



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENB1202 รายวิชา Grammatical Structure in Business Context

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา | ENB1202 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | โครงสร้างไวยากรณ์ในบริบททางธุรกิจ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Grammatical Structure in Business Context |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ENB1201 Basic Grammatical Structure

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล

อาจารย์ผู้สอน : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล กลุ่มเรียน 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/66 นักศึกษาชั้นปีที่ 1

๕. สถานที่เรียน

อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการใช้การเรียนรูปแบบ HyFlex ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google Meet, Google Classroom, Line เป็นต้น

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Course Introduction Pre-test | ๓ | ๓ | |
| Unit 1 Modals | ๓ | ๓ | |
| Unit 1 Modals (ต่อ) | ๓ | ๓ | |
| Unit 2 Subject and Verb Agreement | ๓ | ๓ | |
| Unit 3 Question Formation & Tag Question | ๓ | ๓ | |
| Unit 4 Passive Voice | ๓ | ๓ | |
| Unit 4 Passive Voice (ต่อ) | ๓ | ๓ | |
| Mid-Term | | | |
| Unit 5 Conjunctions | ๓ | ๓ | |
| Unit 5 Conjunctions (ต่อ) | ๓ | ๓ | |
| Unit 6 Relative Clauses | ๓ | ๓ | |
| Unit 6 Relative Clauses (ต่อ) | ๓ | ๓ | |
| Unit 7 Reported Speech | | | |
| Unit 7 Reported Speech (ต่อ) | ๓ | ๓ | |
| Unit 8 Conditional Sentences | ๓ | ๓ | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Unit 9 Phrasal Verbs | ๓ | ๓ | |
| นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ทบทวน Post Test | ๓ | ๓ | |
| Final Test | | | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่อง ความซื่อสัตย์โดยละเอียดใน การทุจริตในการสอบหรือการ คัดลอกงานของผู้อื่น (๒) ปลูกฝังความรับผิดชอบ โดยการฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม มีภาวะผู้นำและการเป็น สมาชิกกลุ่มที่ดี (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและการยก ย่องชมเชยในโอกาสที่ เหมาะสม | / | | - ยังมีนักศึกษาบางคนที่พยายามคัดลอก งานเพื่อน แก้ไขปัญหาโดยผู้สอน ชี้ให้เห็นข้อดีในการทำงานด้วยตนเอง และปรึกษาเพื่อนหรืออาจารย์เมื่อมี ปัญหา |
| ความรู้ | (๑) ใช้การสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (๒) การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง โดย การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ | / | | - นักศึกษาไม่ได้ศึกษาเอกสารประกอบการ สอนก่อนเข้าฟังบรรยาย ทำให้ติดตาม การบรรยายไม่ทัน รวมทั้งนักศึกษามี ความรู้พื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน ทำให้ต้องใช้ เวลาอธิบายเพิ่มเติม แนวทางแก้ปัญหา คือ อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้นเตือน นักศึกษาให้เตรียมตัวศึกษาบทเรียน ล่วงหน้าทุกครั้งก่อนเรียนครั้งต่อไป |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | (๑) การทำรายงาน (๒) บทบาทสมมุติและการอภิปรายกลุ่ม (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | / | | - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการส่งงานทำให้บางครั้งส่งงานไม่ทัน แนวทางการแก้ปัญหา ผู้สอนกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้ทำงานแล้วเสร็จก่อนกำหนดการส่งงาน |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | (๑) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ (๒) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา | / | | - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบเข้าเรียนสาย ทำให้ผู้เรียนอื่นขาดสมาธิในการเรียน แนวทางแก้ปัญหา คือ แจ้งกำหนดเวลาที่นักศึกษาสามารถมาสายได้ และกระตุ้นเตือนให้มีความรับผิดชอบในการมาเรียนให้ตรงเวลา |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | (๑) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง (๓) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา | / | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- จัดตารางเวลาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 53 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 52 คน (นักศึกษาลาออก 1 คน)

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 12 | 23.08 |
| A ⁻ | 7 | 13.46 |
| B ⁺ | 6 | 11.54 |
| B | 7 | 13.46 |
| B ⁻ | 7 | 13.46 |
| C ⁺ | 4 | 7.69 |
| C | 3 | 5.77 |
| C ⁻ | 2 | 3.84 |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | 1 | 1.92 |
| F | - | - |
| I | 3 | 5.77 |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

พื้นฐานการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลต่อคะแนนในการเรียนวิชานี้

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--------------------------|---|
| พิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน เนื่องจากนักศึกษาเรียนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานที่ดี |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ และสนใจการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาต้นตัว มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษที่จะใช้เป็นส่วนกลางในการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|---------------|
| - ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงรายวิชา | - สัปดาห์แรกของภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

-ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งเสริมให้เตรียมบทเรียนล่วงหน้า รวมทั้งสืบค้น
ข้อมูลที่เรียนจากแหล่งความรู้อื่นๆ

-สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มและค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็น
ประโยชน์

จินต์จิรา บุญชูตระกูล

ลงชื่อ

(อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 12 เดือน เมษายน พ.ศ. 25667

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.