



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHL๒๘๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสอบ HSK ๑  
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL๒๘๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีนเพื่อการสอบ HSK ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese for HSK 1

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail chanicha.ki@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๖๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนจีนระดับกลางได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง
๓. พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาจีนระดับกลาง HSK4

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ การฟัง การอ่านและการเขียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ระดับกลาง

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชา หรือสอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani\_cha

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น
- (๓) มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน
- (๒) นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การอธิบาย
- (๓) มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์

- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- (๒) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

## ๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การ ประเมินผล	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวการสอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๒	- 阅读第一部分（选词填空）：名词、动词、形容词	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียน ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๓	- 阅读第一部分（选词填空）：副词、数次、量词、代词、介词和连词	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๔	- 阅读第二部分（句子排序—根据表达方式）	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	
๕	- 阅读第二部分（句子排序—根据前后语义联系）	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน ลำดับที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๖	- 阅读第三部分（根据短文内容选择正确答案）：近义词形式辨识，信息点捕捉	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน ลำดับที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๗	- 阅读第三部分（根据短文内容选择正确答案）：主旨把握，逻辑推导	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน ลำดับที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	- 书写第一部分（组句）：词语的位置	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน ลำดับที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๐	- 书写第一部分（组句）：特殊句型	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน ลำดับที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	
๑๑	- 书写第二部分 (看图写句子)	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๒	- 听力第一部分 (判断对错)	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๓	- 听力第二部分 (听对话, 选择答案): 找信息点	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๔	- 听力第二部分 (听对话, 选择答案): 分析推理	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๕	- 听力第三部分 (听长对话, 选择答案)	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	
๑๖	- 听力第三部分 (听长对话, 选择答案)	๓	-สอนออนไลน์ผ่านGoogle meet - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point ประกอบ - ทำแบบฝึกหัดทบทวนเนื้อหาที่เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๗	สอบกลางภาค	๓		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายใน ชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
	แบบฝึกหัดท้ายคาบ	ทุกสัปดาห์	๑๐%
	แบบทดสอบคำศัพท์HSK4	ทุกสัปดาห์	๑๐%
	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๘, ๑๗	๗๐% ๓๐% ๔๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

万凯艳.《汉语应用文写作教程》，北京：华语教学出版社，2013.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

李汛.《汉语综合写作教程》，北京：北京大学出版社，2009.

赵建华，祝秉耀.《汉语写作教程》，北京：北京语言大学出版社，2003.

杨东升.《商务汉语写作教程》，北京：北京语言大学出版社，2009.



赵洪琴.《外贸写作》，北京：北京语言大学出版社，2014.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) ฝึกเขียนตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละสัปดาห์

(๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “การศึกษาคำพ้องความหมายภาษาจีนในการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ 5 สำหรับผู้เรียนชาวไทย” และนำผลการวิจัยในโครงการวิจัยดังกล่าวมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหา ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากกรณีศึกษาของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	-
รหัสวิชา CHL๒๘๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสอบ HSK ๑ Chinese for HSK 1	○ ใช้ดุลพินิจ คำนึงถึง ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ ทางสังคม	● มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ	○ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	○ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน	○ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	● ศึกษาการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมี ระเบียบ	○ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอเป็น ภาษาจีน	○ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และ ประสบการณ์	○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน	○ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง การนำไปใช้ประโยชน์	○ ทักษะในการประมวลผล แปล ความหมายและ การนำไปใช้ประโยชน์	● ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและนำเสนอ	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