



มคอ. ๕
หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา EGL1004 รายวิชา ไวยากรณ์ในบริบท ๑
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EGL1004
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ไวยากรณ์ในบริบท ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Grammar in Context 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด้านสวัสดิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนวการสอน:หลักการ แนวคิด คำอธิบาย รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม การเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การ มอบหมายงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์ การตัดสินการให้คะแนน - แบบทดสอบก่อนเรียน - Part of speech	๓	๓	-
Nouns and Modifying Nouns	๓	๓	-
Articles and Quantifiers	๓	๓	-
Pronouns	๓	๓	-
Gerunds	๓	๓	-
Infinitives	๓	๓	-
Negative Questions and Tag Questions	๓	๓	-
<i>That</i> Clauses	๓	๓	-
Noun Clauses with <i>Wh</i> -Words and <i>If/Whether</i>	๓	๓	-
Subject Relative Clauses	๓	๓	-
Object Relative Clauses	๓	๓	-
Relative Clauses with <i>Where</i> and <i>When</i> ; Reduced Relative Clauses	๓	๓	-
Conjunctions	๓	๓	-
Adverb Clauses and Phrases	๓	๓	-
Connecting Information with Prepositions and Transitions	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น (๒) ปลุกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา	/	-	อาจารย์ผู้สอนพยายามปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน ซึ่งในบางครั้งอาจต้องอาศัยการสอดแทรกไปกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้นๆ ซึ่งอาจทำให้ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น
ความรู้	(๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/	-	อาจารย์ผู้สอนพยายามส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการต่างๆ แต่นักศึกษาบางคนไม่มีความใฝ่รู้ ไม่พยายามทำตามคำแนะนำ ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถต่อยอดความรู้ได้อย่างเต็มที่
ทักษะทางปัญญา	(๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา (๒) แสดงบทบาทสมมุติและอภิปรายกลุ่ม (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	/	-	เมื่ออาจารย์ผู้สอนแนะนำให้ใช้สื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ต้องอธิบายอย่างละเอียด เนื่องจากนักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน บางคนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองน้อย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง	/	-	อาจารย์ผู้สอนต้องมีวิธีการตรวจสอบกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อลดปัญหานักศึกษาบางคนที่ไม่ช่วยเพื่อนทำงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	/	-	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- พยายามเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ รวมทั้งควรปลูกฝังให้นักศึกษามีความพยายามและมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๐๒ คน

(กลุ่ม ๐๐๑ = ๔๗ คน / กลุ่ม ๐๐๒ = ๕๕ คน)

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๐๐ คน

(กลุ่ม ๐๐๑ = ๔๗ คน / กลุ่ม ๐๐๒ = ๕๓ คน)

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่ม ๐๐๑		กลุ่ม ๐๐๒	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๑๒	๒	๒.๖๓
A ⁻	๒	๔.๒๕	๔	๗.๒๗
B ⁺	๑	๒.๑๒	๒	๓.๖๓
B	๒	๔.๒๕	๔	๗.๒๗
B ⁻	๑๐	๒๑.๒๗	๘	๑๔.๕๔
C ⁺	๑๑	๒๓.๔๐	๕	๙.๐๙
C	๑๑	๒๓.๔๐	๙	๑๖.๓๖
C ⁻	๓	๘.๕๑	๙	๑๖.๓๖
D ⁺	๔	๑๐.๖๓	๒	๓.๖๓
D	-	-	๓	๕.๔๕
D ⁻	-	-	-	-
F	-	-	-	-
I	๒	๔.๒๕	๕	๙.๐๙
W	-	-	-	-
(No grade)	-	-	๒	๓.๖๓

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดย</p> <p>- พิจารณาความสอดคล้องของค่าระดับคะแนนกับผล การสอบ การร่วมกิจกรรม การนำเสนอภาระงาน และ พฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งมีการสอบถามนักศึกษาใน บางกรณี</p> <p>- สัมภาษณ์นักศึกษาบางคน</p>	<p>- นักศึกษามีค่าระดับคะแนนกระจายอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม จนถึงอ่อน</p> <p>- ค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับมีความสอดคล้องกับ พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์เทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ	ทำให้นักศึกษาขาดความสนใจเป็นช่วงๆ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๗ (นักศึกษาประเมิน ๘๘ คน จากนักศึกษา ๑๐๒ คน)

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือหัวข้อผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ ส่วนหัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือหัวข้อการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

- ความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ ๑ -

ความคิดเห็นที่ ๒ -

ความคิดเห็นที่ ๓ -

ความคิดเห็นที่ ๔ -

ความคิดเห็นที่ ๕ -

ความคิดเห็นที่ ๖ -

ความคิดเห็นที่ ๗ การบ้านอาจารย์เบาหน่อยนะครับ

ความคิดเห็นที่ ๘ ขอบคุุณสำหรับการเรียนการสอนและสาระที่ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๙ ขอให้อาจารย์ผู้สอนมีกิจกรรมที่สนุกสนานที่ทำให้ให้นักศึกษาเกิดความมีส่วนร่วม และทำให้เกิดความสู้และความเข้าใจมากขึ้นครับ

ความคิดเห็นที่ ๑๐ ชอบการทำสไลด์สรุปในแต่ละบทของอาจารย์

ความคิดเห็นที่ ๑๑ เนื้อหาดี แต่บรรยายภาคในการสอนน่าเบื่อ

ความคิดเห็นที่ ๑๒ เนื้อหาในบางเรื่องมีความยากที่จะต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ อยากให้อาจารย์ใช้เวลาในเรื่องที่นักศึกษาต้องการเวลาเพิ่มอีกระยะหนึ่ง

ความคิดเห็นที่ ๑๓ บางทีครูก็ให้งานทำละเอียดเกินแต่ก็เข้าใจจุดประสงค์ของครูดีค่ะ โดยรวมดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๔ บางเรื่องเนื้อหาเยอะแยะยาก อาจารย์สอนเร็วไปหน่อย

ความคิดเห็นที่ ๑๕ ไม่มีคืบ

ความคิดเห็นที่ ๑๖ เลิกส่งงานช่วงใกล้สอบได้ไหมคะ

ความคิดเห็นที่ ๑๗ อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมหรือเกมต่างๆที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนเพื่อทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อและน่าเรียนมากขึ้นค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๘ อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมคลายเครียดให้เล่นนิดหน่อยค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๙ อาจารย์ใจดี อธิบายชัดเจน

ความคิดเห็นที่ ๒๐ อาจารย์เป็นคนน่ารัก อาจสอนเร็วไป และปล่อยผ่านเร็วไป แต่ตติยวามอาจารย์ตั้งใจสอนมากๆ

ความคิดเห็นที่ ๒๑ อาจารย์สอนเข้าใจ ทำสรุปให้นักศึกษาเข้าใจง่ายและเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา

ความคิดเห็นที่ ๒๒ อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ คอยอธิบายให้เข้าใจอย่างละเอียด ชวนคิด ทำให้เข้าใจมากขึ้น

ความคิดเห็นที่ ๒๓ อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ เข้าใจง่าย แต่อยู่ที่ตัวนักศึกษาเองที่ไม่ค่อยเข้าใจ แต่พอได้เรียนกับอาจารย์ก็ได้ความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนค่ะ อาจารย์น่ารักมากๆด้วยค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๔ อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ แต่หนูไม่ตั้งใจเรียน เหมมหน้าหนูจะตั้งใจเรียนมากกว่านี้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๕ อาจารย์สอนดีมาก หนูให้เป็นอันดับ1ของวิชาหลักที่เรียน ทักษะการสอนการบรรยาย ครบถ้วน full package มาก ขอแนะนำเพิ่มเติมคือ เลทเวลามาสายให้หน่อยค่า จาก10นาที่ เป็น30นาที่ ได้ไหมคะ หน้าม.เราทำรถไฟ รถไม่ผ่านต้องเดินเอาค่าอาจารย์ นอกนั้น อาจารย์ดีเยี่ยมหนูให้5ดาว ★ ★ ★ ★ ★

