



มคอ. ๕
กสอ. ระดับปริญญา ตรี โท เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา EGL1005 รายวิชา ไวยากรณ์ในบริบท ๒
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EGL1005
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ไวยากรณ์ในบริบท ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Grammar in Context 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตนยา ต่านสวัสดิ์ กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนวการสอน: หลักการ แนวคิด คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การมอบหมายงาน การวัด และประเมินผล เกณฑ์การตัดสินการให้คะแนน - แบบทดสอบก่อนเรียน	๓	๓	-
Simple Present and Present Progressive	๓	๓	-
Simple Past and Past Progressive	๓	๓	-
Present Perfect and Present Perfect Progressive	๓	๓	-
Past Perfect and Past Perfect Progressive	๓	๓	-
<i>Be Going To</i> , Present Progressive and Future Progressive	๓	๓	-
Future Time Clauses, Future Perfect and Future Perfect Progressive	๓	๓	-
Social Modals	๓	๓	-
Modals of Probability: Present, Future and Past	๓	๓	-
Direct Speech and Indirect Speech	๓	๓	-
Indirect Questions; Indirect Imperatives	๓	๓	-
The Passive (1)	๓	๓	-
The Passive (2)	๓	๓	-
Real Conditionals: Present and Future	๓	๓	-
Unreal Conditionals: Present, Future and Past	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น (๒) ปลุกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัย และความตรงต่อเวลา	/	-	อาจารย์ผู้สอนพยายามปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน ซึ่งในบางครั้งอาจต้องอาศัยการสอดแทรกไปกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้นๆ ซึ่งอาจทำให้ไม่ครอบคลุมทุกประเด็น - การเรียน on demand จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบสูงมาก อาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาอยู่เสมอ
ความรู้	(๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/	-	อาจารย์ผู้สอนพยายามส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการต่างๆ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ แต่นักศึกษาบางคนไม่มีความใฝ่รู้ ไม่พยายามทำตามคำแนะนำ ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถต่อยอดความรู้ได้อย่างเต็มที่
ทักษะทางปัญญา	(๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา (๒) แสดงบทบาทสมมติและอภิปรายกลุ่ม (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	/	-	เมื่ออาจารย์ผู้สอนแนะนำให้ใช้สื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ต้องอธิบายอย่างละเอียด เนื่องจากนักศึกษามีความรู้พื้นฐานมาไม่เท่ากัน บางคนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองน้อย

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	กลุ่ม ๐๐๑		กลุ่ม ๐๐๒	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘.๕๑	๑	๒.๐๘
A ⁻	๑	๒.๑๒	๒	๔.๑๖
B ⁺	๑	๒.๑๒	๖	๑๒.๕
B	๖	๑๒.๗๖	๗	๑๔.๕๘
B ⁻	๑๒	๒๕.๕๓	๑๒	๒๕
C ⁺	๑๔	๒๘.๗๘	๑๑	๒๒.๙๑
C	๔	๘.๕๑	๖	๑๒.๕
C ⁻	๓	๖.๓๘	-	-
D ⁺	-	-	-	-
D	-	-	-	-
D ⁻	-	-	-	-
F	-	-	-	-
I	-	-	๓	๖.๒๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- มีการปรับทั้งวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้และเพิ่มแบบทดสอบหลังการเรียนในแต่ละสัปดาห์เพื่อเป็นการวัดความเข้าใจบทเรียนในแต่ละสัปดาห์	- ระบบการทดสอบออนไลน์ยังไม่มี ความชัดเจนว่าจะสามารถวัดความสามารถของนักศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างแท้จริง

