 ประเภท คือ คำที่ผันได้ และ คำที่ผันไม่ได้ ซึ่งจะแบ่งชนิดออกเป็น คำนาม คำกริยา คำคุณศพท์ คำช่วย คำวิเศษณ์ คำสัมชាន คำอุทาน คำปงชี้ เพื่อการทำความเข้าใจการแปลภาษาญี่ปุ่นขั้นเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

### คำที่ผันได้

1 คำนาม คือ คำที่กล่าวถึง คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และ สามารถทำหน้าเป็น ประทานของประโยชน์ กรรมของประโยชน์ คำนามมีลักษณะที่ผันได้ เช่น ชนิดของคำนามแบ่งได้เป็น

- |     |                              |           |           |          |    |
|-----|------------------------------|-----------|-----------|----------|----|
| 1.1 | คำนามทั่วไป เช่น             | 雨(あめ)     | 人(ひと)     | 水(みず)    |    |
| 1.2 | คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ        | 山田(やまだ)   | 東京(とうきょう) |          |    |
| 1.3 | คำแทนคำนาม หรือ สรรพนาม เช่น | わたし       | あなた       | きみ       |    |
| 1.4 | คำบอกจำนวน                   | ひとつ       | ふたり       | みっか      |    |
| 1.5 | คำนามโดยหน้าที่ เช่น         | こと        | もの        | とこと      | わけ |
| 1.6 | คำอาการนาม เช่น              | 勉強(べんきょう) | 掃除(そうじ)   | 運動(うんどう) |    |
- 運転(うんてん)

2. คำช่วย คือ คำที่แสดงหน้าที่ของ คำ ในประโยชน์เพื่อกำกับให้คำนั้นฯทำหน้าที่อะไร คำช่วยแบ่งประเภท ตามหน้าที่ดังต่อไปนี้ หน้าที่ คำช่วย

ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำเพื่อบอกหน้าที่ของคำนาม

が、を、に、へ、から、と、で、まで、より  
ระบุของขอบเขต

は、か、や、も、だけ、しか、さえ、ぐらい、ほど、ばかり、でも、こそ、など

ใช้เชื่อม ประโยชน์ が、けれど、から、ので、のに、し、ながら  
ใช้แสดงความรู้สึกของผู้พูด か、よ、ね、わ、さ、の、け

### 3 คำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ขยายคำกริยา ในประโยชน์ และมีบางกรณีที่ใช้ขยายคำวิเศษณ์ด้วยกันได้ คำวิเศษณ์ในภาษาญี่ปุ่นแบ่งประเภทได้ดังต่อไปนี้

3. 1 คำวิเศษณ์แสดงสภาพ คือ คำที่ใช้ขยายกริยาที่แสดงการกระทำของ คน สัตว์ สิ่งของ เช่น

(1) 彼(かれ)はいつもにこにこ笑っている タイムなオヤジ  
（2）課長(かちょう)はものをはっきり言う人です。

ผู้จัดการแผนกเป็นคนพูดอะไรดีเจน

3.2 คำวิเศษณ์ที่ใช้แสดงปริมาณ ระดับ คือ คำที่ใช้แสดงระดับหรือปริมาณมากใช้ขยายคำกริยา เช่น 全部、とても ずいぶん、非常に หรือ ขยายคำกริยาฐานปฐมเส้น เช่น あまり、ぜんぜん、けれどして เป็นต้น

3.3 คำวิเศษณ์ที่แสดงความถี่ คือ คำที่แสดงความถี่ของการกระทำ เช่น よく(よく) ときどき(บางครั้ง) めったに(แทบจะไม่) たびたび(よくある) いつも(เสมอ) เป็นต้น

3.4 คำวิเศษณ์แสดงความคิด ทัศนะของผู้พูด คือ คำวิเศษณ์ที่ใช้ควบคู่กับจำนวนท้ายประโยคเพื่อแสดงความคิด เช่น ぜひ～v てください = ぜひ来てください。มาให้ได้นะ หรือ たぶん～だろう = 彼はたぶん来ないだろう。เธอคงจะ～มา เป็นต้น

3.5 คำวิเศษณ์ที่แสดงกาลเวลา คือ คำวิเศษณ์ที่แสดงช่วงเวลา ทั้งในอดีต เช่น かつて(เมื่อก่อน) さきほど(เมื่อสักครู่) ช่วงเวลาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น これから(จากนี้ไป) もうすぐ(今すぐ)

