

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา** ENB1202 **รายวิชา** Grammatical Structure in Business Context

**สาขาวิชา**ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 2 **ปีการศึกษา** 2564

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา ENB1202

ชื่อรายวิชาภาษาไทย โครงสร้างไวยากรณ์ในบริบททางธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Grammatical Structure in Business Context

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ENB1201 Basic Grammatical Structure

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล

อาจารย์ผู้สอน : อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล กลุ่มเรียน 002

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 2/64 นักศึกษาชั้นปีที่ 1

**๕. สถานที่เรียน**

เนื่องจากเกิดสถานการณ์ภาวะ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เริ่มให้มีการเรียนการสอน ผ่านทางออนไลน์ โดยเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google Meet, Google Classroom, Line เป็นต้น

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| Course Introduction  Pre-test  Unit 1 Modals | ๓ | ๓ |  |
| Unit 1 Modals | ๓ | ๓ |  |
| Unit 2 Phrases, Clauses & Sentences | ๓ | ๓ |  |
| Unit 3 Subject and Verb Agreement | ๓ | ๓ |  |
| Unit 4 Question Formation & Tag Question | ๓ | ๓ |  |
| Unit 5 Passive Voice | ๓ | ๓ |  |
| Unit 5 Passive Voice (ต่อ)  มอบหมายงานนำเสนอ | ๓ | ๓ |  |
| Mid-Term |  |  |  |
| Unit 6 Conjunctions | ๓ | ๓ |  |
| Unit 6 Conjunctions (ต่อ) | ๓ | ๓ |  |
| Unit 7 Relative Clauses | ๓ | ๓ |  |
| Unit 7 Relative Clauses (ต่อ)  Unit 8 Reported Speech | ๓ | ๓ |  |
| Unit 8 Reported Speech (ต่อ) | ๓ | ๓ |  |
| Unit 9 Conditional Sentences | ๓ | ๓ |  |
| Unit 10 Phrasal Verbs | ๓ | ๓ |  |
| นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม  ทบทวน  Post Test | ๓ | ๓ |  |
| Final Test |  |  |  |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| - | - | - |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | (๑) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์โดยละอายในการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น  (๒)ปลูกฝังความรับผิดชอบโดยการฝึกการท างานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี  (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและการยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม | **/** |  | - **ยังมีนักศึกษาบางคนที่พยายามคัดลอกงานเพื่อน แก้ไขปัญหาโดยผู้สอนชี้ให้เห็นข้อดีในการทำงานด้วยตนเอง และปรึกษาเพื่อนหรืออาจารย์เมื่อมีปัญหา** |
| **ความรู้** | (๑) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  (๒) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่  (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้  (๔) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ | **/** |  | - **นักศึกษาไม่ได้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าฟังบรรยาย ทำให้ติดตามการบรรยายไม่ทัน รวมทั้งนักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน ทำให้ต้องใช้เวลาอธิบายเพิ่มเติม แนวทางแก้ปัญหา คือ อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้เตรียมตัวศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทุกครั้งก่อนเรียนครั้งต่อไป** |
| **ทักษะทางปัญญา** | (๑) การทำรายงาน  (๒) บทบาทสมสุติและการอภิปรายกลุ่ม  (๓) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้  (๔) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | **/** |  | - นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการส่งงานทำให้บางครั้งส่งงานไม่ทัน แนวทางการแก้ปัญหา ผู้สอนกระตุ้นเตือนนักศึกษาให้ทำงานแล้วเสร็จก่อนกำหนดการส่งงาน |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | (๑) ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์  (๒) กำหนดกิจกรรมให้มีการท างานเป็นกลุ่มและการท างานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น  (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษา | **/** |  | - **นักศึกษาขาดความรับผิดชอบเข้าเรียนสาย ทำให้ผู้เรียนอื่นขาดสมาธิในการเรียน แนวทางแก้ปัญหา คือ แจ้งกำหนดเวลาที่นักศึกษาสามารถมาสายได้ และกระตุ้นเตือนให้มีความรับผิดชอบในการมาเรียนให้ตรงเวลา** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | (๑) น าเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ  (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง  (๓) ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา | **/** |  |  |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

***- จัดตารางเวลาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม***

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 4**1 คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 41 **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** - **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | 12 | 29.26 |
| **A-** | 6 | 14.63 |
| **B+** | 8 | 19.51 |
| **B** | 2 | 4.87 |
| **B-** | 3 | 7.31 |
| **C+** | 7 | 17.07 |
| **C** | 1 | 2.43 |
| **C-** | 1 | 2.43 |
| **D+** | - | - |
| **D** | 1 | 2.43 |
| **D-** | - | - |
| **F** | - | - |
| **I** | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

พื้นฐานการเรียนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลต่อคะแนนในการเรียนวิชานี้

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| พิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่นๆ ในชั้นเรียน เนื่องจากนักศึกษาเรียนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานที่ดี |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| ไม่มี | ไม่มี |

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินโดยนักศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ และสนใจการเตรียมตัวที่จะเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

**ควรจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษา**

**ตื่นตัว มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษที่จะใช้เป็นสื่อกลางในการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0**

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| - | - |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

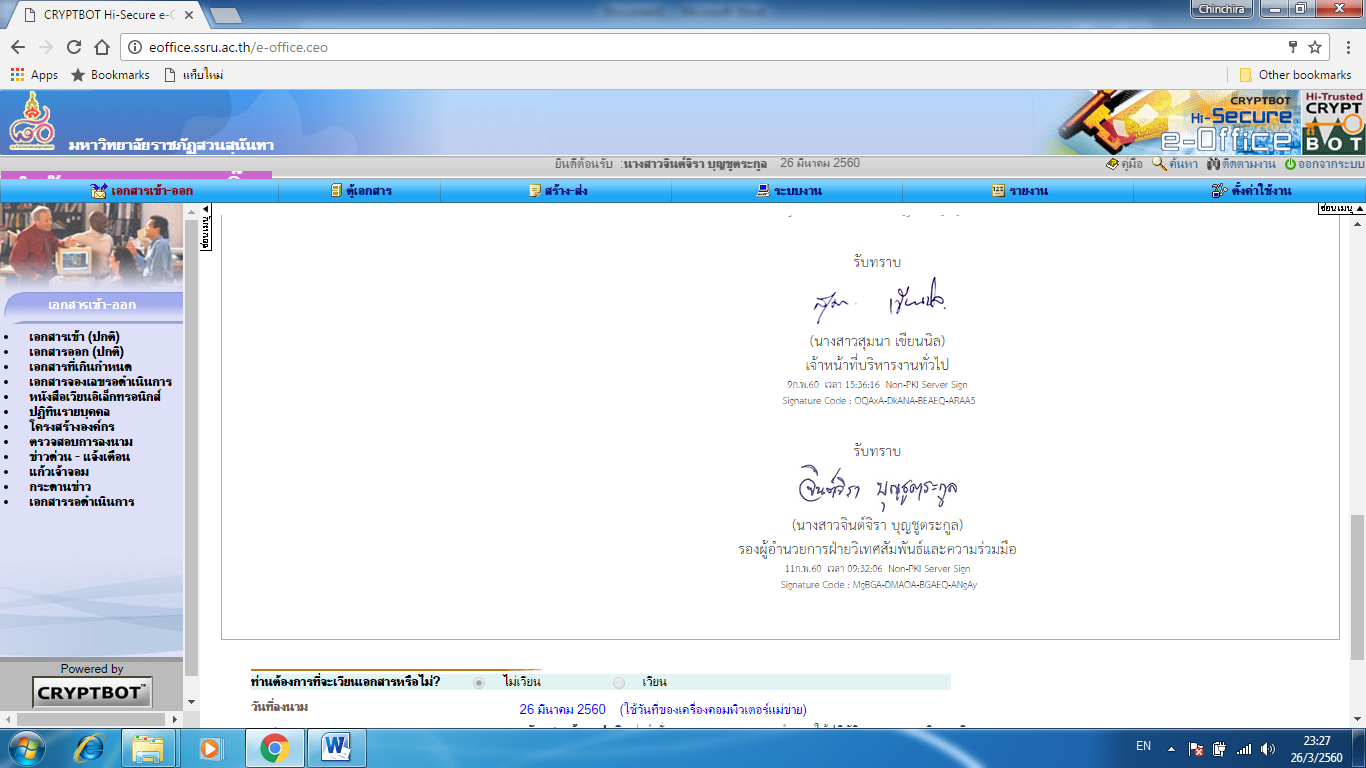
**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **- ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงรายวิชา** | - **สัปดาห์แรกของภาคเรียน** | **อาจารย์ผู้สอน** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-ควรกระตุ้นให้นักศึกษาตื่นตัวในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งเสริมให้เตรียมบทเรียนล่วงหน้า รวมทั้งสืบค้นข้อมูลที่เรียนจากแหล่งความรู้อื่นๆ

-สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มและค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์



ลงชื่อ …………………………………………………………… ลงชื่อ ……………………………………………………………

( อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล) ( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........