



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา **CHA๒๓๐๒** รายวิชา การอ่านภาษาจีน ๒
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------|
| รหัสวิชา | CHA๒๓๐๒ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การอ่านภาษาจีน ๒ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Chinese Reading 2 |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

การอ่านภาษาจีน ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ กลุ่มเรียน Y๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน | จำนวนชั่วโมง ที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% |
|----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| แนะนำรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา | ๔ | ๔ | - |
| 第 13 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 14 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 15 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 16 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 17 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 18 课 | ๔ | ๔ | - |
| 复习 | ๔ | ๔ | - |
| 期中考试 สอบกลาง ภาค | ๔ | ๔ | - |
| 第 19 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 20 课 | ๔ | ๔ | - |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 第 21 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 22 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 23 课 | ๔ | ๔ | - |
| 第 24 课 | ๔ | ๔ | - |
| 期末考试 สอบปลาย ภาค (第 25 课) | ๔ | ๔ | - |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑)บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา (๒)ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกับการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | ✓ | | |
| ความรู้ | (๑)ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา (๒)ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | (๑)ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง (๒)แนะนำสื่อที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | (๑)มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานบุคคล (๒)ฝึกทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล | ✓ | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานโดยการประยุกต์เนื้อหาที่เรียนพร้อมทั้งต่อยอดชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- แนะนำ **Website** ที่น่าสนใจ รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นหาความรู้ด้วยตัวเอง
- จัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน **12** คน๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **12** คน๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (**W**)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๑ | ๘.๐๐ |
| A- | ๔ | ๓๓.๐๐ |
| B+ | ๑ | ๘.๐๐ |
| B | ๒ | ๑๖.๐๐ |
| B- | ๓ | ๑๗.๐๐ |
| C+ | ๑ | ๘.๐๐ |
| C | - | - |
| C- | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| D- | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| ความคลาดเคลื่อนที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมีความมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด | เนื่องจากการหยุดการเรียนในการทำกิจกรรมของทางหน่วยงานของผู้เรียน |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างละเอียด | การแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| พิจารณาผลการเรียนรายวิชา คะแนนสอบ และงานที่มอบหมายให้ | ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาจีนน้อยกว่าคนอื่นในชั้นเรียน |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|--|
| ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอน | นักศึกษาไม่เข้าใจถ่องแท้ เนื่องจากไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ไม่สามารถเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|--|---------------------------------------|
| ไม่สามารถเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ อุปกรณ์ของผู้สอนไม่มีความพร้อม | นักศึกษาขาดโอกาสนำความรู้ไปใช้ได้จริง |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

เพิ่มชั่วโมงในการนำเสนองานให้มากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| การโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนน้อยไป | ฝึกพูดภาษาจีนโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนให้มากขึ้น |
| กิจกรรมการฝึกปฏิบัติน้อยไป | ให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบ HSK หัวข้อการอ่านให้มากขึ้น |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้วีดิทัศน์เกี่ยวกับทำฝึกทำข้อสอบ HSK หัวข้อการอ่านให้มากขึ้น
เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|--------------|
| ควรเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ ความรู้เพิ่มเติมเสริมจากเนื้อหาที่เรียน | | |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทำฝึกทำข้อสอบ HSK หัวข้อการอ่านมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน
การสอนภาษาจีน

ลงชื่อ

(อาจารย์จිරนนท์ แสงศรีจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.