



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา FFR2501 ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FFR2501
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	French for Tourism 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด้านสวัสดิ์	กลุ่มเรียน ๐๐๑
------------------------------------	----------------

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนวการสอน:หลักการ แนวคิด คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การมอบหมายงาน การวัดและ ประเมินผล เกณฑ์การตัดสินการให้คะแนน - แบบทดสอบก่อนเรียน	๓	๓	-
L'accueil en Thaïlande - Bienvenue en Thaïlande!	๓	๓	-
L'accueil en Thaïlande - La Thaïlande en bref.	๓	๓	-
Le transport - Quelle marque de voiture préférez-vous ?	๓	๓	-
Le transport - Vous voulez une place côté couloir ?	๓	๓	-
L'information pratique - Combien voulez-vous changer ?	๓	๓	-
L'information pratique - Tournez à gauche au carrefour. - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๓	๓	-
L'hébergement - Voulez-vous remplir la fiche d'hôtel, s'il vous plaît ?	๓	๓	-
L'hébergement - Qu'est-ce qui ne va pas, Madame ?	๓	๓	-
La restauration - Un seul couvert, Monsieur ?	๓	๓	-
La restauration - Vous avez choisi, Madame ?	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Le shopping - Je vous conseille d'aller au marché du week-end ?	๓	๓	-
Le shopping - Entrée libre, Messieurs-Dames!	๓	๓	-
L'animation - Quel type de massage vous intéresse ? - Aujourd'hui, notre plat est le Kaeng Keaw Wan Kai.	๓	๓	-
- การนำเสนอโครงการจากการบูรณาการเนื้อหาที่เรียนตามความสนใจของนักศึกษา - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ - แบบทดสอบหลังเรียน	๓	๓	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย - ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	/		- การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาอาจทำให้นักศึกษาเข้าใจผิดหรือเข้าใจไม่ชัดเจนในบางประเด็น อาจารย์ผู้สอนควรสอบถามและร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง - แนะนำสื่อที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	/		- นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยชินกับการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การสร้างสรรคผลงานของตนเอง อาจารย์ผู้สอนต้องเสนอแนะแนวทาง เพิ่มเติมอย่างประกอบให้ชัดเจนและหลากหลาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มและมีการเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม - ฝึกทักษะและกระบวนการทำงานกลุ่ม	/		- อาจารย์ผู้สอนต้องคอยสังเกตพฤติกรรมและสอบถามถึงกระบวนการทำงานโดยรวมของกลุ่มและหน้าที่ของนักศึกษาแต่ละคน รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	/		- การสืบค้นข้อมูลภาษาฝรั่งเศสในบางเรื่องค่อนข้างยากอาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการสืบค้นโดยละเอียด

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานโดยการประยุกต์เนื้อหาที่เรียนพร้อมทั้งต่อยอดชิ้นงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- แนะนำ web site ที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นเสริมแรงให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำแบบฝึกหัดตามหัวข้อเนื้อหาที่ต้องการ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๙.๖๗
A <sup>-</sup>	๔	๑๒.๙๐
B <sup>+</sup>	๑	๓.๒๒
B	๓	๙.๖๗
B <sup>-</sup>	๑	๓.๒๒
C <sup>+</sup>	๑	๓.๒๒
C	๕	๑๖.๑๒
C <sup>-</sup>	๗	๒๒.๕๘
D <sup>+</sup>	๓	๙.๖๗
D	๒	๖.๕๕
D <sup>-</sup>	๑	๓.๒๒
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-	-
---	---

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคนในทุกด้าน	เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาความสอดคล้องของค่าระดับคะแนนกับผลการสอบ การร่วมกิจกรรม การนำเสนอภาระงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งมีการสอบถามนักศึกษาในบางกรณี</li> <li>- สัมภาษณ์นักศึกษบางคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีค่าระดับคะแนนกระจายอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมจนถึงค่อนข้างอ่อน</li> <li>- นักศึกษาบางคนเรียนในชั้นเรียนได้ดีแต่ขาดการทบทวนบทเรียน ซึ่งส่งผลให้สอบได้คะแนนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น</li> <li>- ค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับมีความสอดคล้องกับพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- อุปกรณ์เทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนเป็นช่วงๆ</li> <li>- เสียเวลาในการรอความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> </ul>

