



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๑๒๐๑ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูดภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Listening and speaking 1

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
E – Mail chanicha.ki@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ	กลุ่ม ๐๐๒ ๔๕ คน กลุ่ม ๐๐๓ ๔๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ฝึกทักษะในการฟัง พูด ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
3. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
2. เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
4. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน เทคนิคและหลักในการจับใจความสำคัญจากการฟัง ผ่านคำบอกเล่าและบทสนทนาภาษาจีน

Chinese listening and speaking in daily life including listening techniques via Chinese conversation

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani\_cha

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก

(๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ

(๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

(๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

(๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ

(๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น

(๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล

(๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์

(๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

### ๖. ด้านอื่นๆ

-

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผล ประเมินผล 第 1 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet -อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนวการสอน -มอบหมายงานคู่ โดยให้นักศึกษา จับคู่แต่งบทสนทนาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้เนื้อหาที่เรียนในเทอมนี้ และทำถ่ายคลิปเพื่อนำเสนอ	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๒	第 2 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๓	第 3 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ฝึกอ่านออกเสียงทีละคนท้ายคาบ เรียน	
๔	第 4 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฝึกอ่านออกเสียงทีละคนท้ายคาบ เรียน - มอบหมายงานผ่าน google classrom โดยให้นักศึกษาอ่าน 绕口令 อัดคลิป	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๕	第 5 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฝึกอ่านออกเสียงทีละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๖	第 6 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฝึกอ่านออกเสียงทีละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๗	第 7 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	
๘	ทบทวน สอบพูดเก็บคะแนน	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๙	สอบกลางภาค	๔		
๑๐	第 8 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๑	第 9 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๒	第 10 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน - มอบหมายงานผ่าน google classrom โดยให้นักศึกษาอ่าน 绕口令 อัดคลิป	ประเสริฐ
๑๓	第 11 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๔	第 12 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๕	第 13 课	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	ทบทวน สอบพูดเก็บคะแนน	๔	- สอนออนไลน์ผ่าน Google meet - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริญ
๑๗	สอบปลายภาค	๔		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

กลยุทธ์	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. เช็ชชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การถามตอบระหว่างเรียน ๓. นักศึกษาร่วมกันตอบคำถามต่าง ๆ ชักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน ๔. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมายไป	๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน(ไม่น้อยกว่า ๘๐%) และพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การอ่านบทเรียนด้วยความสมัครใจ) ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
งานคู่	๑. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน ๒. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๓. ประเมินจากความคิดสร้างสรรค์ ๔. ประเมินจากความรับผิดชอบ ความตรงต่อ	๘,๑๖	๑๐%

	เวลาในการส่งงาน		
สอบพูด/อ่าน	ประเมินจากการอ่านออกเสียง ความถูกต้อง คล่องแคล่ว	๔, ๘, ๑๒, ๑๖	๒๐%
จัดสอบออนไลน์	การสอบ		๖๐%
	-สอบกลางภาค	๘, ๑๗	๓๐%
	-สอบปลายภาค		๓๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨雪梅. 《汉语听力教程》第一册第三版, 北京: 北京语言大学出版社, 2010.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011. 2.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(๓) แบบฝึกหัด และทดสอบย่อย

(๔) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากกรณีศึกษาของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามทีปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะ ด้าน อื่น ๆ													
							● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
รหัสวิชา CHA๑๒๐๑																			
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๑ Chinese Listening and speaking 1	๑ ○ ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทาง สังคม	๒ ● มีวินัย ความเป็นมา รับผิดชอบต่อสังคม สุจริต เสียสละ	๑ ● มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	๒ ○ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ใน ปัจจุบัน	๓ ○ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	๑ ● มีทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมี ระบบ	๒ ● แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็น ภาษาจีน	๓ ○ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ ประสบการณ์	๑ ○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน	๒ ○ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานและผลสืบเนื่อง	๑ ○ ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการ นำไปใช้ประโยชน์	๒ ● 2 ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓ ○ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและนำเสนอ						

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก