

1. 文体と書きことば

1. 文体

A: 暑い日が続いておりますが、いかがお過ごしでしょうか。

先日はすてきなおみやげをいただき、本当にありがとうございました。

B: 10時に研究室へ行った。山本さんがいたので、レポートでわからないところを教えてもらった。

午後、山田さんの家へ行ったが、留守だった。

C: ごみのリサイクルは、現代社会の重要な話題である。本稿では、特にペットボトルに注目し、その問題点とについて検討する。

問題

1. A・B・Cの文体は何ですか。

A () 体 B () 体 C () 体

2. A・B・Cは、日記、手紙、論文のどれですか。

A () B () C ()

	です・ます体	である体
動詞	読みます	
	読みません	
	読みました	
	読みませんでした	
い形容詞	高いです	
	高くないです	
	高かったです	
	高くなかったです	
な形容詞	簡単です。	
	簡単ではありません	
	簡単でした	
	簡単ではありませんでした	
名詞	学生です	
	学生ではありません	
	学生でした	
	学生ではありませんでした	

その他	説明しましょう	
	データはありません	
	必要でしょう	
	問題なのです	

復習； 次の下線部を「である体」にしてください。

- ① 専門は日本語です。 _____
- ② さらに悪くなるでしょう。 _____
- ③ 何も言いませんでした。 _____
- ④ 大学で研究しています。 _____
- ⑤ ガスが原因なのです。 _____
- ⑥ 実験を始めましょう _____
- ⑦ いい資料がありませんでした。 _____
- ⑧ 禁煙をするべきじゃないでしょうか。 _____

2.

レポートでは、文をつなげて書く時、「て形」ではなく「連用中止形」を使う

例1) 朝早く起きて、顔を洗って、すぐ家を出た。

朝早く起き、顔を洗い、すぐ家を出た。

例2) 東京は物価も高く、人も多い。

東京は物価も高く、人も多い。

例3) あの大学はが整っていて、研究がしやすい。

あの大学は設備がっており、研究がしやすい。

例4) 言葉がわからなくて困っている。

言葉がわからず（に）困っている。

人にらないで自分でやった。

人に頼らずに自分でやった。

練習； 連用中止形を使って、書き直してください。（である体）

- ① 実験を行って、データを集めて、分析をします。

- ② 英語ではなくて、日本語で話さなければなりません。

- ③ 最近では、結婚しないカップルが増えていて、出生率も低下しています。

④ 辞書を見ないで手紙を書きました。

⑤ まずは自分で考えさせて、それから教科書を読ませます。

⑥ 先生が部屋にいないで、質問することができませんでした。

3. 話し言葉と書き言葉

話し言葉	書き言葉
だから／ですから／それで	(/)
でも／けれど／けれど (も)	(/)
便利 <u>だけ</u> ど、値段が高い。	便利 ()、値段が高い。
値段も <u>安</u> いし、品質もいい。	値段も ()、品質もいい。
<u>問題</u> じゃない	問題 ()。
書かなく <u>ち</u> ゃならない。	書かなく () ならない。
書いと <u>い</u> た。	書い ()。
なくな <u>っ</u> ちゃった。	なくな ()。
住ん <u>で</u> る。	住ん ()。
お金が必要 <u>だ</u> って書いてある。	お金が必要 () 書いてある。
なんで／どうして	()
<u>と</u> っても／ <u>す</u> ごく難しい問題	() / () 難しい問題
<u>い</u> っぱいの／ <u>た</u> くさんの人	() / () の人
<u>も</u> っと努力する必要がある。	() 努力する必要がある。
<u>ぜ</u> んぜん知られていない。	() 知られていない。
<u>ち</u> ょっと違いがある。	(/) 違いがある。
<u>た</u> ぶんその通りである。	() その通りである。
<u>だ</u> んだん変わってきた。。	() 変わってきた。。
<u>こ</u> んな結果になった。	() 結果になった。
Aと <u>か</u> Bと <u>か</u> がある	A () B () がある

--	--

〈練習問題〉 次の文を、である体の書き言葉に書き直してください。

1. 予想とぜんぜん違う結果になりました。
2. なんで日本語を勉強する人が増えたんでしょうか。
3. AとBは同じ長さで、BとCも同じ長さです。だから、AとCは同じ長さです。
4. 子どもを育てながら働く女性はだんだん増えてきています。
5. AでもBでも、どちらでも同じ結果になるでしょう。
6. エイズっていうのは、薬もないし、死亡率もすごく高い病気です。
7. 調査の前はAを選ぶ人が多いと思ってたけど、結果はBを選んだ人の方がちょっと多かったです。
8. この件については、まだたくさんの問題が残されていて、もっと研究しなきゃならない。

4. 論文・レポートでよく使われる語と表現

普通の書き言葉（作文）	論文・レポート
◎自分のこと ()	
◎論文のこと ()	
◎動詞 この論文では～について () ～は () とおりだ ～については () ～の方法を () AとBは <u>違う</u>	本稿では～について <u>べる</u> ～はしたとおりである ～については <u>する</u> ～の方法を <u>いる</u> AとBは (/)
◎その他 A (/)、Bなのだ A () Bの答えを選ぶ A () Bだ ～だ。 <u>それに～だ</u> 。	Aであるので/ <u>であるため</u> 、Bなのである。 Aまたは/ <u>あるいは</u> Bの答えを選ぶ AおよびBである ～である。(/) ～である。

練習； 次の文章を論文らしい言葉に書き直してください。

私はこの論文で日本とアメリカの教育の違いについて書きます。

どっちの国でも大学で何を学ぶかは、大学に入る前に何を学んだかに

よって違います。日本では、中学校とか高校とかですごくよく勉強する

から、大学ではあまり勉強しない学生が多いです。でも、アメリカで

は、大学に入る前にあまり勉強をしながら、大学に入った後の勉強がさ

れています。私はの大学生の学習に対する意識の違いをアンケートを

使って調査しました。この結果については、後で書きます。

小テスト1

番号 () 名前 () ___/25点

1. 次の文の下線を、レポートらしい言葉に書き直してください。

① アンケートを行って ()、その結果を分析して ()、結果を出す。

② このレポートは手書きじゃなくて ()、ワープロで打たなければなりません。
()

③ 政府は国民の意見を聞かないで () そのをした。

④ ニュースによると、日本の経済はだんだん () よくなってきていて
()、大卒者のも上がってきているそうです ()。

⑤ Aの結果とBの結果はちょっと () 違いました ()。

⑥ その事件が十分調査されていなくて ()、それに () も全然
() されていません ()。だから ()、この事件は
まだ解決したとは言えない。

2. 次の文を、を主語にし、レポートらしい言葉に書き換えなさい。

① 専門家が、この問題を長い間議論している。

② 参加者に数が少なかったから、イベントのをした。

③ 国連は、今月末に会議を開くことにした。
