

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา** ENB ๓๒๐๓ **รายวิชา** ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล

**สาขาวิชา** ภาษาอังกฤษธุรกิจ **คณะ/วิทยาลัย**…มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๗

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑ รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา ENB ๓๒๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Mass and Digital Media

**๒ จำนวนหน่วยกิต**  ๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต

**๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓ ๑ หลักสูตร **ศิลปศาสตรบัณฑิต**

 ๓ ๒ ประเภทของรายวิชา **วิชาเฉพาะ**

**๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔ ๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จีรศักดิ์ มีสุขสบาย

 ๔ ๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จีรศักดิ์ มีสุขสบาย

**๕ สถานที่ติดต่อ** … **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **E – Mail :** jeerasak.me@ssru.c.th **Line ID :** huadee2016

**๖ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๓

๖ ๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๒ กลุ่ม ประมาณ ๑๐๓ คน เอกภาษาอังกฤษธุรกิจ

 ๑ กลุ่ม ประมาณ 50 คน ชั้นปีที่ ๔ เอกภาษาไทย

**๗ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี) ไม่มี

**๘ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี) ไม่มี

**๙ สถานที่เรียน**  **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**๑๐ วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

 **รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการ รูปแบบ และ กลวิธีการเขียนสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งแบบดั่งเดิมและแบบดิจิทัล
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตีความสื่อจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษได้
ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของสื่อ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถผลิตสื่อขั้นพื้นฐานโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของสื่อ และ อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องตามจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑ คำอธิบายรายวิชา**

 **(**ภาษาไทย**)** รูปแบบและแนวทางในการเขียนสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาในหัวเรื่อง สาระหลักและนัยแฝง ภาษาเฉพาะสื่อ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขาย และโฆษณาสินค้า คุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

 (ภาษาอังกฤษ) Principles, forms and styles of writing for print and digital media; media terminology and structure in lead, core content and implications; media jargons; print and digital materials for sale promotion and commercials; mass media ethics and morality

**๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | **ไม่มี** | **ไม่มี** | **การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์** |

**๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการโดยนัดวันเวลาล่วงหน้า หรือ

๓ ๑ ปรึกษาด้วยตนเอง / สถานที่ทางานอาจารย์ผู้สอน

๓ ๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

๓ ๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑ คุณธรรม จริยธรรม**

**๑ ๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ความซื่อสัตย์ สุจริต

● (๒) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

**๑ ๒ วิธีการสอน**

(๑ ) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๒) กำหนดให้มีการทำงาน และทำการทดสอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต กับตัวเอง รวมทั้งกับผู้อื่น

(๓) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

(๔) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหา ที่เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

**๑ ๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ปริมาณการกระทำทุจริตในการทำทดสอบ และการสอบ

(๓) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน

**๒ ความรู้**

**๒ ๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษา และหลักการสื่อสารในเชิงธุรกิจ

● (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการทางธุรกิจ

**๒ ๒ วิธีการสอน**

 (๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของการสื่อที่เลือกมาวิเคราะห์การใช้กลวิธีทางภาษาในการสร้างสื่อเพื่อตอบวัตถุประสงค์ รวมถึงคำศัพท์เฉพาะด้าน

 (๒) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ

**๒ ๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการประเมินจากผลงาน การตีความโดยใช้ความรู้ทางภาษาและค้นคว้าที่นักศึกษาจัดทำหรือค้นคว้า

(๒) ทดสอบโดยการทดสอบย่อย (Quizzes)และสอบปลายภาครวมทั้งประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

**๓ ทักษะทางปัญญา**

**๓ ๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิด (Discussion) และการนำเสนอ

เป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับสถานการณ์

● (๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● (๓) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหาและเพิ่มพูนความรู้และความสามารถของตนเอง

**๓ ๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้มีการทําภาระงานเป็นกลุ่มและการทําภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสํานึกความรับผิดชอบต่อตนเอง

**๓ ๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า และประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมการเรียนการสอน

(๒) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ และ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของข้อสอบ

**๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔ ๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถทํางานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม

🞅 (๒) มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

**๔ ๒ วิธีการสอน**

(๑) มีการกำหนดกิจกรรมเดี่ยว ต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆที่เป็นภาษาอังกฤษ

(๒) สอดแทรกประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

(๓) สอดแทรกประสบการณ์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อกระตุ้นให้มีการพัฒนาความสามารถของตัวเอง

**๔ ๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

(๒) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

**๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕ ๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

🞅 (๒) สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**๕ ๒ วิธีการสอน**

(๑) ฝึกให้นักศึกษาทำการซักถาม และตอบโต้ และประมวลผล

(๒) จัดกิจกรรม โดยให้นักศึกษาทำการตอบโต้ โดยใช้ทักษะที่มีอยู่ ทำในสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

(๓) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน

**๕ ๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือและข้อมูลมาแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๒) ประเมินจากความสามารถในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตลอดจนอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(๓) การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน และ ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน** | **การวัดผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | Course introduction anddiscussion of Media | **แบบ on-site** | PowerpointsQ&As + Classroom discussion | **๑. มคอ.๓****๒.** PowerPoint๓. เอกสารประกอบ๔. เวปไซต์ประจำตัวอาจารย์ผู้สอน | **ถามตอบ** |
| ๒-๓ | Meaning, Principle, and Importance of Media | **แบบ on-site** | PowerPointsQ&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| ๔-๕ | Language devices used in Newspapers and tabloids | **แบบ on-site** | PowerPointsQ&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| ๖-๗ | Books’ back cover: commercial blurbs | **แบบ on-line** | PowerPointsQ&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| **สอบกลางภาค** |
| ๙-๑๐ | Digital media Production | **แบบ on-site** | PowerPointsQ&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| ๑๑-๑๒ | Give feedbacks on Students’ made media  | **แบบ on-site** | PowerPoints Q&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| ๑๓-๑๕ | Group Presentation  | **แบบ on-site** |  PowerPoints Q&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| ๑๖ | Quizzes & Review | **แบบ on-site** |  Powerpoints Q&As + Classroom discussion | **๑.** PowerPoint๒. เอกสารประกอบ  | **ถามตอบ** |
| **Final Exam**  |

**๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล**  |
| ๑ ๑ และ ๑ ๔  | Class Attendance and Participation | During the course | ๑๐% |
| ๒ ๑ ๒ ๒ ๓ ๑ และ ๓ ๒ | Mid Exam | ๘ | ๒๐% |
| ๒ ๑ ๒ ๒ ๓ ๑ และ ๓ ๒ | Final Exam | ๑๗ | ๒๐% |
| ๒ ๑ ๒ ๒ ๓ ๑ ๓ ๒ ๔ ๑ และ ๕ ๓ | Projects and (Group) Presentations | During the course | ๔๐% |
| ๒ ๑ ๒ ๒ ๓ ๑ และ ๓ ๒ | Quizzes  | ๙-๑๖ | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑ ตำราและเอกสารหลัก**

๑) รวบรวมจากหลากหลายสื่อ สร้างสื่อการสอนขึ้นเอง

**๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 ๑) หนังสือ ตำรา นิตยสาร เว็บไซต์ต่าง ๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

**๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ๑) หนังสือ ตำรา นิตยสาร เว็บไซต์ต่าง ๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

 ๑ ๑ ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วยปลายของภาคการศึกษา

 ๑ ๒ ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

 ๑ ๓ ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

 ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับรวมถึงการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

**๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน**

๒ ๑ อาจารย์ผู้สอนทำแบบประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนโดยที่นักศึกษา เป็นผู้ประเมิน โดยผู้สอนนำผลมาปรับปรุงวิธีการสอน

**๓ การปรับปรุงการสอน**

 ๓ ๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

 ๓ ๒ ปรับปรุงรายละเอียดของวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

**๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

**๔ ๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

๔ ๑ ๑ ทวนสอบผลการเรียนรู้จากความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

๔ ๑ ๒ ทวนสอบการให้คะแนนของนักศึกษา โดยอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อความถูกต้องและความเรียบร้อย

**๔ ๒ ด้านความรู้**

๔ ๑ ๑ ภายหลังจากที่ประกาศค่าระดับคะแนนแล้ว ภายใน ๓๐ วัน อาจารย์ประจำวิชาที่คัดเลือก สุ่มนักศึกษาจากระดับค่าคะแนน โดยสุ่มระดับค่าคะแนนละ ๑ คน โดยการจับสลาก

๔ ๑ ๒ ให้นักศึกษาสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชานำข้อสอบที่จัดสอบมาทวนสอบอีก ๑ ครั้ง

๔ ๑ ๓ นำผลสอบมาประเมินว่า หากนักศึกษาได้ ๘๐ เปอร์เซนต์ขึ้นไปถือว่าผ่าน

๔ ๑ ๔ หากไม่ผ่านอาจารย์ผู้สอนต้องนำมาประชุมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำมาประชุมในการปรับปรุงการสอนถัดไป

**๔ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา**

๔ ๓ ๑ ทวนสอบผลการเรียนรู้จากผลงานที่สะท้อนถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ อธิบาย และตอบโจทย์การเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยมีแบบวัดก่อน-หลัง

๔ ๓ ๒ ทวนสอบผลการเรียนรู้จากการทดสอบ เพื่อชี้วัดความสามารถในการนำองค์ความรู้หลักการและทฤษฎีต่างๆ มาใช้ได้
 ๔ ๓ ๓ การทวนสอบผลการเรียนรู้จากการสังเกตการณ์การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อชี้วัดความเข้าใจในการจับประเด็นคำถาม การนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน ตลอดจนความมีไหวพริบปฏิภาณในการตอบคำถาม

**๔ ๔ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๔ ๔ ๑ การประเมินพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อชี้วัดทักษะในการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม โดยผู้สอนมีการติดตามกระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ

๔ ๔ ๒ การประเมินผลงานและการนำเสนอผลงานของนักศึกษาเพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการจัดการภารกิจ การจัดแบ่งความรับผิดชอบและการแบ่งหน้าที่ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม

๔ ๔ ๓ การประเมินพฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนต่างกลุ่มในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน เพื่อชี้วัดระดับความสามารถอดทนอดกลั้นต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง และการเปิดกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม

**๔ ๕ ด้านการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 ๔ ๕ ๑ การประเมินผลการศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อชี้วัดทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

 ๔ ๕ ๒ การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสาร ตลอดจนการจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

 ๔ ๕ ๓ การประเมินผลจากทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับจัดทำสื่อสารสนเทศประกอบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

**๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

๕ ๑ นำผลจากการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลจากการประเมินโดยกรรมการประเมินของภาควิชามาจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงเพื่อนำไปปรับปุรงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕ ๒ นำผลข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ENB ๓๒๐๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อมวลชนและสื่อดิจิทัล (English for Mass and Digital Media) |  |  | ● | ● | о |  | ● | о | о | ● | о |  | ● |  | о |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

 **ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ ๒**

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