



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา THG1201 วิชา การฟังและการพูด
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG1201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การฟังและการพูด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Listening and Speaking

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา	๔	๔	-
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภทของการฟัง	๔	๔	-
- หลักการฟังสารประเภทต่างๆ - ลักษณะการฟังที่ดีและไม่ดี	๔	๔	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- อุปสรรคและปัญหาในการฟัง			
- การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ - ฟังฟังและจับใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ฟัง	๔	๔	-
- การฟังเพื่อสรุปความ - ฟังสรุปความและบอกประโยชน์ของเรื่องที่ได้ฟัง	๔	๔	-
- การฟังเพื่อวิเคราะห์สาร - ฟังฟังเพื่อวิเคราะห์สาร	๔	๔	-
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ การประเมินการพูด - หลักการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๔	-
- หลักการพูดแบบมีการเตรียมตัวล่วงหน้า - ทดสอบการพูดแบบมีการเตรียมตัวล่วงหน้า	๘	๘	-
- หลักการพูดแบบกะทันหัน - ทดสอบการพูดแบบกะทันหัน	๘	๘	
- หลักการพูดนำเสนองาน/รายงาน - ฟังทักษะการพูดนำเสนองาน - ทดสอบการพูดนำเสนองาน(กลุ่ม)	๘	๘	
- หลักการพูดแบบโต้วาที - ทดสอบการพูดโต้วาที	๘	๘	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การฟังและการพูด สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เน้นเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตและมีวินัย รู้จักเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและ สังคม	✓		-
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียนและการสอนแบบ บออนไลน์ (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้ง เดี่ยวและกลุ่ม (๓) อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน (๔) นำเสนองานด้วยวาจาและรูปแบบรายงาน	✓		-
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบในชั้น เรียนและการสอนแบบบออนไลน์ (๒) อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน (๓) ฝึกทักษะการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญด้วยสื่อ การสอนต่าง ๆ (๔) ให้นักศึกษาออกมาฝึกทักษะการพูดหน้าชั้น เรียน	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่ง ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูล จากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัว บุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบให้ชัดเจน (๓) อภิปรายในชั้นเรียน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม (๒) จัดทำรายงาน โดยให้ค้นคว้าให้นักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๓) นักศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการแบบเดิมแต่ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน มีจำนวนกลุ่มเรียน ๒ กลุ่ม

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๓๙ คน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนผู้เรียน ๓๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๓๙ คน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนผู้เรียน ๓๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๓๐.๘
A-	๑๑	๒๘.๒
B+	๘	๒๐.๕
B	๖	๑๕.๔
B-	๒	๕.๑
C+	๐	๐
C	๐	๐
C-	๐	๐

D+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ไม่สมบูรณ์ (I)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ผ่าน (P,S)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ตก (U)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ถอน (W)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กลุ่มเรียน๐๐๒

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๓๕.๑
A-	๖	๑๖.๒
B+	๙	๒๔.๓
B	๓	๘.๑
B-	๒	๕.๔
C+	๐	๐
C	๑	๒.๗
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๓	๘.๑
ผ่าน (P,S)	๐	๐
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบด้วยแบบประเมินการสอนของนักศึกษา การทบทวนคะแนนสอบ การทดสอบ และสอบถามนักศึกษาบางคน เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน	<p>นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย โดยพิจารณาจากการส่งงานตรงเวลา การเข้าชั้นเรียน การร่วมกันทำรายงาน และการสอบ ๒. นักศึกษามีความรู้ สามารถสรุปสาระความรู้ที่ได้จากการเรียน บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ โดยอธิบายได้ทั้งทางวาจาและจากการทำข้อสอบ ๓. นักศึกษามีทักษะทางปัญญา โดยสามารถนำความรู้จากในชั้นเรียนไปปรับใช้กับการรายงานเดี่ยวและกลุ่มได้ และทำข้อสอบได้ในระดับที่น่าพอใจ ๔. นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี โดยพิจารณาจากความสามารถในการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม ๕. นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถใช้ภาษาไทย ในการฟังและการพูด เพื่อสรุปประเด็น จัดทำรายงาน ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ สามารถจัดทำคลิปทดสอบการพูดได้อย่างดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

(ดูเอกสารการประเมินการสอน)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เชิญวิทยากรหรือปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน	ปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกฟังและพูดให้มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และอาจเชิญวิทยากรมาบรรยายเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรหรือปรับปรุงเนื้อหาและสื่อการสอน	ภายในภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๑๕.. เดือน....พฤศจิกายน พ.ศ. ...๒๕๖๔...

