



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา FFR1102 ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 2  
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FFR1102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาฝรั่งเศส ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	French 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

FFR1101 ภาษาฝรั่งเศส ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต๋นยา ต๋านสวัสดิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนวการสอน: หลักการ แนวคิด คำอธิบาย รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินการให้คะแนน	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Se situer dans le temps(1) 2. Parler de son emploi du temps 3. Exprimer une appréciation 4. Tutoyer(1)	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler de son emploi du temps 2. Choisir “tu” ou “vous” 3. Dire l’heure	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Se situer dans le temps(2) 2. Parler de son travail 3. Parler du temps qu’il fait(1)	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler de son emploi du temps(3) 2. Parler du temps qu’il fait(2) 3. Comparer différentes mode de vie	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose à quelqu’un(1) 2. Exprimer son opinion 3. Accepter(1) 4. Demander l’heure	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose à quelqu'un(2) 2. Refuser(1), se justifier, s'excuser(1) 3. Suggérer quelque chose	๓	๓	-
สอบกลางภาค	-	-	-
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose(3) 2. Refuser(2)/accepter(2) 3. Discuter(1): se mettre d'accord	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Faire des projets de voyages 2. Etablir un itinéraire 3. Discuter(2), demander un délai de réflexion	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(1) 2. Discuter d'événements passés	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(2) 2. Reprocher quelque chose à quelqu'un 3. Donner des explications sur un fait passé	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(3) 2. Raconter ses vacances, un séjour à l'étranger	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(4)	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
2. Passer d'un événement familial passé 3. Laisser un message sur un répondeur 4. Se repérer dans le temps			
๑. บทบาทสมมุติโดยการบูรณาการเนื้อหาที่เรียนในทุกสัปดาห์ ๒. การทดสอบการพูด	๓	๓	-
๑. การทดสอบการฟัง ๒. การทดสอบการอ่าน	๓	๓	-
สอบปลายภาค	-	-	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ (๒) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีภาวะผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (๔) กำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	/		- นักศึกษาบางคนเข้าชั้นเรียนสาย ทำให้ติดตามเนื้อหาไม่ครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาอยู่เสมอ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง (๕) มอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		- นักศึกษายังไม่มีความใฝ่รู้เท่าที่ควรอาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการใฝ่รู้และยังต้องพยายามฝึกฝนการใช้ภาษาด้วยตัวเองให้มากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	(๑) มอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมให้แก่ผู้เรียน (๒) ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้บทบาทสมมติ (๕) แนะนำสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	/		- นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยชินกับวิธีการคิด ค้นคว้า ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง อาจารย์ผู้สอนต้องเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติมอย่างประกอบให้ชัดเจนและหลากหลาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๒) มอบหมายให้มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๔) ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน	/		- อาจารย์ผู้สอนต้องคอยสังเกตพฤติกรรมและสอบถามถึงกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ฝึกการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลอง	/		- การสืบค้นข้อมูลภาษาฝรั่งเศสในบางเรื่องค่อนข้างยากอาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการสืบค้นโดยละเอียด

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานเพื่อแสดงศักยภาพในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ มากขึ้น
- แนะนำ web site ที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นเสริมแรงให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำแบบฝึกหัดตามหัวข้อเนื้อหาที่ต้องการ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๕.๘๘
A <sup>-</sup>	๓	๑๗.๖๔
B <sup>+</sup>	-	-
B	๑	๕.๘๘
B <sup>-</sup>	๒	๑๑.๗๖
C <sup>+</sup>	๓	๑๗.๖๔
C	๓	๑๗.๖๔
C <sup>-</sup>	๓	๑๗.๖๔
D <sup>+</sup>	๑	๕.๘๘
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดยพิจารณาความสอดคล้องของค่าระดับคะแนนกับผลการสอบ การร่วมกิจกรรม การนำเสนอภาระงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งมีการสอบถามนักศึกษาในบางกรณี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีค่าระดับคะแนนกระจายอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมจนถึงค่อนข้างอ่อน</li> <li>- ค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับสอดคล้องกับพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษาที่เรียนอ่อน อาจเป็นเพราะพื้นฐานจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศส ๑ ที่ไม่แน่นพอ ขาดการทบทวนฝึกฝนและต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งขาดเรียนบ่อย ทำให้การใช้ภาษาไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร</li> </ul>

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- อุปกรณ์เทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีส่วนทำให้ความสนใจในการเรียนของนักศึกษาลดลง</li> <li>- นักศึกษาบางคนตามบทเรียนไม่ทัน เข้าใจเนื้อหาได้ช้าหรือไม่ชัดเจน</li> </ul>

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- การประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๓๓ (นักศึกษาประเมิน ๑๗ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๑๗ คน)

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หัวข้อผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ส่วนหัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือหัวข้อผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์และหัวข้อการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

นักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ ขอบุณการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจากอาจารย์ครับ อยากให้นักศึกษาทุกรุ่นได้รับเรียนการสอนดีๆ แบบนี้ต่อไป

ความคิดเห็นที่ ๒ ขอบุณอาจารย์ที่ทุ่มเทกับพวกเรามากๆ ค่ะ หนูรับรู้ได้ว่าอาจารย์ใส่ใจนักศึกษาทุกคน ถ้านักศึกษามีข้อผิดพลาดอาจารย์จะหาทางแก้ปัญหาให้จนสุดความสามารถ ถึงว่างานที่สั่งมันยาก แต่ไม่ใช่จะทำให้ไม่ได้เพราะอาจารย์สอนมาทุกอย่างและงานที่อาจารย์ให้คือโคตรทบทวนที่เรียนมาเลยคะ ขอบุณนะคะ อยากให้อาจารย์คงความเป็นแบบนี้ไปตลอดๆ ค่ะ หนูว่าน้องๆ รุ่นต่อไปหรือใครก็ตามที่ได้เรียนกับอาจารย์คงรักอาจารย์มากๆ ค่ะ แบบพวกหนูคะ

ความคิดเห็นที่ ๓ ครูสอนดีมากคะ ความรู้แน่นสอนไม่ก๊ก อธิบายงาน แนวข้อสอบครบถ้วนคะ แต่อยากให้มีเวลาในการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จากเดิม ๑๘.๐๐น. ของวันที่เรียน ควรขยายเวลาเพิ่มคะ เนื่องจากจะได้มีเวลาเพิ่มเพื่อทบทวนก่อนทำ บฝ บางที่เรียนมาก็ลืมแล้วคะ ต้องดูสไลด์ที่ครูสอนทบทวนตัวเองอีกรอบก่อนทำคะ แล้วก็เรื่องเช็คชื่ออยากให้อัดหนุ่นนิดหน่อยคะ บางทีมาหลังเพื่อนเช็คเสร็จแป๊บเดียวแล้วครูยังไม่เข้าเนื้อหา อยากให้เช็คปกติคะไม่อยากจะเช็คสาย

ความคิดเห็นที่ ๔ ผู้สอนมีความตั้งใจสอนดีมากคะ มีกิจกรรมต่างๆให้ทำเพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวกับการเรียน และอยากให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารมากขึ้น เช่น ทักษะการฟัง หรือพูดระหว่างผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนและผู้เรียนเอง

ความคิดเห็นที่ ๕ สำหรับเทอมนี้ อาจารย์ดูสั่งงานไม่ค่อยละเอียดเหมือนเทอมก่อนๆ

ความคิดเห็นที่ ๖ อยากให้อาจารย์เลื่อนเวลาเริ่มสอนเป็นช่วง ๑๑-๑๒ นาฬิกาคะ อาจารย์มีวิธีการสอนที่ดีและเข้าใจง่ายคะ

ความคิดเห็นที่ ๗ อาจารย์สอนเข้าใจ และถ้าไม่เข้าใจตรงไหนสามารถถามได้

ความคิดเห็นที่ ๘ อาจารย์ใส่ใจเด็กมากๆ ครับ



**๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ผู้สอนจะพยายามเสริมสร้างความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลา จึงค่อนข้างเข้มงวดกับการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน

- การเรียนภาษาฝรั่งเศส นักศึกษาต้องใช้ความพยายาม ความตั้งใจ การทบทวน การฝึกทำแบบฝึกหัด และการเตรียมบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ตามบทเรียนในครั้งต่อไปได้

- ประเด็นการที่มอบหมายชิ้นงานหลายชิ้นงาน บางชิ้นยากเกินไป ผู้สอนมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการการใช้ภาษาตามความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาแต่ละคน ถ้านักศึกษาสามารถเก็บประเด็นเนื้อหาที่เรียนมาปรับใช้กับชิ้นงาน จะพบว่านักศึกษาจะสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้เองโดยไม่ยากเกินความสามารถ

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ อาจารย์สอนดีและเป็นกันเองมากๆ เลยค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วหนูไม่ค่อยกดดันเลย ชอบเรียนกับอาจารย์มากๆ

