

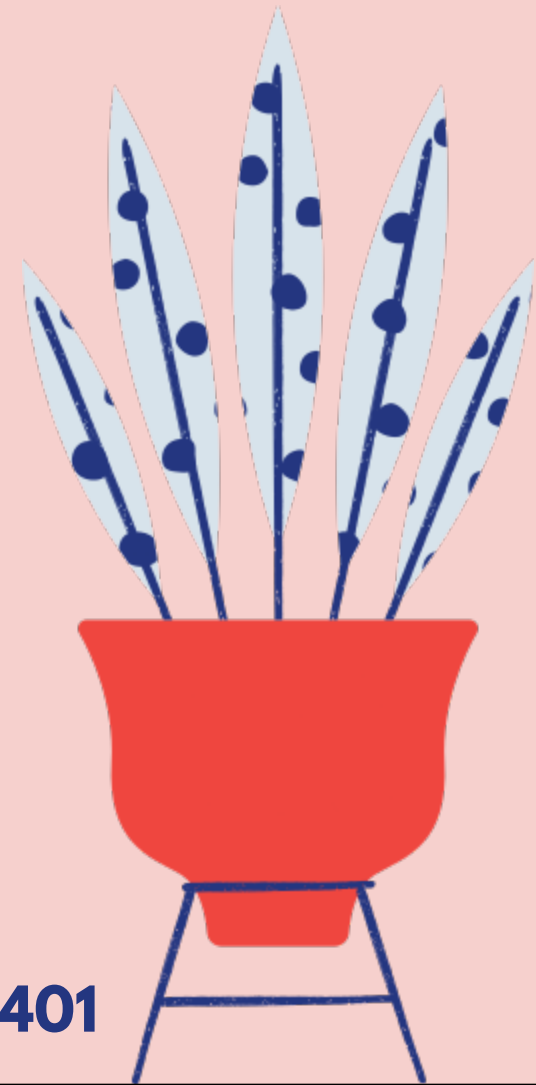
# 单句

การเขียนประโยคความเดียว



# 怎样写句子

เขียนประโยคอย่างไร



## 1. 语义完整

一句话要表达一个完整的意思。如：

- 我们都学习汉语。
- 他哥哥不是大学生。
- 你有中国朋友吗？
- 张老师太高兴了！
- 你跟我们一起去看上海吧！

## 2. 用词得当

- \*他今年二十三年。（岁）
- \*晚上我要见面我的朋友。（见）
- \*妈妈对儿子的爱情很深。（爱）
- \*桌子旁边有电视台。彩电放在电视台上（电视柜）
- \*她看起来很年轻，事实上，她的年龄不少。（小）
- \*他进了一个球，高兴地向我们站起手来。（举）

### 3.合乎语法

- \*妈妈工作在图书馆。——妈妈在图书馆工作。
- \*我把作业没做完。——我没把作业做完。
- \*他踢足球得很好。——他足球踢得很好。
- \*我们下了课就回去宿舍。——我们下了课就回宿舍去。
- \*哥哥比我一点儿高。——哥哥比我高一点儿。

### 4.简洁生动

句子在写对的基础上，应尽量简洁，不要拖泥带水。

- \*晚上，我吃了晚饭以后，我看电视新闻。——我吃了晚饭就看电视新闻。





主语部分		谓语部分				
(定语)	主语	(状语)	谓语	(补语)	(定语)	宾语
我 (的)	爸爸	每天晚上	看	一小时	英文	报纸。
王老师的	儿子	在北京大学	学习			法律。
穿红衣服的	女儿	就	是		我们班的	班长。
这件	衣服	很	漂亮。			
	小李	今天	高兴得	不得了。		
	他们	马上	来		我们	学校。

# 定语



定语	(+的)	+N
漂亮	的	花
逛公园	的	人
各种		零食
三份		合同

# 注意事项

- 有的定语后带“的”，有的定语后不带“的”

他是中学时代最好的朋友。

有多项定语时，一般只有最后一项带“的”。

- 有多项定语时，先后顺序一般是：

① 谁的 + ② 什么时候的/什么地方的 + ③ 指量/数量 + ④ 什么样的 + ⑤ 什么 + 名词

1. 他送给我 一本 非常有意思的 汉语 书。

3 4 5

2. 他的 那个 旧 玻璃 杯子 摔坏了。

1 3 4 5

3. 他们公司的 那位 能干的 项目 经理 辞职了。

1 3 4 5 S



# 完成句子

1. 一年级的 他 听力课 负责

2. 巨大的 获得了 公司 利益

3. 中国 悠久的 拥有 历史

4. 存在 他 方法 问题 的

5. 人们的 这篇 反映了 文章  
愿望

6. 表演了 节目 他们 传统



# 完成句子

7. 这位 招聘的 负责 经理 工作

8. 计划 这个 支持 工作的 得到了

9. 他的 非常 学习 认真 态度

10. 那位记者 失去 采访了 工人 工作的。





# 状语



状语	(+地)	+V/A
轻松	地	走来
非常	(地)	热情
在学校		工作
很		冷

# 注意事项

- 有的状语后带“地”，有时候不带“地”，有的状语带不带“地”都可以。
- 大部分状语放在谓语前。

\*时间、处所词作状语时，可以放在谓语前，也可以放在主语前。

1. 他昨天来过。——昨天他来过。

2. 我在北京有很多朋友。——在北京我有很多朋友。

- 多项状语的顺序：

语气副词 + 时间 + 地点 + 对象 + 状态 + 动词

①

②

③

④

⑤

1. 他 竟然 坐在地上 大声地 哭 了起来。

1

3

5

2. 她 现在 在家里 陪孩子 玩 呢。

2

3

4

3. 他 昨天 在书店 给你 买 了一本书。

2

3

4

# 注意事项

- 多项表示时间的状语的顺序：

时间名词 + 介词短语（表时间） + 时间副词 + 动词

①

②

③

1. 她 现在 已经 工作 了。

1 3

2. 我 前天晚上 从六点起 就 开始 复习。

1 2 3

3. 他们 昨天 从中午 一直 聊 到晚上。

1 2 3



# ● 完成句子



1.亲自 电话 总统 打来了

2.有关部门 马上 行动 采取了

3.强调了 经理 任务的重要性 再三

4.这个部门 安全检查 主要 负责

5.说明了 那位老人 事情的经过 详细

# ● 完成句子

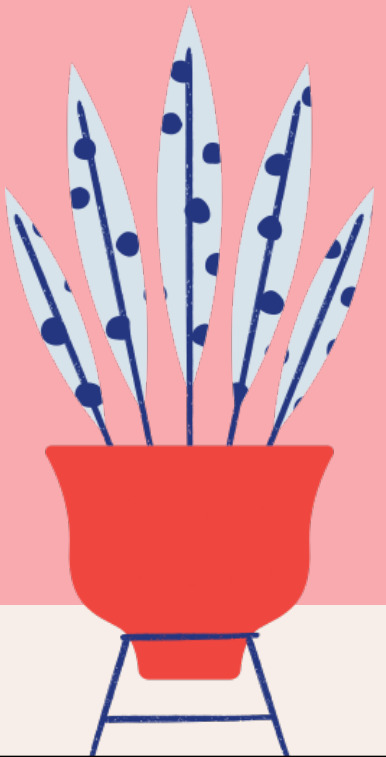
6. 他们 顺利 那次任务 完成了

7. 进出口公司 破产了 那个 已经

8. 终于 技术问题 那个 解决了

9. 完全 他的 恢复了 身体

10. 中国的 下雨 经常 南方



# 介词短语

介词	+名词/代词	+其他
对	文学	感兴趣
关于	他	的故事



# 注意事项

1. 介词短语的主要功能是作状语。作状语时，不用“地”。

2. 介词短语作定语时，要用“的”。

- 我同意你**对这件事的**看法。
- 这是**关于“饺子”**的传说。

3. 只有“于”、“自”、“到”、“在”、“给”、“向”、“往”等少数几个介词可以组成介词短语作补语。

- 他**来自**中国西部的一个小城市。
- 他会把你**送到**火车站。

# 注意事项

4. 介词后不带“着”、“了”、“过”。
  - \*他在着房间里睡觉。
  - \*他朝了我点了点头。
  
5. 否定形式在介词前加“不”，或者“没”。
  - 他不在宿舍学习。
  - 我没为这件事担心。





# ● 完成句子



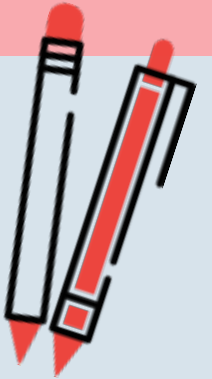
1.为孩子 父母 操心 总是

2.买了 妈妈 很多礼物 给孩子

4.文学 她 对 产生了 兴趣

3.这种现象 解释 科学家 做出了 对

5.重要的 这份材料 提供了 我们 为 信息



# 补语

V/A	+补语	
走	得很累	情态补语
吃	完了	结果补语
看了	一个小时	时量补语
去过	一次	动量补语
走	来了	趋向补语
吃	不完	可能补语
热	坏了	程度补语
游	向大海	介词短语补语

# 完成句子

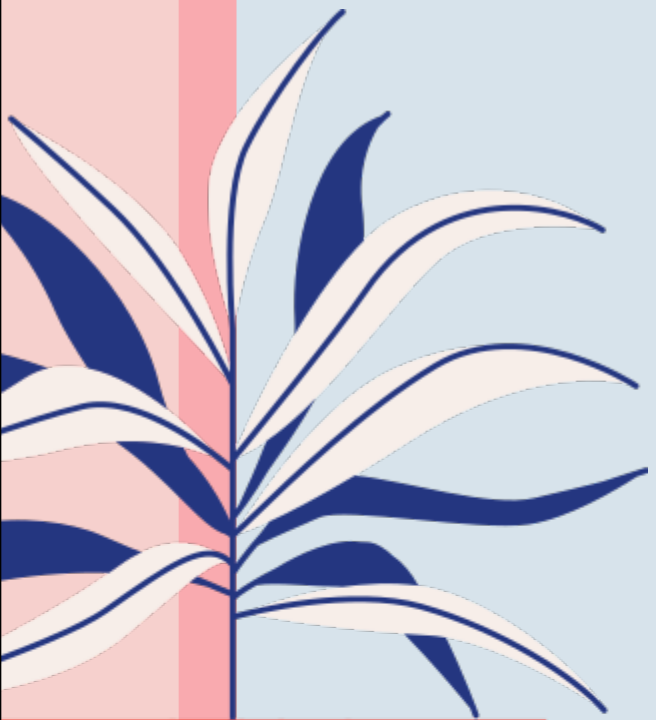
1. 应该 你 下来 冷静

2. 明白 终于 他 过来了

3. 想得 她 周到 非常

4. 你的作业 乱 太 了 写得

5. 很 小王的 记得 详细 笔记



# 完成句子

6. 节目 今天的 表演得 成功 非常

7. 那位 作家 有名的 1960年 出生于

8. 减少 有利于 慢跑 心理压力

9. 于 文学作品 日常生活 来自

10. 于 那位教授 北京大学 毕业



# 动作的状态

进行态

持续态

完成态

将要  
进行态

经历态



进行态

正 / 在 / 正在	+VP	+呢
正	复习	呢
正在	看书	呢



● 进行态也可以省略“呢”或“正在”。

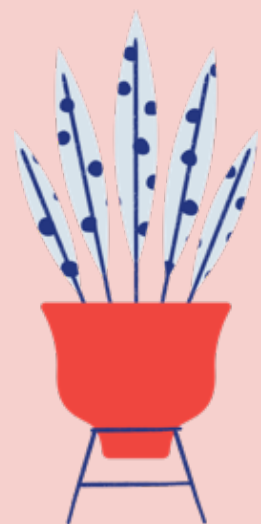
● “在”前常有“总”、“还”、“一直”、“又”、“经常”等副词。

他还在想那件事。 她又在看电视。

● 进行态不能和“了”、“过”、结果补语、时量补语或者动量补语一起使用。

● 否定式在“正”、“在”、“正在”前加“没”。

他没在睡觉。 我去找他的时候他没在看书。



V/A	+着	(+O)
穿	着	一件白衬衫
忙	着	

持续态





- 持续态可以和进行态一起使用。

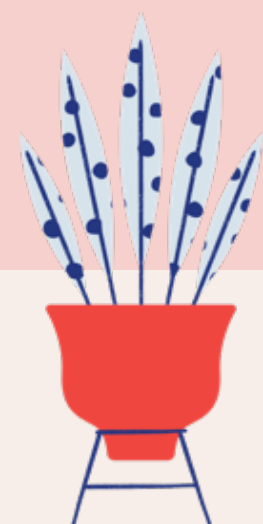
外面正下着雨呢。 他正上着课呢。

- 持续态可以用在其他动词前面作状语，表示后面动作的方式。

他听着音乐写作业。 他们喝着咖啡聊天儿。

- 持续态不能和“了”、“过”或者补语一起使用。

\*门开着了。



- 持续态的时间可以是过去、现在或者将来。

去年墙上贴着一幅画。 两年以后，我一定会笑着离开。

- 否定式在谓语前加“没”，谓语后一定要用“着”

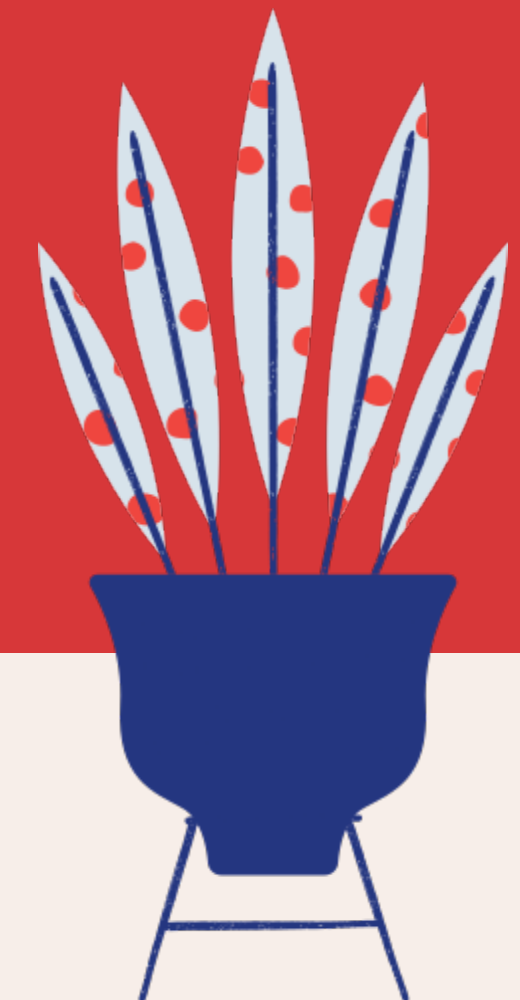
\*抽屉里没放学生证。

书上没写着名字。



完成态

V/A	+了	(+O)
吃	了	药
累	了	



- 有宾语时，宾语前有定语时，“了”放在谓语和宾语之间。如果没有定语，句末多用“了”

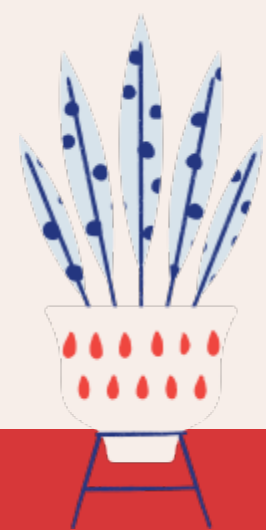
我买了今天的报纸。 我买书了。

- 有结果补语时，“了”要放在结果补语后。

我看完了那本书。 我找到了他。

- 完成态的时间可以是过去、现在或者将来。

昨天他看了一个电影。 明天我吃了饭就去找你。



- 否定式在谓语前加“没”，不再用“了”。

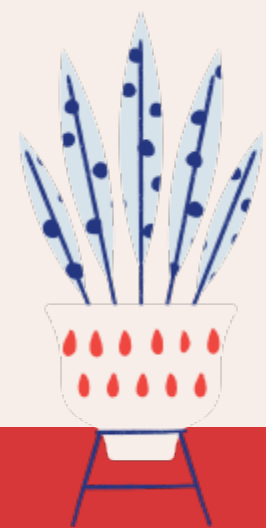
\*他没去了。 我没买那本书。

- 注意区别放在谓语后的“了”和放在句末的“了”。“了”在谓语后主要表示动作的完成，在句末主要表示变化。

他有了自己的公司。 我有自己的公司了。

- 如果宾语是小句子，谓语后不能再加“了”，但是可以放在句末加“了”。

\*我知道了他是日本人。 我发现他有女朋友了。



- 谓语后有情态补语时，谓语后不能再加“了”，但是可以在句末加“了”。

\*他说得~~了~~很清楚。 他说得很清楚了。

- 谓语前有“已经”时，句末一定有“了”。

他已经走了。 他的病已经好了。

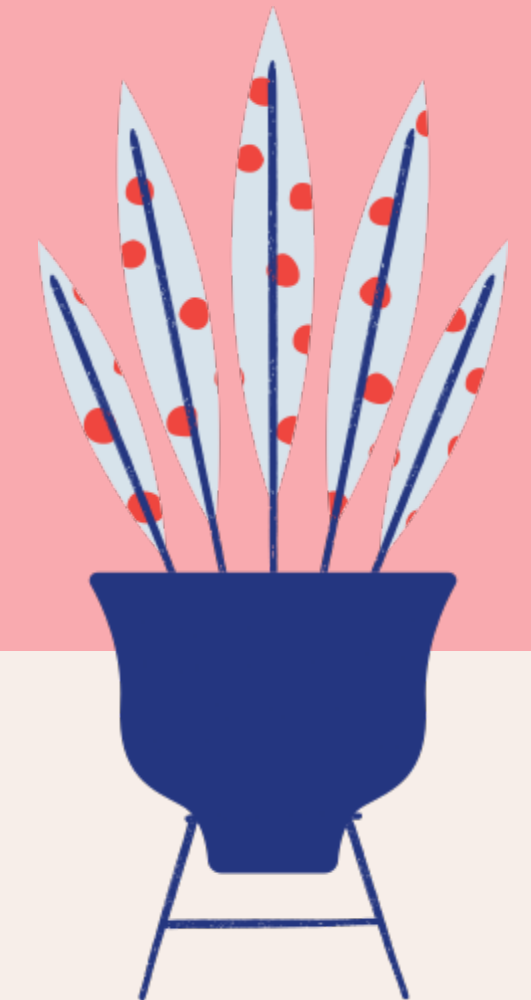
- 否定式在谓语前加“没”或“不”。用“没”时，不再用“了”。

他没到北京。 我不想去了。



要/就要/快(要) / 将要	+V/A	+了
要	开始	了
就要	熟	了

将要  
进行态



- “将（要）”比较正式，后面一般不用“了”。

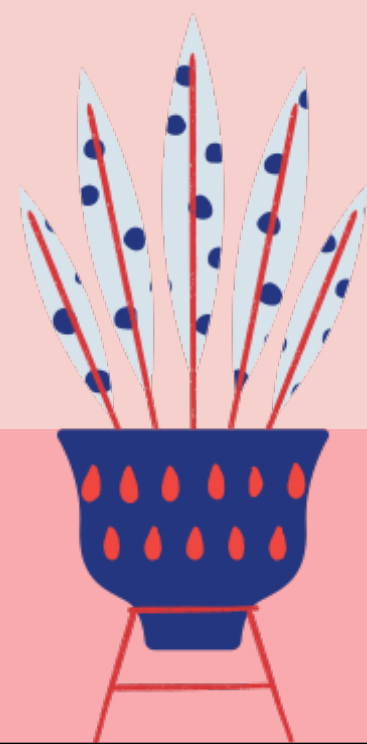
他将要出席那个讨论会。      奥运会将在巴西举行。

- 将要进行态的时间可以是过去，但后面不用“了”。

电影要开始的时候，他忽然肚子疼。  
快毕业的时候，他找到了一份理想的工作。

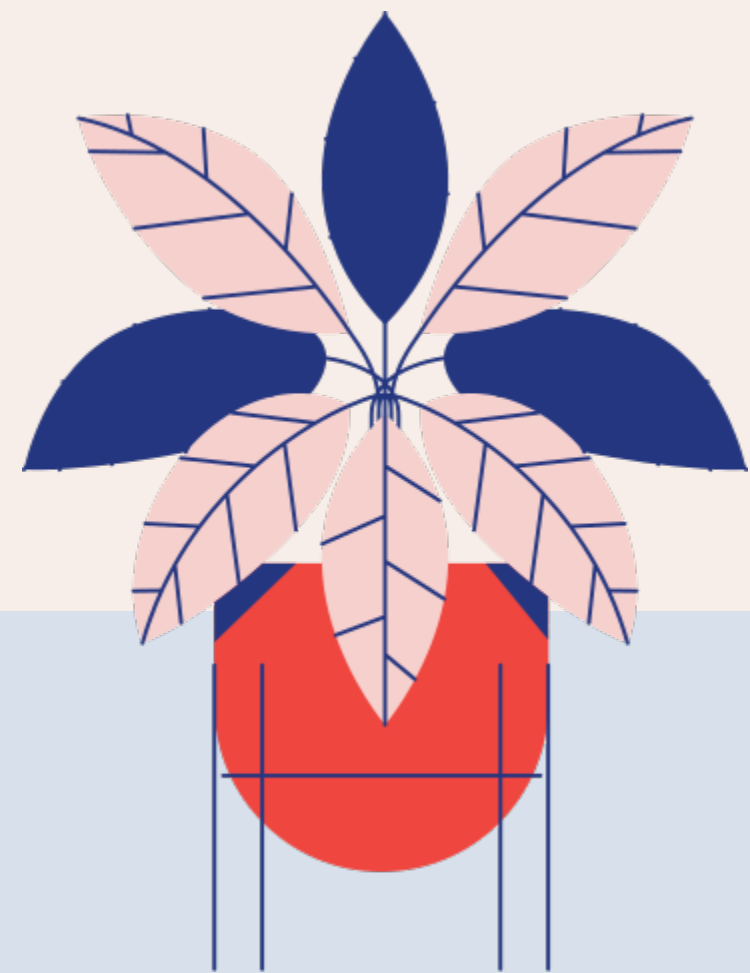
- 否定式在谓语前加“没”，不再用“要/就要/快（要）/将（要）”。

\*我没快要毕业。      火车没到上海。





V/A	过	+ (O)
瘦	过	
去	过	北京



- 有结果补语时，“过”要放在结果补语后。

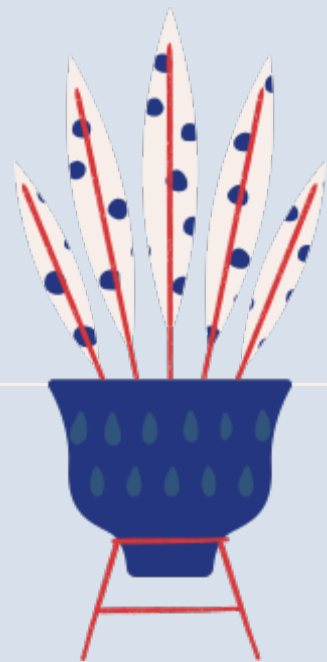
我看见过那个人。 我答错过这道题。

- 谓语前常有“曾经”。

他曾经去过上海。 他曾经在哪里工作过。

- 否定式在谓语前加“没”，谓语后一定要用“过”。如果谓语前有介词短语作状语，“没”多放在介词短语前。

我没吃过这种鱼。 我没和他说过话。





# 完成句子

1.一直在 研究 老张 中国历史

2.秘书 会议的记录 正在 整理

3.在 森林的面积 减少 一直

4.沙漠化的 面临着 威胁 很多地方

5.存在 东西文化 着 明显的差异

6. 科学技术 了 改变 人们的生活方式



完成句子

7. 部门的 辞职 也 经理了

8. 工作计划 再 改变了 不要

9. 婚礼 他们 举行 了 快要

10. 也 我们 听说过 那个地方



# 复句

การเขียนประโยคความรวม ประโยคความซ้อน

# 基本结构



(关联词1)

+分句1

(关联词2)

分句2

他今天不舒服

没有来考试。

虽然

我们没有钱

但是

我们很快乐。



# 复句中各分句之间可以有各种不同的关系

- 这种橘子又便宜又好吃。（并列）
- 她不但会画画儿，而且画得很好。（递进）
- 如果明天不下雨，我们就会去上海。（假设）
- 虽然我没见过他，但是听说过他的名字。（转折）
- 这种书包不是小王的，就是小李的。（选择）

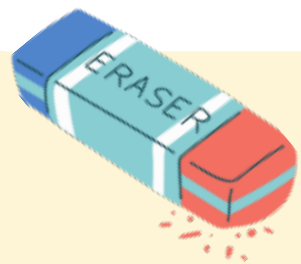


## 关联词可能在分局前， 也可能在分句后。

- 不是我不愿意去，而是他不让我去。
- 你只要认真去做，就一定会做好的。

连接复句的关联词，有的必须成对使用；有的可以成对使用，可以单用；有的只能单用。

- 他既聪明又努力。
- 你（既然）来了就别走了。
- 他来过几次，不过很快就回去了。



有的复句中间没有停顿，看起来像单句一样，但是句中包含两个相对独立的内容，有条件、让步等关系，这种复句是紧缩句。有的紧缩句可以用成对的关联词，有的只用一个关联词，有的不用关联词。

- 要是不下雨就好了。
- 再难也要试试。
- 你愿意你就去。
- 不同意别勉强。



# 紧缩句中常用的关联词



- 他越说越高兴。
- 咱们不见不散。
- 我非学好汉语不可。
- 你不说我也知道。
- 再说也没用。

- 我一进门就看见你了。
- 要学什么就要努力学习。
- 你说什么也得去。
- 他想要又不好意思说。
- 他们失败了还要干。

- 有意见以后再提。
- 坚持到底才能胜利。
- 谁看见她都喜欢。
- 他看见了却假装没看见。
- 他因为下雨不能来。

# 完成句子



- 1.如果能/就/便宜一些/再/好了
- 2.不/就/愿意去/要是你/算了
- 3.要是/就/下雨/别去了/还
- 4.假若/就/误会/麻烦了/被
- 5.练习/多/就会/只要/进步



# 完成句子



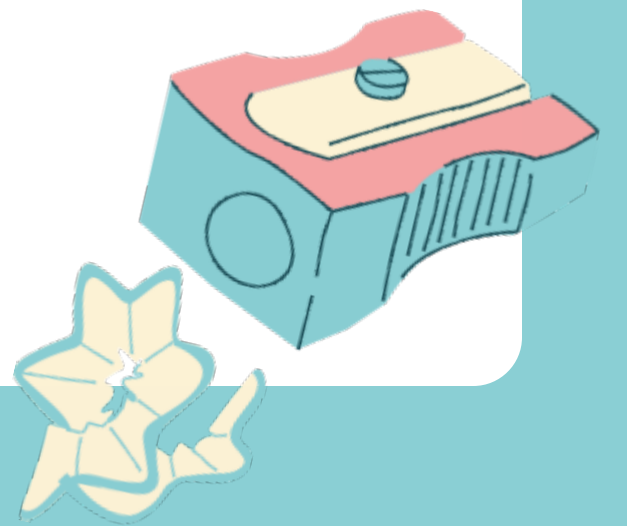
6. 只有/才能/努力/取得成功/不断

7. 不能/无论/都/放弃/什么时候

8. 不管/要/都/坚持下去/多难

9. 来了/已经/就/既然/别走了

10. 他由于/而/去开会/没/身体不好



# 祈使句

ประโยคคำสั่ง



# 基本结构

(S)

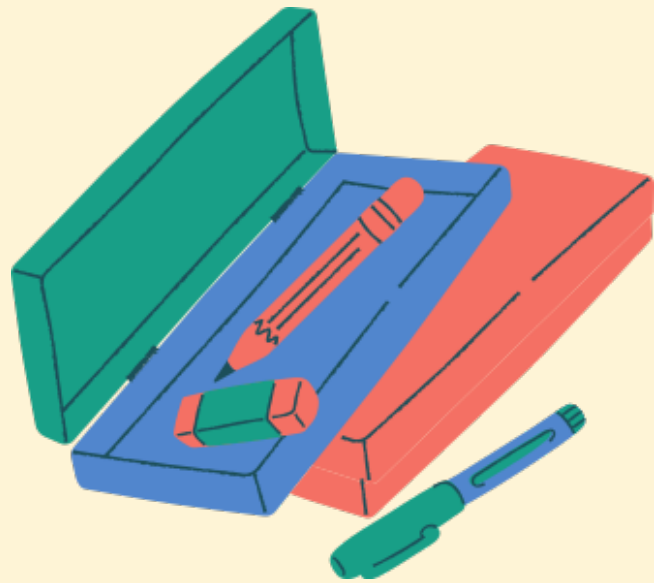
+VP

你

快休息吧。

(咱们)

走吧。



# 注意事项



1. 主语多是“您”、“你”、“你们”、“我们”、“咱们”，常省略主语

- 你们快去吧。
- 快走，来不及了。

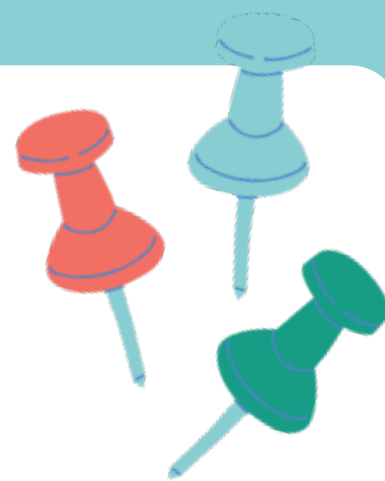
2. 句首常用“请”、“麻烦”、“劳驾”、“要”、“应该”等。

- 请过来一下。
- 麻烦您帮忙看看。

# 注意事项

## 3. 句末常用语气词“吧”、“啊”

- 你跟他一起走吧。
- 你快来啊。



## 4. 否定式在谓语前加“别”、“不要”、“不能”等。

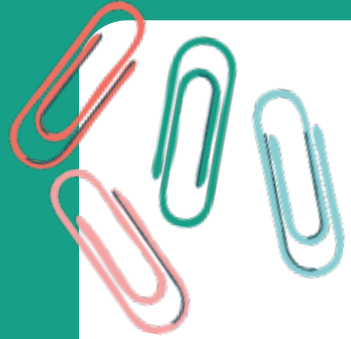
- 不能在这里抽烟。
- 别过来。

句首加“请”；句末加“了”。

- 请不要乱扔垃圾。
- 别去了。
- 请别这么说。
- 不要猜了。



# 完成句子

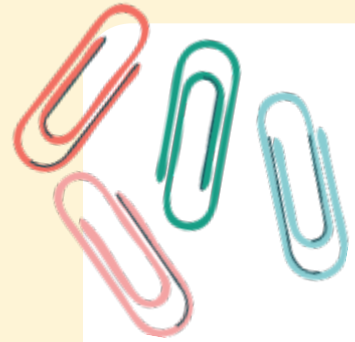


1. 请/阅读/仔细/使用说明
2. 主动/有关部门/请/联系
3. 递交/请/留学申请/按时
4. 认真/明天的考试/请/准备
5. 提前/请/座位/预约





# 完成句子



6.请/这个句子/翻译/帮我

7.寄/请/一张明信片/帮我

8.找/请/一条小号的裤子/帮我

9.请/买/帮我/一份报纸

10.练习/帮我/请/发音



# 标点符号

# 句号（。）

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. 用于陈述句的末尾。     | 北京是中华人民共和国的首都。 |
| 2. 用于语气舒缓的祈使句末尾。 | 请您稍等一下。        |

# 问号（？）

1. 用于疑问句的末尾。

他叫什么名字？

2. 用于反问句的末尾。

你不是最了解他的吗？

# 叹号（！）

1. 用于感叹句的末尾。 为祖国的繁荣而奋斗！

2. 用于语气强烈的祈使句末尾。 别说话！

3. 用于语气强烈的反问句末尾。 我哪里比得上他呀！

# 逗号（，）

<p>1. 句子内部主语与谓语之间如需停顿，用逗号。</p>	<p>我们看得见的星星，绝大多数是恒星。</p>
<p>2. 句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号。</p>	<p>应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。</p>
<p>3. 句子内部状语后边如需停顿，用逗号。</p>	<p>对于这个城市，他并不陌生。</p>
<p>4. 复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。</p>	<p>据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。</p>

# 顿号（、）

正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。

用于句子内部并列词语之间的停顿。

他喜欢吃面条、饺子和馄饨。

# 分号（；）

1. 用于复句内部并列分句之间的停顿。

语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事

中华人民共和国行政区域划分如下：

2. 用于分行列举的各项之间。

（一）全国分为省、自治区、直辖市；

（二）省、自治区分为自治州、县、自治县、市；

（三）县、自治县分为乡、民族乡、镇。



# 冒号（：）

1. 用于称呼语后边，表示提起下文。

同志们，朋友们：

2. 用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，提起下文。

他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”

3. 表示引起下文的分说。

北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。

# 冒号（：）

4. 用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。

外文图书展销会

日期：10月20日至11月10日

时间：上午8时至下午4时

地点：北京朝阳区工体东路16号

主办单位：中国图书进出口总公司

# 引号（“”）

1. 用于行文中直接引用的部分。	“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。
2. 用于需要着重论述的对象。	古人对于写文章有个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。
3. 用于具有特殊含义的词语。	这样的“聪明人”还是少一点好。
4. 引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。	他站起来问：“老师，‘言简意赅’是什么意思？”

# 括号（）

用于行文中注释的部分。  
注释句子中某些词语的，  
括注紧贴在被注释词语  
之后；注释整个句子的，  
括注放在句末标点之后。

（1）中国猿人（全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”）在我国的发现，是对古人类学的一个重大贡献。

（2）写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。（其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。）

# 破折号（——）

1. 用于行文中解释说明的部分。

迈进金黄色的大门，穿过宽敞的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。

2. 用于话题突然转变。

“今天好热啊！——你什么时候去上海？”张强对刚刚进门的小王说。

3. 用于声音延长的拟声词后面。

“呜——”火车开动了。

# 破折号（——）

4. 用于事项列举分承的各项之前。

根据研究对象的不同，环境物理学分为以下五个分支学科：

——环境声学；

——环境光学；

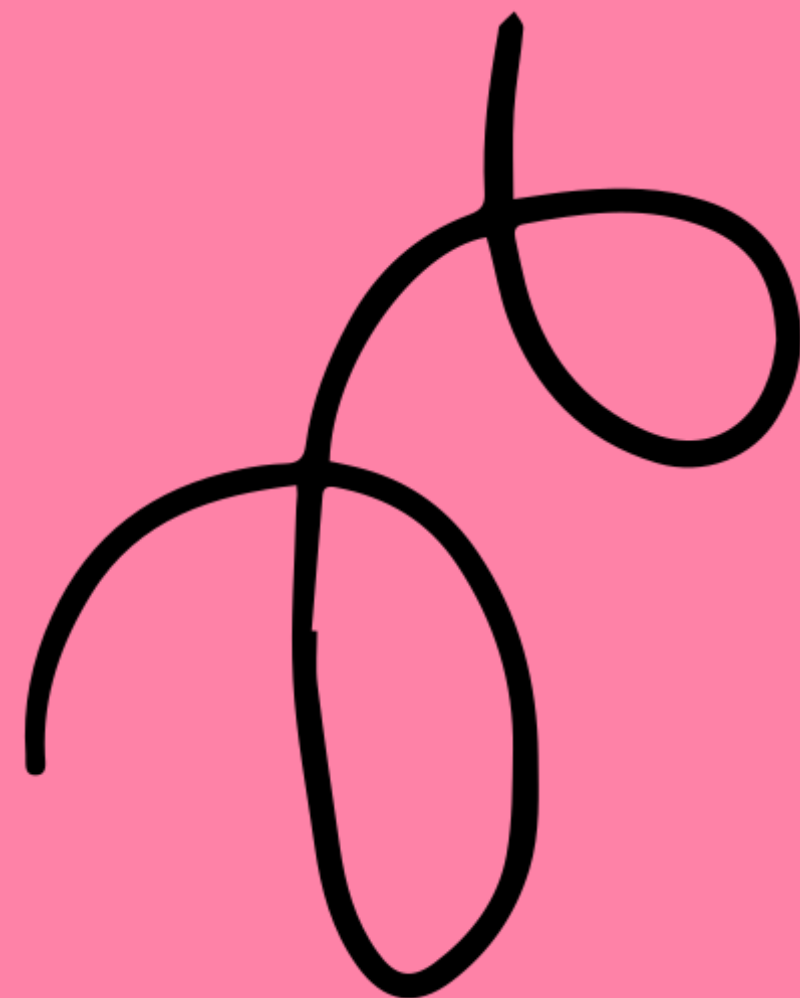
——环境热学；


——环境电磁学；

——环境空气动力学。



# 结合词语 写短文





要想写出真正的好文章，应该用心体会以下几点：

1. 写作不难，写80字的短文更不难。所以，要有信心。
2. 想要写好不简单，你必须认真对待。
3. 写作是一种分享。分享你的人生，你的经历，你的情感，你的想法，你的观点。
4. 写作是交流。写作的过程是一个与人交流的过程，因此要考虑读者的感受。
5. 写作要说自己的话。适当的记一些固定搭配、好句好段是重要的，但这是为了培养语感，让你的表达更自然。所以，当看到题目时，不要先想已经记住了什么，而是要联系自己的生活、经历、想法等考虑文章的内容。





# 什么是好文章？

## 基本要求：

词汇理解准确，不错用，不漏用，语法错误少，也就是“写得对”。

“写得对”是“写得好”的基础。

## 主题方面：

观点明确，内容完整。



## 结构方面：

思路清晰，结构合理，符合逻辑。

“如果时间比较充足，可以先列提纲再动笔。”



# 什么是好文章？

## 内容方面：

内容丰富，令人难忘。  
可以是结合自身经历的、独特的故事，也可以是深刻的论述。

## 表达方面：

尽量不要重复相同的句式，表达方式要有变化。例如：有意识地使用“是字句”、“把字句”、“被字句”、关联词等。



# 礼物 幸福 生日 提高 忘记

例1

经过一年的辛苦工作，我的汉语水平终于提高了！我可以讲更多的话了，更多的中国人可以听懂我的说了！太难了！太幸福了！我希望我是幸运，有好成绩这次HSK考试。这是最好生日礼物！（83字）



# 礼物 幸福 生日 提高 忘记

例2

过生日的时收到朋友的礼物，相信是每个人都愿望的事。礼物的价格并不重要，重要的是其中所包含的一份心意。从这份礼物中可以看出自己对对方的重要性。收到朋友的礼物，把我的幸福感提高了。（88字）



# 礼物 幸福 生日 提高 忘记

例3

我以为这会是一个孤独的生日。自从和最好的朋友发生了那场误会之后，我们一年多没联系了。突然，门铃响起，是她寄来的礼物！她竟然没有忘记我的生日！我心中感到阵阵温暖，幸福感也提高了。

(88字)



# 小窍门

01

没有思路怎么办？



这时可对每个词语的意义及其常出现的语境进行分析。

例如 成立、扩大、信心、服务、谦虚

意义和语境：

“成立”、“扩大”都是描述公司发展的词；  
“信心”、“谦虚”都说明态度。

——我们可以记叙一个成立公司、努力奋斗的故事；也可以写一篇介绍公司成立、发展的说明文。

成立  
扩大  
信心  
服务  
谦虚

例子

去年我和朋友一起成立了一家贸易公司。由于我们认真、努力的工作和热情、谦虚的态度，公司的生意很好，规模不断扩大。我们都对公司的未来充满信心，相信公司一定会越办越好，能为越来越多的人提供服务。



## 小窍门 ①②

有的词语很难用上  
怎么办?



例如 元旦、放松、礼物、表演、善良

思路：过元旦时人们会比较“放松”，会送朋友“礼物”，“会去看表演”。

“善良”只能形容人。





# 元旦 放松 礼物 表演 善良

策略1

例1

元旦那天我和朋友约好去看表演，放松一下。在剧院门口，我们看到一个小女孩儿。她把票弄丢了，很难过。于是朋友把自己的票送给了她作为新年礼物。虽然我们没看成表演，但我被朋友的善良深深的打动了。（94字）



在叙事时可以通过增加情节上的曲折，使用难用的词语。

# 元旦 放松 礼物 表演 善良

策略1

例2

元旦是一个十分重要的节日。元旦时，人们不用工作，可以在家放松放松。元旦还有很多庆祝新年的表演，非常有意思。除此之外，人们还常参加派对。在派对上，大家会把新年礼物和祝福送给自己善良的朋友。

从互相之间联系较紧密的词入手，安排整体框架。之后将难用的词语和框架中其他内容建立联系，设计情节上的曲折。

# 元旦 放松 礼物 表演 善良

策略2

大卫是我的好朋友。他很善良，常常帮助我。他很喜欢看表演，还很喜欢旅行，每次旅行都会给我买礼物。最近大卫的工作很忙，压力很大，我很担心他。元旦快到了，我打算请他去看表演，让他放松一下。

(91字)

从难用的词入手，把它作为出发点，联想造句。

# 小窍门 ③

有不认识的词  
怎么办?



## 策略1 猜词义

“决赛”

决（起决定作用的）+赛（比赛）  
——决定性的比赛；

“前途”

前（前面的）+途（路途/旅途）  
——前面的路途，将来的关境；

“感激”

感（感动）+激（激动）  
——因为别人的好意或帮助而对他有好感。

\*\*这种方法不适合所有的词，因为不一定每次都能猜对。



## 小窍门 03

有不认识的词  
怎么办?



## 策略2

## 巧妙运用



例如：元旦、放松、礼物、表演、善良

- 对我来说，汉语中有些词语非常难，比如：“善良”。
- 我不认识“善良”这个词，所以需要查字典。
- 有些词我只是记不住，比如“善良”。老师建议我多复习。
- 中国朋友送给我一份生日礼物，我对他说：“你太善良了。”他笑了：“‘善良’可不是这个意思啊！”

## 小窍门 03

有不认识的词  
怎么办?



策略3

## 语境推断

例如：决赛、格外、可惜、总结、争取

如果“争取”一词不认识，可根据其他词语构建一个比赛失利的情景。“争取”根据语素猜词法，有“争着取得”的意思，进而引申为“力求得到或做到”。在整个语境中可以试着找到它的位置。如“争取比赛的胜利”、“争取更好的成绩”、“争取改变落后的局面”等。

策略4

## 转移注意法

集中力量，把认识的词语、词义和用法以及有把握的词语写对、写好、写精彩。

# 决赛 格外 可惜 总结 争取

例1


这场比赛我失败了，这让我失去了参加**决赛**的资格。很遗憾，我知道很多亲人、朋友都感到**格外**地**可惜**。我能做的只能是好好**总结**经验和教训，把失败的原因找出来，**争取**下一次表现得更好一些。（85字）



# 决赛 格外 可惜 总结 争取

例2

这是我格外期待的一场比赛——全国大学生足球赛的决赛。大家都以为我们学校一定会胜利，可是在比赛的最后时刻，对方居然连续进了两个球！虽然我们队尽力争取，但还是输了。太可惜了！只能回去好好总结了。（94字）





## 小窍门 ④

字数太多或太少怎么办?

例如：宿舍、理解、开心、坦率、帮助

我的同屋是个很热情的法国人，他来中国比我早，汉语也比我好，对我帮助很大。我们经常在宿舍里聊天儿，还一起吃饭，一起出去玩儿，非常开心。有什么要求或想法，我们也会坦率地告诉对方。你可能会问，同屋之间怎样才能相处得这么好？我想，这个“秘密”就是互相关心，互相理解。（128字）



## 策略1

### 长话短说

- 我的同屋是个很热情的法国人，他来中国比我早……

——我的同屋来中国比我早……

- 我们经常在宿舍里聊天儿，还一起吃饭，一起出去玩儿……

——我们经常在宿舍里聊天儿，或者一起出去玩儿……

- 你可能会问，同屋之间怎样才能相处得这么好？我想，这个“秘密”就是互相关心，互相理解。

——我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。



策略

## 短话长说

大卫和我住在一个宿舍。我在学习中遇到不理解的内容，他都会帮助我。我有一些不好的习惯，大卫也会坦率地告诉我。能有这样一位同屋我很开心！（66字）

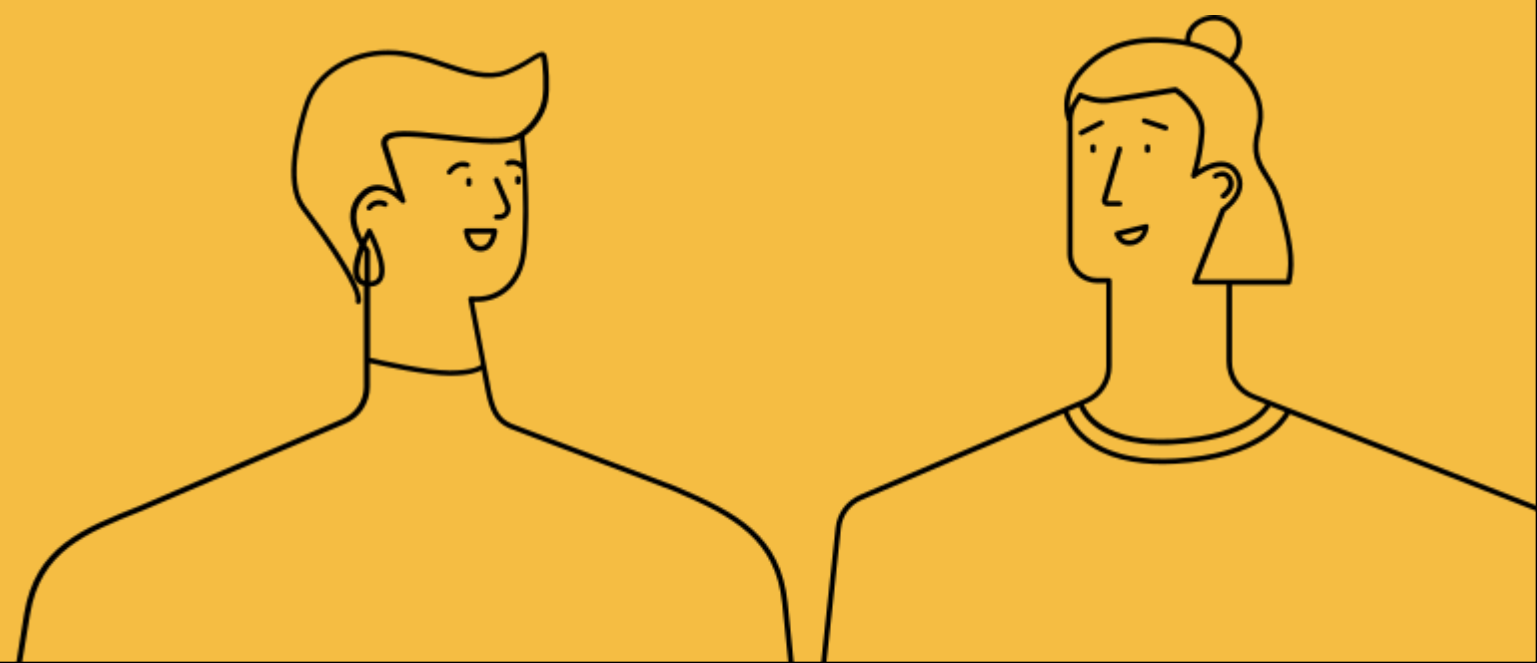


大卫和我住在一个宿舍。我们不但是同屋，也是朋友。我的汉语不太好，学习中遇到不理解的内容，他都会帮助我。我有一些不好的习惯，大卫也会坦率地告诉我。能有这样一位同屋我很开心！（94字）



# 结合词语写短文

真题分析与解题方法





# 真题分析与解题的方法

确定主题

组词成句

连句成文

资料库

# 宿舍、理解、开心、坦率、帮助



## 确定主题

“宿舍”——想到宿舍生活。

“理解”、“坦率”——对人的态度。→ 可以写同屋之间发生的事情。

- 讲愉快的事或愉快的心情（例文1）
- 讲烦恼的事或烦恼的心情（例文2）
- 谈谈你对同屋之间相处的一些看法或建议。（例文3）

# 宿舍、理解、开心、坦率、帮助

## 组成词语

宿舍——在宿舍里/住在宿舍/宿舍生活

——我们在宿舍里聊天儿/我们两个人住在一个宿舍里/这是我第一次过宿舍生活。

理解——互相理解/我理解他

——我和同屋互相理解/我的同屋很理解我。

开心——很开心/非常开心/不太开心/感到开心

——我们非常开心/我感到很开心。



# 宿舍、理解、开心、坦率、帮助

## 组成词语

坦率——坦率地告诉我/坦率地说

——他坦率地告诉我他的想法/

坦率地说，我不太喜欢和同屋一起生活。

帮助——他帮助我/互相帮助/对……帮助很大/对……很有帮助

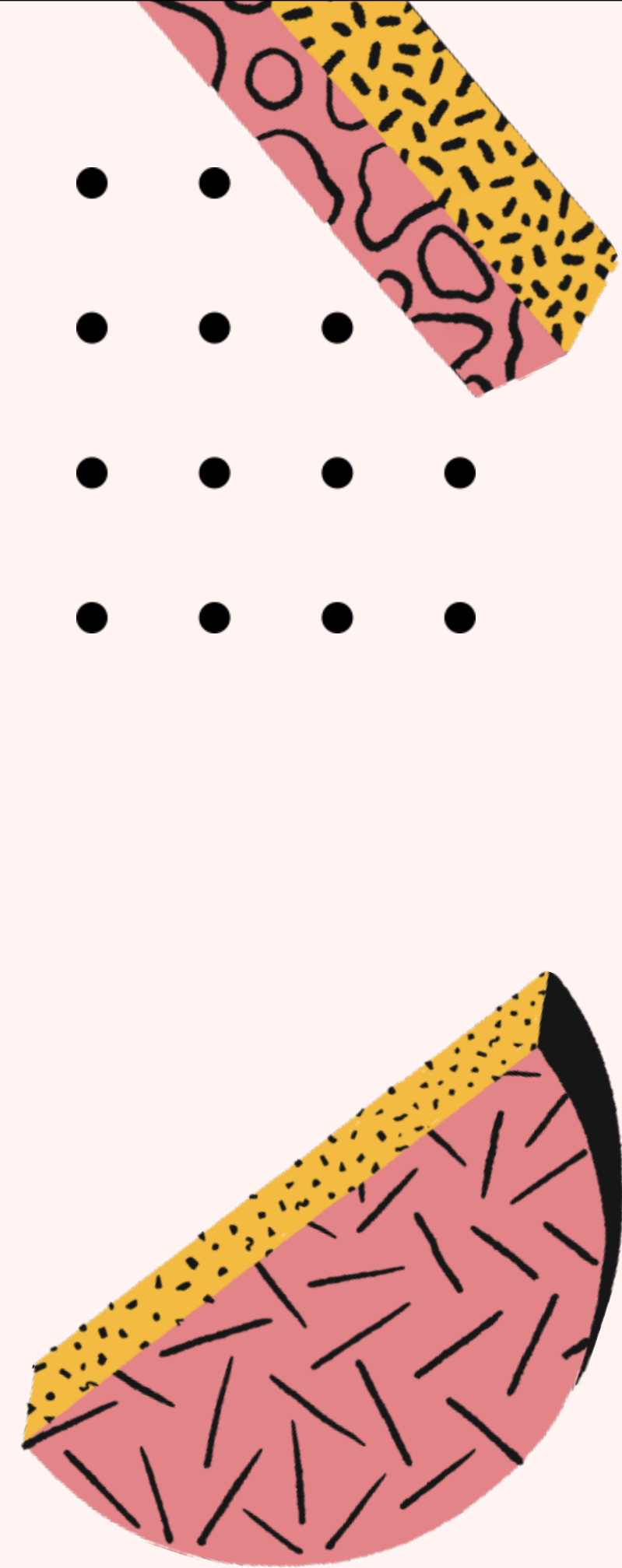
——他对我帮助很大/她经常帮助我。





## 例文1

我的同屋来中国比我早，汉语也更好，对我帮助很大。我们常在宿舍里聊天儿，或者一起出去玩儿，很开心。有什么要求和看法，我们都会坦率地告诉对方。我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。（94字）



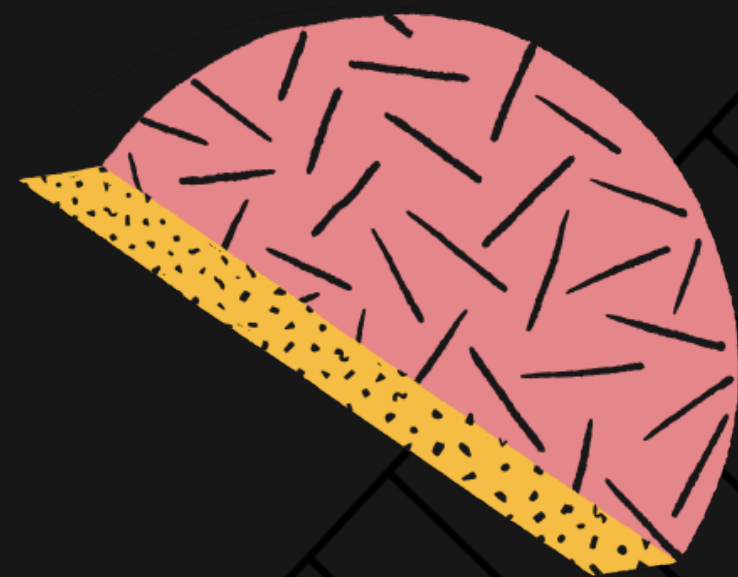


好句子：

我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。

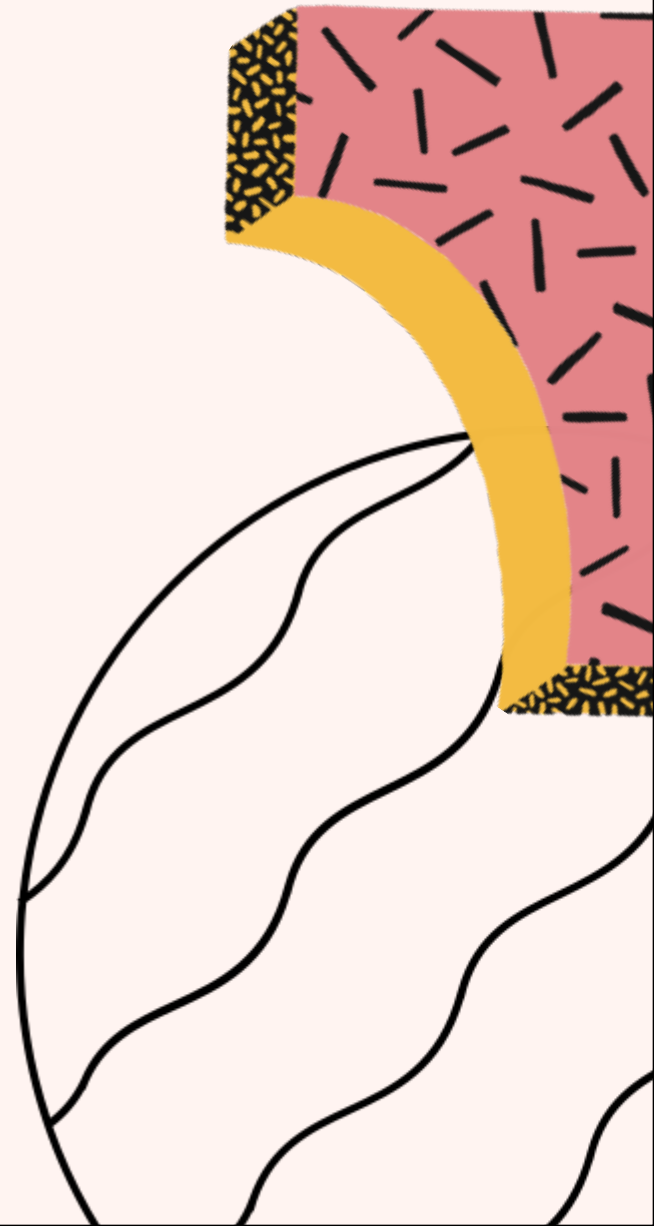
练习：

1. 我想，只有\_\_\_\_\_。



## 例文2

为了来中国学习汉语，我第一次离开父母，独立生活。我也第一次有了宿舍，有了同屋。坦率地说，开始的时候，我不太习惯和别人一起生活。但同屋很理解我的感受，她关心我、帮助我。和她住在一起非常开心。（94字）



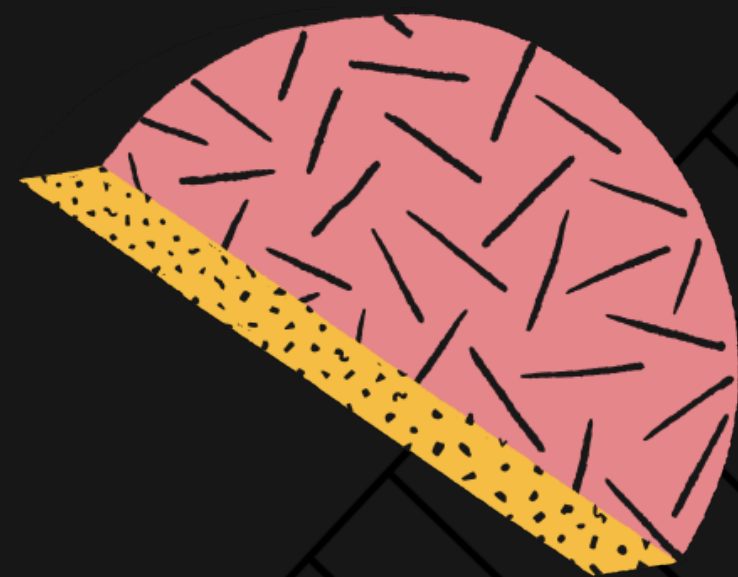


好句子：

坦率地说，开始的时候，我不太习惯和别人一起生活。

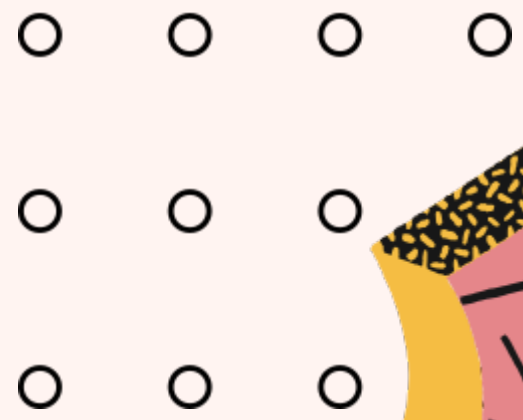
练习：

2. 坦率地说，\_\_\_\_\_。



## 例文3

以前我没有住过宿舍，所以没有和同屋相处的经历，但我想同屋之间应该既像朋友，又像亲人。比如，要互相尊重，互相帮助。如果有了矛盾，就坦率地提出来。一定能互相理解。只有这样，才能生活得开心。（92字）





好句子：

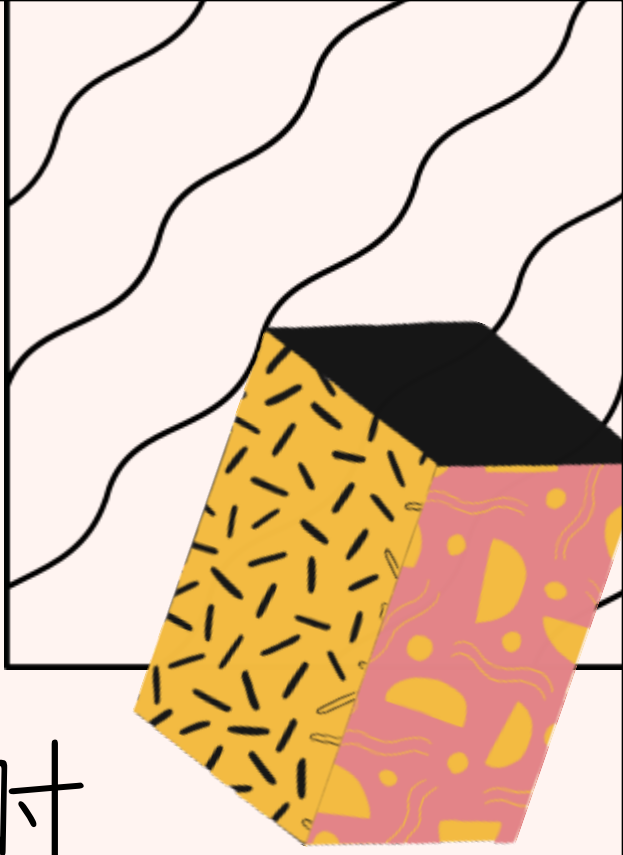
我想同屋之间应该既像朋友，又像亲人。比如，要互相尊重，互相帮助。

练习：

3. 我想\_\_\_\_\_之间应该既像\_\_\_\_\_, 又像  
\_\_\_\_\_。比如, \_\_\_\_\_。



## 例文1:热闹、家乡、原谅、伙伴、盼望



我离开家乡已经十年了，最难忘的是小时候的伙伴。那时，只要我们在一起，院子里就热闹极了。当然，孩子们之间有时也会发生小矛盾，但没关系，很快就互相原谅了。真盼望再回到小时候。（85字）



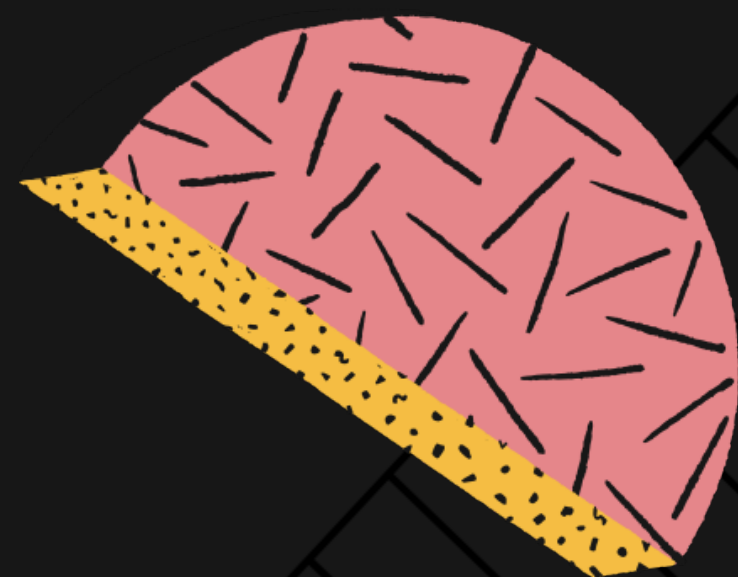
好句子：

我离开家乡已经十年了，最难忘的是小时候的伙伴。

练习：

4. 我\_\_\_\_\_已经\_\_\_\_\_年了，最难忘的是

\_\_\_\_\_。





## 例文2:热闹、家乡、原谅、伙伴、盼望

小时候，我总盼望过万圣节。全家人聚在一起，很热闹。过万圣节时，即使犯了错误，父母也会原谅我。现在，万圣节仍是我最喜欢的节日。每年万圣节，我都会回到家乡，和家人团聚，和以前的伙伴聚会。（91字）

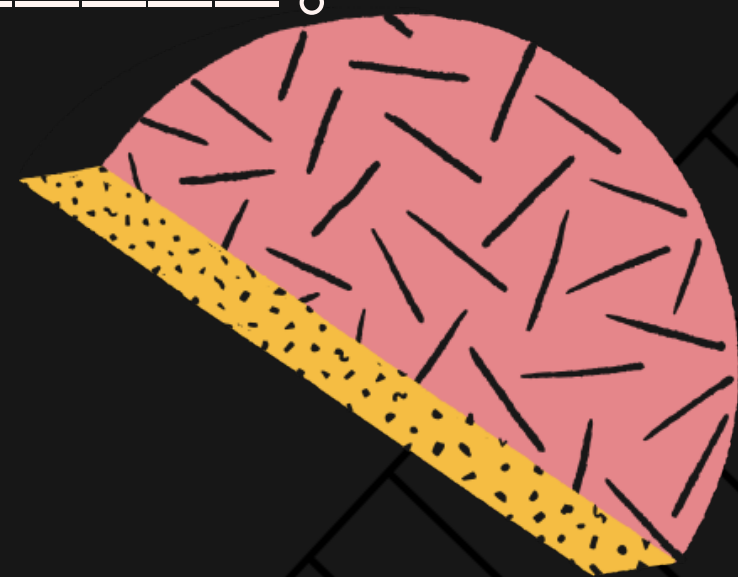


好句子：

现在，万圣节仍是我最喜欢的节日。

练习：

5. 现在\_\_\_\_\_仍是我最喜欢的\_\_\_\_\_。



## 例文1:性格、减肥、爱心、诚恳、打听

我不太快乐，因为我是个胖女孩儿。我每天打听各种减肥方法，想让自己瘦下来。直到有一天，班里来了一位新老师。她性格开朗，而且非常有爱心。她诚恳地告诉我，总是否定自己的人永远都不会幸福。（90字）

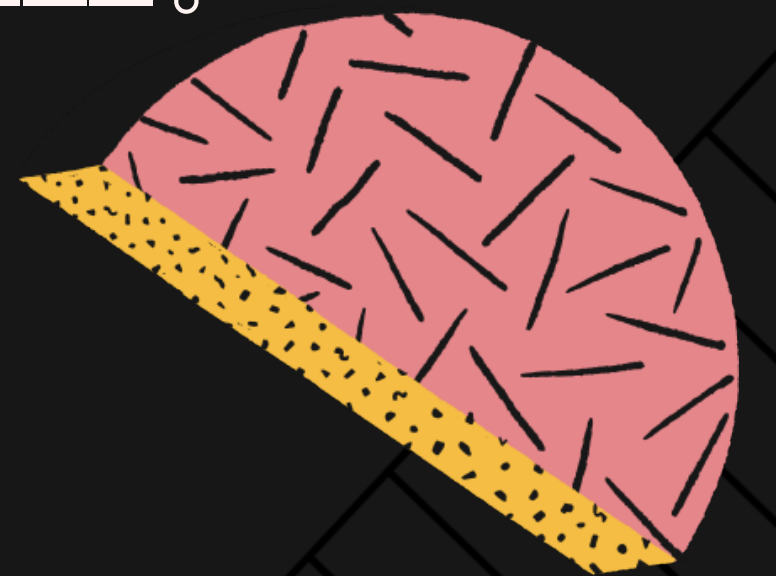


好句子：

我不太快乐，因为我是个胖女孩儿。

练习：

6. 我不太\_\_\_\_\_， 因为\_\_\_\_\_。



## 例文2:性格、减肥、爱心、诚恳、打听

玛丽是我的好朋友，她的性格非常好，也很有爱心。人人都喜欢玛丽，但她对自己不太满意。她觉得自己有点儿胖，常常向别人打听减肥的方法。我曾经很诚恳地向她保证过，她一点儿也不胖，但她就是不相信。（94字）

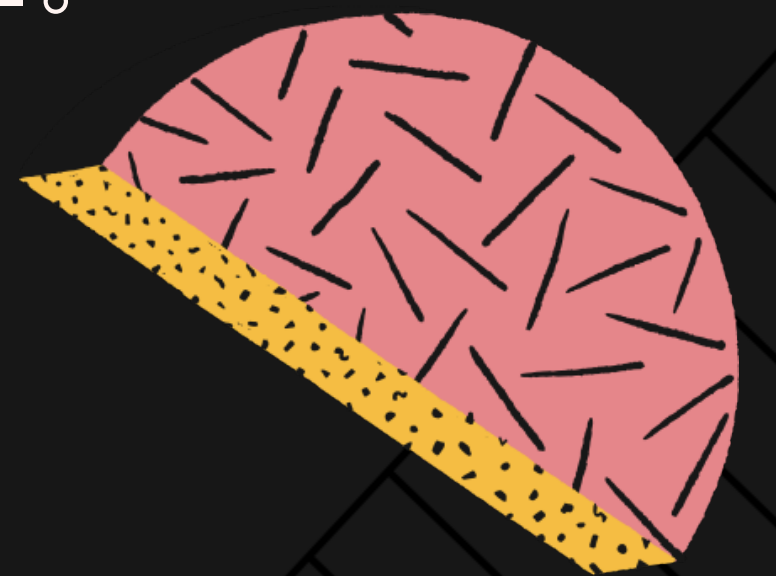


好句子：

人人都很喜欢玛丽，但她对自己不太满意。

练习：

7. 人人都\_\_\_\_\_，但\_\_\_\_\_。



## 例文1:分别、考试、微笑、经历、烦恼

看到考试成绩，我漏出了微笑，终于通过了！我分别给爸爸、妈妈打电话，告诉他们这个好消息。他们都对我表示祝贺。大家可能不知道，为了通过考试，我经历了很多困难。现在我终于不需要为这件事烦恼了。（93字）



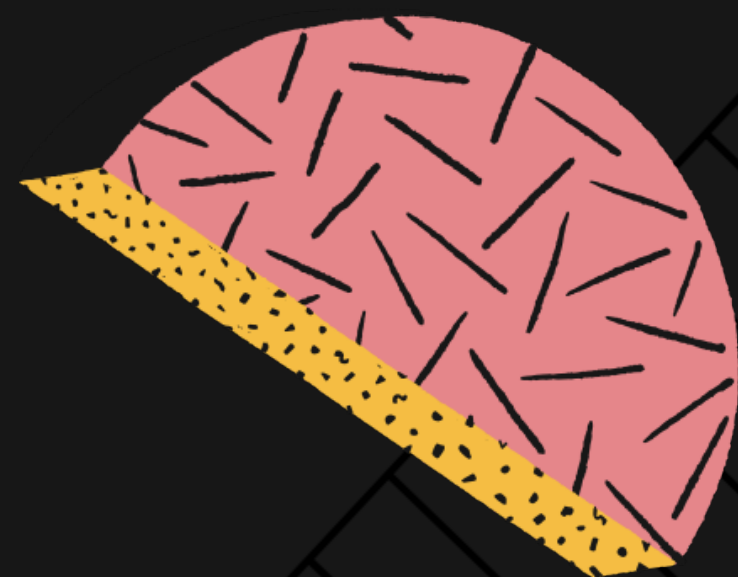
好句子：

大家可能不知道，为了通过考试，我经历了很多困难。

练习：

8. 大家可能\_\_\_\_\_，为了\_\_\_\_\_，我

\_\_\_\_\_。





## 例文2:分别、考试、微笑、经历、烦恼

这个学期结束后我就要回国了，想到要和同学们**分别**，我们很难过。这四个月里，我们从陌生到成熟，一起学习，一起准备**考试**，一起**经历**了各种各样的事，有快乐，有**烦恼**。我会永远记得大家，记得每个人的**微笑**。

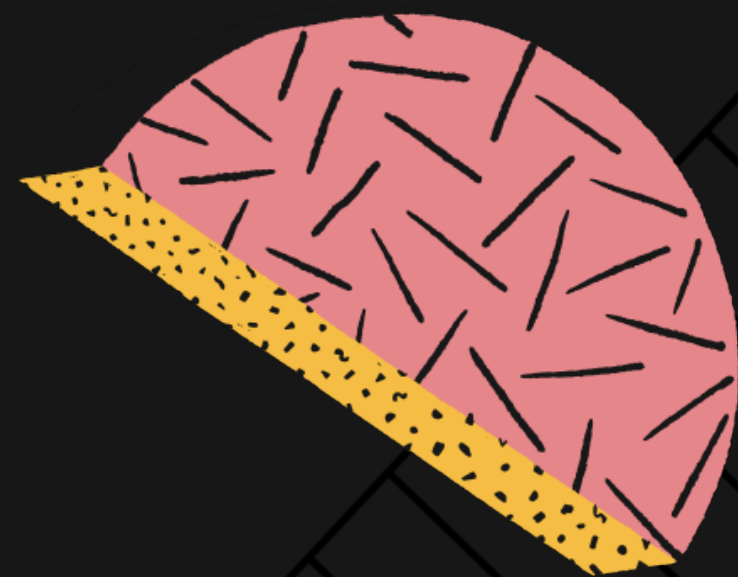
(94字)



