

สัปดาห์ที่ 1

แนวการสอน : หลักการ แนวคิด คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ เนื้อหา

กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ การมอบหมายงาน

การวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินการให้คะแนน

Unité 4 : Leçon 13 : Quelle heure est-il ?

- Vocabulaire

- v. appeler
- v. se dépêcher
- v. se doucher
- v. s'habiller
- v. préparer
- v. se réveiller
- bureau (n.m.)
- confiture (n.f.)
- école (n.f.)
- journée (n.f.)
- midi (n.m.)
- ordinateur (n.m.)
- petit déjeuner (n.m.)
- quart (n.m.)
- téléphone (n.m.)
- debout
- encore
- vite
- Allez !
- Attention !
- S'il vous plaît !
- avoir l'heure
- C'est l'heure !
- Quelle heure est-il ?
- Pas question !
- tout de suite
- avoir du temps libre
- être en retard
- passer beaucoup de temps
- demi(e)
- fatigué(e)
- quel / quelle

- Je prononce

le son [R] :

| | | | |
|-----------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| - en initiale | un <u>r</u> estaurant | la <u>r</u> ue de <u>R</u> ivoli | <u>R</u> egardez ! |
| - à l'intérieur | c'est <u>v</u> rai | <u>t</u> rès bien | <u>M</u> erci |
| - en final | Il est huit he <u>u</u> res. | Allez, on <u>p</u> art ! | Je voudrais dorm <u>i</u> r. |

- Grammaire

- Les verbes pronominaux au présent

| | | |
|----------------|-------------------------|-----------------------------|
| se réveiller : | Je me réveille | Nous nous réveillons |
| | Tu te réveilles | Vous vous réveillez |
| | Il se réveille | Ils se réveillent |
| | Elle se réveille | Elles se réveillent |

- Les verbes pronominaux à l'impératif

| | | | |
|----------------|----------------|-------------------|------------------|
| se réveiller : | Réveille-toi ! | Réveillons-nous ! | Réveillez-vous ! |
| se doucher : | Douche-toi ! | Douchons-nous ! | Douchez-vous ! |
| se dépêcher : | Dépêche-toi ! | Dépêchons-nous ! | Dépêchez-vous ! |

- Le futur proche (Pour parler de qq'ch de proche dans le futur)

- Regarde ! Il y a beaucoup de nuages. Il va pleuvoir.

- Après le cours de français, nous allons faire du shopping.

- Il est 10h. 40. Vite ! Les films vont commencer dans 20 minutes.

Sujet + v. aller(au présent) + v.inf

- Demander et dire l'heure : L'heure familière

- Quelle heure est-il ? - Il est ... heure(s).

8h. 00 Il est huit heures.

8h. 15 Il est huit heures et quart.

8h. 30 Il est huit heures et demie.

8h. 45 Il est neuf heures moins le quart.

12h. 00 Il est midi.

24h.00 Il est minuit.

8h. 10 Il est huit heures dix.

8h.50 Il est neuf heures moins dix.

12h.10 Il est midi dix.

10h. 15

Il est dix heures et quart de matin.

22h. 15

Il est dix heures et quart du soir.

7h. 45

Il est huit heures moins le quart du matin.

19h. 45

Il est huit heures moins le quart du soir.

1h. 05

Il est une heure cinq du matin.

13h.05

Il est une heure cinq de l'après-midi.

4h. 30

Il est quatre heures et demie du matin.

16h. 30

Il est quatre heures et demie de l'après-midi.



Racontez la vie quotidienne des Français!

.....

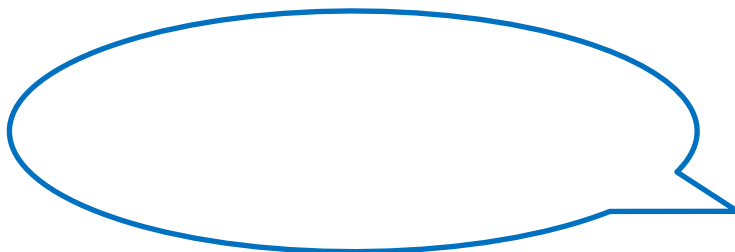
.....

.....

.....

.....

.....



Qu'est-ce que les Français font
dans leur vie quotidienne?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- la nourriture

La vie quotidienne



- le transport
- le logement
- le travail
- etc.

La routine Quotidienne illustrée



Se réveiller



Se lever



Préparer le petit
Déjeuner



Faire le lit



Se brosser les
dents



Prendre une
douche



7:30A.M.

Prendre le petit
Déjeuner



12:30P.M.

Déjeuner



8:30P.M.

Dîner



S'habiller



Se coiffer



Aller à l'école



Arriver à l'école



Sortir de l'école



Balayer



Étudier



Faire des courses



Faire la cuisine



Faire la vaisselle



Faire une sieste



Sortir le chien



Marcher



Lire le journal



Regarder la
télévision



Surfer sur le
web

เอกสารอ้างอิง

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols : **Zénith I.** Paris,

Clé International : 2012

Unité 4 : Leçon 14 : On peut se voir la semaine prochaine ?

- Vocabulaire

- déjeuner (n.m. / v.)
 - docteur (n.m.)
 - jour (n.m)
 - matin (n.m.)
 - projet (n.m.)
 - rendez-vous (n.m.)
 - réunion (n.f.)
 - semaine (n.f.)
 - visioconférence (n.f.)
 - les jours de la semaine
- possible
 - prochain(e)
 - tout(e)
 - quand
 - Attendez...
 - A mardi !

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

| | | |
|--------|-------------------------------|-------------------------------|
| 8h.50 | Il est neuf heures moins dix. | Il est huit heures cinquante. |
| 12h.20 | Il est midi vingt. | Il est douze heures vingt. |
| 24h.20 | Il est minuit vingt. | Il est zéro heure vingt. |

- Poser une question sur le temps : quand? / Quel...? / Quelle...?

- Vous arrivez quand?
- Le week-end prochain.
- Quel jour?
- Samedi.
- A quelle heure?
- A vingt heures.
- Samedi, à vingt heures. D'accord. A samedi prochain.

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| Quand... ? | / | A quelle heure... ? |
| Quel + n.m. ? | / | Quelle + n.f. ? |

- tout, toute, tous, toutes

- Anne voyage tout le week-end.
- Il travaille toute la nuit.
- Vincent va au cinéma tous les mois.
- Elle doit partir à Paris toutes les semaines.

| | |
|----------------|------------------|
| tout + n.m.s. | tous + n.m.pl. |
| toute + n.f.s. | toutes + n.f.pl. |

Emploi du temps

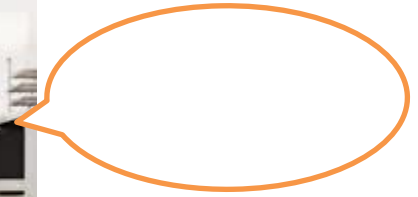
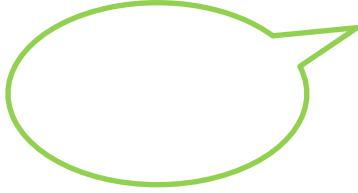


| Heures | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|--------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| 07h00 | | | | | | | |
| 08h00 | | | | | | | |
| 09h00 | | | | | | | |
| 10h00 | | | | | | | |
| 11h00 | | | | | | | |
| 12h00 | | | | | | | |
| 13h00 | | | | | | | |
| 14h00 | | | | | | | |
| 15h00 | | | | | | | |
| 16h00 | | | | | | | |
| 17h00 | | | | | | | |
| 18h00 | | | | | | | |
| 19h00 | | | | | | | |
| 20h00 | | | | | | | |
| 21h00 | | | | | | | |
| 22h00 | | | | | | | |
| 23h00 | | | | | | | |



<https://fr.pinterest.com>

Déjeuner de travail



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Redardez ces personnes.

Qu'est-ce qu'elles font?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce qu'elle fait?



Qu'est-ce qu'il fait?



Qu'est-ce qu'elle fait?



Qu'est-ce qu'il fait?



Qu'est-ce qu'elle fait?



เอกสารอ้างอิง

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols : **Zénith I.** Paris,

Clé International : 2012

Unité 4 : Leçon 15 : Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?

