



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG1202 การอ่าน รายวิชา การอ่าน (Reading)

สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG1202 การอ่าน
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การอ่าน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Reading

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์ อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ อัจฉริยะประสิทธิ์ อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๔๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผ่านทางระบบออนไลน์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน / กลุ่มเรียน จำนวน ๒ กลุ่มเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และทางระบบออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. เข้าใจหลักการอ่านงานประเภทต่าง ๆ
๒. อ่านสรุปความเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๓. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๔. อ่านวิเคราะห์งานเขียนได้อย่างมีเหตุผล
๕. อ่านวิจารณ์สารได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล
๖. นำเสนอผลการอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ในรูปแบบวจาและรายงานได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย ปรับปรุงเว็บไซต์รายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน หลักการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์สาร

Introduction to reading; principle of reading aloud; read in mind; reading for gathering information; analytic reading; critical reading

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงx๑๗สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียน	ไม่มี	๖ ชั่วโมงx๑๕สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันอังคาร เวลา ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) jiraporn.ad@ssru.ac.th

(E-Mail) nopphawan.ng@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

http://www.elfhs.ssru.ac.th/jiraporn_ad/

http://www.elfhs.ssru.ac.th/nopphawan_ng/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตลอดจนความซื่อสัตย์
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) การฝึกปฏิบัติการอ่าน ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นในกรณีทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน (การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การส่งงานตรงเวลาและมารยาทในสังคม)
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัด รายงาน
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงานและรายงาน

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๒) กลุ่มโครงการร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๓) นำเสนองานด้วยวาจาและรูปแบบรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๔) ประเมินจากการนำเสนองาน
- (๕) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการแต่ละกลุ่มโครงการร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ฝึกอ่านงานเขียนตามหลักการอ่าน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงาน
- (๔) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน
- (๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน

(๓) ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา มนุษย์สัมพันธ์ การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความรับผิดชอบ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) มอบหมายให้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามประสบการณ์การเรียนรู้

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน	Online	Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกตการมีส่วนร่วม
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (ต่อ)	Online	Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๓	การอ่านจับใจความสำคัญของย่อหน้า การอ่านจับใจความส่วนรวม	Online	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๔	การอ่านสรุปความ	Online	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๕-๗	การอ่านตีความ การอ่านงานเขียนและวรรณกรรมคัดสรร	Online	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๘	สอบกลางภาค	Online/ On Site	Google Meet		ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน
๙-๑๐	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง	Online/ on site	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๑๑	การอ่านวิเคราะห์งานสารคดี	Online/ on site	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต

๑๒- ๑๓	การอ่านวิเคราะห์ทวินิพนธ์	Online/ on site	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๑๔- ๑๖	การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องสั้นและนวนิยาย	Online/ on site	Google Meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน สังเกต
๑๗	สอบปลายภาค	Online/ On Site	Google Meet		ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ลงชื่อออกจากชั้นเรียน

หมายเหตุ อาจเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด - ๑๙

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๑ (๑), ๔.๑ (๑)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	ทดสอบการอ่าน แบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม	๓-๑๖	๓๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑), ๔.๑ (๑), ๕.๑ (๑)	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เล่มรายงาน	๓-๑๖	๒๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่าน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เปลื้อง ณ นคร. (๒๕๓๘). ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ขาวฟ้า.

พิทยา ลิ้มมณี. (๒๕๓๗). การอ่านตีความ. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

ววมยุรา เหมือนนิล และประทีป เหมือนนิล. (๒๕๖๔). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ ฯ : พี.เอ.สีฟวิง.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คุณทศีย์ ไวทยะวณิช และคนอื่นๆ. **ทักษะการสื่อสาร**. สงขลา : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, ๒๕๕๔.

คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๔.

เจตนา นาควัชระ. (๒๕๒๔). **ทางไปสู่วัฒนธรรมแห่งการวิจารณ์**. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การประเมินการสอนจากการรายงานหน้าชั้น การรายงานความก้าวหน้าและชิ้นงาน
๓. การประเมินจากผลการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน ชิ้นงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย
๒. พัฒนาวิธีการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยาย/อบรม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ผู้สอนทวนสอบโดยพิจารณาจากคะแนนข้อสอบหรือชิ้นงานของโครงการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ควรมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนควรจัดทำสรุปผลการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำไปปรับปรุงแผนการสอนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่เป็นปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา THG๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา การอ่าน Reading	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