



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENB1202 รายวิชา Grammatical Structure in Business Context

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ENB1202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงสร้างไวยากรณ์ในบริบททางธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Grammatical Structure in Business Context

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ENB1201 Basic Grammatical Structure

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล

อาจารย์ผู้สอน : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล กลุ่มเรียน 002

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/66 นักศึกษาชั้นปีที่ 1

๕. สถานที่เรียน

อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการใช้การเรียนรูปแบบ HyFlex ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google Meet, Google Classroom, Line เป็นต้น

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Course Introduction Pre-test	๓	๓	
Unit 1 Modals	๓	๓	
Unit 1 Modals (ต่อ)	๓	๓	
Unit 2 Subject and Verb Agreement	๓	๓	
Unit 3 Question Formation & Tag Question	๓	๓	
Unit 4 Passive Voice	๓	๓	
Unit 4 Passive Voice (ต่อ)	๓	๓	
Mid-Term			
Unit 5 Conjunctions	๓	๓	
Unit 5 Conjunctions (ต่อ)	๓	๓	
Unit 6 Relative Clauses	๓	๓	
Unit 6 Relative Clauses (ต่อ)	๓	๓	
Unit 7 Reported Speech			
Unit 7 Reported Speech (ต่อ)	๓	๓	
Unit 8 Conditional Sentences	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Unit 9 Phrasal Verbs	๓	๓	
นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ทบทวน Post Test	๓	๓	
Final Test			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่อง ความซื่อสัตย์โดยละเอียดใน การทุจริตในการสอบหรือการ คัดลอกงานของผู้อื่น (๒) ปลูกฝังความรับผิดชอบ โดยการฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม มีภาวะผู้นำและการเป็น สมาชิกกลุ่มที่ดี (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและการยก ย่องชมเชยในโอกาสที่ เหมาะสม	/		- ยังมีนักศึกษาบางคนที่พยายามคัดลอก งานเพื่อน แก้ไขปัญหาโดยผู้สอน ชี้ให้เห็นข้อดีในการทำงานด้วยตนเอง และปรึกษาเพื่อนหรืออาจารย์เมื่อมี ปัญหา
ความรู้	(๑) ใช้การสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (๒) การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง โดย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ	/		- นักศึกษาไม่ได้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนก่อนเข้าฟังบรรยาย ทำให้ติดตาม การบรรยายไม่ทัน รวมทั้งนักศึกษามี ความรู้พื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน ทำให้ต้องใช้ เวลาอธิบายเพิ่มเติม แนวทางแก้ปัญหา คือ อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้นเตือน นักศึกษาให้เตรียมตัวศึกษาบทเรียน ล่วงหน้าทุกครั้งก่อนเรียนครั้งต่อไป

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) การทำรายงาน (๒) บทบาทสมมุติและการอภิปรายกลุ่ม (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	/		- นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการส่งงานทำให้บางครั้งส่งงานไม่ทัน แนวทางการแก้ปัญหา ผู้สอนกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้ทำงานแล้วเสร็จก่อนกำหนดการส่งงาน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ (๒) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา	/		- นักศึกษาขาดความรับผิดชอบเข้าเรียนสาย ทำให้ผู้เรียนอื่นขาดสมาธิในการเรียน แนวทางแก้ปัญหา คือ แจ้งกำหนดเวลาที่นักศึกษาสามารถมาสายได้ และกระตุ้นเตือนให้มีความรับผิดชอบในการมาเรียนให้ตรงเวลา
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง (๓) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- จัดตารางเวลาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 53 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 52 คน (นักศึกษาเสียชีวิต 1 คน)
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	7.69
A ⁻	9	17.30
B ⁺	6	11.53
B	9	17.30
B ⁻	4	7.69
C ⁺	7	13.46
C	6	11.53
C ⁻	4	7.69
D ⁺	-	-
D	2	3.85
D ⁻	-	-
F	-	-
I	1	1.92

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
พื้นฐานการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลต่อคะแนนในการเรียนวิชานี้

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน เนื่องจากนักศึกษาเรียนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ และสนใจการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาต้นตัว มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษที่จะใช้ เป็นสื่อกลางในการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงรายวิชา	- สัปดาห์แรกของภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

-ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งเสริมให้เตรียมบทเรียนล่วงหน้า รวมทั้งสืบค้น
ข้อมูลที่เรียนจากแหล่งความรู้อื่นๆ

-สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มและค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็น
ประโยชน์

จินต์จิรา บุญชูตระกูล

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 12 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

วันที่ เดือน.....พ.ศ.