



**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
**รหัสวิชา FFR1101 ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส ๑**  
**สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**  
**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	FFR1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาฝรั่งเศส ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	French 1

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด้านสวัสดิ์	กลุ่มเรียน ๐๐๑
------------------------------------	----------------

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ๒/๒๕๖๖

**๕. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนวการสอน:หลักการ แนวคิด คำอธิบาย รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินการให้คะแนน - แบบทดสอบก่อนเรียน	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Saluer 2. Demander quelque chose 3. Remercier	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Se présenter 2. Poser une question sur la nationalité, la profession 3. S'excuser	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Poser une question à quelqu'un sur son identité, le lieu où il habite	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Révision de quatre leçons précédentes 2. Poser une question à quelqu'un sur un lieu	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Parler de soi 2. Exprimer ses goûts, ses préférences	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Poser une question	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
2. Décrire quelqu'un (1) 3. Demander et dire l'âge			
Actes de parole: 1. Proposer quelque chose (1) 2. Accepter, refuser	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Révision de quatre leçons précédentes 2. Décrire quelqu'un (2)	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Faire des achats (1) 2. Poser une question sur un objet, un prix	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Faire des achats (2) 2. Organiser un repas	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Se situer dans l'espace (1) 2. Demander son chemin	๓	๓	-
Actes de parole: 1. Révision de quatre leçons précédentes 2. Se situer dans l'espace (1)	๓	๓	-
๑. การแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ที่ นักศึกษาสนใจ ๒. แบบทดสอบหลังเรียน	๓	๓	-
๑. การทดสอบการฟัง ๒. การทดสอบการพูด ๓. การทดสอบการอ่าน	๓	๓	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น (๒) ปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษาอภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม	/		- นักศึกษาหลายคนคัดลอกภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งนอกจากจะแสดงความไม่ซื่อสัตย์แล้ว ยังทำให้ไม่ได้ฝึกทักษะด้วยตนเอง อาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้ทำภาระงานด้วยตนเองอยู่เสมอ - การเรียน on demand จำเป็นต้องมีความรับผิดชอบสูงมาก อาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาอยู่เสมอ
ความรู้	(๑) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		- นักศึกษาบางคนยังไม่มีความรู้เท่าที่ควร อาจารย์ผู้สอนต้องคอยตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการใ้รู้และยังต้องพยายามฝึกฝนการใช้ภาษาด้วยตัวเองให้มากยิ่งขึ้น
ทักษะทางปัญญา	(๑) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา (๒) แสดงบทบาทสมมติและอภิปรายกลุ่ม (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	/		- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่พยายามปรับเนื้อหาที่เรียนไปสู่การสร้างสรรคผลงานของตนเอง อาจารย์ผู้สอนต้องเสนอแนะแนวทางเพิ่มเติมอย่างประกอบให้ชัดเจนและหลากหลาย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง	/		- ภาระส่วนใหญ่งานเดี่ยวและงานคู่ ต้องคอยสอบถามถึงกระบวนการทำงานโดยรวม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยใช้สถานการณ์จำลอง	/		- เนื่องจากวิชานี้เป็นรายวิชาแรกที่นักศึกษาเรียน การสืบค้นข้อมูลภาษาฝรั่งเศสในบางเรื่องจึงอาจจะค่อนข้างยากสำหรับนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการสืบค้นแนะนำ อธิบาย และอภิปรายข้อมูลที่สืบค้นได้โดยละเอียด

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาทำภาระงานเพื่อแสดงศักยภาพในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ มากขึ้น
- แนะนำ web site ที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นเสริมแรงให้นักศึกษาใฝ่รู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำแบบฝึกหัดตามหัวข้อเนื้อหาที่ต้องการ

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๑๘	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๑๘	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๑๑.๑๑
A <sup>-</sup>	๑	๕.๕๕
B <sup>+</sup>	๒	๑๑.๑๑
B	๒	๑๑.๑๑
B <sup>-</sup>	๒	๑๑.๑๑
C <sup>+</sup>	๒	๑๑.๑๑
C	๕	๒๗.๗๗
C <sup>-</sup>	๑	๕.๕๕
D <sup>+</sup>	๑	๕.๕๕
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคนในทุกด้าน - มีการปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ และเพิ่มแบบทดสอบหลังการเรียนในแต่ละสัปดาห์เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	- เนื่องจากโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน - การทดสอบในรูปแบบออนไลน์ยังไม่มี ความชัดเจนว่าจะสามารถวัดความสามารถของนักศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างแท้จริง

