

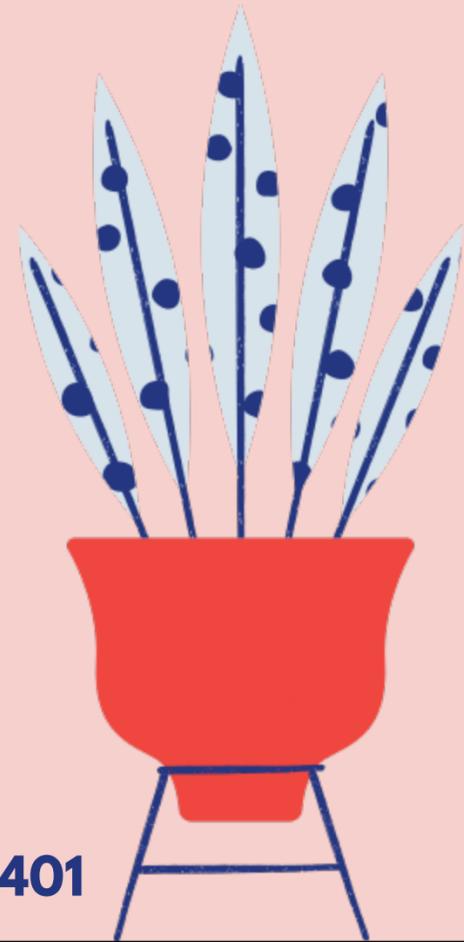
单句

การเขียนประโยคความเดียว



怎样写句子

เขียนประโยคอย่างไร



1. 语义完整

一句话要表达一个完整的意思。如：

- 我们都学习汉语。
- 他哥哥不是大学生。
- 你有中国朋友吗？
- 张老师太高兴了！
- 你跟我们一起去上海吧！

2. 用词得当

- *他今年二十三年。（岁）
- *晚上我要见面我的朋友。（见）
- *妈妈对儿子的爱情很深。（爱）
- *桌子旁边有电视台。彩电放在电视台上（电视柜）
- *她看起来很年轻，事实上，她的年龄不少。（小）
- *他进了一个球，高兴地向我们站起手来。（举）

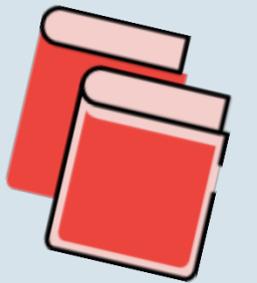
3.合乎语法

- *妈妈工作在图书馆。——妈妈在图书馆工作。
- *我把作业没做完。——我没把作业做完。
- *他踢足球得很好。——他足球踢得很好。
- *我们下了课就回去宿舍。——我们下了课就回宿舍去。
- *哥哥比我一点儿高。——哥哥比我高一点儿。

4.简洁生动

句子在写对的基础上，应尽量简洁，不要拖泥带水。

- *晚上，我吃了晚饭以后，我看电视新闻。——我吃了晚饭就看电视新闻。





主语部分		谓语部分				
(定语)	主语	(状语)	谓语	(补语)	(定语)	宾语
我 (的)	爸爸	每天晚上	看	一小时	英文	报纸。
王老师的	儿子	在北京大学	学习			法律。
穿红衣服的	女儿	就	是		我们班的	班长。
这件	衣服	很	漂亮。			
	小李	今天	高兴得	不得了。		
	他们	马上	来		我们	学校。

定语



定语	(+的)	+N
漂亮	的	花
逛公园	的	人
各种		零食
三份		合同

注意事项

- 有的定语后带“的”，有的定语后不带“的”

他是中学时代最好的朋友。

有多项定语时，一般只有最后一项带“的”。

- 有多项定语时，先后顺序一般是：

① 谁的 + ② 什么时候的/什么地方 + ③ 指量/数量 + ④ 什么样的 + ⑤ 什么 + 名词

1. 他送给我 一本 非常有意思的 汉语 书。

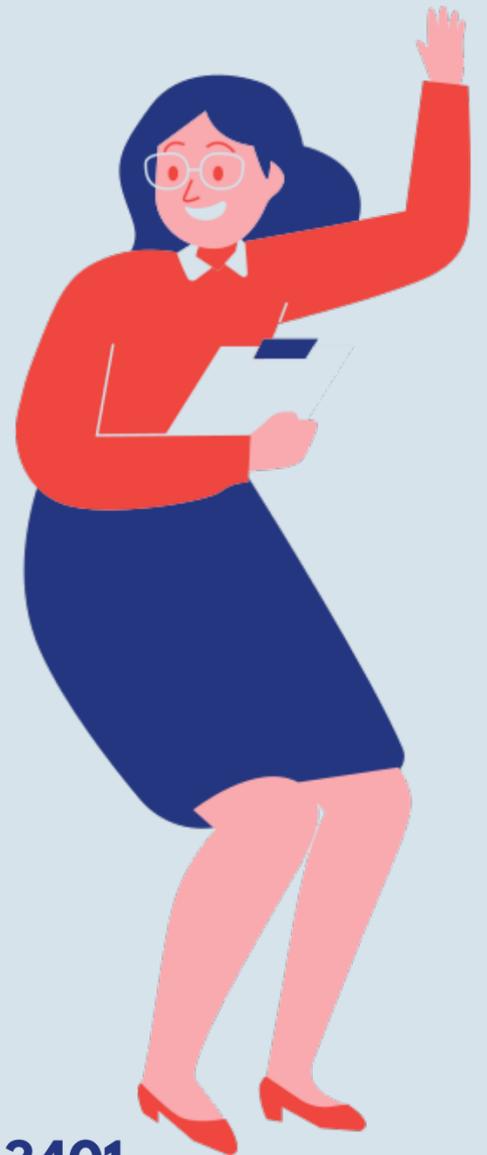
3 4 5

2. 他的 那个 旧 玻璃 杯子 摔坏了。

1 3 4 5

3. 他们公司的 那位 能干的 项目 经理 辞职了。

1 3 4 5 S



完成句子

1. 一年级的 他 听力课 负责
2. 巨大的 获得了 公司 利益
3. 中国 悠久的 拥有 历史
4. 存在 他 方法 问题 的
5. 人们的 这篇 反映了 文章
愿望
6. 表演了 节目 他们 传统



完成句子

7. 这位 招聘的 负责 经理 工作

8. 计划 这个 支持 工作的 得到了

9. 他的 非常 学习 认真 态度

10. 那位记者 失去 采访了 工人 工作的。



状语



状语	(+地)	+V/A
轻松	地	走来
非常	(地)	热情
在学校		工作
很		冷

注意事项

- 有的状语后带“地”，有时候不带“地”，有的状语带不带“地”都可以。
- 大部分状语放在谓语前。

*时间、处所词作状语时，可以放在谓语前，也可以放在主语前。

1. 他昨天来过。——昨天他来过。

2. 我在北京有很多朋友。——在北京我有很多朋友。

- 多项状语的顺序：

语气副词 + 时间 + 地点 + 对象 + 状态 + 动词

①

②

③

④

⑤

1. 他 竟然 坐在地上 大声地 哭 了起来。

1

3

5

2. 她 现在 在家里 陪孩子 玩 呢。

2

3

4

3. 他 昨天 在书店 给你 买 了一本书。

2

3

4

注意事项

- 多项表示时间的状语的顺序：

时间名词 + 介词短语（表时间） + 时间副词 + 动词

①

②

③

1. 她 现在 已经 工作 了。

1 3

2. 我 前天晚上 从六点起 就 开始 复习。

1 2 3

3. 他们 昨天 从中午 一直 聊 到晚上。

1 2 3



● 完成句子



1.亲自 电话 总统 打来了

2.有关部门 马上 行动 采取了

3.强调了 经理 任务的重要性 再三

4.这个部门 安全检查 主要 负责

5.说明了 那位老人 事情的经过 详细

● 完成句子

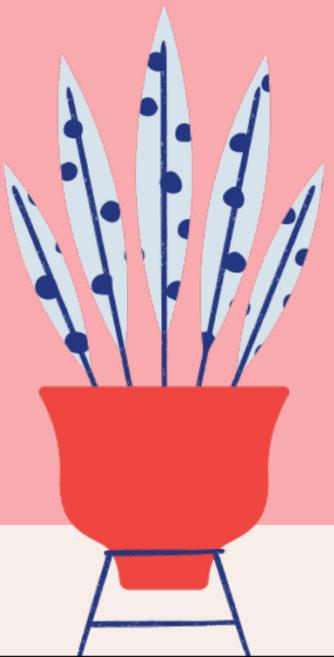
6. 他们 顺利 那次任务 完成了

7. 进出口公司 破产了 那个 已经

8. 终于 技术问题 那个 解决了

9. 完全 他的 恢复了 身体

10. 中国的 下雨 经常 南方



介词短语

介词	+名词/代词	+其他
对	文学	感兴趣
关于	他	的故事



注意事项

1. 介词短语的主要功能是作状语。作状语时，不用“地”。

2. 介词短语作定语时，要用“的”。

- 我同意你**对这件事的**看法。
- 这是**关于“饺子”**的传说。

3. 只有“于”、“自”、“到”、“在”、“给”、“向”、“往”等少数几个介词可以组成介词短语作补语。

- 他**来自**中国西部的一个小城市。
- 他会把你**送到**火车站。

注意事项

4. 介词后不带“着”、“了”、“过”。
 - *他在着房间里睡觉。
 - *他朝了我点了点头。

5. 否定形式在介词前加“不”，或者“没”。
 - 他不在宿舍学习。
 - 我没为这件事担心。



● 完成句子



1.为孩子 父母 操心 总是

2.买了 妈妈 很多礼物 给孩子

4.文学 她 对 产生了 兴趣

3.这种现象 解释 科学家 做出了 对

5.重要的 这份材料 提供了 我们 为 信息



补语

V/A	+补语	
走	得很累	情态补语
吃	完了	结果补语
看了	一个小时	时量补语
去过	一次	动量补语
走	来了	趋向补语
吃	不完	可能补语
热	坏了	程度补语
游	向大海	介词短语补语

完成句子

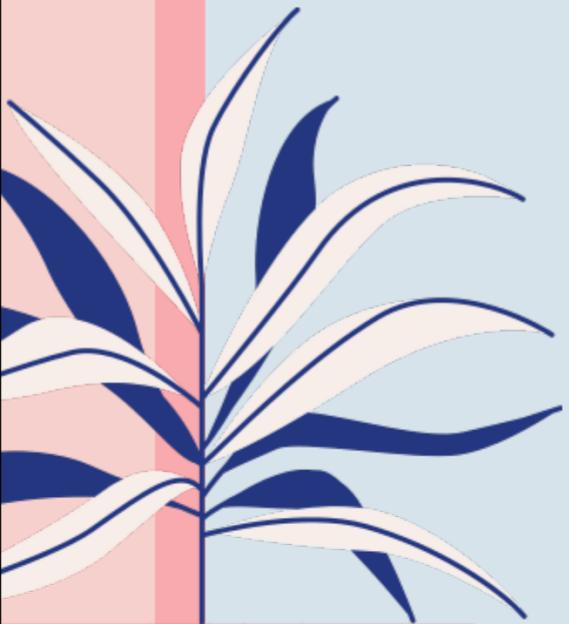
1. 应该 你 下来 冷静

2. 明白 终于 他 过来了

3. 想得 她 周到 非常

4. 你的作业 乱 太 了 写得

5. 很 小王的 记得 详细 笔记



完成句子

6. 节目 今天的 表演得 成功 非常

7. 那位 作家 有名的 1960年 出生于

8. 减少 有利于 慢跑 心理压力

9. 于 文学作品 日常生活 来自

10. 于 那位教授 北京大学 毕业



动作的状态

进行态

持续态

完成态

将要
进行态

经历态



进行态

正/在/正在	+VP	+呢
正	复习	呢
正在	看书	呢



● 进行态也可以省略“呢”或“正在”。

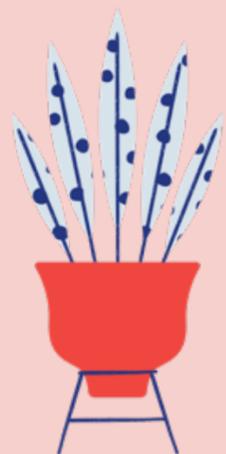
● “在”前常有“总”、“还”、“一直”、“又”、“经常”等副词。

他还在想那件事。 她又在看电视。

● 进行态不能和“了”、“过”、结果补语、时量补语或者动量补语一起使用。

● 否定式在“正”、“在”、“正在”前加“没”。

他没在睡觉。 我去找他的时候他没在看书。



V/A	+着	(+O)
穿	着	一件白衬衫
忙	着	

持续态



- 持续态可以和进行态一起使用。

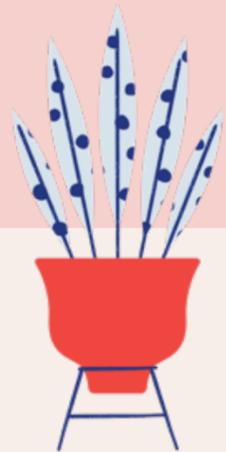
外面正下着雨呢。 他正上着课呢。

- 持续态可以用在其他动词前面作状语，表示后面动作的方式。

他听着音乐写作业。 他们喝着咖啡聊天儿。

- 持续态不能和“了”、“过”或者补语一起使用。

*门开着了。



- 持续态的时间可以是过去、现在或者将来。

去年墙上贴着一幅画。 两年以后，我一定会笑着离开。

- 否定式在谓语前加“没”，谓语后一定要用“着”

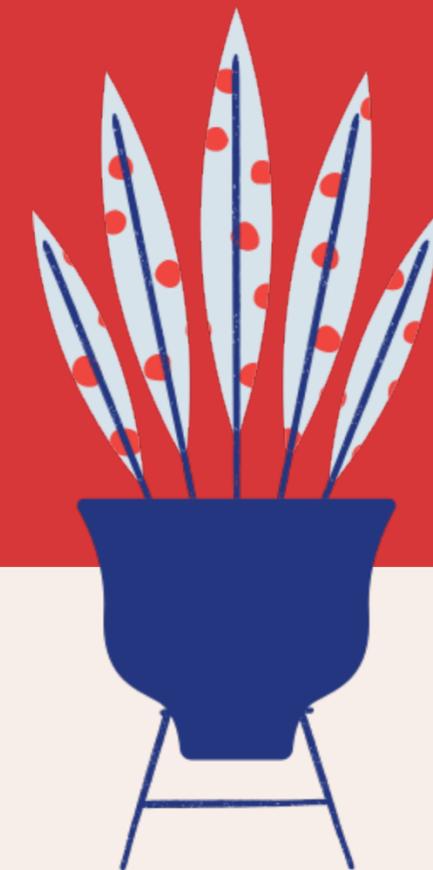
*抽屉里没放学生证。

书上没写着名字。



完成态

V/A	+了	(+O)
吃	了	药
累	了	



- 有宾语时，宾语前有定语时，“了”放在谓语和宾语之间。如果没有定语，句末多用“了”

