



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๑๒๐๒ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูดภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Listening and speaking 2

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
E – Mail chanicha.ki@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่ม๐๐๒ ๖๐ คน กลุ่ม๐๐๓ ๖๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
3. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
2. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
4. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ จับประเด็น สรุปเรื่องราว และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -chanicha.ki@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani\_cha
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น
- (๓) มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน
- (๒) นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การอธิบาย
- (๓) มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา
- (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์
- (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก

(๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
- (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์
- (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ
- (๒) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

## ๖. ด้านอื่นๆ

-

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผล ประเมินผล	๔	อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจง แนวการสอน -มอบหมายงานกลุ่มพากย์เสียงการ์ตูน ภาษาจีน โดยให้นักศึกษาจับกลุ่ม 3-5คน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๒	第 14 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๓	第 15 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๔	第 16 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	
๕	第 17 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๖	第 18 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๗	第 19 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๘	ทบทวน สอบอ่าน	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม -สอบอ่านรายบุคคล	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๙	สอบกลางภาค	๔		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	第 20 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๑	第 21 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๒	第 22 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๓	第 23 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๔	第 24 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	第 25 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๖	ทบทวน นำเสนองานกลุ่ม สอบพูดเก็บคะแนน	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน - ฟังและทำแบบฝึกหัด โดยอาจารย์ จะเปิดบทสนทนาให้ฟัง และให้นักศึกษาร่วมกันตอบคำถาม - สอบถาม-ตอบเก็บคะแนน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๗	สอบปลายภาค	๔		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การถามตอบระหว่างเรียน ๓. ตรวจสอบการส่งงาน ที่มอบหมายไป	๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน(ไม่น้อยกว่า ๘๐%) และ พฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบ คำถาม การแสดงความคิดเห็น) ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย (การทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน)	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
สอบเก็บคะแนน	๑. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา และการ ออกเสียง ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา	๕, ๑๐, ๑๓, ๑๖	๒๐%



งานกลุ่ม -ถ่ายวิดีโอพากย์การ์ตูน ภาษาจีน	๑. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๒. ประเมินจากความสร้างสรรค์ ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ในการส่งงาน	๑๖	๑๐%
จัดสอบในชั้นเรียน	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๙ , ๑๗	๖๐% ๓๐% ๓๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨雪梅. 《汉语听力教程》第一册, 北京: 北京语言大学出版社, 2010.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011. 2.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(๓) แบบฝึกหัด และทดสอบย่อย

(๔) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากกรณีศึกษาของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามทีปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก			○ ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	-
รหัสวิชา CHA ๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๒ Chinese Listening and speaking 2	● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม	○ เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น	ของสังคมได้ ○ มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ	● มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน	● นำความรู้จากทฤษฎีและสถานการณ์นำไปสู่การอธิบาย	● มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร	● ทักษะการแก้ปัญหา	○ การคิดเชิงสร้างสรรค์	○ ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้	● มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	○ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์	● รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม	● เลือกลงและประยุกต์เทคโนโลยีทางสถิติ	● ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	● นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