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาความสอดคล้องของค่าระดับคะแนนกับผลการสอบ การร่วมกิจกรรม การนำเสนอภาระงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา รวมทั้งมีการสอบถามนักศึกษาในบางกรณี</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้น</li> <li>- สัมภาษณ์นักศึกษาบางคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีค่าระดับคะแนนกระจายอยู่ในเกณฑ์ที่ยอดเยี่ยมจนถึงค่อนข้างอ่อน</li> <li>- นักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควรอาจเป็นเพราะตามการบรรยายเนื้อหา ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง และไวยากรณ์ไม่ทัน ส่งผลให้นักศึกษาใช้ภาษาได้ไม่ดีเท่าที่ควรเมื่อถึงขั้นการถ่ายโอน</li> <li>- นักศึกษาบางคนตั้งใจเรียนในชั้นเรียนดี แต่ขาดการฝึกทักษะย่อยและการทบทวนบทเรียน ทำให้ไม่สามารถต่อยอดบทเรียนบทต่อไปได้</li> </ul>

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ในการจัดการเรียนการสอนพบปัญหาด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียน และด้านความไม่เสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	- ความสนใจในการเรียนของนักศึกษาลดลงเนื่องจากคอมพิวเตอร์ช้า และนักศึกษาเห็นสิ่งที่คุณสอนต้องการเน้นไม่ชัดเจนเนื่องจากสื่อการสอนที่ฉายขึ้นจอภาพไม่สามารถแยกสีได้

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- การประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๘
- แบบประเมินการสอนออนไลน์ หัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือหัวข้อผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ส่วนหัวข้อการประเมินที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือหัวข้อผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์

- นักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้
  - ขอให้อาจารย์ให้คำแนะนำที่ดีแก่นักศึกษาผู้น้องและรุ่นพี่ต่อไปครับ
  - จัดการสอนได้ดีมากๆ ครับ
  - หนูขอสไลด์ก่อนเริ่มเรียนด้วยได้ไหมคะ
  - อยากได้สไลด์พร้อมอาจารย์
  - อาจารย์มีเทคนิคการเรียนให้ บอกเกร็ดความเพิ่มเติม วัฒนธรรมของภาษาสอหดแทรกระหว่าง

เรียน

- อาจารย์สอนดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนดีมากค่ะ ตรงเวลา สอนเต็มคาบด้วย
- อาจารย์สอนดีมาก ถึงแม้จะเป็นวิชาที่ยังไม่เคยเรียนมาก่อนแต่อาจารย์ก็พยายามทำให้นักศึกษา

เข้าใจในจุดจุดนั้นค่ะ

- อาจารย์สอนได้ดี สามารถอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ของการเรียนได้โดยง่าย มีกิจกรรมและงานให้นักศึกษาทำเพื่อส่งเสริมความรู้ที่ได้รับมาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยอดเยี่ยมมากๆ ครับ

- อาจารย์สอนไปเร็วมากค่ะ ยึดเด็กที่เรียนได้เป็นหลัก ถ้ากลุ่มที่อาจารย์สนใจได้อาจารย์จะไปเลย ไม่มีการทวนเนื้อหาเก่าของสัปดาห์ก่อนที่สอนก่อนจะสอนอันใหม่ ถ้าไม่เข้าใจอาจารย์จะกดดันด้วยคำถามที่ว่าทำไมไม่ได้มันนี่ บางครั้งก็รู้สึกไม่ดีกับคำพูดของอาจารย์ค่ะ คำถามที่ว่าเต็มทีพอริยัง คิดว่าทำได้มากกว่านี้ บางครั้งก็ไม่รู้จะสื่ออะไร เวลามีอะไรอาจารย์จะไม่เรียกคนที่เขาต้องการซักเตือน แต่ใช้วิธีการพิมพ์รวมๆ หรือพูดรวมๆ เหมือนแซะ ก็ไม่รู้ทำไม เวลาแต่งตัวมาเรียนถ้าพวกหนูใส่มาแจะมองจะว่า แต่ถ้าเป็นอีกกลุ่มที่เรียนเก่งแต่งไปเรวทมาเขาไม่เคยพูดว่าอะไรเลย

- ผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอนดีเยี่ยม ใส่ใจในรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมช่วยเหลือและแก้ไขความผิดพลาดของผู้เรียน

- มีแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำแต่ละบท หลังจากทีอาจารย์คืนคะแนนแล้ว อยากรู้ให้มีการเฉลยเพื่อจะได้ทราบความผิดพลาดของตนเอง

- อาจารย์ตรวจงานคืนทุกชิ้น มีการให้คำแนะนำว่าควรปรับปรุงส่วนใดบ้างและถามความคิดเห็นนักศึกษาเสมอ

จากแบบประเมินรายวิชาที่ผู้สอนจัดทำขึ้นทางระบบออนไลน์

- นักศึกษาประเมินรายวิชานี้ทั้งในด้านผู้สอน ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมากที่สุด
- นักศึกษาประสบปัญหาหรืออุปสรรคในการเรียนอยู่บ้าง เช่น มีอุปสรรคในเรื่องของการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส และการเดินทาง บ้านไกลทำให้มาเรียนเข้าไม่ทัน



- นักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้
  - ขอให้คำแนะนำที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อไปครับ
  - หนูคิดว่าอาจารย์สอนไปเร็วเกินไปค่ะยัดเด็กกลุ่มที่ได้เป็นส่วนใหญ่ เด็กที่ไม่ได้ก็ไม่กล้าถามมากเพราะรู้สึกกดดันว่าเพราะอะไรถึงไม่ได้เพราะว่าแต่ละคนมีพื้นฐานวิชานี้มาไม่เท่ากันค่ะ แล้วคำศัพท์ที่เป็นพื้นฐานก็ยังไม่แม่นเท่าไร อาจารย์ก็จะขึ้นใหม่ๆ ทุกสัปดาห์ทันทีหลังจากที่สอนอันเก่าจบจะไม่มีการทวนเล็กน้อยก่อนเริ่มสอนบทใหม่ในสัปดาห์นี้เลยทั้งที่ของเก่าก่อนหน้ามันเชื่อมต่อกันบ้างไม่มากนักน้อย ไม่ใช่ว่าอาจารย์สอนไม่ดีนะค่ะ หนูชอบมากครั้งแรกเรียน แต่พอหลังๆ มันไวมากๆ ตามไม่ทันเลยค่ะ
    - สอนเข้าใจ มีให้ฝึกพูด ดีค่ะ
    - ดีมากค่ะ
    - อยากให้อาจารย์มีเกมให้เล่นเหมือนควิซอีกค่ะ
    - โดยรวมดีมากค่ะ แต่อยากให้อาจารย์แนบสไลด์ควบคู่กับบทเรียน
    - หนูขอสไลด์ที่อาจารย์ให้หลังเรียนเสร็จเปลี่ยนเป็นให้ก่อนสอนได้ไหมคะ
    - สำหรับผมที่แม้จะทุ่มเทให้กับการเรียนวิชานี้ได้ไม่พอตามเกณฑ์ ขาดเยอะ แต่ก็ยังสามารถเรียนเข้าใจและรู้เรื่องที่อาจารย์สอนได้ อย่างแรกคืออาจารย์สอนได้ดี สามารถถ่ายทอดความความรู้ให้คนฟังแล้วเกิดความเข้าใจได้ง่าย มีการเน้นและใช้คำหรือวลีซ้ำๆ ในสถานการณ์ที่ต่างกัน ทำให้เราเกิดความคุ้นชินและรู้ว่าต้องใช้คำนี้ ณ ตอนไหนหรือเวลาไหน อย่างที่สอง อาจารย์สามารถจับข้อบกพร่องของคนได้เร็ว และสามารถบอกข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขได้ด้วยคำพูดที่เข้าใจง่าย ทำให้ผู้เรียนรู้ว่าต้องปรับแก้ตรงไหน หรือพลาดอะไรไป จะได้ไม่พลาดซ้ำ และอย่างสุดท้าย ความมีวินัยและความทุ่มเท ทำให้ผมรู้สึกว่าคุณให้ความสำคัญกับการสอนจริงๆ และทำให้ผมมีแรงใจที่จะเรียนไปพร้อมกับอาจารย์ แม้ว่าจะไม่ได้ติดตามการเรียนการสอนของอาจารย์อย่างเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์ก็ตามครับ
      - อาจารย์สอนดีมาก ตอนนี้สามารถอ่านฝรั่งเศสได้ทั้งที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน
      - ผู้สอนมีความตั้งใจสอนดีเยี่ยมและแก้ไขข้อที่ผิดพลาดได้ชัดเจนดีมาก

### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากแบบประเมินรายวิชาในระบบออนไลน์