好句子：我会永远记得大家，记得每个人的微笑。

练习：

9. 我会永远记得\_\_\_\_\_，记得\_\_\_\_\_。



## 例文1:应聘、感激、竞争、熟练、经验

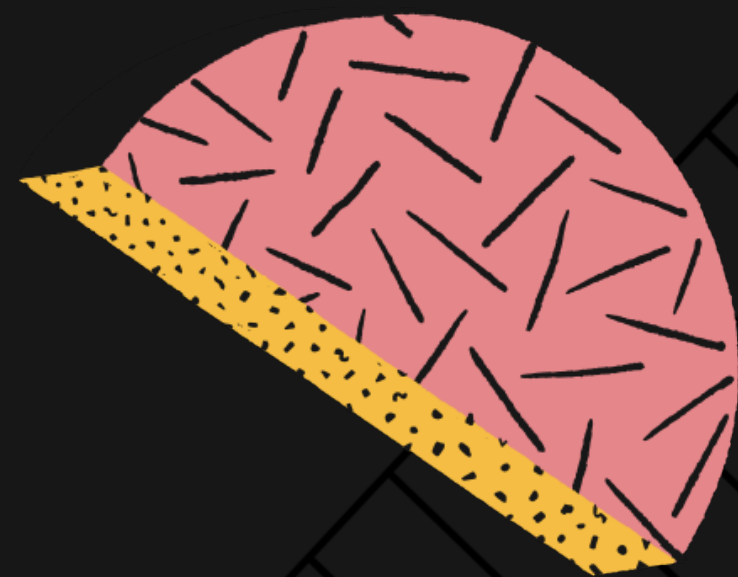
明年就要毕业了，同学们已经开始积极地准备应聘。我有一位师兄，他非常优秀、非常成功。他说，近几年来竞争越来越激烈，你们不但要熟练掌握专业知识，还要有实践经验。非常感激他给我们提出的建议！（92字）



好句子：近几年来竞争越老越激烈，你们不但要熟练掌握专业知识，还要有实践经验。

练习：

10. 近几年来\_\_\_\_\_越来越\_\_\_\_\_, 你们不但  
\_\_\_\_\_, 还\_\_\_\_\_。



## 例文2:应聘、感激、竞争、熟练、经验

今天我参加了一场面试。有十几个人跟我一起应聘这个工作，竞争真激烈啊！尽管我能熟练使用相关软件，但是没有任何经验。我很紧张，不知道最后结果怎么样。如果能得到这份工作，我一定会非常感激的！（92字）



好句子：尽管我能熟练使用相关软件，但是没有任何经验。  
如果能得到这份工作，我一定会非常感激的。

练习：

11. 尽管我\_\_\_\_\_，但是\_\_\_\_\_。

12. 如果能\_\_\_\_\_，我一定会\_\_\_\_\_的。



## 例文1:任务、辛苦、符合、领导、压力

公司领导对我们要求很高，这让大家感到压力很大。昨晚为了完成一个广告设计任务，我们做了很详细的市场调查，工作到很晚，希望这个方案能符合领导的要求。我在这里工作虽然很辛苦，但也学到了不少东西。

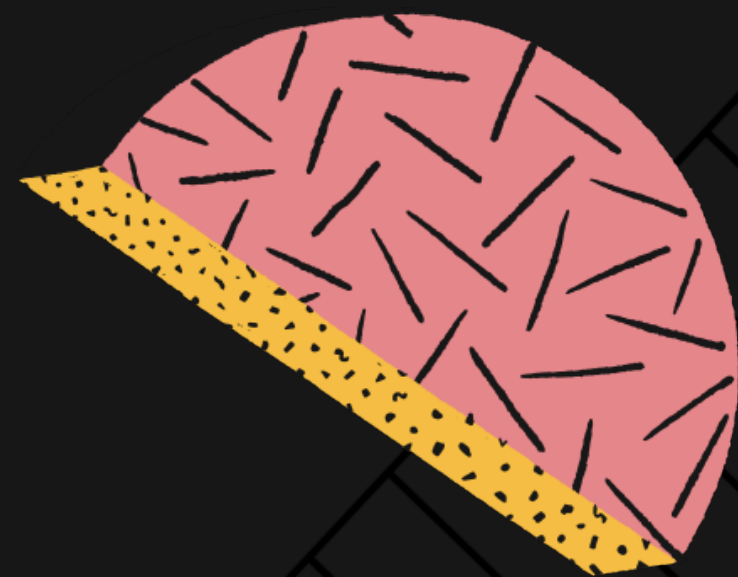
(93字)



好句子：在这里工作虽然很辛苦，但也学到了不少东西。

练习：

13. 在这里\_\_\_\_\_虽然\_\_\_\_\_，但\_\_\_\_\_。





## 例文2:任务、辛苦、符合、领导、压力

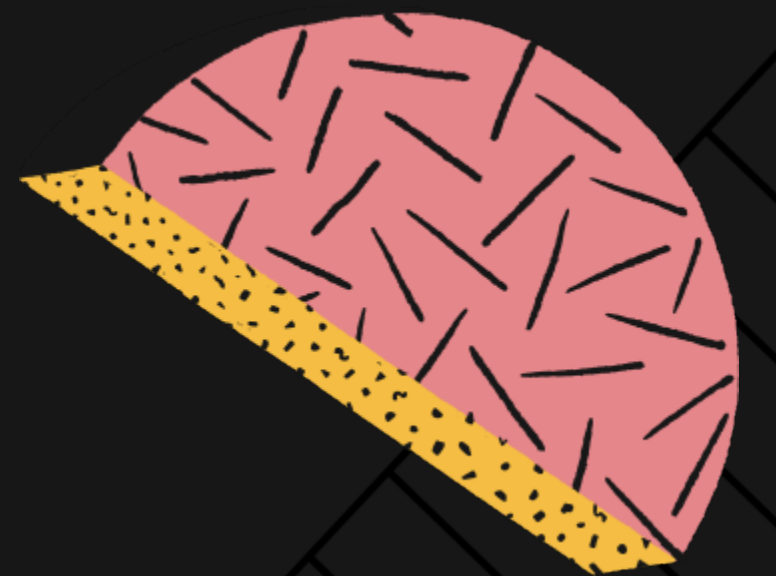
领导交给了我一项重要的任务，我已经一个月没休息了。查资料、调查、分析，每天都工作到很晚，但我辛苦写出的工作方案还是不符合要求。现在我感觉压力很大。到底应该怎么做，谁能帮助我？ (94字)

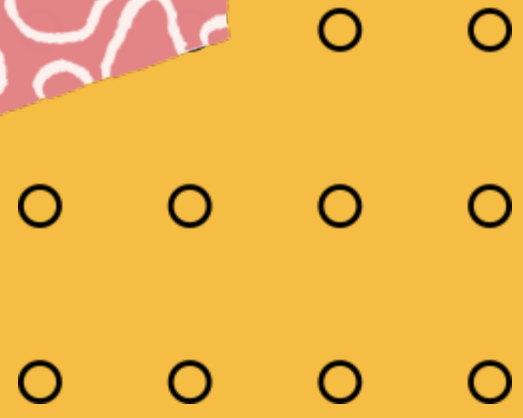


好句子：查资料、调查、分析，每天都工作到很晚。

练习：

14. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 每天都\_\_\_\_\_。



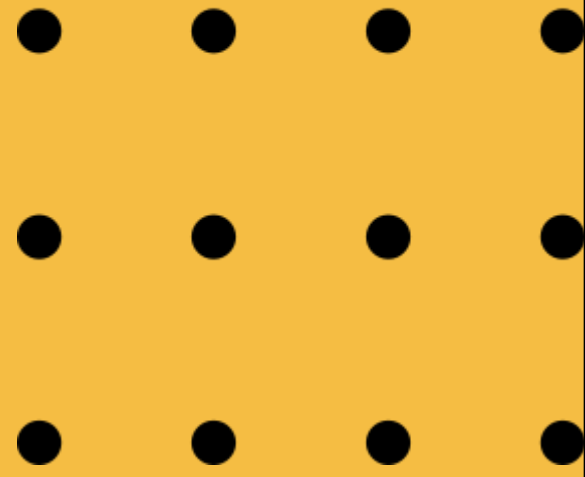


# 作业

请结合下列词语（要全部使用），  
写一篇80字左右的短文



# 1. 犹豫、陌生、聚会、希望、同学



步骤1:确定主题

---

步骤2:组词成句

---

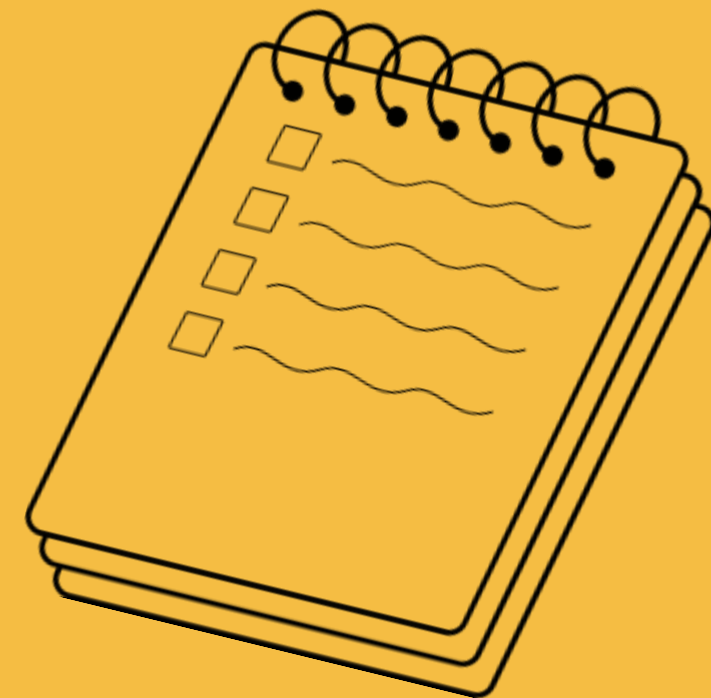
---

---

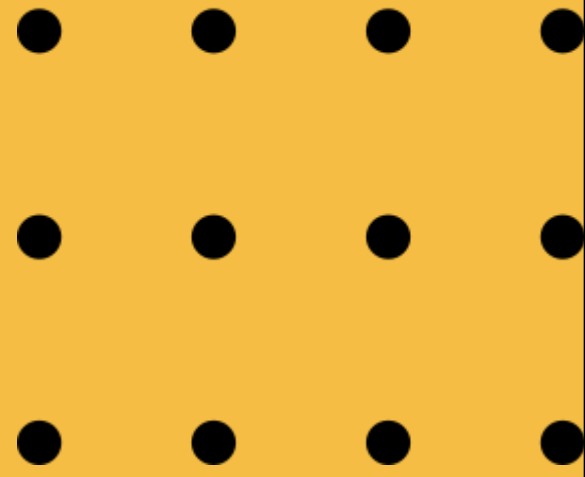
---

---

步骤3:连句成段



## 2. 复习、后悔、面对、平时、发挥



步骤1: 确定主题

---

步骤2: 组词成句

---

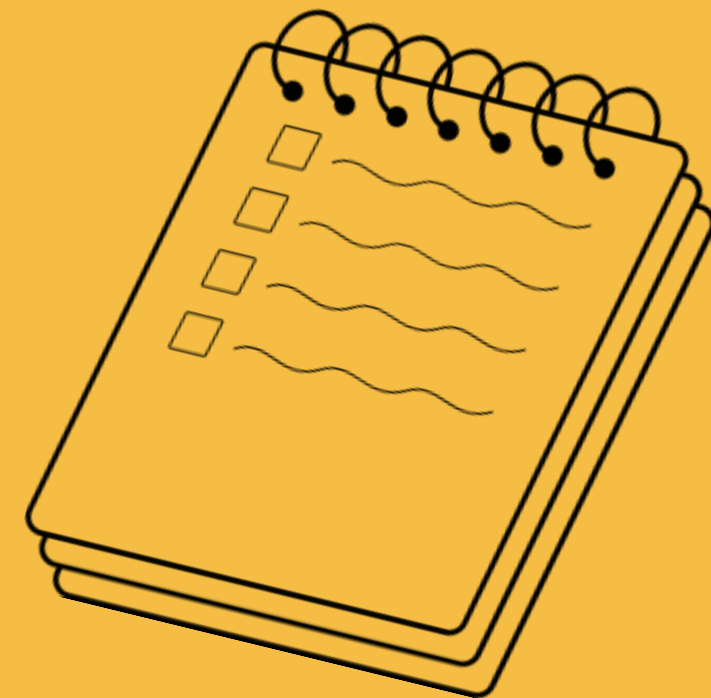
---

---

---

---

步骤3: 连句成段





# 结合图片写作文

特点与主意事项



请结合这张图片写一篇80字的短文。

真题编号：H51005



- 字数80个左右，也就是6句话左右。
- 只写一段就可以了，不必分成几段。
- 主题必须根据图片来确定，不能脱离图片所表达的内容，但所用的词语不受限制，表达上有更多的自由。

# 评分参考标准

**0分**

空白

**中档分**

- 内容与图片相关且合逻辑，有语法错误；
- 内容与图片相关且合逻辑，有少量错别字；
- 内容和图片相关且合逻辑，篇幅不够。

**低档分**

- 内容与图片相关性不大；
- 内容不连贯，有语法错误；
- 有许多错别字。

**高档分**

- 内容与图片相关；
- 无错别字，无语法错误；
- 内容丰富、连贯且合逻辑。







今天我去了一个面试。有四个人，两个男的，两个女的。太多了！我紧张得不得了！他们问了我很多问题。我都回答了。但是他们好像不太高兴。我很着急结果。希望他不失望我。（78字）