これから 買い物に行く。 ต่อจากนี้จะไปซื้อของ

3.6 คำเศษณ์ที่ใช้แสดงการณ์ลักษณะ เช่น もう(แล้ว) まだ(ยัง) やつと(ในที่สุด) すぐ(ในทันที) いやよ(ใกล้จะ、 จนจะ) เป็นต้น

宿題はまだ出していません。การบ้านยังไม่ส่งเลย

3.7 คำคุณศัพท์ที่ผันให้เป็นคำวิเศษณ์ คือ คำคุณศัพท์ที่ผันในรูปขยายคำกริยา เช่น やさしい～やさしく、 しづかな～しづかに ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1)このこたえをやさしくしてください。 คำตอบนี้ทำให้่ายหน่อย

(2)子どもが寝ていて、しづかにしてください。 ลูกหลับอยู่ กรุณาเงียบๆ หน่อย

#### 4. คำสันธาน

คำสันธาน คือ คำที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยค และบางคำสามารถเชื่อมได้ทั้งคำและประโยค คำสันธานที่ เชื่อมระดับคำ เช่น または(หรือ)、あるいは(หรือ)、および(และ) เป็นต้น

คำสันธานที่เชื่อมระดับประโยค เช่น だから、しかし、そこで

คำสันธานที่เชื่อมทั้งระดับคำและประโยค เช่น そして、つまり

ซึ่งรายละเอียดของคำสันธานยังมีอยู่มาก เช่น คำสันธานที่บอกเหตุผล บอกความยังและ ในรายละเอียดนี้ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมใน เรื่องของไวยากรณ์พื้นฐานได้

## 5. คำอุทาน

คำอุทาน แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ 1. คำที่ใช้แสดงอารมณ์ 2. คำที่ไม่ใช้แสดงอารมณ์ เช่น คำทักทาย คำขานรับ

5.1 คำที่ใช้แสดงอารมณ์ เช่น あ、おや、まあ、あら、あれ

คำที่แสดงความรู้สึกคราวด์ไม่ถึงต่อเรื่องราวหน้า หรือสิ่งที่อีกฝ่ายพูด เช่น なんと (อะใจกันนี้)、

へー(ハ)

คำที่แสดงความรู้สึกเห็นด้วย เช่น はい、ええ、いや、いいえ、

คำที่แสดง ความรู้สึกเข้าใจต่อสิ่งที่อีกฝ่ายพูด เช่น なるほど (อย่างเงี้ยง)、ふうん、はあ

A: 最後に、こうしたら、こうなります。 すくثайнีถ้าทำอย่างนี้จะได้ อย่างนี้

B: なるほど、わかりました。 オホ อย่างเงี้ยง

คำที่ แสดงความหมายว่ากำลังคิดหาคำตอบอยู่ เช่น さあ、ええと、あの、そうね

คำเรียกอีกฝ่าย เช่น もしもし、あのう、おい、こら、ねえ

A: あのう、すみません。 B: はい、何ですか。

5.2 คำที่ไม่ได้ใช้แสดงอารมณ์ (คำทักทาย)

เช่น おはようございます、いってきます、いってらっしゃい เป็นต้น

## 6. คำบ่งชี้

คำบ่งชี้ คือ คำจำพวก こ、そ、あ、ど ดังต่อไปนี้

こ	これ	ここ	こちら	この+n	こんな	こう
そ	それ	そこ	そちら	その+n	そんな	そう
あ	あれ	あそこ	あちら	あの+n	あんな	ああ
ど	どれ	どこ	どちら	どの+n	どんな	どう

หลักการการใช้คือ

こ ใช้บ่งชี้ในสิ่งที่อยู่ตรงหน้าและอยู่ในขอบเขตของผู้พูด.

