

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

 **รหัสวิชา** EGL1004 **รายวิชา** Grammar in Contexts 1

**สาขาวิชา** ภาษาอังกฤษ **คณะ/วิทยาลัย** มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษา** 2565

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา EGL1004

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ไวยากรณ์ในบริบท 1

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Grammar in Contexts 1

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา บังคับ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดนยา ด่านสวัสดิ์

 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.จินต์จิรา บุญชูตระกูล

**๕. สถานที่ติดต่อ** 35/3523 **/ E- Mail** Chinchira.bu@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 30 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)-

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)-

**๙. สถานที่เรียน**  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

 **รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น โดยใช้หลักไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

- เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวน เรียนรู้ และฝึกฝนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 พัฒนาความสามารถในการใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทั้ง

ในชีวิตประจ าวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งเป็นพื้นฐานส าหรับการศึกษาต่อในอนาคต

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 (ภาษาไทย) ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น โดยเน้นชนิดของค า หน้าที่ และการเรียงค าในประโยค

บูรณาการการใช้ไวยากรณ์ในบริบทของการสื่อสาร

 (ภาษาอังกฤษ) Basic English grammar based on part of speech, function and their word order; integrate

knowledge of grammar for communication

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| **บรรยาย** 45 **ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา** | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3523 ชั้น 2 อาคาร 35 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข -

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chinchira.bu@ssru.ac.th

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) เว็บไซด์สาขาวิชา

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความซื่อสัตย์และสุจริตต่อตนเองและผู้อื่น

 ● (๒) มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

🞅 (๓) มีวินัยในการทำงานปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

 **๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเสริมจากเนื้อหาในบทเรียนที่เน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความซื่อสัตย์โดยละอายในการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น

 (๒( ปลูกฝังความรับผิดชอบโดยการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

(๓) ใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและการยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลาที่กำหนดร่วมกัน

(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

🞅 (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

🞅 (๓) สามารถนำความรู้และทักษะด้านภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) ใช้การสอนหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) ทำงานกลุ่มและอภิปราย

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

(๒) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

(๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(๔) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่เรียน

🞅 (๒) คิดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

🞅 (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะภาษาเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

 **๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) การทำรายงาน

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) การให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) การสอบข้อเขียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๒) สามารถแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

 ● (๓) มีความรับผิดชอบ รวมทั้งเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๓) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

- **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

🞅 (๓) ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) นำเสนองานที่ค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการนำเสนอ การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

 (๒) ประเมินจากสมรรถภาพในการสื่อสาร

**๖. ด้านอื่นๆ**

 ไม่มี

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | Course Introduction Pre-test | ๓ | - แนะนำการเรียนการสอนรายวิชาEGL1004- นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอวิธีการเรียนที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน- มอบหมายนักศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่สนใจ และแบ่งกลุ่มเพื่อรายงานหน้าชั้นเรียน- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน- Online: Google Meet |
| ๒ | Unit 1 Present Tense 1.1 Present Simple1.2 Present Continuous | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- Online: Google Meet |
| ๓ | Unit 1 Present Tense 1.3 Present Perfect1.4 Present Perfect Continuous | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Unit 1- Online: Google Meet |
| ๔ | Unit 2 Past Tense2.1 Past Simple2.2 Past Continuous2.3 Past Perfect2.4 Past Perfect Continuous | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Unit 2- Online: Google Meet |
| ๕ | Unit 3 Future Tense3.1 Future Simple3.2 Future Continuous3.3 Future Perfect3.4 Future Perfect Continuous | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Units 3- Online: Google Meet |
| ๖ | Unit 4 Nouns & Pronouns4.1 Countable & uncountable Nouns4.2 Pronouns: Subject Pronoun, Object Pronoun | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- Online: Google Meet |
| ๗ | 4.3 Pronouns: Possessive Adjectives, Possessive Pronouns4.4 Pronouns: Reflexive and Reciprocal PronounsReview Unit 1-4 | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Units 4- Online: Google Meet |
| ๘ | Mid-term Test |  |  |
| ๙ | Unit 5 Articles & Quantifiers5.1 Articles: a, an, the, no article5.2 Quantifiers: some, any | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน |
|  ๑๐ | 5.3 Quantifiers: much, many, (a)few, (a) little, enough5.4 Quantifiers: none, all, each, every | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Units 5 |
| ๑๑ | Unit 6 Adjectives, Adverbs & Comparisons6.1 Adjectives6.2 Adverbs | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน |
| ๑๒ | Unit 6 Adjectives, Adverbs & Comparisons6.3 Making Comparison: equatives, comparatives & superlatives | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Unit 6 |
| ๑๓ | Unit 7 Prepositions 7.1 Prepositions: places7.2 Prepositions: time7.3 Prepositions: movement | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Unit 7 |
| ๑๔ | Unit 8 Gerunds & Infinitives 8.1 Gerunds: subjects, objects & after prepositions8.2 Infinitives: with/ without to | ๓ | - บรรยายโดยใช้ PowerPoint และยกตัวอย่างประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด- นักศึกษานำเสนอผลงาน- ทดสอบย่อย Unit 8 |
| ๑๕ | นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม | ๓ | - นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบท ASIAN- นักศึกษาประเมินการนำเสนอของตนเอง (ผู้นำเสนอ)และของเพื่อน (ผู้ฟัง) |
| ๑๖ | นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มReview Unit 5-8 Post Test | ๓ | - นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม- นักศึกษาประเมินการนำเสนอของตนเอง (ผู้นำเสนอ)และของเพื่อน (ผู้ฟัง)- ทดสอบ Post Test |
| ๑๗ | Final Test |  | รวม 45 ชั่วโมง |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 ( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