ความคิดเห็นที่ ๒ อยากให้เสริมทักษะการฟังและการสนทนาจากnative speaker หรือจากผู้สอน มากขึ้นเพื่อความคุ้นชินของเสียงและสำเนียง เพราะว่าบางครั้งเมื่อได้ยินเจ้าของภาษาพูด ตัวผู้เรียนไม่สามารถจับใจความและเข้าใจได้ทันทีค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓ อยากให้อาจารย์เน้นเรื่องการสนทนาให้มากขึ้นครับ ขอขอบคุณครับ

ความคิดเห็นที่ ๔ เรียนเข้าเกินไปค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๕ อาจารย์สอนดีค่ะ ครบทุกอย่างทุ่มเทใส่ใจนักศึกษาทุกคน ข้อผิดพลาดไม่เคยปล่อยผ่าน อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา การสอนการตรงต่อเวลาทุกอย่าง ไม่มีอะไรที่จะเสนอเพราะหนูภูมิใจที่มีครูแบบอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๖ เป็นการเรียนการสอนที่เป็นระบบมากๆ ครับ

ความคิดเห็นที่ ๗ สอนดีมากครับ แต่เรียนเข้ามาก

ความคิดเห็นที่ ๘ ส่วนตัวคิดว่าไม่มีอะไรจะเสนอแนะ เพราะอาจารย์สอนได้ดีแล้ว มีสื่อการสอนที่ทำให้เข้าใจง่าย ต้องปรับที่ตัวคนเรียนเองเพื่อให้การเรียนดีขึ้น

ความคิดเห็นที่ ๙ ส่วนตัวคิดว่า มีเกมทดสอบความรู้ก่อนเรียนกับหลังเรียนน่าจะดีขึ้น ตอนเริ่มคาบสิ่งที่เราเล่นในเกมแล้วเราไม่รู้พอได้เริ่มเข้าเนื้อหา อันที่เรารู้แล้วได้เรียนจะได้เข้าใจมากขึ้นจากข้อที่ผิด แล้วก็เกมหลังเรียนจะทำให้ทดสอบเข้าใจมากขึ้น ขอขอบคุณมากครับ สำหรับพื้นที่แสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นที่ ๑๐ อาจารย์สอนดีมากครับ แต่อยากให้ไม่สั่งงานถี่ครับ

ความคิดเห็นที่ ๑๑ อยากให้อาจารย์เลื่อนเวลาเริ่มเรียนเป็นช่วง๑๑-๑๒นาฬิกาค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๓ ชอบเล่นเกมค่ะ kahoot สนุกได้ทบทวนหลังเรียนด้วย

ความคิดเห็นที่ ๑๔ อยากให้มีการทำแบบฝึกตอนเรียนเสร็จ หรือข้อสอบที่อาจารย์พาทำ สอนไปที่ละข้อ ที่ใกล้เคียงกับการออกข้อสอบ เกี่ยวกับบทนั้นๆ บทละ ๕-๑๐ ข้อ เพราะในเวลาที่สอบกลางภาคปลายภาค เจอข้อสอบแล้วไปไม่ค่อยเป็น ไม่รู้จะแก้ตรงไหน เติมตรงไหน ก็เลยอยากให้มีการพาทำในช่วงเรียนสักเล็กน้อย ขอบคุณค่ะ

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ผู้สอนจะพยายามปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการสนทนามากขึ้น นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อนและเรียนวิชานี้เป็นรายวิชาที่ ๒ จึงทำให้มีขีดจำกัดในการพูด อย่างไรก็ตาม ผู้สอนจะพยายามเพิ่มกิจกรรมการฟังพูดตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา
- การเรียนภาษาใหม่ นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบอดทนสูง ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามากขึ้น</li> <li>- ให้คำแนะนำและความคิดเห็นเพิ่มเติมในการทำชิ้นงานทุกชิ้นของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาล้าใช้ภาษามากขึ้น</li> <li>- นักศึกษาเริ่มปรับแก้จุดบกพร่องของชิ้นงานของตนเองได้</li> </ul>

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติตามความสนใจมากขึ้น

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แนะนำweb site สำหรับการสืบค้นข้อมูลที่ เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพิ่มเติม	๑ สัปดาห์ก่อนสอน	ผศ.ดนยา ด้านสวัสดิ์

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒
- นักศึกษาควรมีโอกาสเข้าถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมสำหรับการเรียนทั้งออนไซต์และออนไลน์ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ            ดนยา ด้านสวัสดิ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด้านสวัสดิ์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....