



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา **FCH๑๑๐๓** รายวิชา ภาษาจีน๓

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FCH๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีน๓
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese3

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำ นำเข้าสู่บทเรียน	๔	๔	-
第二十一课我们明天七点一刻出发	๔	๔	-
第二十二课:我打算请老师教我京剧	๔	๔	-
第二十三课:学校里边有银行吗	๔	๔	-
第二十四课:我想学太极拳	๔	๔	-
第二十五课:她学得很好	๔	๔	-
期中考试	๔	๔	-
第一课:田芳去哪儿了	๔	๔	-
第二课:玛丽哭了	๔	๔	-
第三课:我吃了早餐就来了	๔	๔	-
第四课:我都做对了	๔	๔	-
ทบทวน	๔	๔	-
期末考试 สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑)บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา (๒)ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกับการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ความรู้	(๑)ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา (๒)ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑)ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง (๒)แนะนำสื่อที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑)มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานบุคคล (๒)ฝึกทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานโดยการประยุกต์เนื้อหาที่เรียนพร้อมทั้งต่อยอดชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- แนะนำ Website ที่น่าสนใจ รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นหาความรู้ด้วยตัวเอง
- จัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 46 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	10
A-	4	8
B+	2	4
B	14	30

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B-	10	21
C+	7	15
C	1	2
C-	3	6
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความคลาดเคลื่อนที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมีความมากหรือน้อย	เนื่องจากการหยุดการเรียนในการทำกิจกรรมของหน่วยงานผู้เรียน

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา	การแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาจีนน้อยกว่าคนอื่นในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอน	นักศึกษาไม่เข้าใจองแท้ เนื่องจากไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ไม่สามารถเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่สามารถเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ อุปกรณ์ของผู้สอน ไม่มีความพร้อม	นักศึกษาขาดโอกาสนำความรู้ไปใช้ได้จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
เพิ่มชั่วโมงในการนำเสนองานให้มากขึ้น

- ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนน้อยไป	ฝึกพูดภาษาจีนโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนให้มากขึ้น
กิจกรรมการฝึกปฏิบัติน้อยไป	ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาจีนให้มากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้วีดิทัศน์เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติมเสริมจากเนื้อหาที่เรียน		อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเจ้าของภาษามาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีน

ลงชื่อจිරนนท์ แสงศรีจันทร์.....

(อาจารย์จिरนนท์ แสงศรีจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

Jeeranan Sangsrijan