



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHA๑๒๐๑ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๑
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| รหัสวิชา | CHA๑๒๐๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การฟังและการพูดภาษาจีน ๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Chinese Listening and speaking 1 |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ กลุ่มเรียน ๐๐๓ สาขาวิชาภาษาจีน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๑/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---|--------------------------|------------------------|---|
| แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผล ประเมินผล | ๔ | ๔ | |
| 第 1 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 2 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 3 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 4 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 5 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 6 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 7 课 | ๔ | ๔ | |
| สอบพูดเก็บคะแนน ทบทวน | | | |
| 第 8 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 9 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 10 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 11 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 13 课 | ๔ | ๔ | |
| 第 14 课 สอบพูดเก็บคะแนน | ๔ | ๔ | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|--------|--------------------------|------------------------|---|
| ทบทวน | | | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียนมอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตัวเอง | ✓ | | นักศึกษาบางคนขาดเรียนบ่อย บางคนเข้าสายเป็นประจำ แก้ไขโดยตักเตือน และเรียกคุยเป็นรายบุคคล |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่าง และให้ทำแบบฝึกหัด (๒) อภิปรายเนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเอง | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนในแบบต่าง ๆ | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | (๑) มอบหมายรายงานกลุ่ม และงานรายบุคคลให้ทำ (๒) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาส่งงาน | ✓ | | (๑) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสาย แก้ไขโดยการตักเตือน (๒) นักศึกษาส่งงานล่าช้า แก้ไขโดยการกำหนดเวลาส่งงานชัดเจน ตักเตือนและหักคะแนน |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หากติดช่วงกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย หรือหยุดวันราชการ จะจัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๖ | ๑๑.๕๔ |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A ⁻ | ๓ | ๕.๗๗ |
| B ⁺ | ๒ | ๓.๘๕ |
| B | ๖ | ๑๑.๕๔ |
| B ⁻ | ๕ | ๙.๖๒ |
| C ⁺ | ๓ | ๕.๗๗ |
| C | ๖ | ๑๑.๕๔ |
| C ⁻ | ๒ | ๓.๘๕ |
| D ⁺ | ๗ | ๑๓.๔๖ |
| D | ๔ | ๗.๗๐ |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | ๒ | ๓.๘๕ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|--|
| ๑. ระยะเวลาการบรรยายในแต่ละหัวข้อ มากหรือน้อยกว่าที่กำหนด | ๑. เนื่องจากความยากง่ายในแต่ละหัวข้อแตกต่างกัน อีกทั้งติดช่วงกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และหยุดวันราชการ |
| ๒. ระยะเวลาที่กำหนดสำหรับการสอบพูดของนักศึกษาทำยคาบในแต่ละหัวข้อ มากหรือน้อยกว่าที่กำหนด | ๒. เนื่องจากความยากง่ายในแต่ละหัวข้อแตกต่างกัน ตลอดจนการเตรียมพร้อมของนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่เตรียมตัวมาจะใช้เวลาในการสอบค่อนข้างนาน |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|--|
| การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างละเอียด | เนื่องจากการสอนออนไลน์และนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สะดวกเปิดเปิดกล้อง จึงไม่สามารถตรวจสอบพฤติกรรมของนักศึกษาได้โดยละเอียด |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| พิจารณาผลการเรียนรายวิชา คะแนนสอบ และงานที่มอบหมาย | ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะนักศึกษามีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่นๆ |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---|
| เนื่องจากเป็นวิชานี้ ต้องมีการเปิดซีดีให้นักศึกษาฟังประกอบการเรียนการสอนทุกครั้ง อีกทั้งเทอมนี้จัดการเรียนการสอนแบบ | นักศึกษามีข้อจำกัดในการเรียน ขาดแรงจูงใจ ทำให้ไม่เข้าใจถ่องแท้ ตลอดจนเสียเวลาการสอน |

| | |
|--|---------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| ออนไลน์ตลอดภาคการศึกษา และอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษามีปัญหา | |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| - | - |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| เพิ่มการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ รูปประโยคที่เรียนไป | ให้ผู้เรียนฝึกพูดในสถานการณ์จำลอง โดยใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่เรียนไปแล้ว |
| นักศึกษาขาดการร่วมแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามในชั้นเรียน และไม่มีการเตรียมบทเรียนล่วงหน้า | กระตุ้นให้นักศึกษา โต้ตอบกับผู้สอนให้มากขึ้น และมอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนมาล่วงหน้าทุกครั้ง |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดสรรเวลาเรียนเพิ่มเติม เนื่องจากติดช่วงกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย หรือหยุดวันราชการ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------------|------------------------|
| ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยใช้สื่อ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้มากขึ้น | ภาคเรียนถัดไปที่มีรายวิชานี้ | อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาควรทบทวนความรู้ และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ที่ดี และสามารถต่อยอดความรู้ได้

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.