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินการสอนอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา : THG1201 การฟังและการพูด

THG1201	การฟังและการพูด	77 / 73	4.59	0.33	รายละเอียด
---------	-----------------	---------	------	------	------------

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.79
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.75
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.68
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.6
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.64
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.62
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.47
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.4

รายวิชา การฟังและการพูด สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.59
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.64
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.63
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.62
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.41
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.59
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.38

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 การสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจตรงกัน เวลาสอนไม่มีขาดตกบกพร่อง เข้าใจนักศึกษาที่ไม่มีอุปกรณ์ที่พร้อมในการเรียน

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์สอนดี ใจดีสอนเข้าใจสั่งงานน้อย ขอบคุณค่ะ

ความคิดเห็นที่ 4 เรียนแล้วไม่ค่อยเครียด ทำให้อยากเรียนทุกคาบค่ะ

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์มีความยืดหยุ่นในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้เป็นอย่างดีมากค่ะ ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียน มีการทบทวนการเรียนด้วยการ อัคคลิป ได้ฝึกการพูด บุคลิกภาพได้เป็นอย่างดีตรงกับวิชา การฟังและการพูด ค่ะ

รายวิชา การฟังและการพูด สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความคิดเห็นที่ 6 ชอบวิชาการพูดมาก ๆ แล้วก็ชอบที่อาจารย์จิราภรณ์น่ารัก เข้าใจเด็ก สอนสบาย ๆ ไม่เครียด อาจารย์ดีมาก ๆ

ความคิดเห็นที่ 7 การเรียนการสอนวิชานี้ เป็นวิชาที่สนุกมาก ๆ ในตอนก่อนกลางภาคเรียนเรื่องการฟัง ยังไม่ค่อยน่าสนใจสักเท่าไร เพราะส่วนมากเป็นการฟังเพื่อการวิเคราะห์ มีความเครียดเล็กน้อย แต่ข้อสอบไม่ได้ยากจนเกินไป อาจารย์สอนได้ตรงกับเนื้อหาที่ออกข้อสอบ สอบเข้าใจง่าย ไม่สับสนจนเกินไป พอหลังกลางภาคเรียนเรื่องการพูด ในตอนแรกมีความประหม่ามาก เพราะเป็นคนไม่ชอบการพูดสักเท่าไร แต่อาจารย์ทำให้ความคิดที่ไม่ชอบหายไป อาจารย์เป็นคนที่ให้กำลังใจนักศึกษาได้ดีมาก ๆ ถึงจะทำดีหรือไม่ดี อาจารย์เป็นคนที่แสดงความคิดเห็นได้ดี และทำให้อยากพัฒนาต่อไปเรื่อย ๆ ทำให้มีความสุขกับการเรียนมาก ๆ อาจารย์เป็นคนซื่อตรง ให้คะแนนอย่างตรงไปตรงมา และเป็นคนใจดี มีการให้ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนเสมอ ให้พูดให้ตอบให้ถามเสมอ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมาก ๆ เรียนด้วยแล้วสนุก อยากเรียนต่อไปเรื่อย ๆ

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์น่ารักมากค่ะ ใจดีแล้วก็พูดจาน่าฟัง วิชานี้สอนตอนเช้าซึ่งตอนนี้หนูเพิ่งตื่นและวิชานี้เป็นวิชาการพูดด้วย เลยทำให้ต้องพูดคุยกับอาจารย์ไปด้วย หลังๆอาจารย์ชอบเรียกหนูอยู่บ่อยๆและเรียกชื่อผิดตลอดแต่หนูก็ไม่ได้ท้วงนะ หนูเข้าใจว่าชื่อหนูอ่านยากค่ะ XD

ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนดีมากค่ะสั่งงานเหมาะสมกับผู้เรียน

ความคิดเห็นที่ 10 -

ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์วิชาการฟังและการพูด อาจารย์สอนได้ดี เรียนเข้าใจ เข้าพูดคุยกันได้ได้ตลอด เวลาตอนอาจารย์สั่งงานอาจารย์มีการถามตลอดเข้าใจไหม มีอะไรจะถามเพิ่มเติมไหม ตรงนี้แหละที่ผมรู้ประทับใจและทำงานได้สำเร็จตลอดครับ

ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์ใจดี สอนแล้วเข้าใจได้ง่ายมากเลยคะ

ความคิดเห็นที่ 13 หนูรักอาจารย์ที่สุด อาจารย์เป็นคนใจดีมาก ๆ เวลาสอน อธิบายได้ดีมากๆ

อาจารย์สอนเข้าใจเนื้อหาหลายๆเลยคะ เรียนกับอาจารย์ไม่เครียดเลยคะ อาจารย์ตลกยิ้มแย้มเฮฮาตลอดกับนักศึกษา