ความคิดเห็นที่ ๒๖ อาจารย์สอนดี มีการทบทวนความรู้ บางเรื่องอาจจะเข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้าง บางครั้งก็อาจจะคิดตามอาจารย์ไม่ทันเลยไม่เข้าใจเนื้อหา แต่ถ้าคิดตามทันก็จะเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ความคิดเห็นที่ ๒๗ สำหรับผม การสอนของอาจารย์คือ the best แล้วครับ ทั้งเรื่องการสอนในคาบที่มีการอธิบายให้เห็นภาพ อธิบายข้อมูลและความรู้เพิ่มเติมที่หนังสือไม่ได้บอก ทั้งวิธีการสอนที่เน้นสร้างความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ และการถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนเป็นระยะเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนดึงเอาความรู้ที่ได้รับจากอาจารย์มาใช้ตลอดทั้งคาบ การส่งงานก็ยังเป็นสิ่งที่เราต้องใช้ทั้งความรู้ที่มี และความรู้ที่ต้องไปค้นคว้าเอาเองมาทำเพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ นับว่าเป็น

การเรียนการสอนที่แม้จะไม่สนุกมากที่สุด แต่ได้สาระและได้ใจผมมากที่สุดในบรรดาวิชาทั้งหมดที่ผมได้เข้าเรียนมาแล้วครับ:
ศราวิน สิทธินาวิน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- วิชานี้เป็นวิชาที่มีความจำเป็นต้องสอนเนื้อหาให้ครบ เนื่องจากนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้มาไม่เท่ากัน บางคนจบมัธยมศึกษาสายศิลป์ บางคนจบสายวิทย์ หากไม่สอนเนื้อหาให้ครบ นักศึกษาก็จะมีความรู้ไม่เท่ากัน ไม่สามารถนำรายวิชานี้ไปต่อยอดการเรียนในวิชาต่อไปได้ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการบรรยายเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่ในการบรรยายนั้น ผู้สอนจะชวนนักศึกษาคิด วิเคราะห์อยู่ตลอดการบรรยาย ปิดท้ายด้วยการสรุปและแบบฝึกหัด ส่วนกิจกรรมกลุ่มจัดให้มีขึ้นช่วงปลายภาค เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการเนื้อหาทั้งหมดที่เรียนได้

- นักศึกษาควรเตรียมตัวก่อนเรียน ตั้งใจเรียน สรุปและทบทวนบทเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ โดยเฉพาะนักศึกษาคนใดที่มีพื้นฐานรู้น้อย ต้องพยายามมากขึ้น

- การมอบหมายภาระงานเป็นงานคู่ งานกลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการเนื้อหาที่เรียน ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อภิปรายและสรุปร่วมกัน ดังนั้นระยะเวลาของการมอบหมายงานต้องเป็นช่วงกลางภาคและปลายภาค ซึ่งได้ชี้แจงจำนวนชิ้นงานที่จะมอบหมาย กำหนดเวลาและเหตุผลของการมอบหมายงานแต่ละชิ้นงานตั้งแต่สัปดาห์แรกที่เข้าชั้นเรียนแล้ว

- ผู้สอนพยายามปลูกฝังให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบจึงให้เวลาเข้าห้องช้าเพียงแค่ ๑๐ นาที

- ผู้สอนพยายามกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ประเด็นไวยากรณ์ต่างๆ พยายามเน้นให้นักศึกษาพยายามเชื่อมโยงหัวข้อต่างๆ เข้าด้วยกัน ไม่ควรเรียนแล้วแยกเป็นเรื่องๆ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินรายวิชาโดยการสัมภาษณ์ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ ๑ สำหรับหนูลงเรียนของอาจารย์โอเคมากๆ แล้วค่ะ ไม่เร่งเนื้อหาจนเกินไป ไม่สอนเร็วจนตามไม่ทัน มีการอธิบายตามพ้อยที่เข้าใจง่ายและละเอียดพอสมควร โดยส่วนตัวหนูเป็นคนที่มีพื้นฐานไม่มาก แต่เข้าใจในการสอนของอาจารย์

ความคิดเห็นที่ ๒ อยากให้มีกิจกรรมที่สนุกและได้ความรู้ไปด้วย จะได้รู้สึกอยากเข้าเรียนมากขึ้น

ความคิดเห็นที่ ๓ อาจารย์ใจดีและสอนเข้าใจ หนูชอบที่อาจารย์ไม่ดุหรือตำหนินักศึกษาในห้องเรียนแต่จะเป็นการแทรกข้อคิดให้นักศึกษาคิดเอง ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนน่าเรียนมากยิ่งขึ้น ในด้านการสอนอาจารย์สอนเข้าใจและในส่วนตรงไหนที่นักศึกษาไม่เข้าใจอาจารย์มักจะทบทวนให้เสมอ

ความคิดเห็นที่ ๔ อยากให้อาจารย์ช่วยส่งงานไม่ชนกับไฟนอลได้มั้ยคะ แล้วก็ช่วยขยายเวลาทำแบบฝึกหัดหน่อยค่ะ พอดีว่าจะถึงบ้านมันลืมหืมทำค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๕ อยากให้อธิบายงานให้ชัดเจนและไม่สั่งงานยากจนเกินไปค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๖ ครูสอนดีทุกๆ อย่างแล้วครับ

ความคิดเห็นที่ ๗ โดยส่วนตัวรู้สึกที่อาจารย์สอนโอเคและเข้าใจเรื่องดีอยู่แล้ว

ความคิดเห็นที่ ๘ อยากให้มีซีทรูป

ความคิดเห็นที่ ๙ อาจารย์สอนละเอียด เข้าใจง่าย มีความตั้งใจสอนนักศึกษาดีมาก

ความคิดเห็นที่ ๑๐ อยากให้มีกิจกรรมที่เล่นกับเพื่อนแบบสนุกๆ ค่ะ จะได้ไม่เครียดมาก

ความคิดเห็นที่ ๑๑ อยากให้มีการแนบไฟล์การเรียนของแต่ละบทผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ให้กับนักศึกษา เพื่อให้ง่ายต่อการอ่านและทำความเข้าใจ และนำไปปรับใช้ได้มากยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นที่ ๑๒ อาจารย์สอนเข้าใจ สอนดี และสอนละเอียดมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๓ อาจารย์สอนช้าลงหน่อยค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๔ อยากให้อาจารย์ยกตัวอย่างสื่อในชีวิตจริงที่มีการใช้ Grammar ในหัวข้อที่เรียน เช่น เพลง คลิปวิดีโอ เว็บไซต์ข่าว เพื่อให้ได้เห็นภาพและเข้าใจธรรมชาติในการใช้ Grammar ต่างๆ

ความคิดเห็นที่ ๑๕ ชอบในการสอนของอาจารย์มากค่ะ ทำให้นักศึกษาได้คิดตามไปด้วย แล้วยังทำสรุปให้ท้ายคาบทำให้ได้ทบทวนอีกด้วย

ความคิดเห็นที่ ๑๖ อยากให้อาจารย์อธิบายให้นักเรียนเข้าใจกว่านี้ บางคนพื้นฐานไม่เท่ากัน อาจจะไปไม่พร้อมกันดีแล้วครับ

ความคิดเห็นที่ ๑๗ ชอบคุณคำแนะนำในการพรีเซนต์งานวันนี้ค่ะ สิ่งไหนที่ไม่เข้าใจ อาจารย์ก็คอยช่วยให้เข้าใจได้มากขึ้น ชอบคุณมากๆๆค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๑๘ มีกิจกรรมหรือเกมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักเรียนไม่น่าเบื่อจนเกินไป

ความคิดเห็นที่ ๑๙ การเรียนวิชานี้มีความสุข ไม่น่าเบื่อ ชอบเวลาที่ครูสอนสนุกดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๐ อาจารย์สอนละเอียดมีระบบระเบียบมากให้คำปรึกษา/แนะนำได้ครอบคลุมมีปัญหามาไม่เข้าใจตรงไหนอาจารย์จะช่วยอธิบายและใส่ใจให้นักศึกษามากค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๑ ตอนทำ quiz อยากรู้ทันทีที่เราทำผิดไป คือถ้าผมผิดอันไหนผมอยากรู้ว่าผิดพลาดตรงไหนไปก็ดูไม่ได้เลย อยากจะให้มาเฉลย quiz ในคาบหรืออะไรทำนองนี้จะได้รู้และเข้าใจในจุดที่ตัวเองผิดไป

ความคิดเห็นที่ ๒๒ ที่อาจารย์ทำมาดีทุกอย่างเลยคะ เนื้อหาในสรุปที่อาจารย์ส่งให้แต่ละครั้งก็เข้าใจง่ายคะ

ความคิดเห็นที่ ๒๓ ในรายวิชาเนื้อหาบางเรื่องมีความซับซ้อนจึงอยากให้อาจารย์ใช้เวลาในการทบทวนเพื่อทำควิซมากกว่านี้