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคนในทุกด้าน	- เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาความสอดคล้องของระดับคะแนนกับผลการสอบ การร่วมกิจกรรม การนำเสนอภาระงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งมีการสอบถามนักศึกษาในบางกรณี - ให้นักศึกษาทำแบบประเมินรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้น - สัมภาษณ์นักศึกษาบางคน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีค่าระดับคะแนนกระจายอยู่ในเกณฑ์ดีเยียมจนถึงปานกลางค่อนข้างอ่อน - นักศึกษาแต่ละคนมีระดับความรู้พื้นฐานเรื่องไวยากรณ์มาไม่เท่ากันและการเรียนรายวิชานี้ไม่ได้เริ่มตั้งแต่ต้น ดังนั้นนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้น้อยต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้ในระดับที่จะสามารถตามเนื้อหาของรายวิชานี้ได้ทัน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ในการจัดการเรียนการสอนพบปัญหาด้านความไม่พร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียน และด้านความไม่เสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	- ความสนใจในการเรียนของนักศึกษาลดลง เนื่องจากคอมพิวเตอร์ช้า และนักศึกษาเห็นสิ่งที่ผู้สอนต้องการเน้นไม่ชัดเจนเนื่องจากสื่อการสอนที่ฉายขึ้นจอภาพไม่สามารถแยกสีได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๘

- หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือหัวข้อผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ส่วนหัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือหัวข้อการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- ขอให้อาจารย์ให้คำแนะนำที่ดีแก่นักศึกษาผู้น้องและรุ่นพี่ต่อไปครับ
- ครูสอนดีมากค่ะ สอนละเอียดมากๆ ตรงไหนที่หนูไม่รู้ ก็เข้าใจเลยค่ะ
- ชอบคุณมากๆ เลยค่ะที่สอนหนูให้เข้าใจมากขึ้น
- ชอบในการสอนมากค่ะ อธิบายเข้าใจดี มีสไลด์ให้ดู
- พุดจริงทำจริง การสอนยอดเยี่ยม ชื่นชมครับ
- ไม่มีอะไรจะเสนอแนะ แต่ขอให้กำลังใจครับสู้ ๆ สอนดี ใจดี เยี่ยมไปเลย
- รักอาจารย์ค่ะ
- รู้สึกว่าเทอมนี้เรียนสนุกขึ้นมากเพราะอาจารย์หาสื่อมาให้ใช้บ้างแต่ก็ไม่มาก มันโอเคกว่าเทอมที่แล้วมากครับ
- รู้สึกว่าเทอมสองอาจารย์ใจดีขึ้นมาก สอนก็เข้าใจ ปกติเรียนไม่ได้เลย แต่พอเทอมสองรู้สึกการเรียนพัฒนาขึ้นเยอะ อีกอย่างคือเริ่มมีการเน้นกิจกรรมเข้ามาด้วยยิ่งทำให้การเรียนน่าสนใจขึ้นไปอีก ชอบคุณมากค่ะ อยากเรียนด้วยอีก

- สอนเข้าใจที่สุด แล้วก็สอนเป็นขั้นตอนที่ค่อยๆ ไล่ระดับ จับประเด็นให้นักศึกษาสังเกตได้ดีมากๆ ค่ะ
- สำหรับการสอนของอาจารย์ตนยาถือว่าดีมากค่ะ ถึงจะไม่ค่อยรู้เรื่องแต่อาจารย์สอนได้รู้สึกคุ้มค่าเทอมดีค่ะ
- อยากได้สไลด์พร้อมอาจารย์ค่ะ
- อยากให้ Relax ในการเรียนมากกว่านี้
- อยากให้บรรยากาศในห้อง relax มากกว่านี้ค่ะ
- อยากให้มีกิจกรรมเสริมการเรียนให้ทำร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน
- อยากให้เวลาส่งงานที่บ้านให้คำแนะนำและอธิบายให้ชัดเจนกว่านี้ค่า
- อยากให้อาจารย์ส่งงานที่มีจุดประสงค์เดียวกันอย่างใดอย่างหนึ่ง
- อาจารย์มีการบอกทริค และเน้นการทำความเข้าใจมากกว่าการจำ
- อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก พยายามหากิจกรรมมาให้ให้นักศึกษาเข้าร่วม ในส่วนของเนื้อหาที่เข้าใจง่าย

ขอบคุณอาจารย์ที่ใส่ใจในการสอนทุกๆ ครั้ง

- อาจารย์สอนดีค่ะ
- อาจารย์สอนดีค่ะ แต่อยากให้สั่งงานไม่ใกล้กับช่วงตอนสอบค่ะ

- อาจารย์สอนดีมากครับ ประทับใจในทุกๆ ด้านเลย ถือว่าเป็นผู้ที่สามารถสร้างคนให้เป็นบุคคลผู้มีความรู้และมีศักยภาพได้จริง (หากว่าผู้เรียนคนนั้นๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนร่วมด้วย)
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ การเรียนหรืออะไรไม่ดีเพราะตัวหนูเอง เป็นกำลังใจให้อาจารย์ในการทำสื่อการสอนและการสอนนักศึกษาทุกคนนะคะ
- อาจารย์สอนดีมากค่า ใจดี สอนเต็มเวลา มาตรงเวลา สอนเข้าใจง่าย แต่ว่าสอนเร็วไปหน่อยค่ะบางครั้ง-
- ตามไม่ค่อยทันค่ะ อยากให้ครูท่านอื่นสอนแบบอาจารย์ด้วยค่ะ
- อาจารย์สอนดีมีความเข้าใจในเนื้อหาดีมากค่ะ แต่อาจารย์ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้ผ่อนคลายระหว่างการเรียนรู้การสอนเพื่อไม่ให้นักศึกษาเครียดจนเกินไป
- อาจารย์สอนได้ดีและเข้าใจ มีสรุปหลังเรียนและให้ทำควิซทบทวนหลังเลิกเรียน ซึ่งเป็นการได้ฝึกคิดและทบทวนได้ดีเลยค่ะ ขอขอบคุณที่ตั้งใจสอนนะคะ
- อาจารย์สอนตรงตามหลักสูตร อธิบายเข้าใจครับ
- อาจารย์สอนเร็วไปนิดค่ะ แต่โดยรวมอาจารย์สอนดีมาก ๆ ๆ ๆ ๆ ค่ะ

จากแบบประเมินรายวิชาที่ผู้สอนจัดทำขึ้นทางออนไลน์

- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด ทั้งในด้านผู้สอน เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียน
- นักศึกษามีปัญหาในการเรียนออนไลน์อยู่บ้าง เช่น เรียนตามไม่ทันในหลายๆ ครั้ง เนื่องจากเนื้อหาที่เรียนแต่ละอาทิตย์มีค่อนข้างเยอะมาก หลุดโฟกัสเมื่อไหร่จะไม่รู้เรื่องทันที และรทติด มาเรียนไม่ทัน
- นักศึกษาให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้
- อยากให้มีเวลาพักในระหว่างคาบมากกว่านี้นิดนึงค่ะ เพื่อให้ได้พักสมอง บางทีก็เกิดการแบงค์
- อยากให้อาจารย์สอนให้ช้าลงกว่านี้และแทนที่จะให้ฟัง อาจารย์สอนอย่างเดียว ควรจะมีกิจกรรมแต่งประโยคหรือให้นักเรียนพูดกันมากกว่านี้ครับ จะสนุกขึ้นเยอะเมื่อได้แข่งขันกันต่อประโยคหรือสร้างประโยคครับ
- อยากให้เวลาส่งการบ้านอาจารย์แนะนำและทวนอธิบายให้แน่ชัดกว่านี้ค่ะ
- ในเทอม 2 นี้หนูได้ให้โอกาสตัวเองได้ตั้งใจฟังที่อาจารย์สอนมากขึ้น ก็ได้รับรู้ว่าอาจารย์คนยาทุ่มเทในการสอนมากๆ ทั้งทำสไลด์สรุปเนื้อหาเพิ่มเติมทุกบท ทั้งทำควิซเพื่อทบทวนสิ่งที่เรียนในคาบทุกสัปดาห์ เสริมความเข้าใจให้หนศ. หนูซาบซึ้งในการตั้งใจสอนของอาจารย์มากๆ ค่ะ และรับรู้ว่าอาจารย์ตั้งใจอยากให้เห็นศ. เข้าใจในเนื้อหาจริงๆ งานมีเดทเทอมและโฟลทาสก์ มันก็ทำให้ตัวหนูได้ทบทวนแกรมม่าที่ตัวเองเข้าใจจริงๆ แล้วตอนพีรีเซ็นอาจารย์ก็ไม่วินเลย แถมยังอธิบายเพิ่มให้อีก สุดท้ายอยากขอบคุณ.ที่ตั้งใจสอนพวกหนูมาทั้งสองเทอมมากๆ ค่ะ จากใจเด็กห้อง 2 ค่า รักอาจารย์คนยา
- อาจารย์สอนดีมาก ๆ ครับเนื้อหาละเอียด ครบถ้วน แต่ผมอาจยังมีความพยายามไม่มากพอที่จะใฝ่รู้และทบทวนบทเรียนให้มากกว่านี้ อยู่ที่ตัวบุคคลจริงๆ ครับว่าจะรับความรู้ที่ได้จากห้องเรียนได้มากแค่ไหน

- ขอให้คำแนะนำที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อไปครับ
- อาจารย์สอนโอเคแล้วค่ะ แต่อยากให้งานพรีไม์ใกล้กับช่วงตอนสอบค่ะ อาจจะไม่ค่อยทัน
- รายวิชานี้ มีเนื้อหาครอบคลุมดี และไม่ยากเกินไปสำหรับคนที่ไม่มีพื้นฐาน ผู้สอนตั้งใจสอนทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ครบถ้วน

นักศึกษาได้รับความรู้ครบถ้วน

- อาจารย์สอนดีมากครับ
- อยากให้มีกิจกรรมเยอะๆ ค่ะ เช่น แบบที่อาจารย์ให้ต่อประโยคกันโดยใช้หลักการเรื่องที่เรียน
- อยากให้อาจารย์หากิจกรรมแบบระดมความคิดเพิ่มขึ้น อยากให้มีความสุขสนุกสนานไม่น่าเบื่อเวลาเรียน

อาจจะแบ่งท้ายคาบสัก 10-15 นาทีมาทำกิจกรรม

- อาจารย์สอนนักศึกษาได้ละเอียด เข้าใจง่าย ในส่วนที่ไม่เข้าใจเวลาสอบถามเพิ่มเติมอาจารย์ตั้งใจอธิบายได้ชัดเจน

อธิบายได้ชัดเจน

- มีการสอนที่ตรงตามที่บอกและละเอียดทุกบทเรียน ชื่นชมครับ
- อาจารย์เป็นคนอดทน และใจดีมาก ๆ นับถือความไม่เอาเปรียบนักศึกษาในทุกๆ เรื่อง ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ค่ะ

กับอาจารย์ค่ะ

- อยากให้เรียนแบบRelax มากกว่านี้
- อยากให้มีเวลารีแลคซ์มากกว่านี้ค่ะ อยากให้เลื่อนเวลาเรียนเข้าไปอีกค่ะ
- อยากให้บรรยากาศในห้องเรียน relax กว่านี้ค่ะ
- อาจารย์สอนดีและเข้าใจมากๆ สอนละเอียดเข้าใจได้เลยค่ะ
- ขอให้มามีกิจกรรมหลายๆ กว่านี้ค่ะ ช่วงที่เคยจัดไปสนุกมากค่ะ เลยอยากให้มามีกิจกรรมมากกว่านี้ค่ะ
- อาจารย์สอนดี เนื้อหาครบถ้วน
- ไม่มีข้อเสนอแนะใดๆ เพิ่มเติม แต่ขอแสดงความชื่นชมต่ออาจารย์ที่ตั้งใจสอนนักศึกษาเต็มที่ในการสอนและอาจารย์วางแผนการสอนไว้แบบใดเป็นไปอย่างตามเกณฑ์นั้นๆ ขอขอบคุณครับ

สอนและอาจารย์วางแผนการสอนไว้แบบใดเป็นไปอย่างตามเกณฑ์นั้นๆ ขอขอบคุณครับ

- พูดช้าลง
- อยากให้มีกิจกรรมเสริมทำร่วมกันกับเพื่อนในห้องเรียน
- อยากให้มีเวลาพักมากกว่านี้ค่ะอาจารย์
- อาจารย์สอนดีมาก การมอบหมายงานและการเก็บคะแนนมีความเหมาะสมไม่เกินกว่าความสามารถของผู้เรียน สำหรับคนที่เผลอเรียนจะไม่มีทางหลุดจากกระบวนการสอนของอาจารย์เลย เยี่ยมมากครับ
- อาจารย์สอนเข้าใจดีครับ
- อยากให้ผู้สอนพูดช้าๆ ลงครับ
- สอนดี ชัดเจนมากๆ ค่ะ
- ไม่มีเลยครับ อาจารย์สอนดีมาก ๆ ครับ
- สอนเร็วครับ
- ดีค่ะ สอนเข้าใจ มีกิจกรรมตอบคำถามสอดแทรกเข้ามาทำให้ไม่ตึงเครียด
- อยากให้การส่งงานออนไลน์มีการเว้นช่วงกันคนละเวลา
- อธิบายให้สั้นและเข้าใจง่ายกว่านี้