- ผู้สอนแนะนำให้ให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนก่อนการเรียน ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติ ทบทวนบทเรียนหลังการเรียน เพราะการเรียนภาษาเป็นทักษะซึ่งต้องอาศัยการฝึกฝน โดยเฉพาะงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์เป็นการฝึกทักษะย่อยๆ ที่เรียนในสัปดาห์นั้นๆ ใช้เวลาประมาณเพียงแค่ 20-30 นาที เป็นเวลาไม่นานแต่มีประโยชน์สำหรับการเรียนหลายๆ การไม่ทำหรือไม่ส่งงานตรงเวลาทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คุณสอนตั้งไว้

จากแบบประเมินรายวิชาที่ผู้สอนจัดทำขึ้นทางออนไลน์

ผู้สอนเห็นด้วยกับนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

- การเรียนภาษาใหม่ในเวลาจำกัดต้องใช้ความพยายาม ความใฝ่รู้และการทบทวนมาก หากไม่วางแผนการเรียนและบริหารจัดการเวลาดีๆ ก็อาจจะทำให้ตามบทเรียนไม่ทัน สร้างปัญหาในการเรียนครั้งต่อไป
- โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในการออกเสียง ถ้านักศึกษาไม่จำเสียงพยัญชนะ เสียงสระ รวมทั้งไม่ฝึกการออกเสียงฝึก ก็จะเป็นปัญหาในการเรียนอย่างแน่นอน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษาบางคนที่มีผลการเรียนปานกลางถึงอ่อน

- สำหรับคนไม่มีพื้นฐานค่อนข้างยากและนักศึกษาจะพยายามปรับปรุง
- มีเกมนิดหน่อยในระหว่างคาบเรียนก็น่าจะดี จะได้มีเกมดึงความสนใจกลับมาโฟกัสเนื้อหาได้
- อาจารย์สอนเข้าใจและสอนดี แต่ติดที่ตัวนักศึกษาเองที่ยังไม่รอบคอบหรือกระตือรือร้นในการเรียนมากพอ
- อยากให้อธิบายให้ช้ากว่านี้ ตามไม่ค่อยทัน
- นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อน จึงมีความกังวลในการเรียน และคิดว่าเรียนตามเพื่อนไม่ทัน แต่นักศึกษาบางคนก็ให้ความคิดเห็นว่าถึงแม้จะไม่มีพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อน แต่อาจารย์ค่อยๆ สอนจึงทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ ไม่กังวล แต่ต้องพยายามและการทบทวนอย่างมาก

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนมีความคิดเห็น ดังนี้

- การเรียนรายวิชานี้ เนื้อหามีความต่อเนื่องจากง่ายไปยาก ดังนั้นหากนักศึกษาต้องการมีผลการเรียนที่ดี นักศึกษาจำเป็นต้องทบทวนบทเรียนทุกสัปดาห์ เตรียมบทเรียนล่วงหน้า ตั้งใจเรียน ทำแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดการเรียนในสัปดาห์ถัดไปได้
- นักศึกษาไม่ควรอ่านพยัญชนะและสระเป็นเสียงภาษาอังกฤษ เพราะจะทำให้เสียงอ่านภาษาฝรั่งเศสผิดอย่างมาก
- ผู้สอนเริ่มสอนจากพื้นฐานเริ่มต้น นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อนไม่มีความจำเป็นต้องเปรียบเทียบกันเพื่อนนักศึกษาที่มีพื้นฐาน การให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ ไม่ใช่การอิงกลุ่ม ดังนั้นสิ่งที่ควรทำสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อนคือควรใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้นและแข่งขันกับตนเอง
- การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นทักษะ ซึ่งต้องใช้การฝึกฝนอย่างมาก นอกจากจะต้องเข้าชั้นเรียนให้ครบแล้ว ยังต้องอาศัยการทบทวน ฝึกฝนนอกห้องเรียนอีกด้วย
- ทักษะคิดเชิงบวกเป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้ เพราะสามารถสร้างแรงบันดาลใจ ความพยายาม ความใฝ่รู้ และอื่นๆ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพอย่างแน่นอน

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- วิเคราะห์ปัญหา เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนการสอนโดยการปรับกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองมากขึ้น	- นักศึกษามีความพยายามในการค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและมีความพยายามในการฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น แต่ต้องอาศัยคำแนะนำค่อนข้างละเอียด เพราะเป็นวิชาภาษาฝรั่งเศสรายวิชาแรกของนักศึกษา

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หา web site ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและเหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- แนะนำ web site สำหรับการสืบค้นข้อมูลที่ เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาเพิ่มเติม - เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น	๑ สัปดาห์ก่อนสอน	ผศ.ดนยา ด้านสวัสดิ์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒

ลงชื่อ ดนยา ด้านสวัสดิ์

(ผศ.ดนยา ด้านสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....