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๓๑ (นักศึกษาประเมิน ๓๑ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๓๑ คน)

- จากแบบประเมินการสอนออนไลน์ หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือหัวข้อผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนและหัวข้อผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม ส่วนหัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

- ความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ ๑ ขอบคุณครึบอาจารย์

ความคิดเห็นที่ ๒ ขอบคุณนะคะ เป็นเทอมที่สนุกมาก ๆ ค่ะ ถึงเนื้อหาจะแน่นและงานจะยากขึ้นมากๆ แต่ทุกอย่างออกมาดีมากๆ ขอบคุณนะคะ ไรที่ติคะะะ สู้ๆ นะคะอาจารย์ ได้ความรู้เยอะมากๆ ส่วนของคะแนนใจดีกับพวกหนูที่นะคะ

ความคิดเห็นที่ ๓ เป็นกำลังใจให้นะคะ

ความคิดเห็นที่ ๔ ผมรู้สึกมีความมั่นใจในการเรียน เพราะมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำทั้งในเรื่องของใช้ภาษาฝรั่งเศส รวมถึงการให้คำปรึกษาในการทำงานคู่และงานกลุ่ม ขอบคุณครึบ

ความคิดเห็นที่ ๕ วิชานี้หนูดีใจนะคะที่ได้เรียนกับอาจารย์และก็รู้สึกโชคดี แต่หนูอยากให้อลดภาระงานลงสักส่วนนึงนะคะ

ความคิดเห็นที่ ๖ อาจารย์ดีตุดเร็วไปนิดนึงคะ

ความคิดเห็นที่ ๗ อาจารย์สอนดีทุกอย่างเลยคะ

ความคิดเห็นที่ ๘ อาจารย์สอนดีมากคะ มีความเป็นกันเอง ช่วยแก้ปัญหาและรับฟังนักศึกษาในหลายๆ เรื่อง งานที่ได้รับมอบหมายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงคะ

ความคิดเห็นที่ ๙ อาจารย์เี่ส่ใจรายละเอียดของนักศึกษาทุกคนเลยคะ ขอให้เทอมหน้าได้เรียนกับอาจารย์อีกนะคะ

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ผู้สอนจะพยายามพูดให้ช้าลง นักศึกษาสามารถขอให้อธิบายใหม่ในประเด็นที่ไม่เข้าใจ หรือเรียนตามไม่ทันได้ตลอดเวลา

- การมอบหมายชิ้นงานได้มีการชี้แจงลักษณะและจำนวนชิ้นงานตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนครั้งแรก พร้อมทั้งได้เตือนเรื่องการวางแผนบริหารจัดการเวลาดีๆ บางชิ้นยากแต่ไม่เกินความสามารถของนักศึกษา

- ผู้สอนมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการการใช้ภาษาตามความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา การมอบหมายมีสองลักษณะ คือการฝึกทักษะย่อยๆ ทุกสัปดาห์และการบูรณาการเนื้อหาที่เรียนทั้งหมด นำเสนอเป็นโครงงานปลายภาคเป็นกลุ่ม นักศึกษาบางคนจึงมองว่ามีภาระงานมากเกินไป

- โครงงานปลายภาคเป็นการบูรณาการเนื้อหาที่เรียนทั้งภาคเรียน นำเสนอเป็นการแสดงบทบาทสมมุติตามความสนใจของนักศึกษา ซึ่งอาจจะดูยากแต่นักศึกษาก็สามารถทำได้ดีระดับหนึ่ง

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินรายวิชาโดยการสัมภาษณ์ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ อาจารย์สอนดีมากค่ะสำหรับหนู

ความคิดเห็นที่ ๒ อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมแบบฝึกหัดเล็กๆ น้อยๆ เพิ่มเกมด้วยค่ะ อยากให้สนุกสนานแล้วก็มีความรู้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓ โดยส่วนตัวผมคิดว่า format การสอนของอาจารย์ดีมากอยู่แล้วและก็ทำให้ผมรู้สึกมีความมั่นใจในการเรียนวิชานี้ด้วย เพราะว่าอาจารย์คอยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในคาบ งานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม ขอขอบคุณครับอาจารย์

ความคิดเห็นที่ ๔ อาจารย์ตั้งใจสอนมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๕ เว้นการสอบหลังเลิกเรียนเพื่อให้เกิดความผ่อนคลายในการเรียนเนื้อหาระหว่างเรียนในคาบมากขึ้นเพราะเมื่อมีสอบท้ายคาบให้จะทำให้เกิดการเสียสมาธิระหว่างเรียนได้

ความคิดเห็นที่ ๖ เทอมนี้ไร้ที่ตีมากๆ ค่ะอาจารย์ เนื้อหาสนุกมากๆ ขอคุณนะค่ะ

อาจารย์สอนดีค่ะ การให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ ก็ดีค่ะ อาจารย์รับฟังปัญหาจากนักศึกษาแล้วไม่นิ่งเฉย หนูเป็นกำลังใจให้ นะค่ะ สู้ๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๗ ไม่อยากให้อาจารย์จัดงานกลุ่มที่มีสมาชิกหลายๆ คนอยากให้อาจารย์จัดกลุ่มแค่ ๔ คนก็พอ มีสมาชิกเยอะแล้วเพื่อนไม่ช่วยค่ะ แบ่งงานให้ก็เก้งก้างค่ะ เหนื่อยแล้วก็รู้สึกว่าจะเหนื่อยได้เท่ากันแต่เพื่อนรอเอาแค่คะแนนค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๘ เทอมนี้การเรียนและการมอบหมายงานดูเป็นระเบียบแบบแผนมากค่ะ เป็นกำลังใจให้นะค่ะ

อาจารย์

ความคิดเห็นที่ ๙ อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๐ อาจารย์มีความใส่ใจนักศึกษาดีมากค่ะ พยายามถามไถ่ตลอดว่าเราไม่โอเคกับตรงจุดไหนบ้าง อาจารย์มีกิจกรรมให้ทำในคลาส ทำให้มีความกระตือรือร้นมากขึ้น หนูชอบเวลาที่ได้รับคำชมว่า "นิสัยดี" มันฟังแล้วใจฟูมากเลยคะ มีกำลังใจในการเรียนเลย โดยรวมหนูชอบการสอนของอาจารย์มากค่ะ อาจารย์รักษาสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง นะค่ะ 🙏

ความคิดเห็นที่ ๑๑ อาจารย์มีแบบสอนที่ชัดเจนค่ะ จากบทนี้ถึงบทนี้ในเวลาเท่านี้ สไลด์ที่สอนก็เป็นสัดส่วนไปที่ละขั้นตอน ให้อาจารย์ทำงานในแต่ละงานไม่ว่าจะเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่อย่างเหมาะสม แล้วก็มีการเก็บคะแนนทุกคาบหลังสอนเพื่อช่วยเป็นคะแนนสะสมของนักศึกษาให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงคะแนนที่ตนเองมีอยู่บ้างในบางส่วนค่ะ ชอบตรงนี้เป็นพิเศษค่ะ ขอขอบคุณสำหรับการสอนนะค่ะ


ความคิดเห็นที่ ๑๒ ชอบที่บางคาบอาจารย์มี active learning ให้เล่นค่ะ ❤️


ความคิดเห็นที่ ๑๓ อยากให้อาจารย์เพิ่มการเล่นเกมนในห้องค่ะ เช่น kahoot ก่อนเรียน หลังเรียน มันทำให้คลาสสนุกแล้วก็ นักศึกษา active ในการหาคำตอบมาตอบมากขึ้น ที่เหลือคือดีหมดค่ะ อาจารย์น่ารักสอนดี ไม่เข้าใจก็อธิบายจนเข้าใจ

ความคิดเห็นที่ ๑๔ ชอบแนวทางการสอนของอาจารย์ค่ะ อธิบายละเอียด ไม่ปล่อยผ่านข้อผิดพลาดเล็กๆ ของงาน เพื่อให้งานออกมาดี การให้คะแนนยุติธรรมดีค่ะ เพราะว่าคะแนนจะขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและความขยันของแต่ละคน งานที่อาจารย์สั่งจะมีข้อคิดสามารถไปใช้ได้จริงเมื่อเรียนจบไป เช่น การทำงานร่วมกันกับคนอื่นค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๕ อาจารย์มีเทคนิคในการสอนที่ดีมากๆ เลยค่ะ อาจารย์วางแผนการสอนและเนื้อหาเป็นอย่างดี จัดการได้ดีทุกอย่างรวมถึงเวลาด้วยค่ะ ทำให้นักศึกษาทุกคนมีเวลาในการทำการบ้านและทบทวนบทเรียนก่อนสอบ อยาก



ฝากถึงอาจารย์ให้ดูแลสุขภาพด้วยนะคะ นักศึกษาทุกคนทราบถึงความทุ่มเทและความตั้งใจที่อาจารย์มีต่อนักศึกษาค่ะ  
ขอบคุณนะคะอาจารย์ 

ความคิดเห็นที่ ๑๖ อาจารย์น่ารัก สอนดี เข้าใจง่ายค่ะ มีโอกาสได้ทำงานกลุ่มกับเพื่อนที่ไม่ได้สนิทกัน ทำให้ได้วางแผนได้สื่อสารกัน ได้จัดการกับปัญหาหลายๆอย่างที่เกิดจากการทำงานร่วมกับคนอื่น สามารถเอาไปปรับใช้กับการทำงานในอนาคตได้ค่ะ 

ความคิดเห็นที่ ๑๗ หนูดีใจมากๆ เลยนะคะที่วิชานี้มีอาจารย์เป็นคนสอน อาจารย์สอนแบบละเอียดและบรรยากาศในห้องเรียนมันทำให้หนูอินกับการเรียนไปเลยคะ หนูขอให้อาจารย์สู้ๆ นะคะ อาจารย์คงเหนื่อยมาก เห็นภาระงานอาจารย์เยอะมากๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๗ อาจารย์สอนดีและพยายามเข้าใจนักศึกษามากๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๘ อาจารย์สอนดีค่ะ แต่อาจารย์พูดเร็วนิดนึงค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๙ ไม่มีเลยคะ อาจารย์น่ารักมากๆ นิสัยดีแล้วก็พร้อมที่จะช่วยเหลือเด็กๆ ตลอดค่ะ รักอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๐ ไม่มีคะ อาจารย์น่ารักมากๆ และเก่งมากๆ ค่ะ ให้คำปรึกษา ดีเตือนตลอด  สู้ๆนะคะ

ความคิดเห็นที่ ๒๑ อาจารย์สอนดีและให้คำปรึกษาดีมากค่ะ ขอบคุณค่ะ

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนมีความคิดเห็น ดังนี้

- นักศึกษาควรค้นคว้าเพิ่มเติมต่อยอดจากสิ่งที่เรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- การทำงานกลุ่มกับสมาชิกหลายๆ คน ช่วยเสริมสร้างทักษะ soft skill ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานในอนาคต
- นักศึกษาควรเข้าเรียนให้ทันเวลา เพื่อให้ทันเรียนเนื้อหาในส่วนที่เป็นโครงสร้างภาษา
- ควรทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปแล้วฝึกฝนบทสนทนาและฝึกพูดบทสนทนาตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อจะสามารถต่อยอดเนื้อหาบทเรียนใหม่ได้ และไม่ทำให้ดูเหมือนเนื้อหาเยอะเกินไป

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- วิเคราะห์ปัญหา เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนโดยการปรับกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	- นักศึกษามีความพยายามค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีโอกาสดูฝึกปฏิบัติมากขึ้น

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หา web site ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและเหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แนะนำweb site สำหรับการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพิ่มเติม	๑ สัปดาห์ก่อนสอน	ผศ.ดนยา ด่านสวัสดิ์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒
- ห้องเรียนควรมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ            ดนยา ด่านสวัสดิ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด่านสวัสดิ์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

( ..... )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....