- ชอบที่มีกิจกรรมให้ทำท้ายคาบ เพื่อเป็นการทบทวนไปในตัว อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย งานที่ีเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน
- อาจารย์สอนดีมาก แต่บางทีก็ตามไม่ทันหรือบางทีบางเรื่องหนูก็จำที่อาจารย์สอนไม่ได้
- อาจารย์สอนได้ดีและเข้าใจมากค่ะ บางเรื่องที่หนูไม่เข้าใจ พอได้เรียนกับอาจารย์ก็มีความรู้เพิ่มมากขึ้น เรื่องเนื้อหาที่เป็นเรื่องขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ยากจนเกินไป ส่วนเรื่องการให้งานก็เหมาะสมค่ะ เป็นการช่วยให้ทบทวนในเนื้อหาไปด้วย
- อาจารย์สอนดีค่ะ
- ชอบที่อาจารย์สอนเนื้อหาที่นอกเหนือจากในหนังสือ
- ในส่วนของการเสนอแนะ หนูขอพูดในเรื่องการทำงานนะคะ หากหนูทำงานผิดพลาด หนูอยากให้อาจารย์แจ้งในไลน์ บอกด้วยค่ะเพราะหนูจะได้สามารถแก้ทันที่เลย แต่ในภาพรวมทั้งหมดอาจารย์สอนดีมากค่ะ ทุกอย่างหนูว่ามันโอเคมาก ชอบคุณค่ะ
- อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ ชอบคุณอาจารย์ที่ตั้งใจสอนพวกหนูนะคะ
- ไม่มีค่ะ อาจารย์สอนดีมาก ๆ แล้ว
- อาจารย์สอนดีมาก พยายามบอกทริคในการเข้าใจมากกว่าเน้นการจำ
- สำหรับหนูอาจารย์สอนดีมากเลยคะ ยังคงผิดที่หนูที่บางครั้งไม่ได้ทบทวนบทเรียนตามที่ควรจะเป็น อาจารย์เป็นคนมีเหตุผลมาตลอด ขอให้อาจารย์สอนดีแบบนี้ไปเรื่อยๆ นะคะ เป็นกำลังใจให้อาจารย์และตัวหนูเองในเทอมถัดๆ ไปนะคะ ชอบคุณตลอด 1 ปีที่وبرบ่งสอนนักศึกษาอย่างดีมากตลอดค่ะ
- ครูสอนดีมากค่ะ เข้าตรงเวลา หนูชอบเรียนกับครูมากค่ะ เรียนกับครูสนุกดีค่ะ ครูสอนแบบละเอียดมาก หนูเข้าใจขึ้นเยอะเลยจากแต่ก่อนไม่รู้เรื่องเลยคะ ชอบคุณคะที่สอนหนูให้เข้าใจ สุขภาพแข็งแรงมีความสุขมาก ๆ นะคะ รักครูคะ
- ไม่มีครับ อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ
- อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมแบบพวก kahoot มาช่วยกระตุ้นให้ไม่ง่วงคะ เพราะตอนเรียนอาจารย์ค่อนข้างเน้นเนื้อหาเยอะเกิน มันก็เลยเรียนไปง่วงไป อยากแบบว่าเรียนไปด้วยสนุกไปด้วยคะ มันทำให้จำได้ดีขึ้น
- อาจารย์สอนเข้าใจอธิบายเข้าใจละเอียดดีค่ะ(แต่รู้สึกว่บางครั้งอาจารย์ให้ข้อมูลเยอะมากเลยคะ ที่อาจารย์สอนตามหนังสือ ส่วนตัวหนูคิดว่าฟังอาจารย์อธิบายในสไลด์เข้าใจดีกว่าของหนังสือ)
- สำหรับหนูแล้วโดยรวมโอเคมากเลยคะ ทั้งการทำควิซ หรืองานmidterm final ต่างๆ แต่อยากให้สไลด์ก่อนสอน จะได้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น
- อาจารย์สอนดีมากคะ ถ้านักศึกษาไม่เข้าใจตรงไหนอาจารย์จะให้คำแนะนำที่ดีคะ
- อยากให้อาจารย์ส่งงานใกล้ท้ายเทอม อย่งใดอย่างหนึ่ง โดยความเห็นส่วนตัวอยากให้อาจารย์ส่งแต่งงานรายงานคู่คะ
- รู้สึกว่อาจารย์ส่งงานไปนอลสองขึ้นค่อนข้างกระชั้นชิด อยากให้อาจารย์มอบหมายแต่ละขึ้นให้เวลาห่างกันมากกว่านี้คะ และเรื่องเอกสารประกอบการเรียน อยากให้อาจารย์อัปโหลดสไลด์ที่อาจารย์ใช้สอนให้ก่อนคาบเรียนนั้นๆ เพราะส่วนตัวรู้สึกว่สไลด์ของอาจารย์น่าอ่านและเข้าใจง่ายกว่าหนังสือ
- อยากให้มีเวลาพักนานกว่าเดิมนิดนึงคะ

- อาจารย์สอนได้มีความสามารถ กิจกรรมที่ต้องมี presentation ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ดีมาก เพราะได้ทราบข้อบกพร่องของตัวเอง

- โดยส่วนตัวคิดว่าอาจารย์มีวิธีการสอนได้ดีและเหมาะสมแล้วค่ะ ไม่มีติดตรงไหน

- ควรมีกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้เล่นระหว่างคาบเพื่อไม่ให้นักศึกษาเครียดเกินไป

- เทอม 2 เป็นเทอมที่เรียนสนุกมากครับเพราะ บางคลาสอาจารย์เพิ่มควิซสนุกๆ ให้ทำ เรียนสนุกขึ้นกว่าเทอมที่แล้วมากครับ

- สื่อเหมาะสม อธิบายในสิ่งที่สงสัยได้อย่างดี ความรู้ก็นำไปใช้ได้จริง เพราะไปสอบ A-level มา ทำข้อสอบภาษาอังกฤษได้หลายข้อ

- อาจารย์ให้คำแนะนำที่ดีมากอยู่แล้ว ชอบคำแนะนำเพื่อไปปรับใช้กับรายวิชาอื่นด้วย

- การสอนของอาจารย์ดีมาก เป็นห้องเรียนที่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นในการเรียน ทำให้สามารถเตรียมตัวได้ ไม่ต้องคอยลุ้นกว่าจะเจอกับอะไร

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ผู้สอนพยายามกระตุ้นให้นักศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ประเด็นไวยากรณ์ต่างๆ พยายามเน้นให้นักศึกษาพยายามเชื่อมโยงหัวข้อต่างๆ เข้าด้วยกัน ไม่ควรเรียนแล้วแยกเป็นเรื่องๆ

- เนื่องจากรายวิชานี้มีเนื้อหาค่อนข้างเยอะ ผู้สอนพยายามสอนเนื้อหาให้ครบอย่างละเอียดเพราะนักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้เดิมมาไม่เท่ากัน จึงอาจทำให้ต้องสอนเร็วและรูปแบบการเรียนรู้ไม่หลากหลายมากนัก อย่างไรก็ตาม ผู้สอนพยายามพูดให้ช้าลง จัดเวลาพัก และเสริมกิจกรรม active learning เพื่อให้นักศึกษาไม่เคร่งเครียดจนเกินไปและได้ทบทวนความรู้ไปในเวลาเดียวกัน

- ผู้สอนให้ ppt. หลังเรียนเพราะต้องการให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนในหนังสือล่วงหน้าก่อน ไม่อยากให้นักศึกษาดูแต่การสรุปโดยไม่ศึกษารายละเอียด

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินรายวิชาโดยการสัมภาษณ์ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- อาจารย์มีขั้นตอนการสอนเป็นลำดับ ทำให้เข้าใจง่าย ให้คิดตาม

- เนื้อหาที่เรียนครอบคลุมและมีประโยชน์ สามารถปรับใช้วิชาอื่นได้

- อยากให้สอนและคอยดูคนที่มีปัญหาเรื่องภาษาด้วย

- ควรจะสอนให้ช้ากว่านี้สักนิด

- อาจารย์แบ่งเวลาในการสอน แบ่งเวลาในคาบได้ดีมากๆ

- อาจารย์ดูเป็นคนนิ่งๆ แต่จริงๆ แล้วใส่ใจความรู้สึกเด็กมาก มีงานกลุ่มให้ทำ บางครั้งก็มีเกมให้เล่น เวลาเรียนมีเวลาพักให้ และบางครั้งก็ปล่อยก่อนเวลาเล็กน้อย ดีมากๆ รู้สึกไม่เครียดมากจนเกินไป

- เป็นการเรียนที่ช่วยให้เข้าใจแกรมม่าได้เยอะขึ้นมาก จากที่ตอนม.ปลายเคยสับสนว่าแต่ละอย่างต้องใช้ตอนไหน ตอนนี้เข้าใจมากกว่าเดิมแล้ว

- ได้สังเกตเนื้อหาบางประเด็นที่ไม่เคยสังเกต ทำให้เข้าใจมากขึ้น จำสิ่งที่เรียนได้มากขึ้น
 - มีแบบแผนในการสอน มีการเตรียมการสอนอย่างดี สิ่งงานละเอียด เข้าใจง่าย มีงานเพื่อช่วยคะแนน
- ตลอด ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องหลังการนำเสนองานได้อย่างตรงประเด็น เข้าใจง่าย

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนมีความคิดเห็น ดังนี้

- วิชาไวยากรณ์เป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทุกวิชา นักศึกษาจึงควรรู้จักการประยุกต์ใช้ในวิชาต่างๆ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้สอนพยายามพูดให้ช้าลง จัดเวลาพัก และเสริมกิจกรรม active learning	นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน ตามบทเรียน ได้ดีขึ้น ไม่เคร่งเครียดจนเกินไปและได้ทบทวนความรู้ ที่เรียนไปด้วยกิจกรรม active learning

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หา web site ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและเหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แนะนำ web site สำหรับการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพิ่มเติม	๑ สัปดาห์ก่อนสอน	ผศ.ดนยา ด้านสวัสดิ์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ดนยา ด้านสวัสดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด้านสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก