



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา **CHA๑๒๐๒** รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๒
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูดภาษาจีน๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Listening and speaking 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์จิรนนท์ แสงศรีจันทร์ กลุ่มเรียน ๐๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา คำอธิบายรายวิชา	๔	๔	-
第一课 听力	๔	๔	-
第二、三课 听力	๔	๔	-
第四课 听力	๔	๔	-
第五课 听力	๔	๔	-
第六、七课 听力	๔	๔	-
第八、九课 听力	๔	๔	-
HSKK 初级口语 1	๔	๔	-
期中考试 สอบกลางภาค	๔	๔	-
第十一课 听力	๔	๔	-
第十二课 听力	๔	๔	-
第十三课 听力	๔	๔	-
第十四课 听力	๔	๔	-
第十五课 听力	๔	๔	-
HSKK 初级口语 2	๔	๔	-
期末考试 สอบปลายภาค	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑)บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา (๒)ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกับการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ความรู้	(๑)ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา (๒)ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑)ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง (๒)แนะนำสื่อที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑)มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานบุคคล (๒)ฝึกทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานโดยการประยุกต์เนื้อหาที่เรียนพร้อมทั้งต่อยอดชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- แนะนำ **Website** ที่น่าสนใจ รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นหาความรู้ด้วยตัวเอง
- จัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน **17** คน๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **17** คน๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (**W**)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗	๔๑.๐๐
A-	๔	๒๓.๐๐
B+	๒	๑๑.๐๐
B	-	-
B-	๓	๑๗.๐๐
C+	๑	๕.๐๐
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความคลาดเคลื่อนที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมีความมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	เนื่องจากการหยุดการเรียนในการทำกิจกรรมของทางหน่วยงานของผู้เรียน

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างละเอียด	การแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา คะแนนสอบ และงานที่มอบหมายให้	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเองมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาจีนน้อยกว่าคนอื่นในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนการสอน สื่อประกอบการสอน	นักศึกษาไม่เข้าใจ่องแท้ เนื่องจากไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง ไม่สามารถเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่สามารถเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษาได้ อุปกรณ์ของผู้สอนไม่มีความพร้อม	นักศึกษาขาดโอกาสนำความรู้ไปใช้ได้จริง

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

เพิ่มชั่วโมงในการนำเสนองานให้มากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การติดต่อระหว่างนักศึกษากับผู้สอนน้อยไป	ฝึกพูดภาษาจีนโต้ตอบระหว่างนักศึกษากับผู้สอนให้มากขึ้น
กิจกรรมการฝึกปฏิบัติมีน้อยไป	ให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบ HSKK การฟังการพูดให้มากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้วีดิทัศน์เกี่ยวกับทำข้อสอบ HSKK ด้านการฟังการพูดเพื่อให้
นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ ความรู้เพิ่มเติมเสริมจากเนื้อหาที่เรียน		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทำข้อสอบ HSKK ด้านการฟังการพูดมาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน
การสอนภาษาจีน

ลงชื่อ

(อาจารย์จිරนนท์ แสงศรีจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.