



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา THL3307 รายวิชา วรรณกรรมวิจารณ์
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THL3307
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณกรรมวิจารณ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Literary Criticism

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

เรียนผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - บทนำเข้าสู่รายวิชา	๓	๓	-
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจารณ์ - วัฒนธรรมการวิจารณ์ของไทย	๓	๓	-
- การวิจารณ์ร้อยกรองและงานกวีนิพนธ์	๖	๖	
- ประวัติและพัฒนาการเรื่องสั้นไทย	๓	๓	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
- ปรัชญาและแนวโน้มในการแต่งวรรณคดีของตะวันตก			
- องค์ประกอบทางวรรณกรรมของเรื่องสั้นและนวนิยาย	๓	๓	
- การวิจารณ์วรรณกรรมแนวใหม่ (New Criticism) - วรรณคดีกับสังคม	๓	๓	
- วรรณกรรมกับจิตวิทยา	๖	๖	
- วรรณกรรมกับสตรีนิยม	๖	๖	
- แนวคิดเกี่ยวกับคนชายขอบและวรรณกรรมชายขอบ	๖	๖	
- วรรณกรรมกับแนวคิดเกี่ยวกับเพศที่หลากหลาย	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝัง ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (๒) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน เน้นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการ ทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบในชั้นเรียน (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่ม (๓) ฟังบรรยายทฤษฎีทางวรรณกรรมและนักศึกษา ศึกษาทฤษฎีที่ใช้ในการวิจารณ์วรรณกรรมเพิ่มเติม (๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (๕) ให้นักศึกษาศึกษาเอกสาร ตัวบทวรรณกรรมที่ใช้ ศึกษาโดยละเอียด (๖) ให้นักศึกษาศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมต่างๆ (๗) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (๘) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวรรณกรรม วิจารณ์มาบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม (ตามความ เหมาะสมในแต่ละภาคเรียน)	✓		ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา ผู้สอนจำเป็นต้องปรับวิธี สอนเป็นการสอนออนไลน์ มอบหมาย ให้ผู้เรียนทำกิจกรรม และนำเสนอผ่าน ทางออนไลน์ ตลอดจนต้องปรับเปลี่ยน รูปแบบการสอบปลายภาคเป็นข้อสอบ แบบบทความเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ แทน
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) ให้นักศึกษาศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่ เคยมีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ เพิ่มเติมและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกัน (๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการวิจารณ์วรรณกรรมมา บรรยาย ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (๓) ให้นักศึกษาอ่านวรรณกรรมแล้วฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์และนำเสนอในรูปแบบบทวิจารณ์วรรณกรรม (๔) ให้นักศึกษาทำรายงาน แบบฝึกหัด และ/หรือ เขียนบทความวิจารณ์	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	(๑) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้อง ประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ ความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบให้ชัดเจน	✓		-ช่วงที่สอนเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา ผู้สอน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้เป็น ออนไลน์ ทำให้การทำงานกลุ่มมีปัญหา บ้าง เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่ เสถียร บางคนช่วยทำ บางคนไม่ช่วยทำ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน ฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน กระชับและเหมาะสม (๒) จัดทำรายงาน โดยให้ค้นคว้าให้นักศึกษาต้องค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (๓) นักศึกษานำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการแบบเดิมแต่ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๖๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนผู้เรียน ๖๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๑๑.๗
A-	๘	๑๓.๓
B+	๑๖	๒๖.๗
B	๖	๑๐
B-	๑๓	๒๑.๗
C+	๕	๘.๓
C	๔	๖.๗
C-	๑	๑.๖
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐

F	○	○
ไม่สมบูรณ์ (I)	○	○
ผ่าน (P,S)	○	○
ตก (U)	○	○
ถอน (W)	○	○

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลคะแนนทั้งที่เป็นคะแนนเก็บ คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค การนำเสนอเชิงประมวลความรู้หน้าชั้นเรียน มาพิจารณากับผลการเรียนโดยรวม และผลการประเมินการสอน เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน	<p>นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถส่งงานตรงเวลา การเข้าชั้นเรียน และการร่วมกันทำรายงานได้ - นักศึกษามีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ สามารถสรุปสาระความรู้ที่ได้จากการเรียน โดยอธิบายได้ทั้งทางวาจาและจากข้อสอบ - นักศึกษามีทักษะทางปัญญา โดยสามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่างานได้ นำความรู้จากในชั้นเรียนไปปรับใช้กับการรายงานเดี่ยวและกลุ่มได้ และทำข้อสอบได้ในระดับที่น่าพอใจ - นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี โดยการทำรายงานกลุ่มหรือการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน สามารถ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านนี้ได้เป็นอย่างดี - นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถจัดทำรายงาน ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ หมายเหตุ ช่วงที่สอนเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ผู้สอนปรับวิธีสอนเป็นการสอนออนไลน์ มอบหมายให้ผู้เรียนทำกิจกรรม และนำเสนอผ่านทางออนไลน์ ตลอดจนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบปลายภาคเป็นข้อสอบแบบบทความเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจแทน ผลโดยรวมนักศึกษาพอใจ การทำงานกลุ่มมีปัญหาบ้าง เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

(ดูเอกสารแนบ แบบประเมินการสอน)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ดูเอกสาร)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ควรปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ให้มากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	ในภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันในด้านการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ ควรอยู่ในหลักสูตรต่อไป ทั้งนี้ควรปรับเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

เอกสารแนบ ๑

แบบประเมินการสอนอาจารย์

รายวิชา THL3307 วรรณกรรมวิจารณ์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

THL3307	วรรณกรรมวิจารณ์	60 / 60	4.71	0.11	รายละเอียด
---------	-----------------	---------	------	------	------------

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.73
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.77
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.67
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.65
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.68
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.67
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.68
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.72
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.75
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.68

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.72
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.72
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.73
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.73
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.77

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 วิชานี้เรียนสนุกมาก

ความคิดเห็นที่ 2 ขอบคุณอาจารย์สำหรับความรู้ทุกอย่างครบ ด้วยความเคารพ