そ ใช้บ่งชี้สิ่งที่อยู่ในขอบเขตผู้ฟัง

あ ใช้บ่งชี้สิ่งที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตของทั้งผู้พูดและผู้ฟัง

## คำที่ผันได้

### 1. คำกริยา

คำกริยาในภาษาญี่ปุ่น คือ คำที่แสดงการกระทำหรือ ทางความคิดในประโยค ในด้านภาษาญี่ปุ่นจะกล่าวว่า คำกริยา คือ ภาคแสดงในประโยค คำกริยาในภาษาญี่ปุ่นจะแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

กริยากลุ่มที่ 1 คือ กริยาที่สามารถผันตามเสียงทั้งห้า ได้แก่ เสียง อะ อุ เอะ โอะ หรือ กริยาที่มีเสียงหน้า ます เป็นเสียง อิ เช่น かれます เป็นต้น  
กริยากลุ่มที่ 2 คือ กริยาที่มีเสียงหน้า ます เป็นเสียง ケะ เช่น 食べます หรือ เป็นเสียงเดียว เช่น ね ます

กริยากลุ่มที่ 3 คือกริยากริยาพิเศษ ที่ผันไม่เป็นไปตามกลุ่มที่ 1 และ 2 มีอยู่ 2 ตัวคือ します และ 来ます

ข้อควรระวัง มีกริยานบางตัวที่ รูปอยู่ในกริยากริยาที่ 1 แต่หลักการผันอยู่ในกริยาที่ 2 เช่น 借ります (ขอยืม) おきます (ตื่นนอน) และ อื่นๆ

ประเภทของคำกริยาในภาษาญี่ปุ่น จะแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ สรุรวมกริยา และ อาการกริยา  
สรุรวมกริยา คือ กริยาที่ต้องใช่วร์มกับกรรมตรอง โดยมีคำช่วย を<sup>を</sup>  
แสดงหน้าที่การเป็นกรรมตรองของคำนั้น เช่น. ごはんを食べます。

อาการกริยา คือ กริยาที่ไม่ต้องการกรรมตรอง เนื่องจากในความหมายของคำกริยา กล่าวได้สมบูรณ์แล้ว เช่น

子どもが泣いています。 ディクリองハイオク

### 2. คำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์ คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม เพื่อ แสดงลักษณะหรือสภาพของสิ่งนั้น  
คำคุณศัพท์ สามารถแบ่งได้ 2 ประเภท คือ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วยเสียง อิ ฯ และ คำคุณศัพท์ ที่  
โดยทั้ง 2 ประเภทนี้ มีวิธีใช้คือ นำไปวางไว้ข้างหน้าคำนาม เช่น  
คำคุณศัพท์ ฯ การจะขยายคำนามให้ดังต่อไปนี้ เช่น คำว่า たかい(แพง) เมื่อจะนำมาขยายคำว่า く  
るま(รถ) เพื่อจะทำให้ได้ความหมายว่า รถแพง ก็จะได้ たかいくるま(รถแพง) เป็นต้น

คำคุณศพท์ ในการจะนำมาย้ายคำนามให้ดังต่อไปนี้ เช่น คำว่า しんせつ(な)(ใจดี)  
เมื่อจะนำมาย้ายคำนามคำว่า ひと คน เพื่อจะทำให้ได้ความหมายว่า คนใจดี ก็จะได้ しんせつ นิ ひ  
と (คนใจ) ข้อควรระวัง การนำคำคุณศพท์ นามาอย่างคำนามจะต้องนำ นามาเขียนด้วย  
คำคุณศพท์สามารถทำหน้าที่ คล้ายกับคำกริยาหรือเรียกว่า ภาคแสดงได้  
โดยวางไว้หลังประโยคหากเป็นคำคุณศพท์ ใจ ให้วางไว้หรือเติม です เช้าไปได้ แต่หากเป็นคำคุณศพท์  
นิ ให้ตัด นิ ทิ้งแล้วเติมลงไปท้ายประโยค หรือเพิ่ม です เช้าไปได้ เช่น  
あのひとが しんせつ です。 คนคนโน้นเป็นคนใจดี  
この漢字は むずかしい です。 คำนี้ตัวนี้ยาก  
ลองมานับชนิดของคำกันเถอะ  
ลองนับชนิดของคำต่อไปนี้ว่า มีคำชนิดใดบ้างที่อยู่ในบทอ่านนี้พร้อมนับจำนวน

ある所におじいさんとおばあさんが住んでいました。とても貧しくて暮らし  
は大変でした。ある日のことです。おじいさんは、いつものようの 焚き木を取り  
に山に出かけました。そこでおじいさんは、うさぎがわなにかかっているのを見つ  
けました。おじいさんは、うさぎを助けてやりました。数日たったある日のことで  
す。白い着物をきた娘さんがやってきました。

### ตอนที่ 3 รู้จักประโยคความเดียวและประโยคความซ้อน

ประโยคในภาษาญี่ปุ่น ตามหลักทางภาษาของภาษาญี่ปุ่น ถูกจำแนกเป็น 3 ชนิด ได้แก่ 1. ประโยค<sup>たり</sup>  
ความเดียว (单文) 2. ประโยคความซ้อน (複文) และ 3. ประโยคความรวม (重文) แต่ในเอกสาร  
ประกอบการสอนฉบับนี้ จะจำแนก ชนิดของประโยค เป็น 2 ชนิด คือ ประโยคความเดียว และนำประโยค<sup>たり</sup>  
ความซ้อนและประโยคความรวมนำมารวมกันเป็น ประโยคความซ้อนและความรวม ดังจะกล่าวดังต่อไปนี้  
ประโยคความเดียว

1. ประโยคความเดียว คือ ประโยคที่มีความหมายสมบูรณ์บอกให้รู้ว่า ใคร ทำอะไร  
โดยมีเนื้อความเพียงเนื้อความเดียว หรือกล่าวถึง สภาพอย่างเดียวหนึ่งเพียงสภาพเดียว  
มีส่วนประกอบที่สำคัญ 2 ส่วน คือ ภาคประธาน และภาคแสดง  
ซึ่งทั้งภาคประธานและภาคแสดงนี้อาจมีบท  
ขยายเพื่อทำให้ประโยค มีความหมายชัดเจนมากขึ้น  
ลักษณะของประโยคความเดียว

\*\* มีกริยาแท้ หรือกริยานลักษ์ หรือภาคแสดงอยู่เพียงตัวเดียว

\*\* กริยาช่วยหรือส่วนขยายอื่นๆ อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้

## ເຊື່ອ

わたしは学生です。

## ฉบับแก้ไขอ่านหนังสืออยู่

わたしは本を読んでいます。

## ฉบับไม่เคยไปญี่ปุ่น

わたしは日本に行ったことがありません。

ฉันจะไปปั้นปุ่นวันที่ 30 เดือนนี้

わたしは今月の30日に日本へ行きます。

私は彼ほど英語が話せません。

2. ประโยชน์ความชื่อง (และประโยชน์ความรวม) คือ ประโยชน์ความเดียว 2 ประโยชน์ มาต่อกัน และทำการเชื่อมประโยชน์ด้วยหลักไวยากรณ์ ทำให้เกิด 1 ประโยชน์ใหญ่ ขึ้น ประโยชน์ความชื่อง จะแตกต่างกับประโยชน์ความรวมตรงที่ ประโยชน์ความรวมนั้น คือ การนำ ประโยชน์ความเดียว ประโยชน์ที่ 1 (S1) กับ ประโยชน์ที่ 2 (S2) จะเป็นไปในทางเดียวกัน ความหมายเดียวกัน ไม่มีเหตุผลใด หรือ เงื่อนไข เช่น ตื่นนอน แปลงฟัน อาบน้ำ きて、歯を磨いて、シャワーを浴びます。

ประโยชน์ความช้อนนั่น คือ การนำ ประโยชน์ความเดียวที่ 1 (S1) และ ประโยชน์ความเดียวที่ 2 (S2) เป็นความหมายที่ต่างกัน หรือ เป็นเหตุและผลกัน ขัดแย้งกัน หรืออาจจะเป็นเงื่อนไขกัน เช่น ฝนตก รถติด  
雨が降って、車も込み入っている。

# 練習

แบบฝึกหัด จำแนกประโยคความเดียวและประโยคความซ้อน(ประโยคความรวม)

จะสำรวจประโยชน์ต่อไปนี้ ประโยชน์ใดเป็นประโยชน์ความเดียว ประโยชน์ใดเป็นประโยชน์ความซ้อน

きょう  
1. 今日は7月7日です。

## ぼうし

2. 電車で寝るとき帽子をかぶります。

ひじょう  
じゅんび  
3. 非常の場面にうまく電話がかけられるように準備しておきましょう。

4. いちばん多いのは男の人も女の人も今までにした恥ずかしいでした。

---

5. 明日、散歩をします。そして、買い物をします。

---

6. この小説のテーマは愛ですが昔も今も愛について人の考え方や気持ちは変わりません。

---

7. このズボンをはくと足が強くなって歩けるようになるそうだ。

---

8. 生活が変わっても常識になかなか変わらない。

---

9. 私たちの体は、病気に勝つ力を持っています。

---

10. 鉛筆や消しゴムを作っている会社が日本人 1000 人にアンケートをしました。

---