



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา THL2412 รายวิชา วรรณคดีเปรียบเทียบ  
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THL2412  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณคดีเปรียบเทียบ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Comparative Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
ลักษณะเนื้อหา กิจกรรมและวิธีการประเมินผลการเรียน นิยามของวรรณคดีและวรรณกรรม กำเนิดวรรณคดีเปรียบเทียบ	๓	๓	-
พัฒนาการวรรณคดีเปรียบเทียบยุคต่าง ๆ การศึกษาวรรณคดีเปรียบเทียบในปัจจุบัน	๓	๓	-
ประเด็นศึกษาของวรรณคดีเปรียบเทียบ	๓	๓	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
- ประเภทวรรณกรรม (Genre) - รูปแบบ (Forms) - แนวคิด (Themes) - ยุคสมัยและกระแส (Movements, Periods)”			
วรรณคดีเปรียบเทียบแนวข้ามชาติ - การศึกษาเชิงประวัติ อิทธิพลและที่มา - การศึกษาแนวคู่ขนาน (parallelism) และแนว ลักษณะร่วมอันเป็นสากล (archetypes) วรรณคดีไทยกับอิทธิพลของวรรณคดีจีนและอินเดีย	๖	๖	-
วรรณคดีเปรียบเทียบแนวข้ามศาสตร์ - วรรณกรรมมุขตลกและวรรณกรรมเสียดสี - วรรณคดีกับภาพยนตร์	๖	๖	-
วรรณคดีเปรียบเทียบแนวข้ามศิลป์ - กวีนิพนธ์ภาพ - กวีนิพนธ์รูปแบบ - กวีนิพนธ์รูปธรรม - วรรณคดีกับศิลปะแขนงต่าง ๆ	๖	๖	-
จัดทำโครงการวรรณคดีเปรียบเทียบ ประชุมกลุ่ม รายงานความก้าวหน้า 2 ครั้ง นำเสนอโครงการ	๑๘	๑๘	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้า ชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (๒) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและ วัฒนธรรมไทย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้ง เดี่ยวและกลุ่ม (๓) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (๔) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา ผู้สอนจำเป็นต้องปรับวิธีสอนเป็น การสอนออนไลน์ มอบหมายให้ผู้เรียนทำ กิจกรรม และนำเสนอผ่านทางออนไลน์ รวมทั้งการสอบปลายภาคทางออนไลน์ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน (๒) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงาน (๓) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน (๔) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (๕) ประเมินจากการทำข้อสอบข้อเขียน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่ง ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูล จากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัว บุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบให้ชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม (๒) จัดทำรายงาน โดยให้ค้นคว้านักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๓) นักศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย	✓		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการแบบเดิมแต่ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น รวมถึงปรับวิธีการสอนเป็นแบบสอนออนไลน์

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๔ คน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๗ คน

##### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๔ คน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๗ คน

##### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

##### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม ๐๐๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๑.๘
A-	๗	๒๐.๕
B+	๓	๘.๘
B	๘	๒๓.๕
B-	๕	๑๔.๘

C+	๔	๑๑.๘
C	๓	๘.๘
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐
ผ่าน (P,S)	๐	๐
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๐	๐

กลุ่ม ๐๐๒

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๔	๓๗.๘
A-	๖	๑๖.๓
B+	๑๐	๒๗.๐
B	๔	๑๐.๘
B-	๑	๒.๗
C+	๐	๐
C	๐	๐
C-	๑	๒.๗
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๑	๒.๗
ผ่าน (P,S)	๐	๐
ตก (U)	๐	๐
ถอน (W)	๐	๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- ทวนสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านมีดังนี้ นำผลคะแนนทั้งคะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค และการนำเสนอเชิงประมวลความรู้ มาพิจารณา รวมกับการสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม เกี่ยวกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน เพื่อพิจารณาว่านักศึกษามีผลการเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้านหรือไม่ และค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือไม่</p> <p>- วิธีการทวนสอบเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ทำโดย สอบถามนักศึกษาแบบสุ่ม การจัดทำ โครงการงาน และพิจารณาจากผลประเมินการ สอน ผู้สอนเก็บข้อมูลตั้งแต่ระหว่างเรียน และท้ายภาคเรียน เพื่อสอบถามประเด็น ต่างๆ ดังนี้ เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ</p>	<p>สรุปผลการเรียนรู้จากการทวนสอบ นักศึกษามีผลการเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้</p> <p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษามีวินัย เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- ด้านความรู้ นักศึกษามีความรู้ด้านวรรณคดีเปรียบเทียบ โดยรู้จักสำนักกวีชา วรรณคดีเปรียบเทียบ ทฤษฎีทางวรรณกรรม วรรณคดีโลก และทางการศึกษา วรรณคดีเปรียบเทียบแนวข้ามชาติ ข้ามศาสตร์ ข้ามศิลป์ และสหบท</p> <p>- ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมายได้ดีใน ระดับที่น่าพอใจ สามารถบูรณาการความรู้ด้านวรรณคดีเปรียบเทียบกับศาสตร์ และศิลปะแขนงต่าง ๆ</p> <p>- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถ ทำงานกลุ่ม ช่วยกันระดมสมองเพื่อวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างดี ได้เรียนรู้การใช้โปรแกรมต่าง ๆ จากการทำรายงาน อาทิ Photoshop และยูทูป (Youtube) ในการนำเสนองาน การตัดต่อคลิป นักศึกษาสามารถนำเสนองานโดยแสดงให้เห็นทักษะการใช้ภาษาไทยและ ความสามารถด้านเทคโนโลยีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ข้อเสนอแนะของนักศึกษา	<p>ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้สอดคล้องกับค่าระดับคะแนนที่ได้รับ</p> <p>สรุปผลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหารายวิชา เนื้อหารายวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษาพอใจกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา</li> <li>- การวัดและประเมินผล นักศึกษาพอใจกับวิธีการวัดและประเมินผล</li> </ul>

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

##### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

(ดูเอกสารแนบ ๑ ผลการประเมินการสอน)

##### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดูเอกสาร

##### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

##### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

#### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

##### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย	สื่อการสอนมีความทันสมัยมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกอ่านวิเคราะห์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์	ภายในภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ อาจต้องปรับเนื้อหาหรือคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอด้วย

ลงชื่อ .....  .....

(ผศ. ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๑๒... เดือน...เมษายน...พ.ศ. ...๒๕๖๕...

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....



## เอกสารแนบ ๑

## แบบประเมินการสอนอาจารย์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา : THL2412 วรรณคดีเปรียบเทียบ

THL2412	วรรณคดีเปรียบเทียบ	71 / 70	4.56	0.13	รายละเอียด
---------	--------------------	---------	------	------	------------

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

## การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.63
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.56
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.49
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.51
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.51
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.5
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.53
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.54
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.51
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.54

## การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.63
------	--	------

2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.63
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.61
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.61
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.57

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ขอบวิชาที่อาจารย์สอนค่อนข้างทำให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่าง2สิ่งที่นำมาเปรียบเทียบกันได้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 อาจารย์ให้ความรู้ได้เข้าใจและดีมากเลยคะ มีความเข้าใจในตัวนักศึกษาเยอะมากๆ เพราะงานช่วงก่อนสอบปลายภาคเยอะมากเลยคะ แล้วอาจารย์ก็เข้าใจในตัวนักศึกษาสั่งงานแต่พอดี (หนูชอบมากเลยคะ5555) อยากให้มีอาจารย์จรรยาบรรณสัก100คนเลยคะ

ความคิดเห็นที่ 3 อาจารย์พูดจางเพราะนั่นเสียงน่าฟัง มีการยึดหยุ่นให้นักศึกษาให้งานไม่เยอะ เป็นกันเอง

ความคิดเห็นที่ 4 ขอบเวลาที่อาจารย์สอนมากคะ อาจารย์สอนเนื้อหาละเอียด สอนเนื้อหาไปซ้ำๆเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้นคะ

มีการถามตลอดว่าเข้าใจไหม ถ้ามีคนไม่เข้าใจอาจารย์ก็จะอธิบายอีกรอบ ชอบที่อาจารย์คอยเป็นห่วงนักศึกษาอยู่เสมอ อาจารย์สอนสนุกไม่กดดันเลยคะ

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์สอนเข้าใจ เนื้อหาที่อาจารย์สอนมีความเข้าใจง่าย อาจารย์เอาใจใส่เด็กๆทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน การเรียนในห้องที่สอนแบบออนไลน์บรรยากาศในการเรียนมี

ความสุขมากคะ

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์ให้เวลาทำข้อสอบเยอะนะคะ แต่อยากให้คุยกับอาจารย์ท่านอื่นหรือถามนักศึกษาหน่อยก็ดีคะ เพราะข้อสอบบางวิชาเขาป้อนมาชนกัน นักศึกษาบางคนอาจจะทำไม่ทันคะ

ความคิดเห็นที่ 7 -