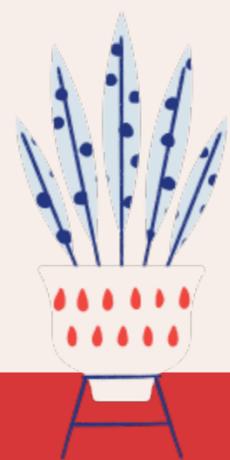
我买了今天的报纸。 我买书了。

- 有结果补语时，“了”要放在结果补语后。

我看完了那本书。 我找到了他。

- 完成态的时间可以是过去、现在或者将来。

昨天他看了一个电影。 明天我吃了饭就去找你。



- 否定式在谓语前加“没”，不再用“了”。

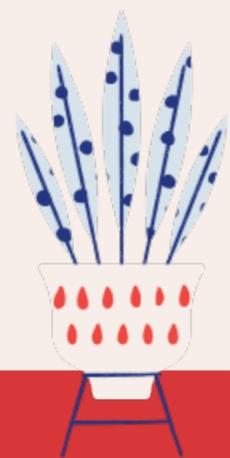
*他没去了。 我没买那本书。

- 注意区别放在谓语后的“了”和放在句末的“了”。“了”在谓语后主要表示动作的完成，在句末主要表示变化。

他有了自己的公司。 我有自己的公司了。

- 如果宾语是小句子，谓语后不能再加“了”，但是可以放在句末加“了”。

*我知道了他是日本人。 我发现他有女朋友了。



- 谓语后有情态补语时，谓语后不能再加“了”，但是可以在句末加“了”。

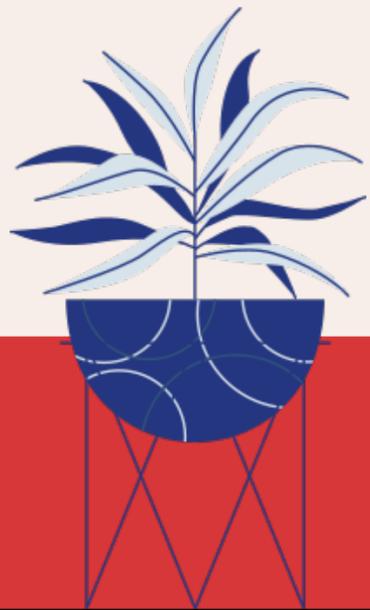
*他说得了很清楚。 他说得很清楚了。

- 谓语前有“已经”时，句末一定有“了”。

他已经走了。 他的病已经好了。

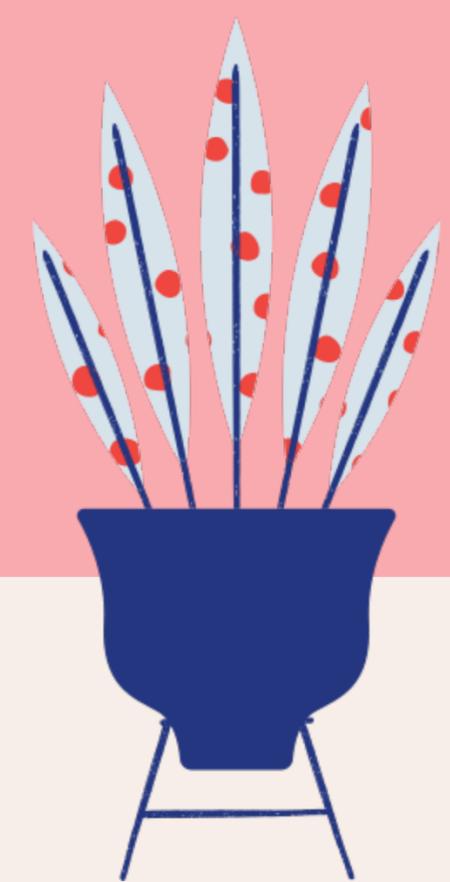
- 否定式在谓语前加“没”或“不”。用“没”时，不再用“了”。

他没到北京。 我不想去了。



要/就要/快(要) / 将要	+V/A	+了
要	开始	了
就要	熟	了

将要
进行态



- “将（要）”比较正式，后面一般不用“了”。

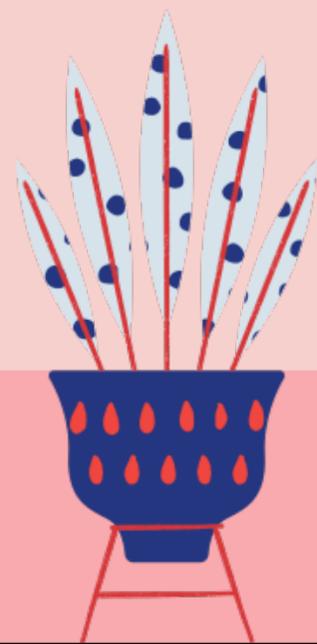
他将要出席那个讨论会。 奥运会将在巴西举行。

- 将要进行态的时间可以是过去，但后面不用“了”。

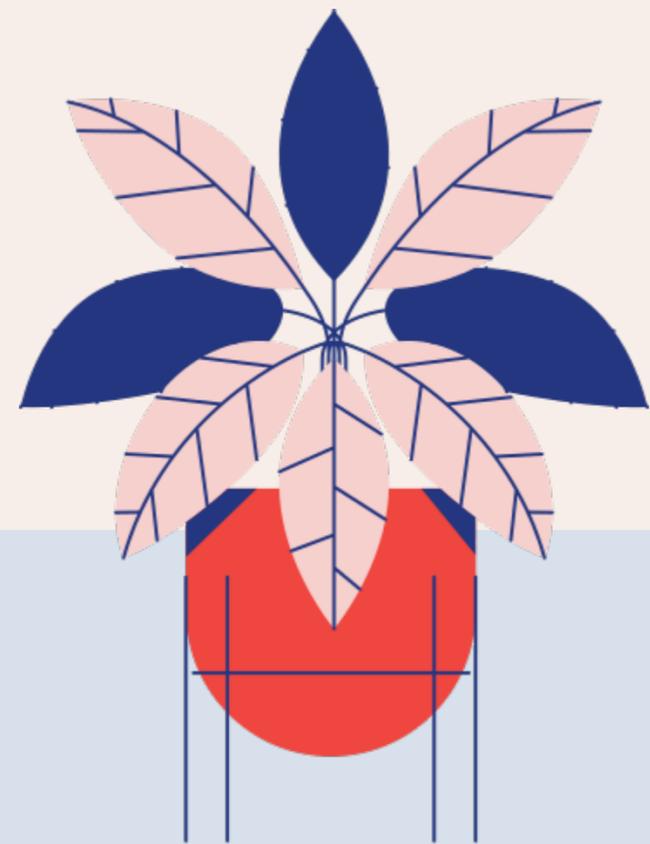
电影要开始的时候，他忽然肚子疼。
快毕业的时候，他找到了一份理想的工作。

- 否定式在谓语前加“没”，不再用“要/就要/快（要）/将（要）”。

*我没快要毕业。 火车没到上海。



V/A	过	+ (O)
瘦	过	
去	过	北京



- 有结果补语时，“过”要放在结果补语后。