ความคิดเห็นที่ ๒๔ อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ ต่อไปหนูจะตั้งใจเรียนให้มากกว่านี้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๕ อาจารย์สอนเข้าใจดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๖ อาจารย์สอนดีและเข้าใจมากค่ะแต่บางครั้งอาจจะมีเร็วไปบ้างนิดนึงค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๒๗ อยากให้อาจารย์เข้าสายๆบ้างครับ

ความคิดเห็นที่ ๒๘ ครูสอนดีมากครับ ความรู้แน่นๆ

ความคิดเห็นที่ ๒๙ บางเรื่องไม่เข้าใจ เพราะเนื้อหาเยอะและยาก อาจารย์สอนเร็วเกิน

ความคิดเห็นที่ ๓๐ อยากให้มีกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในห้องเยอะ ๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓๑ อ.สอนเข้าใจเนื้อหาดีมากค่ะ แต่บางครั้งหนูตามไม่ทันอ.ช่วยพูดช้าลงหรือ พูดซ้ำอีกรอบ อยากให้มีการอธิบายที่เข้าใจง่ายขึ้นค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓๒ หนูทำควิซในคลาสรูมไม่ทันหลายอันคะทำไงได้บ้างคะ

ความคิดเห็นที่ ๓๓ มีเกมเล็ก ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เล่นเล็กน้อย

ความคิดเห็นที่ ๓๔ สอนละเอียดดีมาก ๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๓๕ ไม่มีคะ คิดว่าที่อ.สอนและเป็นแบบนี้ คนที่ไม่ชอบคือคนไม่ตั้งใจคะ(ความคิดเห็นส่วนตัวนะคะ)

ความคิดเห็นที่ ๓๖ โดยรวมสมบูรณ์แบบทุกอย่างครับ ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นมีแค่ตัวผม(ผู้เรียน)คนเดียวเท่านั้นครับ

ความคิดเห็นที่ ๓๗ อาจารย์สอนดี ครอบคลุมครับ บางที่คิดตามอาจารย์ก็ไม่ทันบ้างเพราะบางช่วงอาจไปไวเกินนิดหน่อย แต่หลักๆ ก็ยังได้ครับ

ความคิดเห็นที่ ๓๘ อยากให้มีกิจกรรมแทรก ระหว่างเรียนเพื่อให้สนุกไปกับการเรียนจะทำให้วิชาอาจารย์เรียนขึ้นไปอีกครับ 😊

ความคิดเห็นที่ ๓๙ อยากให้อาจารย์เพิ่มเบรกระหว่างชม.เรียนให้สัก2ครั้งคะ บางครั้งอยากเข้าห้องน้ำก็ไม่กล้าไปเข็นคะเพราะกลัวตอนกลับเข้ามาในห้องแล้วตามที่อาจารย์สอนไม่ทันคะ โดยรวมดีมาก ๆ ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๔๐ มีกิจกรรมให้ทำมากกว่านี้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนมีความคิดเห็น ดังนี้

- วิชาไวยากรณ์เป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทุกวิชา นักศึกษาจึงควรรู้จักการประยุกต์ใช้ในวิชาต่างๆ
- วิชานี้มีเนื้อหาค่อนข้างมาก และนักศึกษามีความรู้พื้นฐานมาไม่เท่ากัน ผู้สอนจึงต้องใช้วิธีการบรรยายเนื้อหา ก่อนแล้วจึงตามด้วยกิจกรรมและactive learning ตามเวลาที่มีเหลือ แต่ระหว่างการบรรยาย นักศึกษาจะได้คิด วิเคราะห์ ตอบคำถามไปตลอดการบรรยาย
- วัตถุประสงค์ของการมอบหมายงานคู่หรืองานกลุ่มก็เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ซึ่งจะได้ฝึกทักษะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากองค์ความรู้จากรายวิชา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หาweb site ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและเหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แนะนำweb site สำหรับการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสม กับความสามารถของนักศึกษาเพิ่มเติม	๑ สัปดาห์ก่อนสอน	ผศ.ดนยา ด่านสวัสดิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐานทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน เนื้อหาที่เรียนค่อนข้างซับซ้อน ละเอียด ดังนั้น
สาขาวิชาควรจัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานให้นักศึกษาสามารถตามทันบทเรียนได้

- นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาเรื่องความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาและการใฝ่รู้

ลงชื่อ ดนยา ด่านสวัสดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด่านสวัสดิ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.