



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๑๒๐๑ รายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๑
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การฟังและการพูดภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Listening and speaking 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต	๓(๒-๒-๕)
---------------	----------

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ

๕. สถานที่ติดต่อ

สถานที่ติดต่อ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	E – Mail chanicha.ki@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ	กลุ่ม ๐๐๓ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
---	-------

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
---	-------

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ฝึกทักษะในการฟัง พูด ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
3. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
2. เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
4. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน เทคนิคและหลักในการจับใจความสำคัญจากการฟัง ผ่านคำบอกเล่าและบทสนทนาภาษาจีน

Chinese listening and speaking in daily life including listening techniques via Chinese conversation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani_cha

๓.๕ ปรีक्षाผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมทั้งสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก

(๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ

(๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

(๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

(๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ

(๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น

(๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล

(๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์

(๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผล ประเมินผล 第 1 课	๔	-อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนวการสอน -มอบหมายงานคู่ โดยให้นักศึกษา จับคู่แต่งบทสนทนาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้เนื้อหาที่เรียนในเทอมนี้ และทำถ่ายคลิปเพื่อนำเสนอ	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๒	第 2 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๓	第 3 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๔	第 4 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๕	第 5 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ เรียน	
๖	第 6 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๗	第 7 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๘	ทบทวน สอบพูดเก็บคะแนน	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๙	สอบกลางภาค	๔		
๑๐	第 8 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๑๑	第 9 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ เรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ
๑๒	第 10 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบ	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิต ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียน	
๑๓	第 11 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๔	第 12 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๕	第 13 课	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๖	第 14 课 ทบทวน สอบพูดเก็บคะแนน	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ฟังอ่านออกเสียงที่ละคนท้ายคาบเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๗	สอบปลายภาค	๔		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

กลยุทธ์	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน (ไม่น้อยกว่า ๘๐%)		๑๐%
๒. การถามตอบระหว่างเรียน	และพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	
๓. นักศึกษาร่วมกันตอบ	๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การ		

คำถามต่าง ๆ ชักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน	ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การอ่านบทเรียนด้วยความสนใจ)		
๔. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมายไป	๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน)		
งานคู่	๑. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน ๒. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๓. ประเมินจากความคิดสร้างสรรค์ ๔. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อเวลาในการส่งงาน	๘,๑๖	๑๐%
สอบพูด/อ่าน	ประเมินจากการอ่านออกเสียง ความถูกต้องคล่องแคล่ว	๔, ๘, ๑๒, ๑๖	๒๐%
จัดสอบออนไลน์	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๘, ๑๗	๖๐% ๓๐% ๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

李海燕 著. 《博雅汉语汉语听说·初级起步篇I》，北京：北京大学出版社，2019.9

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

晓睿. 《新汉泰词典》，南宁：广西教育出版社，2011.2.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) แบบฝึกหัด และทดสอบย่อย
- (๔) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- (๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้
- (๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- (๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี
- (๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะ ด้าน อื่น ๆ													
							● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
รหัสวิชา CHA๑๒๐๑																			
ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาจีน ๑ Chinese Listening and speaking 1	๑ ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทาง สังคม	๒ ● มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	๑ ● มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	๒ ○ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ปัจจุบัน	๓ ○ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	๑ ● ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมี ระบบ	๒ ● แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็น ภาษาจีน	๓ ○ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ ประสบการณ์	๑ ○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน	๒ ○ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานและผลสืบเนื่อง	๑ ○ ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและ การนำไปใช้ประโยชน์	๒ ● 2 ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓ ○ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นและนำเสนอ						

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก