



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENL4812 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEIC
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ENL4812
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEIC
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English Preparation for TOEIC

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/66 นักศึกษาชั้นปีที่ 4

๕. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- Course Introduction - TOEIC Pre-test	3	3	
- Strategies for Reading Comprehension (Part V & VI) - Grammar Review & Business Vocabulary & Idioms - Practice tests 2.3 Making a small Talk	6	6	
- Strategies for Reading Comprehension (Reading Part VI & VII) - Understanding Reading Text Types: (Ads; Forms; Business Correspondences (letters, E-mails, Faxes, and Memos) - Practice Tests	6	6	
- Strategies for Reading Comprehension (Reading Part VI & VII) - Understanding Reading Text Types: Tables; Indexes; Charts; Instructions; and Notices - Practice test	3	3	
- Strategies for Reading Comprehension (Reading Part VI & VII) - Understanding Reading Text Types: Labels; Miscellaneous reading passages Instructions; and Notices - Practice tests	3	3	
Mid-term Test			
- Strategies for Listening Comprehension (Parts I & II) - Photographs	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- Questions and Response - Practice tests			
- Strategies for Listening Comprehension (Parts III & IV) - Conversations - Talks - Practice tests	3	3	
TOEIC Practice Tests	9	9	
Final Project Presentation	3	3	
Final Test			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์โดยละเอียดในการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น (๒) ปลูกฝังความรับผิดชอบโดยฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกัน และให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม	/		- ยังมีนักศึกษาบางคนที่ยังพยายามคัดลอกงานเพื่อน แก้ไขปัญหาโดยผู้สอนชี้ให้เห็นข้อดีในการทำงานด้วยตนเอง และปรึกษาเพื่อนหรืออาจารย์เมื่อมีปัญหา
ความรู้	(๑) ใช้ การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง โดยการฝึกทำแบบทดสอบย่อยเพื่อฝึกทักษะการฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ (๓) ศึกษาค้นคว้า กลยุทธ์การฟังและอ่านเพื่อความเข้าใจ และแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับโครงสร้างภาษา และคำศัพท์ ทางธุรกิจจาก websites ต่างๆ และนำเสนอด้วยวาจา	/		- นักศึกษาไม่ได้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าฟังบรรยาย ทำให้ติดตามการบรรยายไม่ทัน จึงเกิดความเบื่อหน่ายและพุดคุยเสียงดัง รวมทั้งนักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน ทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเพิ่มเติม แนวทางแก้ปัญหา คือ อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้เตรียมตัวศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทุกครั้งก่อนเรียนครั้งต่อไป

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) อธิบายหลักการ กลยุทธ์ การฟังและอ่านเพื่อความ เข้าใจ และกลยุทธ์ในการทำ ข้อสอบ TOEIC (๒) ทบทวนคำศัพท์ และ สำนวนทางธุรกิจ และ โครงสร้างภาษาที่มีในข้อสอบ TOEIC (๓) ให้นักศึกษาทดลองทำ แบบทดสอบ TOEIC โดยใช้ กลยุทธ์การฟังและอ่านเพื่อ ความเข้าใจ และกลยุทธ์ใน การทำข้อสอบ (๔) ให้นักศึกษาอธิบายที่มา ของคำตอบ (๕) การทำงานกลุ่มและ นำเสนอผลงาน	/		- นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการส่ง งานทำให้บางครั้งส่งงานไม่ทัน แนว ทางการแก้ปัญหา ผู้สอนกระตุ้นเตือน นักศึกษาให้ทำงานแล้วเสร็จก่อน กำหนดการส่งงาน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานรายกลุ่ม ในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ กลยุทธ์การฟังและอ่านเพื่อ ความเข้าใจ และกลยุทธ์ใน การทำข้อสอบ TOEIC คำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ และโครงสร้างภาษาที่มีใน ข้อสอบ TOEIC แล้วนำเสนอ ในชั้นเรียน (๒) ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ TOEIC และอภิปรายวิธีหา คำตอบที่ถูกต้องและ	/		- นักศึกษาขาดความรับผิดชอบมาสาย ทำ ให้ผู้เรียนอื่นขาดสมาธิในการเรียน แนวทางแก้ปัญหา คือ แจ้งกำหนดเวลาที่ นักศึกษาสามารถมาสายได้ และกระตุ้น เตือนให้มีความรับผิดชอบในการมาเรียน ให้ตรงเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้ค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ ต่างๆ และอ้างอิงให้ถูกต้อง (๒) มอบหมายให้นำเสนอ รายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- จัดตารางเวลาเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่มก่อนการนำเสนองานจริง เพื่อตรวจสอบความ
เข้าใจ แก้ไขปัญหาที่นักศึกษาเจอในระหว่างการทำงานนำเสนอออนไลน์

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 41 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 41 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.32
A ⁻	4	9.76
B ⁺	2	4.88
B	7	17.07
B ⁻	7	17.07
C ⁺	7	17.07
C	5	12.19
C ⁻	4	9.76
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	1	2.44

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

พื้นฐานการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและทักษะการอ่านของนักศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลต่อคะแนนในการเรียนวิชานี้

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่นๆ ในชั้นเรียน เนื่องจากนักศึกษาเรียนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ และสนใจการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาตื่นตัว มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษที่จะใช้ เป็นสื่อกลางในการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มี	- อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมในบริบทที่เกี่ยวกับประชาชนทั่วโลก ที่นักศึกษาสนใจจากสื่ออินเทอร์เน็ต นักศึกษาให้ความสนใจการเรียนมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น เพื่อการปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงรายวิชา	- สัปดาห์แรกของภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งเสริมให้เตรียมบทเรียนล่วงหน้า รวมทั้งสืบค้นข้อมูลที่เรียนจากแหล่งความรู้อื่นๆ

- สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มและค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์

จินต์จิรา บุญชูตระกูล

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

วันที่ เดือน.....พ.ศ.