



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาจีน ๓

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-----------|
| รหัสวิชา | CHL๒๑๐๑ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ภาษาจีน ๓ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Chinese 3 |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ๓.๑ หลักสูตร | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาเลือก |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ |

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
E – Mail chanicha.ki@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | | |
|----------------------------|----------|-----------------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๑/๒๕๖๔ | ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาภาษาจีน |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | กลุ่ม๐๐๒ | ๖๐ คน |
| | กลุ่ม๐๐๓ | ๖๐ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
3. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. สามารถอ่านจับใจความสำคัญได้
5. มีความรู้ตัวอักษรจีน 1,500 ตัวอักษร
6. มีความเข้าใจโครงสร้างของประโยคที่มีความซับซ้อนในภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
2. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
4. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

คำศัพท์ วลีและประโยคทางภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ความรู้ตัวอักษรจีน 1,500 ตัวอักษร

Vocabulary, phrases, and sentence structure including 1500 vocabulary used to communicate in various situations

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| บรรยาย ๒ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา | ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani_cha

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|-------------|---|-------------------------------|
| ๑ | แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผล ประเมินผล | ๔ | -อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนวการสอน -มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มทั้งหมด ๑๒ กลุ่ม จับฉลาก เลือกหัวข้อ และนำเสนอคำศัพท์ และไวยากรณ์ที่สำคัญตามบทเรียนที่ จับสลากได้ | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |
| ๒ | 第 1 课: 田芳去哪儿了 | ๔ | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point -- มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |
| ๓ | 第 2 课: 玛丽哭了 | ๔ | -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในสัปดาห์ที่แล้ว -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-------------------|-------------|---|------------------------------|
| | | | - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท | |
| ๔ | 第 3 课: 我吃了早饭就来了 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ |
| ๕ | 第 4 课: 我都做对了 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ |
| ๖ | 第 5 课: 我来了两个多月了 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---------------------------------|-------------|---|------------------------------|
| ๗ | 第 6 课: 我比你更喜欢音乐 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ |
| ๘ | ทบทวน สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 | | -บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - สอบย่อยครั้งที่ 1 โดยใช้ quizzizz | |
| ๙ | สอบกลางภาค | ๔ | | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ |
| ๑๐ | 第 7 课: 我们那儿的冬天跟北京一样冷 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ |
| ๑๑ | 第 8 课: 冬天快要到了 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|----------------------|-------------|---|-------------------------------|
| | | | ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท | |
| ๑๒ | 第 9 课: 快上来吧, 要开车了 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |
| ๑๓ | 第 10 课: 我听过钢琴协奏曲《黄河》 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |
| ๑๔ | 第 11 课: 我是跟旅游团一起来的 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |
| ๑๕ | 第 12 课: 我的护照你找到了没有 | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในสัปดาห์ที่แล้ว | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|----------------------------------|-------------|--|-------------------------------|
| | | | - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท | |
| ๑๖ | 第 13 课: 百姓的话 ทบทวน สอบย่อย | ๔ | - ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป ในสัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่ง ประโยคท้ายบท - สอบย่อยครั้งที่ 2 โดยใช้ Quizzizz | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | | อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

| กลยุทธ์การสอน | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|--|--|--------------------|--------------------------|
| ๑. เช็ชชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การถามตอบระหว่างเรียน ๓. ให้นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม ทบทวนบทเรียน | ๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน(ไม่น้อยกว่า ๘๐%) และพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น) | ตลอดภาค การศึกษา | ๑๐% |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
| ๔. ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน ๕. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมายไป | ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียน) | | |
| นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ทั้งหมด ๑๒ กลุ่ม นำเสนอคำศัพท์และไวยากรณ์ที่สำคัญตามบทเรียนที่จับสลากได้ | ๑. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๓. ประเมินจากความสร้างสรรค์ในการทำสื่อผสมที่เข้ากับยุคสมัยเพื่อนำเสนอผลงาน ๔. ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน และร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อการนำเสนอ ๕. ประเมินจากความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน | ๑๖ | ๑๐% |
| การบ้าน | ๑. ประเมินจากถูกต้อง เรียบร้อย ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา | ตลอดภาคการศึกษา | ๕% |
| สอบอ่านบทเรียน 2 ครั้ง | ๑. ประเมินจากออกเสียงถูกต้อง สำเนียง ความคล่องแคล่ว ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา | ๗,๑๖ | ๕% |
| สอบย่อยโดยใช้ quizzizz ๒ ครั้ง | ๑. ประเมินจากผลคะแนนที่นักศึกษาได้รับ ๒. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ | ๗,๑๖ | ๑๐% |
| จัดสอบในชั้นเรียน | การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค | ๘ , ๑๗ | ๖๐% ๓๐% ๓๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲 主编.《汉语教程.第二册.上》，北京：北京语言大学出版社，202016.12

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

晓睿.《新汉泰词典》，南宁：广西教育出版社，2011.2.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(๓) แบบฝึกหัด และทดสอบย่อย

(๔) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

