

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนวการสอน: หลักการ แนวคิด คำอธิบาย รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินการให้คะแนน	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Se situer dans le temps(1) 2. Parler de son emploi du temps 3. Exprimer une appréciation 4. Tutoyer(1)	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler de son emploi du temps 2. Choisir “tu” ou “vous” 3. Dire l’heure	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Se situer dans le temps(2) 2. Parler de son travail 3. Parler du temps qu’il fait(1)	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler de son emploi du temps(3) 2. Parler du temps qu’il fait(2) 3. Comparer différentes mode de vie	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose à quelqu’un(1) 2. Exprimer son opinion 3. Accepter(1) 4. Demander l’heure	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose à quelqu'un(2) 2. Refuser(1), se justifier, s'excuser(1) 3. Suggérer quelque chose	๓	๓	-
สอบกลางภาค	-	-	-
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose(3) 2. Refuser(2)/accepter(2) 3. Discuter(1): se mettre d'accord	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Faire des projets de voyages 2. Etablir un itinéraire 3. Discuter(2), demander un délai de réflexion	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(1) 2. Discuter d'événements passés	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(2) 2. Reprocher quelque chose à quelqu'un 3. Donner des explications sur un fait passé	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(3) 2. Raconter ses vacances, un séjour à l'étranger	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler du passé(4)	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
2. Passer d'un événement familial passé 3. Laisser un message sur un répondeur 4. Se repérer dans le temps			
๑. บทบาทสมมุติโดยการบูรณาการเนื้อหาที่เรียนในทุกสัปดาห์ ๒. การทดสอบการพูด	๓	๓	-
๑. การทดสอบการฟัง ๒. การทดสอบการอ่าน	๓	๓	-
สอบปลายภาค	-	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ (๒) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีภาวะผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (๔) กำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	/		- นักศึกษาบางคนเข้าชั้นเรียนสาย ทำให้ติดตามเนื้อหาไม่ครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาอยู่เสมอ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง (๕) มอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		- นักศึกษายังไม่มีความใฝ่รู้เท่าที่ควรอาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการใฝ่รู้และยังต้องพยายามฝึกฝนการใช้ภาษาด้วยตัวเองให้มากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	(๑) มอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมให้แก่ผู้เรียน (๒) ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง โดยใช้บทบาทสมมติ (๕) แนะนำสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	/		- นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยชินกับวิธีการคิด ค้นคว้า ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง อาจารย์ผู้สอนต้องเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติมอย่างประกอบให้ชัดเจนและหลากหลาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๒) มอบหมายให้มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๔) ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน	/		- อาจารย์ผู้สอนต้องคอยสังเกตพฤติกรรมและสอบถามถึงกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ฝึกการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลอง	/		- การสืบค้นข้อมูลภาษาฝรั่งเศสในบางเรื่องค่อนข้างยากอาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการสืบค้นโดยละเอียด

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานเพื่อแสดงศักยภาพในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ มากขึ้น
- แนะนำ web site ที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นเสริมแรงให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำแบบฝึกหัดตามหัวข้อเนื้อหาที่ต้องการ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๑๒.๕๐
A ⁻	๑	๓.๐๓
B ⁺	๓	๙.๐๙
B	๔	๑๒.๑๒
B ⁻	๓	๙.๐๙
C ⁺	๖	๑๘.๑๘
C	๗	๒๑.๒๑
C ⁻	๓	๙.๐๙
D ⁺	๑	๓.๐๓
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดยพิจารณาความสอดคล้องของค่าระดับคะแนนกับผลการสอบ การร่วมกิจกรรม การนำเสนอภาระงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งมีการสอบถามนักศึกษาในบางกรณี	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีค่าระดับคะแนนกระจายอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยมจนถึงค่อนข้างอ่อน - ค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับสอดคล้องกับพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา - นักศึกษาที่เรียนอ่อน อาจเป็นเพราะพื้นฐานจากรายวิชาภาษาฝรั่งเศส ๑ ที่ไม่แน่นพอ ขาดการทบทวนฝึกฝนและต่อยอดในการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งขาดเรียนบ่อย ทำให้การใช้ภาษาไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- อุปกรณ์เทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีประสิทธิภาพพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนทำให้ความสนใจในการเรียนของนักศึกษาลดลง - นักศึกษาบางคนตามบทเรียนไม่ทัน เข้าใจเนื้อหาได้ช้าหรือไม่ชัดเจน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- การประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๘ (นักศึกษาประเมิน ๓๒ คน จากนักศึกษาทั้งหมด ๓๓ คน)

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หัวข้อผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ส่วนหัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือหัวข้อผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์และหัวข้อการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

นักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ ขอบคุณการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจากอาจารย์ครับ อยากให้นักศึกษาทุกรุ่นได้รับเรียนการสอนดีๆ แบบนี้ต่อไป

ความคิดเห็นที่ ๒ ขอบคุณอาจารย์ที่ทุ่มเทกับพวกเรามากๆ ค่ะ หนูรับรู้ได้ว่าอาจารย์ใส่ใจนักศึกษาทุกคน ถ้านักศึกษามีข้อผิดพลาดอาจารย์จะหาทางแก้ปัญหาให้จนสุดความสามารถ ถึงว่างานที่สั่งมันยาก แต่ไม่ใช่จะทำให้ไม่ได้เพราะอาจารย์สอนมาทุกอย่างและงานที่อาจารย์ให้คือโคตรทบทวนที่เรียนมาเลยคะ ขอบคุณนะคะ อยากให้อาจารย์คงความเป็นแบบนี้ไปตลอดๆ ค่ะ หนูว่าน้องๆ รุ่นต่อไปหรือใครก็ตามที่ได้เรียนกับอาจารย์คงรักอาจารย์มากๆ ค่ะ แบบพวกหนูคะ

ความคิดเห็นที่ ๓ ครูสอนดีมากคะ ความรู้แน่นสอนไม่ก๊ก อธิบายงาน แนวข้อสอบครบถ้วนคะ แต่อยาก ให้เพิ่มเวลาในการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จากเดิม ๑๘.๐๐น. ของวันที่เรียน ควรขยายเวลาเพิ่มคะ เนื่องจากจะได้มีเวลาเพิ่มเพื่อทบทวนก่อนทำ บฝ บางที่เรียนมาก็ลืมแล้วคะ ต้องดูสไลด์ที่ครูสอนทบทวนตัวเองอีกรอบก่อนทำคะ แล้วก็เรื่องเช็คชื่ออยากให้อัดหนุ่นนิดหน่อยคะ บางทีมาหลังเพื่อนเช็คเสร็จแปบเดียวแล้วครูยังไม่เข้าเนื้อหา อยากให้เช็คปกติคะไม่ยอมให้เช็คสาย

ความคิดเห็นที่ ๔ ผู้สอนมีความตั้งใจสอนดีมากคะ มีกิจกรรมต่างๆให้ทำเพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวกับการเรียน และอยากให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารมากขึ้น เช่น ทักษะการฟัง หรือพูดระหว่างผู้สอนและผู้เรียน หรือผู้เรียนและผู้เรียนเอง

ความคิดเห็นที่ ๕ สำหรับเทอมนี้ อาจารย์ดูสั่งงานไม่ค่อยละเอียดเหมือนเทอมก่อนๆ

ความคิดเห็นที่ ๖ อยากให้อาจารย์เลื่อนเวลาเริ่มสอนเป็นช่วง ๑๑-๑๒ นาฬิกาคะ อาจารย์มีวิธีการสอนที่ดีและเข้าใจง่ายคะ

ความคิดเห็นที่ ๗ อาจารย์สอนเข้าใจ และถ้าไม่เข้าใจตรงไหนสามารถถามได้

ความคิดเห็นที่ ๘ อาจารย์ใส่ใจเด็กมากๆ ครับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ผู้สอนจะพยายามเสริมสร้างความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลา จึงค่อนข้างเข้มงวดกับการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียน

- การเรียนภาษาฝรั่งเศส นักศึกษาต้องใช้ความพยายาม ความตั้งใจ การทบทวน การฝึกทำแบบฝึกหัด และการเตรียมบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ตามบทเรียนในครั้งต่อไปได้

- ประเด็นการที่มอบหมายชิ้นงานหลายชิ้นงาน บางชิ้นยากเกินไป ผู้สอนมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการการใช้ภาษาตามความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาแต่ละคน ถ้านักศึกษาสามารถเก็บประเด็นเนื้อหาที่เรียนมาปรับใช้กับชิ้นงาน จะพบว่านักศึกษาจะสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้เองโดยไม่ยากเกินความสามารถ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ อาจารย์สอนดีและเป็นกันเองมากๆ เลยค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วหนูไม่ค่อยกดดันเลย ชอบเรียนกับอาจารย์มากๆ

ความคิดเห็นที่ ๒ อยากให้เสริมทักษะการฟังและการสนทนาจากnative speaker หรือจากผู้สอน มากขึ้นเพื่อความคุ้นชินของเสียงและสำเนียง เพราะว่าบางครั้งเมื่อได้ยินเจ้าของภาษาพูด ตัวผู้เรียนไม่สามารถจับใจความและเข้าใจได้ทันทีค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓ อยากให้อาจารย์เน้นเรื่องการสนทนาให้มากขึ้นครับ ชอบคุณครับ

ความคิดเห็นที่ ๔ เรียนเข้าเกินไปค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๕ อาจารย์สอนดีค่ะ ครบทุกอย่างทุ่มเทใส่ใจนักศึกษาทุกคน ข้อผิดพลาดไม่เคยปล่อยผ่าน อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา การสอนการตรงต่อเวลาทุกอย่าง ไม่มีอะไรที่จะเสนอเพราะหนูภูมิใจที่มีครูแบบอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๖ เป็นการเรียนการสอนที่เป็นระบบมากๆ ครับ

ความคิดเห็นที่ ๗ สอนดีมากครับ แต่เรียนเข้ามาก

ความคิดเห็นที่ ๘ ส่วนตัวคิดว่าไม่มีอะไรจะเสนอแนะ เพราะอาจารย์สอนได้ดีแล้ว มีสื่อการสอนที่ทำให้เข้าใจง่าย ต้องปรับที่ตัวคนเรียนเองเพื่อทำให้การเรียนดีขึ้น

ความคิดเห็นที่ ๙ ส่วนตัวคิดว่า มีเกมทดสอบความรู้ก่อนเรียนกับหลังเรียนน่าจะดีขึ้น ตอนเริ่มคาบสิ่งที่เราเล่นในเกมแล้วเราไม่รู้พอได้เริ่มเข้าเนื้อหา อันที่เรารู้แล้วได้เรียนจะได้เข้าใจมากขึ้นจากข้อที่ผิด แล้วก็เกมหลังเรียนจะทำให้ทดสอบเข้าใจมากขึ้น ชอบคุณมากครับ สำหรับพื้นที่แสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นที่ ๑๐ อาจารย์สอนดีมากครับ แต่อยากให้ไม่สั่งงานถี่ครับ

ความคิดเห็นที่ ๑๑ อยากให้อาจารย์เลื่อนเวลาเริ่มเรียนเป็นช่วง๑๑-๑๒นาฬิกาค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๓ ชอบเล่นเกมค่ะ kahoot สนุกได้ทบทวนหลังเรียนด้วย

ความคิดเห็นที่ ๑๔ อยากให้มีการทำแบบฝึกตอนเรียนเสร็จ หรือข้อสอบที่อาจารย์พาทำ สอนไปที่ละข้อ ที่ใกล้เคียงกับการออกข้อสอบ เกี่ยวกับบทนั้นๆ บทละ ๕-๑๐ ข้อ เพราะในเวลาที่สอบกลางภาคปลายภาค เจอข้อสอบแล้วไปไม่ค่อยเป็น ไม่รู้จะแก้ตรงไหน เติมตรงไหน ก็เลยอยากให้มีการพาทำในช่วงเรียนสักเล็กน้อย ขอบคุณค่ะ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ผู้สอนจะพยายามปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการสนทนามากขึ้น นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อนและเรียนวิชานี้เป็นรายวิชาที่ ๒ จึงทำให้มีขีดจำกัดในการพูด อย่างไรก็ตาม ผู้สอนจะพยายามเพิ่มกิจกรรมการฟังพูดตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา
- การเรียนภาษาใหม่ นักศึกษาจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบอดทนสูง ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - สร้างกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษามากขึ้น - ให้คำแนะนำและความคิดเห็นเพิ่มเติมในการทำชิ้นงานทุกชิ้นของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาล้าใช้ภาษามากขึ้น - นักศึกษาเริ่มปรับแก้จุดบกพร่องของชิ้นงานของตนเองได้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติตามความสนใจมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แนะนำweb site สำหรับการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพิ่มเติม	๑ สัปดาห์ก่อนสอน	ผศ.ดนยา ด้านสวัสดิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒
- นักศึกษาควรมีโอกาสเข้าถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมสำหรับการเรียนทั้งออนไซต์และออนไลน์ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