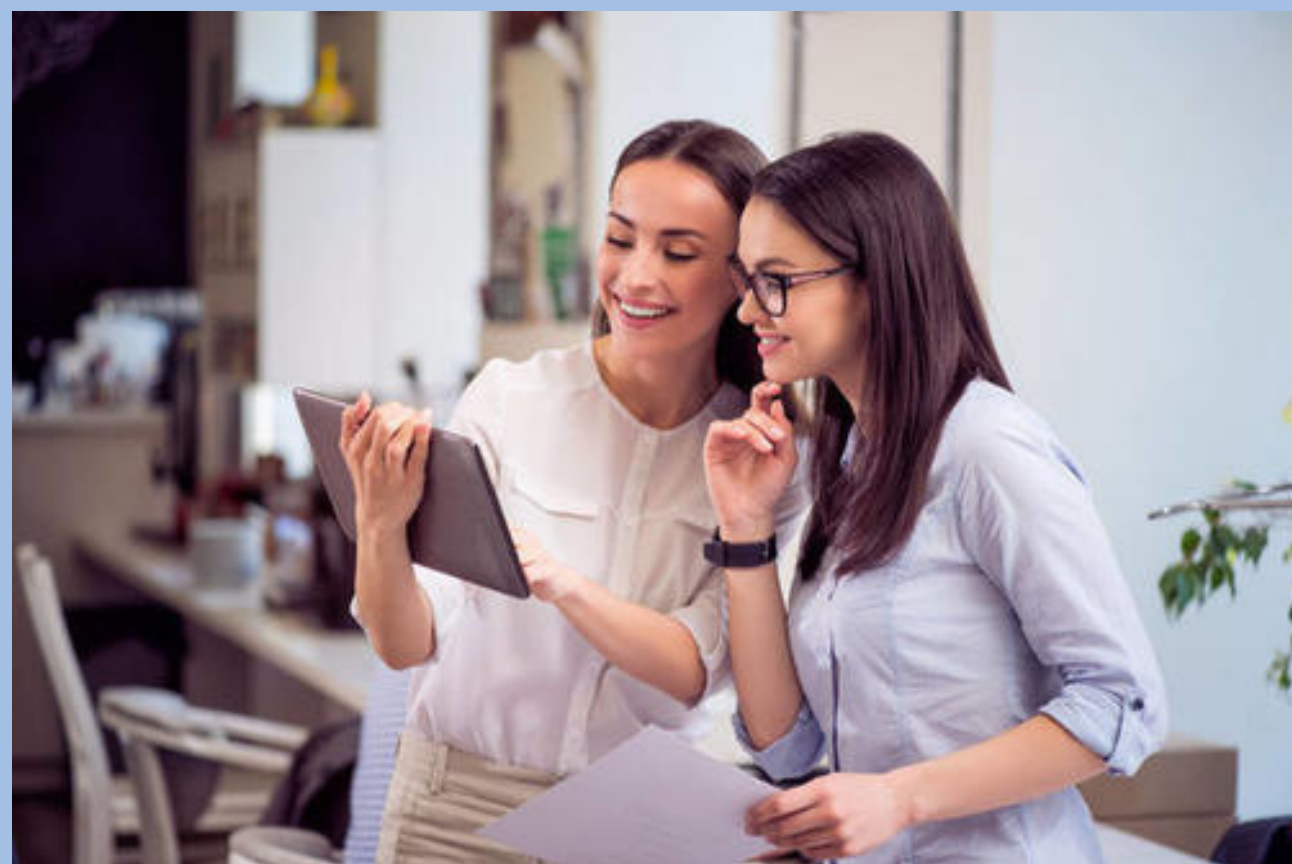
上大学还是找工作，人们一定要面试。有些人为了打动人心会夸下海口。有些人过于紧张，因此不能发挥自己的意见。当面试官的眼光都转到自己的身上时，也许不少人会失掉信心，不能发挥自己的意见。（90字）



无论是上大学还是找工作，我们可能都会面对这个话题：面试。当几位面试官的眼睛同时看着自己时，你会不会一下子失去信心？我想，紧张是免不了的，但一定要冷静。只有这样，才能正常发挥，打动面试官。（93字）



# 小窍门



01 介绍一位同事。

02 介绍自己的工作经验。

03 介绍公司的人际关系。

04 讨论男女平等问题。

05 自己向老板汇报工作。

06 同事向老板汇报工作。



### 例文1:介绍一位同事

小王是我的同事，我们在一个小组工作。她既聪明又热情。每当有什么新的想法，我都会找她商量，她总能给我很多建议。她有问题的时候也会和我讨论。能和小王一起工作真的很开心，我们是最好的工作伙伴（94字）

### 例文2:介绍自己的工作经历

以前，我在一家世界著名企业工作。每天我都会穿得很职业，面带笑容地和同事讨论各种工作问题。很多人羡慕我的工作，但其实我非常累，压力也很大。后来我辞去了工作，来中国学汉语，我更喜欢现在的生活！（94字）

### 例文3:介绍公司的人际关系。

和很多刚刚参加工作的人相比，我是幸运的。我的同事们即热情又耐心。我和他们相处得很好，合作也很愉快。有一次，我遇到了困难，马上有人主动帮助我。这让我很感动。我真的很喜欢这家公司的企业文化。（94字）

### 例文4:讨论男女平等问题。

经过长期的努力，妇女终于获得了工作的权利。现在有越来越多的女人参加工作，在单位发挥着重要的作用，而且他们也很享受这种独立的生活状态。在公司，我们常常可以看到面带微笑、努力工作的女同事。（93字）

例文5:自己向老板汇报工作。

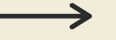
老板让我写一个工作方案。为此，我做了很多调查，也加了很多班。今天我向老板介绍了我的方案。从她的眼睛里，我可以看出她对方案的欣赏和赞成。能得到老板的欣赏，让我觉得之前的辛苦、努力都是值得的。（94字）

例文6:同事向老板汇报工作。

昨天我看见同事小王在去找老板讨论新的工作策划。小王可能想出了什么好主意吧，老板边看她的策划边点头，很满意的样子。我觉得有点儿羡慕，希望我也能像她一样总能想出那些能让老板欣赏的创意。（90字）



# 请确定文章主题





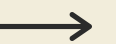
没有思路  
怎么办?

13



# 可以试着写一篇记叙文，从问问题入手， 创作我们的小故事。

- 从回答“谁？是/做什么？什么时候？在哪儿？”出发。期中“谁”和“什么”是最重要的问题，构成故事的主题。
- 很多时候我们讲的不仅是描述一张照片，而且讲一个故事，因此我们还要问“为什么”、“后来呢”，并据此为短文设计起因、结果。
- “谁”：可以通过人物的年龄、穿着确定他们的身份，是学生或者已经工作的人。如果有两个人，应该确定他们的关系：同学、同事，或者上下级。
- “是什么”：应该结合他们身份、表情、他们拿着的东西发挥想象。
- 开头可以是事件的起因或者背景介绍。结尾可以是事件的结果，也可以是自己的看法。为了使短文的内容更完整，增强故事性，可以在安排一些小波折。



# 字数太多或太少 时怎么办?

字数太多时，该删就删。应该删一些不关键的信息，而保留最精彩的部分。

当几位面试官的眼睛同时看着自己时——

当面试官看着自己时

字数太少时，需要补充。我们可以从语言和内容两个方面进行扩充。

- 从语言上说，可以短话长说。可以尝试用复句表达单句，这样基本不改变句子的信息含量。例如：

上大学和找工作都离不开面试——

无论是上大学还是找工作，我们可能都会面对这个话题：面试。

2. 从内容上说，可以从时间、地点、人物、事件、原因和结果六要素角度扩充短文内容。

- 从“什么时候”入手，介绍事情发生的时间。例如：

爸爸带我去钓鱼。——上个周末，爸爸带我去钓鱼。

- 从“在哪儿”入手，介绍事情发生的地点。例如：

我去给他买了一个礼物。——我去附近的商场给他买了一个礼物。

- 从“谁”入手，增加对人物形象、心理、性格、语言的描写。例如：  
如：

张红性格开朗。——张红是我的大学同学，她性格开朗，喜欢帮助别人，有很多朋友。

- 从“什么事”入手，更具体地讲述内容。例如：

我们聊了一会儿。——我们聊了昨天的足球比赛，都觉得最后的射门精彩极了。

- 从“为什么”入手，详细介绍背景信息。例如：

大学毕业后我们一直没见面。——大学毕业以后，她去英国工作，我来北京学汉语，虽然我们常常打电话、发邮件，但是一直没有机会见面。

- 从“后来呢”入手，“后来呢”既结果。也可以在结尾处发表感想，呼应图片内容。例如：

我希望她快点儿来。——我希望她快点儿来，我有好多话想对她说，有好多地方想带她去看看，相信我们一定会过得很开心！。



3. 从描写方法上说，可以对人物的外貌、语言、心里进行描写。

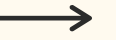
例如：

她是个漂亮的女孩儿——

她是个漂亮的女孩儿，个子高高的，眼睛大大的。



# 压缩练习



安娜的男朋友对她说：“下个星期是你的生日，但是我要工作，所以今天想送给你一件礼物。”安娜听了以后很高兴，但是她猜不到男朋友会送她什么。/那天，她的男朋友请她吃早饭、午饭和冰淇淋。安娜以为这就是她的“礼物”。吃完冰淇淋以后，男朋友把生日蛋糕拿出来了，还给她唱生日歌。/她想，这大概是我的礼物吧。/她吃蛋糕时，突然吃到了一个奇怪的东西。她把嘴里的东西拿出来，发现是一把钥匙，原来男朋友送了她一辆车！（191）

## 扩充练习



下周是玛丽的生日。/我看到了  
一条围巾。我觉得它适合玛丽，所以  
马上就买了下来。/希望玛丽会喜欢  
这个礼物。(50字)



玛丽是我的好朋友，大学毕业以后  
我们没见过面。/今天她给我打电话，说  
她要来北京旅行。/我听了非常高兴！  
(49字)

# 结合图片写作

真题分析与解题方法



## 真题分析与解题方法



1 观察图片，确定主题

3 写句子

2 构思情节，理清思路

4 连句成文

## 1. 观察图片，确定主题

礼物：生日礼物/其他节日或场合的礼物

——讲一个过生日的故事。



## 2. 构思情节，理清思路

- 曾经收到礼物的情景
- 从来没收到过礼物的情景
- 虽然收到过礼物但没有这么精美
- 人物角色的安排：主人公：自己或周围的人

## 3. 写句子

- 我收到一份特别的生日礼物。
- 这份礼物是同学送给我的。
- 我有很多（来自）不同国家的朋友。
- 这是一件T恤，上面有四十多种语言写着“生日快乐”。
- 我感到很幸福。
- 看到这样图片，很多人都会想到自己收到过的生日礼物。
- 但我却想到了爷爷。
- 因为家里人穷，爷爷小时候从来没收到过生日礼物。
- 每个孩子过生日的时候，爸爸妈妈都给他们做面条吃。

#### 4. 连句成文

- 我收到一份特别的生日礼物。
- 这份礼物是同学送给我的。
- 我有很多（来自）不同国家的朋友。
- 这是一件T恤，上面有四十多种语言写着“生日快乐”。
- 我感到很幸福。

我的中国生活非常快乐，不仅仅汉语水平提高了不少，而且交了很多外国朋友。昨天我收到了一个漂亮的盒子，打开一看，里面有一件T恤衫，上面有四十多种语言写着“生日礼物”。太感动了！我觉得特别幸福。（93字）



- 看到这样图片，很多人都会想到自己收到过的生日礼物。
- 但我却想到了爷爷。
- 因为家里人穷，爷爷小时候从来没收到过生日礼物。
- 每个孩子过生日的时候，爸爸妈妈都给他们做面条吃。

看到这张图片，很多人会想到各种各样的生日礼物，而我想到的是爷爷的故事。爷爷小时候家里很穷，孩子们过生日时能得到的最好的礼物是一碗面条或一个鸡蛋。现在生活水平提高了，我们这些孩子真幸福。（93字）

### 1. 观察图片， 确定主题

- 图片：一个女人在打电话。

——讲打电话的内容。

### 2. 构思情节， 理清思路

- 有个好消息，给爸妈或者朋友打电话。
- 接电话，听到了一个好消息。

### 3. 写句子

- 我比赛得了第一名。
- 我给父母打电话，告诉他们这个好消息。
- 妈妈听了以后很高兴。
- 妈妈为我感到骄傲。
- 妈妈让我把照片寄给他。

### 4. 连句成文

我在唱中文歌比赛中得了第一名，非常高兴。回家后马上给父母打电话，告诉他们这个好消息。妈妈听了以后激动地叫了出来，说他为我感到骄傲，还让我把比赛的照片寄给她。看到妈妈这么高兴，我觉得很开心。（94字）





## 1. 观察图片，确定主题

- 图片：四个男人在看球赛。
- 讲跟朋友一起看球赛的故事。
- 男人的兴趣爱好。

## 2. 构思情节，理清思路

- 自己跟好朋友一起看球赛。
- 夫妻之间的兴趣爱好不同：男人喜欢看球赛，女人喜欢看电视剧。

## 3. 写句子

- 我们四个人一起看球赛。
- 因为大卫家的电视最大，所以我们在大卫家看球赛。
- 马克看球赛时，手里都要抱着一个足球。



#### 4. 连句成文

每次播放球赛时，我们四个好朋友都要一起看。这次是在大卫家，他家的电视最大。一看到精彩的地方，我们就兴奋地欢呼起来。最有意思的是马克，每次看球赛的时候，他手里都要抱着一个足球。（87字）

很多夫妻都会为看什么电视节目发生矛盾，出现这种问题主要是因为男人、女人的兴趣点不同：男人跟喜欢体育比赛，女人可能更喜欢电视剧。要想解决这个问题，可以考虑让丈夫们一起看球，妻子们一起看电视剧。（94字）



请结合图片写一篇80  
字的短文



- 1 他们在开会。
- 2 介绍开会的情景（气氛，学生的态度）
- 3
  - บริษัทของพวกเราจะประชุมทุกวันศุกร์
  - ในที่ประชุม ผู้จัดการพูดว่า.....
  - ยอดขายของบริษัทมีแนวโน้มที่จะลดลง
  - ทุกคนต่างพยายามคิดหาวิธีแก้ไขปัญหา

#### 4. 连句成文

每个周五我们都要开会，总结一周工作的情况。在会上，经理说：“从市场部门的报告来看，受世界经济发展的影响，公司产品的销售量出现了下降趋势。”所以大家都在努力地思考有什么好的解决方法。（87字）



请结合图片写一篇80  
字的短文



- 1 他们在考试。
- 2 介绍考试的情景（气氛，学生的态度）
- 3
  - วันนี้มีสอบ
  - ในห้องเรียนเงียบมาก
  - ทุกคนต่างตั้งใจทำข้อสอบ
  - การสอบนี้สำคัญมาก
  - หวังว่าทุกคนจะได้คะแนนดี

留言条

---

# 留言 ผากข้อความ

---

留：存留、遗留

祖先留给了我们丰富的文化遗产。

# 领取

---

取（多指经过一定的手续）

~工资/护照/成绩单/学生证明/奖金

取：去洗衣店取衣服

去银行取钱

领：领工资/领奖



# 证明

---

证明书/证明信

事实证明这个判断是正确的。

# “留言条”的内容和格式

---

## 1. 称呼

称呼可直接、亲切一些，不用过于正式，如：“老张”、“小李”、“梅梅”、“张老师”或“李秘书”等。

# “留言条”的内容和格式

---

## 2. 正文

语言简练，字数不要太多。

内容要清楚。

# “留言条”的内容和格式

---

## 3. 署名

留言人的姓名，有时可以用昵称或简称。

# “留言条”的内容和格式

---

## 4. 日期

2017年2月1日 / 2017. 2. 1

2月1日 / 2. 1

星期…… / 即日

在写日期的同时，也可以写明“上午”、“下午”等具体时间，如：即日上午9:00

# “留言条”的常用的句型

---

1. 今天来找你，不巧你不在，

我……再来找你好吗？

2. 如果你能……，给我来个电话

好吗？等着你回音。

# “留言条”的常用的句型

---

3. ……来电话说让你……。

4. 请您在方便的时候联系我。

# 请假条

---



# 因

---

因天气不好，飞机晚点了几个小时。

因感冒发烧，昨天没有去上课。

# 特此：特别在这里

---

特此请假……

特此通知/说明/公告

# 此致敬礼

---

此致

敬礼！

# 国庆节

---

10月1日

# 接

---

接电话/接到来信

接朋友

接任务/谁接你的班？

已——未

---

已婚——未婚

时间已过

此事早已解决

# 于+时间/地点

---

我本科毕业于艺术大学。

中华人民共和国成立于1949年。

母亲已于本月十日住院。

# 探望（多指远道）

---

妈妈带我去北京探望爷爷。



# “请假条”的内容和格式

---

## 1. 标题

在请假条上方中间的位置，应该写上“请假条”。

# “请假条”的内容和格式

---

## 2. 称呼

称呼应该比较正式，一般要用对方的姓加上职务，如：“王老师”、“张厂长”、“李经理”、“陈部长”等。

# “请假条”的内容和格式

---

## 3. 正文

要写清请假的原因和请多长时间的假或者请假的起止期间。

# “请假条”的内容和格式

---

正文最后要写“特请批准”、“望予以批准”、“恳请准假”、“请予以批准”、“特请谅解”等。

为了表示敬意还可以写“此致敬礼”。

# “请假条”的内容和格式

---

## 4. 署名

署名要签全名，不要写简称或  
昵称。

# “请假条”的内容和格式

---

## 5. 日期

2017年2月1日 / 2017. 2. 1

2月1日 / 2. 1

在写日期的同时，也可以写上星期几，或上午、下午、几点几分。如：2月1日早8时

# “请假条”常用的句型

---

1. 特请假……天。请批准。
2. 因……不能来上课（参加会议）了。请谅解。
3. 暂请事假/暂请病假……天

## 请假条

万老师：

今天我的同屋头疼、发烧，我要陪他去医院看病。特跟您请一天假。

学生：王丁





# 书信



## 通知

文学院学生会定于10月8日在体育场举行第五届运动会。多种比赛项目，项项有奖，一等奖为去日本机票一张。有意参加的同学请到学生会办公室报名。特此通知。

学生会

2018年10月8号

## 通知

文学院第五届运动会定于10月8日在体育场举行。多种比赛项目，项项有奖，一等奖为去日本机票一张。有意参加的同学请到学生会办公室报名。报名截止时间为10月20日。特此通知。

学生会

2018年10月8号

## 通知

文学院学生会定于10月8日在体育场举行第五届运动会。多种比赛项目，项项有奖，一等奖为去日本机票一张。希望同学们踊跃参加。

报名截止时间：10月20日

报名地点：文学院学生会办公室

咨询电话：1234567

学生会

2018年10月8日



生词



# 讲学

应邀出国讲学。/她在这里讲过学。

尽快（尽量加快）

尽快做出新的计划。

盼望尽快见到您。

# 必修——选修

必修课

选修课

她选修的第二外语是汉语。



烹饪

擅长烹饪  
中国烹饪

# 近况（最近一段时间的情况）

近况如何？

如何

此事如何处理。

该如何处置就该如何处置。

# 告知（告诉便知道）

我已经把通信地址告知在北京的同学了。

## 辈分（家族、亲友之间的关系次第）

论辈分，我是他的叔叔。

他年级比我小，可辈分比我大。

# 长辈——平辈——晚辈

拜年时，首先要到长辈家里拜年，然后是平辈间互相拜年。



# 生词2



挂念（想念，放心不下）

挂念亲人/挂念父母



猫咪（猫的爱称）

可爱的猫咪

# 款式

最新的款式  
特别的款式

# 搭配

词语搭配  
服装搭配  
色彩搭配

涮

涮羊肉



高档（质量好，价钱贵）

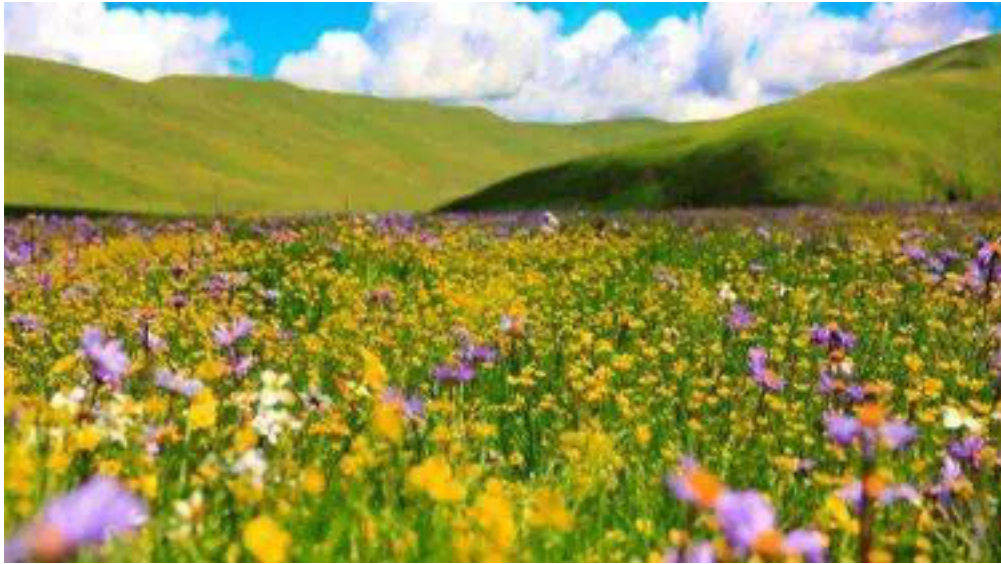
高档服装/高档社区

# 绿树成荫

绿树成荫的街道。



# 花草遍地



# 陶醉

美妙的音乐令人陶醉  
陶醉于山川景色之中



繁荣

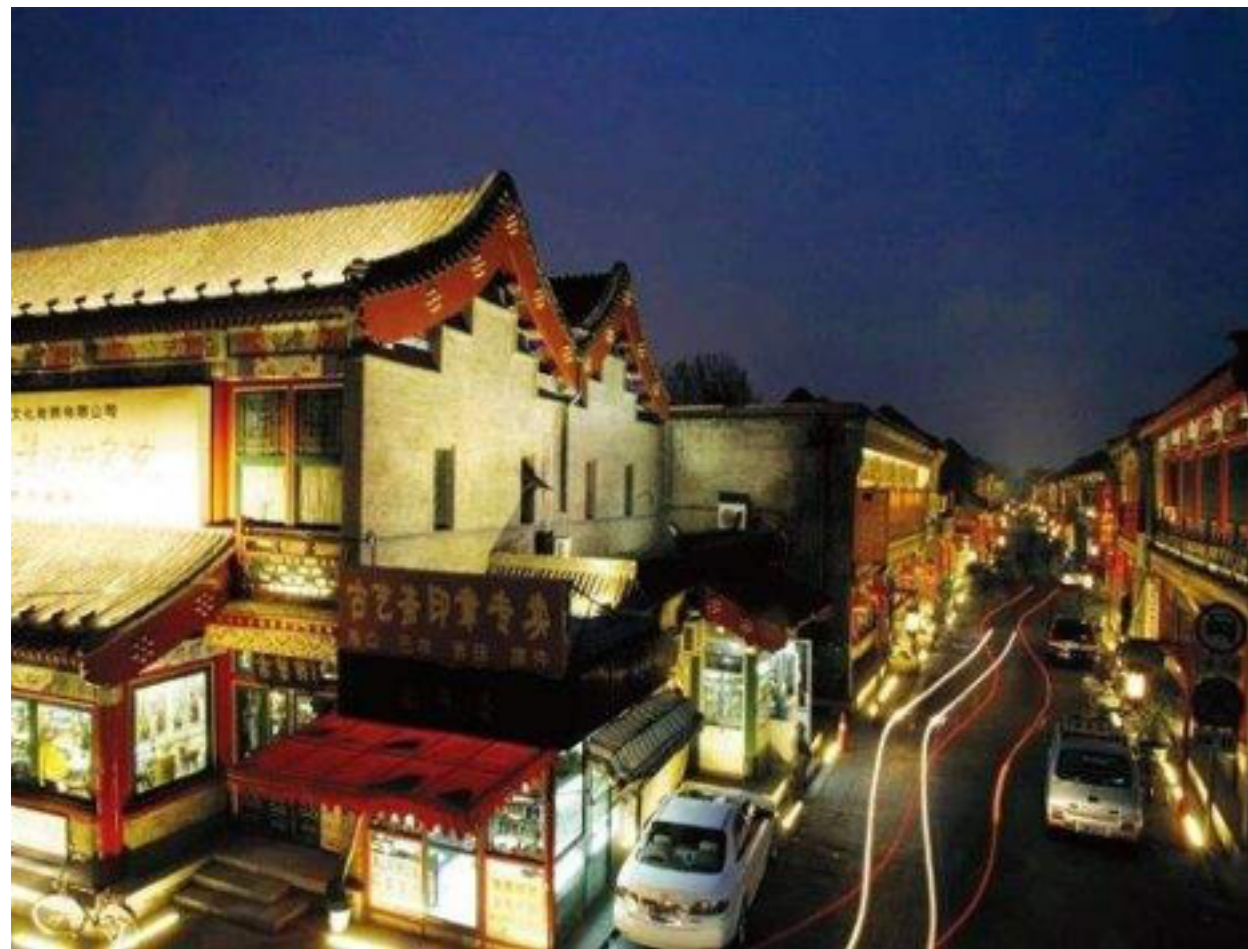
经济繁荣  
事业繁荣

富强

国家富强



# 琉璃厂（北京有名的传统文化街）



# 卢沟桥



# 十三陵



## 格式和写法

称呼：根据收信人的关系而定

### 1 自己与长辈

- 只写称呼：“爸爸”、“妈妈”、“刘叔叔”等。
- “敬语+称呼”：亲爱的爸爸妈妈、尊敬的校长先生、敬爱的王老师

## 格式和写法

称呼：

### 2. 自己与平辈

- 赵明同学、欢欢妹妹等。
- 一先生、一女士/小姐。

## 格式和写法

称呼：

### 3. 自己与晚辈

- 直接写名字：乐乐、小平
- 名字+称呼：李花侄女
- 称呼：孙女、儿子



## 格式和写法

正文：

1. 问候语（37）
2. 书信的内容（一般先写最重要的，再写不太重要的，一段写一件事情）
3. 表达自己盼望回信的心情（37）

## 格式和写法

祝愿语：

### 1. 一般祝福语

“祝好” “祝天天开心”、“祝身体健康”、“祝万事如意”、“此致敬礼”、“祝你天天开心、一切顺利”。

## 格式和写法

### 祝愿语

2. 特殊性祝福语：根据收信人的具体情况而写：  
“祝早日康复” “节日快乐”、“旅途愉快”

## 格式和写法

祝愿语的主要格式：

……（正文）。

此致

敬礼！

……（正文）。

祝你

健康快乐！

## 格式和写法

祝愿语的主要格式：

……(正文)。

祝身体健康、完事如意！

## 格式和写法

落款：写上姓名、日期

---

# 日记

如何写日记



# 日记的一般格式

1. 日记的题目（可有可无）
2. 日记的时间

**XXXX年XX月XX日      星期X      天气：**

3. 正文

**描述今天发生的真人真事**



# 日记是什么？

自己一天中说的话、做的事、见过的、听到的、思考过的、感受到的，选择其中有意义的、重要的记录下来，这就是日记。

# 羊年吃羊肉串 2月24日 晴

下课了，我的肚子早就饿得咕咕叫了。

哇塞！今天又有羊肉串啦！，没等到老师说完“吃饭”，同学们就津津有味地吃了起来。不一会儿，同学们都吃完了。

同学们目不转睛地看着最后三串羊肉串，口水都滴下来，我也不例外。那金灿灿、香喷喷的羊肉——最后老师分给了六位同学，可是没有我，真可惜！

羊年吃羊肉，真好！

## 写作思路（一）

开头：今天我看到（听到、做了）什么；

中间：事情的起因、经过、结果；

人物的动作、语言、心理

结尾：我的想法（事情的意义、教训、道理）

# 生词

讨论：这个计划的具体细节需要讨论。

即将：即将举办/会议即将开始/假期即将到来，大家都很高兴。

辩论比赛

尽力而为：我们应该尽力而为做好工作。/这次考试，我一定尽力而为，通不通过只能听天由命了。

# 生词

心态：他以平静的心态参加了演讲比赛。

的确：这本书的确值得一读。

荣誉：他为祖国赢得荣誉。/损害了荣誉

鹦鹉学舌

两码事儿：这是两码事儿，不能混为一谈。

# 生词

挑战：没有挑战的人生是不完美的。/挑战自我

超越：超越前人

鼓起勇气

# 生词

闷闷不乐：这两天我发现她一直闷闷不乐的，好像有什么心事。

赶上：赶上班车/这次来北京正好赶上国庆节。

反正：你愿意喜欢谁就喜欢谁，反正我喜欢你。

反倒：让他走慢点儿，他反倒加快了脚步。

# 生词

偏偏：我不让你做，你偏偏要做。

“温故而知新，可以为师矣”

处在：他受伤后，一直处在昏迷状态。

深奥：一般人很难理解这么深奥的理论。

格外：格外关心/格外漂亮/格外高兴



# 生词

似乎：听了妈妈一番话，他似乎明白了许多。/他敢这么做，似乎不把我放在眼里。

一箭双雕：他想出了一个一箭双雕的好办法。

浅薄：知识浅薄