 *(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล**  |
| ๒.๑, ๓.๑ | ทดสอบย่อย สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๒-๖, ๗-๑๔๘๑๗ | ๑๐ %๒๕ %๒๕ % |
| ๑.๒,๑.๓,๒.๒ ๒.๓,๓.๒,๓.๓ ๔.๑, ๕.๑,๕.๒,๕.๓ | ค้นคว้าและนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๓๐ % |
| ๑.๑,๔.๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน  | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

Chinchira Bunchutrakun (2021) Grammar in Context 1. Bangkok: Suan Sunandha Rajabhat University.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 ๑) Azar,B.S.(1999). Understanding and Using English Grammar.(3rd ed.) New York: Pearson

 ๒) Alexander, L.G. 1990. Longman English Grammar Practice. Longman Group UK Limited.

 ๓) Eastwood, J. (2006). Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.

 ๔) Elbaum, S.N. (2001). Grammar in Context 2. Boston: Heinle & Heinele.

 ๕) Elbaum, S.N. (2001). Grammar in Context 3. Boston: Heinle & Heinele.

 ๖) Coe, N. (1995). Grammar Spectrum 3. Oxford University Press.

๗) Fuchs, M., Bonner, M. & Westheimer, M. (2006). Focus on Grammar 3: An Integrated Skills

Approach. New York: Pearson.

๘) Macfarlane, M. (2006). English Practice Grammar. Reading: Garnet.

๙) Riggenbach, Heido and Samuda, Virginia 1998. Grammar Dimension Book Two.

๑๐) Spatt, M., Pulverness, A. & Williams, M. (2005). The TKT Course. New York: Cambridge

University.

 ๑๑) [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)

๑๒) [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

๑๓) [www.englishforeveryone.org](http://www.englishforeveryone.org)

๑๔) [www.eslprintable.com](http://www.eslprintable.com)

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ไม่มี

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินผู้สอน (ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) โดยนักศึกษาแสดงความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตัวเอง ดูผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงรายวิชา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค รวมทั้งแนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

2. ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับนักศึกษา

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และผลงานของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค พฤติกรรมของนักศึกษา และความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. นำผลการประเมินของนักศึกษา ผลการประเมินตนเอง ผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักศึกษา มาสรุปเพื่อนำผลมาพัฒนาเนื้อหาความรู้ วิธีสอน และวิธีประเมินผล โดยจะนำผลการประมวลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

 2. วางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** EGL1004**ชื่อรายวิชา** ไวยากรณ์ในบริบท 1Grammar in Contexts 1  | ● | ● | ○ |  |  |  |  | ● |  ○ | ○ |  |  | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ |  |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