- Vocabulaire

- v. bavarder

- aujourd'hui

- v. manger

- ensuite

- addition (n.f.)

- hier

- copain (n.m.)

- presque

- copine (n.f.)

- rien

- dîner (n.m.)

- à la maison (=chez vous)

- famille (n.f.)

- dîner en famille

- femme (n.f.)

- faire le ménage

- frère (n.m.)

- passer (+ le temps)

- parents (n.m.pl.)

- prendre un café

- télé / télévision (n.f.)

- dernier / dernière

- mon / ma / mes

- son / sa / ses

- leur / leurs

- Je prononce

- Je mange / j'ai mangé
- Je bavarde / j'ai bavardé
- Je travaille / j'ai travaillé
- Je regarde la télé / j'ai regardé la télé
- Je fais le ménage / j'ai fait le ménage
- Je vois des copains / j'ai vu des copains
- je dors / j'ai dormi

- Grammaire :

- Les adjectifs possessifs

:

mon / ma / mes - ton / ta / tes - son / sa / ses

- Ce soir, je dîne chez mon frère.

ma sœur.

mes parents.

mon + n.m.s.

ma + n.f.s.

mes + n.m. /f. pl.

- C'est mon ami. / C'est mon amie.

mon + n.f.s.

- Mon adresse est n° 25 rue Silom.

commençant par voyelle

- Tu peux inviter | ton frère.
ta sœur.
tes parents.

ton + n.m.s.
ta + n.f.s.
tes + n.m. /f. pl.

• Elle veut inviter | son frère.
Il | sa sœur.
ses parents.

son + n.m.s.
sa + n.f.s.
ses + n.m. /f. pl.

- Le passé composé (avec avoir)

On utilise le passé composé pour exprimer des actions au passé.

J'ai travaillé hier.

Tu as fait le ménage dimanche dernier.

Il a regardé la télévision hier soir.

Nous avons dormi tard samedi dernier.

Vous avez vu un film la semaine dernière ?

Ils ont passé un bon séjour le mois dernier.

Passé composé : Sujet + v. avoir(au présent) + participe passé

v. avoir : J'ai une voiture. Nous avons des enfants.
Tu as une voiture. Vous avez des enfants.
Il a une voiture. Ils ont des enfants.
Elle a une voiture. Elles ont des enfants.

P.P.

verbes en -er : regarder → regardé
passer → passé
travailler → travaillé
bavarder → bavardé

autres verbes : dormir → dormi
faire → fait
voir → vu

L'expression dans le passé : hier, dernier, dernière

- Hier, j'ai travaillé.
- Samedi dernier, j'ai fait des courses.
- La semaine dernière, j'ai vu trois films.
- Hier matin, j'ai regardé la télévision.

Dialogue 2

Cherchez les phrases au passé composé.

- Tu as passé un bon week-end. passer
- Samedi, j'ai vu mes copains de Bruxelles. voir
- Nous avons mangé au restaurant. manger
- L'après-midi, nous avons fait des courses. faire
- Et aujourd'hui, j'ai bavardé avec mon amie Christine à la maison. bavarder
- Et toi, qu'est-ce que tu as fait ? faire
- Hier soir, j'ai fait le ménage. faire
- Ensuite, j'ai regardé la télé. regarder
- Aujourd'hui, j'ai dormi presque toute la journée. dormir

Tu as passé un bon week-end?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu as passé un bon week-end?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu as passé un bon week-end?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu as passé un bon week-end?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu as passé un bon week-end?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols : **Zénith I.** Paris,

Clé International : 2012

Unité 4 : Leçon 16 : Une famille tout en couleurs.

- Vocabulaire

- v. épouser

- v. vivre

- femme (n.f.)

- fille (n.f.)

- fils (n.m.)

- grand-mère (n.f.)

- mari (n.m.)

- sœur (n.f.)

- thé (n.m.)

- irlandais / irlandaise

- notre / nos

- vert / verte

- ton / ta / tes

- votre / vos

- longtemps

- maintenant

- partout

- Incroyable !

- Je prononce

Rythme

a. C'est une femme.

C'est une jeune femme.

C'est une jeune femme rousse.

b. C'est un chocolat.

C'est un bon chocolat.

C'est un bon chocolat suisse.

c. C'est un thé

C'est un excellent thé.

C'est un excellent thé vert.

- Grammaire :

- L'accord de l'adjectifs (rappel)

L'adjectifs s'accorde en genre (m./f.) et en nombre (s./pl.)

Mon petit frère.

Ma petite sœur.

C'est un beau chanteur français.

C'est une belle chanteuse française.

Il a un enfant très sympas.

Il a des enfants très sympas.

Le professeur français est très jeune.*

Les professeurs français sont très jeunes.*

Ce gâteau au chocolat est délicieux.*

Ces gâteaux au chocolat sont délicieux.*

| | |
|-------------------|---------------------|
| n.m.s. → adj.m.s. | n.m.pl. → adj.m.pl. |
| n.f.s. → adj.f.s. | n.f.pl. → adj.f.pl. |

- la place d'adjectif

- un bon garçon
 - un nouveau livre
 - un thé délicieux
 - un pull brun
 - un touriste français
 - un beau chapeau gris
 - un jeune homme thaïlandais
 - une gentille fille
 - une nouvelle chanson
 - une femme sympathique
 - une salade verte
 - une étudiante japonaise
 - une grande voiture rouge
 - une petite amie américaine
- Prenez la deuxième rue à gauche.
 - Je vais partir le premier jour du mois.
 - Il a trois enfants.
 - Elles ont 3 ans, 5 ans et 7 ans.

Avant le nom :

- Les adjectifs très courts et d'usage fréquent : bon, grand, petit, nouveau, jeune, joli, gentil
- Les nombres numéraux et ordinaux : premier, deuxième, deux, dix

Après le nom :

- Les adjectifs de couleur : jaune, vert, noir, blanc, gris
- Les adjectifs de nationalité : thaïlandais, français, italien
- Les adjectifs longs : exceptionnel, délicieux, intelligent, sympathique, magnifique

- Les adjectifs possessifs : notre/nos - votre/vos - leur/leurs

| | | | | | | |
|-------|-------------|-------|---------|-------|----------|-----------|
| notre | rendez-vous | votre | fils | leur | voisin | + n.m.s. |
| | réussite | | fil | | maison | + n.f.s. |
| nos | parents | vos | enfants | leurs | copains | + n.m.pl. |
| | tantes | | copines | | voitures | + n.f.pl. |

- Ma sœur et moi, nous fêtons notre réussite au examen.

- Où habitez-vous ? Chez vos parents ?

- Leur maison est grande, mais leurs voisins ne sont pas gentils.

Résumé :

| | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| Je | <u>mon</u> père | <u>ma</u> mère | <u>mes</u> parents |
| Tu | <u>ton</u> frère | <u>ta</u> sœur | <u>tes</u> enfants |
| Il/Elle | <u>son</u> sac | <u>sa</u> voisine | <u>ses</u> filles |
| Nous | <u>notre</u> rendez-vous | | <u>nos</u> amis |
| Vous | <u>votre</u> fête | | <u>vos</u> voitures |
| Ils/Elles | <u>leur</u> maison | | <u>leurs</u> appartements |

Présentez la famille de Jidapa.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Présentez la famille de Sébastien Marchand.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Présentez la famille de



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Présentez votre famille à votre voisin.

A purple speech bubble containing five horizontal dotted lines for writing.

เอกสารอ้างอิง

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols : **Zénith I.** Paris,

Clé International : 2012

Unité 5 : Leçon 17 : Après les études

- Vocabulaire

- v. commencer

- là-bas

- v. rentrer

- parce que

- v. rencontrer

- pourquoi

- v. trouver

- toujours

- v. vouloir

- avoir un poste

- animal (n.m.)

- plus tard (= dans le futur)

- bac (n.m.)

- faire des études

- entreprise (n.f.)

- faire un master

- études (n.f.)

- Fini !

- ingénieur (n.m./f.)

- Raconte-moi !

- offre (n.f.)

- suivre des cours de théâtre

- ordinateur (n.m.)

- théâtre (n.m.)

- travail (n.m.)

- vétérinaire (n.m./f.)

- célibataire

- difficile

- économique

- social

- Je prononce :

- Le son [ã], [õ] et [ẽ]

1. Le son [ã] : les parents - les enfants - les vacances

Les enfants partent en vacances. Les parents travaillent.

2. Le son [õ] : raconte - mon oncle - long - blond

Mon oncle a les cheveux blonds : ils sont très longs.

3. Le son [ẽ] : un information - rien - bientôt - Berlin

Leur copain habite à Berlin. Tu viens, Alain?

- Grammaire :

- Le verbe vouloir :

Je veux aller au cinéma.

Tu veux un café ?

Il veut passer un examen.

Elle veut des bonbons.

Nous voulons deux jus d'orange.

Qu'est-ce que vous voulez faire ?

Ils veulent un gâteau au chocolat.

Elles veulent faire un gâteau au chocolat.

| | |
|--------------------|-----------|
| Sujet + v. vouloir | + nom. |
| | + v. inf. |

Rappel : - Je voudrais un café noir, s'il vous plaît.

- Je voudrais aller à Chiangmai en avion.

le conditionnel présent pour la politesse et le souhait.

- Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

- J'ai fait une soirée avec ma famille le week-end dernier.

- Tu as travaillé pendant 2 ans à Tokyo.

- Hier, nous avons commencé le cours de français à 11h.00.

Sujet + v. avoir(au présent) + participe passé

- Le passé composé avec l'auxiliaire être

Après le dîner, je suis rentré(e) chez moi.

tu es rentré(e) chez toi.

il est rentré chez lui.

elle est rentrée chez elle.

nous sommes rentrés(es) chez nous.

vous êtes rentré(e, s, es) chez vous.

ils sont rentrés chez eux.

elles sont rentrées chez elles.

Hier, Anne et Philippe sont allés à la plage.

Nous sommes partis à New York l'année dernière.

Dimanche dernier, mes sœurs sont restées à la maison.

Vous êtes venu chez vous le week-end dernier ?

Les touristes françaises sont montées de Phuket à Bangkok.

Sujet + v. être (au présent) + participe passé (accord selon le



- Emploi
- Stage
- Alternance
- Formation
- Zoom sectoriel
- Actualité
- Conseils

Direct emploi : offres d'emploi, formation, alternance et stage

Suivez-nous :

Annuaire des entreprises

Accueil - Fiches Entreprises

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | 5B Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Ile-de-France | | ABEL & VSL TRANSPORT Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Ile-de-France | | ACTUA Circuit de Lyon Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Auvergne-Rhône-Alpes | | Adventure Group Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Auvergne-Rhône-Alpes |
| | Agence Meleo RH / Formation Ile-de-France | | Aguaventura Expediciones Ltda Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Ile-de-France | | Aj Conseil Hôtellerie / Restauration Ile-de-France | | Arkose Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Ile-de-France |
| | Art Ludique Le Musée Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Ile-de-France | | Artketing Monumental Architecture / Design Ile-de-France | | ASEA Evènementiel Centre-Val de Loire | | Asiajet Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Grand-Est |
| | Association Au Fil de l'Eau Énergie / Environnement Ile-de-France | | Association connaissance de la Meuse Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Grand-Est | | Association Diabolo Tourisme / Loisirs / Sport / Culture Hauts-de-France | | Association PAE Enseignement Ile-de-France |

<https://www.directemploi.com>



Après vos études, comment trouvez-vous le travail?
A quoi vous intéressez-vous?

.....

.....

.....

.....

.....

Parlez de votre expérience dans le travail.

Utilisez le passé composé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols : **Zénith I.** Paris,

Clé International : 2012

Unité 5 : Leçon 18 : France, Japon, Canada, États-Unis

- Vocabulaire :

- v. naître (je suis né)

- v. rentrer (je suis mort)

- v. rester

- v. voyager

- décorateur (n.m.)

- période (n.f.)

- sculpteur (n.m.)

- steward (n.m.)

- tableau (n.m.)

- bleu(e)

- fatigant(e)

- rose

- depuis

- pendant

- souvent

- avoir de la chance

- ne ... jamais

- Je prononce :

- Le son [ʃ] et [ʒ]

1. Le son [ʃ] : chinois - les cheveux - la chance - le chocolat - acheter - dimanche

Achète du chocolat pour Charles.

2. Le son [ʒ] : joli - japonais - jeune - jedi - voyager - le ménage

J'ai voyagé avec un jeune Japonais.

3. Le son [ʃ] et le son [ʒ] :

Jedi, j'ai mange chez Jean.

Il voyage, il a de la chance.

- Grammaire :

- Le passé composé (Rappel)

Avec le verbe "avoir"

Elle a téléphoné tout à l'heure.

téléphoner

J'ai détesté ce film.

détester

Ils ont pris le train.

prendre

Nous avons dormi.

dormir

Pierre a été malade.

être

Sujet + v. avoir (au présent) + participe passé

Avec le verbe "être"

| | |
|--|-------------|
| Je <u>suis allé(e)</u> au cinéma. | aller |
| Elle <u>est venue</u> tous les jours. | venir |
| Ils <u>sont arrivés</u> à midi. | arriver |
| Vous <u>êtes parti (e, s, es)</u> en vacances. | partir |
| Tu <u>t'es couché(e)</u> tard hier soir. | se coucher |
| Elle <u>s'est promenée</u> dans le parc. | se promener |
| Nous <u>nous sommes levés(es)</u> tôt. | se lever |
| Je <u>me suis amusé(e)</u> bien. | s'amuser |

Sujet + v. être(au présent) + participe passé.

→ - les verbes de déplacement → *accord*
- les verbes pronominaux

- Les noms de pays

- En général, tous les pays sont précédés d'un article.

le Japon, la Thaïlande, l'Allemagne, les Etats-Unis

- En général, les noms de pays terminés par -a sont masculins.

le Canada, le Rwanda, le Ghana

- En général, les noms de pays terminés par -e sont féminins.

la Thaïlande, la Chine, la France, l'Italie

sauf : le Mexique, le Cambodge, le Zimbabwe, le Mozambique, le Zaïre

* Attention → les noms de pays n'ont pas d'article.

Cuba, Singapore, Chypre, Madagascar, Matte

- Proposition :

- Je vais à Paris. - Il habite à Bangkok. - Paul a travaillé à Londres.

à + nom de ville

- Je vais au Canada. - Il habite au Japon. - Paul a travaillé au Portugal.

au + nom de pays masculin singulier

- Je vais en France. - Il habite en Thaïlande. - Paul a travaillé en Chine.

en + nom de pays féminin singulier

- Je vais aux Etats-Unis. - Il habite aux Pays-Bas. - Paul a travaillé aux Bahamas.

aux + nom de pays masculin / féminin

- depuis / pendant

- "Depuis" signifie que l'action continue au moment où l'on parle.

| | | | |
|---------------------------------|---------------------|---|---------------------------|
| - Je connais Paul <u>depuis</u> | 2013. | } | une date |
| | le 25 juin dernier. | | |
| | un an. | } | une durée |
| | deux jours. | | |
| | mon voyage au Laos. | } | un événement / un fait |
| | le mariage de Jean. | | |

- "Pendant" suppose que la durée considérée est limitée dans le temps.

Ce peut être un temps présent, un temps passé ou un futur.

| | | |
|---|---|------------------|
| - Je <u>travaille</u> <u>pendant</u> 8 heures tous les jours. | } | un temps présent |
| - Paul <u>dort</u> <u>pendant</u> 6 heures par nuit. | | |
| - Il <u>a vécu</u> en Grèce <u>pendant</u> 3 ans. | } | un temps passé |
| - Tu <u>as fait</u> du sport <u>pendant</u> 2 heures hier. | | |
| - Anne <u>va faire</u> ses devoirs <u>pendant</u> une heure. | } | un futur |
| - Vous <u>allez partir</u> en vacances <u>pendant</u> 15 jours. | | |

depuis + le temps. (Une date, une durée, un événement, un fait)

pendant + le durée (le temps présent, un temps passé et un futur)

Vous aimez les voyages?

Racontez vos dernières vacances.

Discutez avec votre/vos voisins/voisines!



.....

.....

.....

.....

.....

.....



J'ai un histoire à raconter...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารอ้างอิง

Sandrine Chein, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Evelyne Siréjols : **Zénith I.** Paris,

Clé International : 2012