

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** JPL ๒๑๐๖ **รายวิชา** การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๒

**สาขาวิชา**ภาษาญี่ปุ่น**คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๒ **ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา JPL ๒๑๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๒

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Japanese Reading 2

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณหฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

**๕. สถานที่ติดต่อ** ห้อง ๓๕๔๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**E – Mail thianchai.li@ssru.ac.th**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๕ คน กลุ่ม ๐๐๑

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)

JPL ๒๑๐๓ การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)

**-**

**๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา**

มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

ให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถอ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคซับซ้อน เข้าใจ

เนื้อเรื่อง คำศัพท์และสำนวนต่างๆ และสามารถสรุปเรื่องที่อ่านได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการจับใจความสำคัญของเรื่องให้ดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการค้นคว้าหาข้อมูลหรือนำเสนอผลงาน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

อ่านข้อความหรือบทความที่มีรูปประโยคและเนื้อหาที่ซับซ้อน ศึกษาคำศัพท์และสำนวนต่างๆ โดยใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นที่เรียนมาให้เข้าใจภาษาญี่ปุ่นดียิ่งขึ้น

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| 45 | - | - | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

3 ชั่วโมง

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3524 ชั้น 2 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0946969561

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) thianchai.li@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) stcanst

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

🞅 (๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต

🞅 (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม

🞅 (๔) เคารพกฏระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

(๒) แจ้งนักศึกษาเรื่องการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา

(๓) แจ้งนักศึกษาให้ทำงานอย่างซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานของคนอื่น

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ตรวจสอบความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามกติกาของนักศึกษา

(๒) ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา และการส่งงานตรงเวลา

(๓) ตรวจสอบการทำงานต่างๆด้วยตนเอง ไม่ลอกงานคนอื่นมาส่ง

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรม

🞅 (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือ

เป็นพื้นฐานของการเรียน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) อธิบายวิธีการเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

(๒) อธิบายวิธีการเรียงประโยคภาษาญี่ปุ่นให้เป็นเนื้อเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ให้นักศึกษาเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

(๒) ให้นักศึกษาเขียนเนื้อเรื่องเป็นภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายๆ

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

🞅 (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปใชช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๓) มีความใฝ่หาความรู้

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ให้นักศึกษาฝึกเขียนประโยคอย่างอิสระโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

(๒) ให้นักศึกษาฝึกเขียนเนื้อเรื่องอย่างอิสระโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ตรวจสอบความถูกต้องของประโยคที่เขียน

(๒) ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าสนใจของเรื่องที่เขียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

🞅 (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

🞅 (๓) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม

(๒) กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยต้องสลับบทบาทหน้าที่ในแต่ละครั้ง

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตความความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

(๒) สังเกตการสลับบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่มแต่ละครั้ง

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

🞅 (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการทำงาน

หรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

● (๓) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดหัวข้อ/กิจกรรมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล

(๒) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ความถูกต้องของข้อมูล และความน่าสนใจในการนำเสนอ

**๖. ด้านอื่นๆ**

ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1.** แผนการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| 1 | オリエンテション | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  ชี้แจงและอภิปราย  - คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้  - วิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้  - การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย  - วิธีการวัดผลและเกณฑ์การตัดสิน  - ขอบข่ายเนื้อหา ๑๐ บท | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 2 |  | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 3 | กระต่ายกับพระจันทร์ | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 4 | การอ่านข่าว | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหาทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 5 | 天ぷら | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหาทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 6 |  | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 7 | 家族 | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 8 | 中間テスト | ๓ | สอบกลางภาค | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 9 | 一泊二日の小旅行 | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 10 | 旅行パンフレット | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 11 | 旅行パンフレット | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 12-13 | 私の健康法 | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 14-15 | 天気と景気の気になる関係 | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  1.แบ่งกลุ่มอ่านเนื้อเรื่อง  2.อภิปรายความหมายของคำศัพท์และสำนวน  3.อภิปรายการอ่านอักษรคันจิและความหมาย  4.พูดสรุปหรือเขียนสรุปเนื้อเรื่อง  5.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา  7.ทำแบบทดสอบทบทวนเนื้อหา | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 16 | 日本語能力試験Ⅳ | ๓ | จัดกาเรียนรู้ในรูปแบบHyflex learning (Online, Onsite)  ทดลองทำข้อสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น การอ่าน ระดับ N4 | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |
| 17 | 期末テスト | ๑.๓๐ | สอบปลายภาค | อ.คชาภัช หลิมเจริญ |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้\*** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 3.1.1 | การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | 1.1.2,1.1.3 | การเข้าเรียนและพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 3 | 5.1 | การค้นคว้าด้วยตนเอง | 12,13 | 10% |
| 4 | 4.1.1,4.1.2 | การทำงาน และการนำเสนอผลงาน | 10,11 | 10% |
| 5 | 2.1.1,2.1.4 | การสอบ | 8,16 | 60% |

**หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้น

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้น

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) Dododan Yamaguchi. **Practical Japanese Training Workbook (3rd Grade)** Tokyo. Senmon Kyoiku co., ltd.. 1992.

Website ภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับบทความ และหัวข้อต่างๆที่น่าสนใจเพื่อฝึกฝนการอ่านเพิ่มเติม

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การเรียนการสอนในวันแรก ผู้สอนชี้แจงเรื่องการนำประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนไปพัฒนารายวิชา

2. นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนวิชานี้

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน on line เพื่อการพัฒนารายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาโดยทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข หรือปรับปรุงรายวิชา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไป

2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัย

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2. เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. (อาจ) มีการสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | **ความรู้** | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาเลือกเสรี** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | | ๒ | ๓ |
| JAP 2205 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● |  | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ○ | ● |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