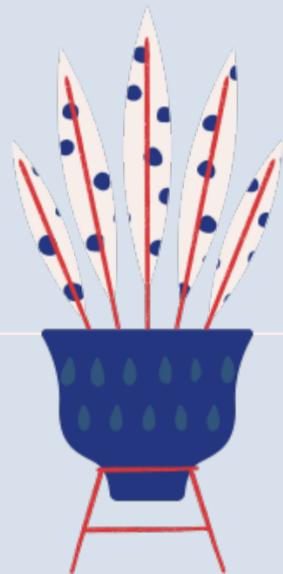
我看见过那个人。 我答错过这道题。

- 谓语前常有“曾经”。

他曾经去过上海。 他曾经在哪里工作过。

- 否定式在谓语前加“没”，谓语后一定要用“过”。如果谓语前有介词短语作状语，“没”多放在介词短语前。

我没吃过这种鱼。 我没和他说过话。





完成句子

1.一直在 研究 老张 中国历史

2.秘书 会议的记录 正在 整理

3.在 森林的面积 减少 一直

4.沙漠化的 面临着 威胁 很多地方

5.存在 东西文化 着 明显的差异

6. 科学技术 了 改变 人们的生活方式



完成句子

7. 部门的 辞职 也 经理了

8. 工作计划 再 改变了 不要

9. 婚礼 他们 举行 了 快要

10. 也 我们 听说过 那个地方



复句

การเขียนประโยคความรวม ประโยคความซ้อน

基本结构



(关联词1)

+分句1

(关联词2)

分句2

他今天不舒服

没有来考试。

虽然

我们没有钱

但是

我们很快乐。



复句中各分句之间可以有各种不同的关系

- 这种橘子又便宜又好吃。（并列）
- 她不但会画画儿，而且画得很好。（递进）
- 如果明天不下雨，我们就会去上海。（假设）
- 虽然我没见过他，但是听说过他的名字。（转折）
- 这种书包不是小王的，就是小李的。（选择）

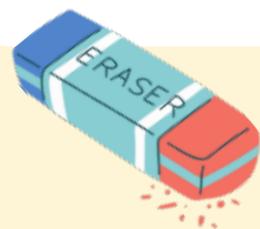


关联词可能在分局前， 也可能在分句后。

- 不是我不愿意去，而是他不让我去。
- 你只要认真去做，就一定会做好的。

连接复句的关联词，有的必须成对使用；有的可以成对使用，可以单用；有的只能单用。

- 他既聪明又努力。
- 你（既然）来了就别走了。
- 他来过几次，不过很快就回去了。



有的复句中间没有停顿，看起来像单句一样，但是句中包含两个相对独立的内容，有条件、让步等关系，这种复句是紧缩句。有的紧缩句可以用成对的关联词，有的只用一个关联词，有的不用关联词。

- 要是不下雨就好了。
- 再难也要试试。
- 你愿意你就去。
- 不同意别勉强。

紧缩句中常用的关联词

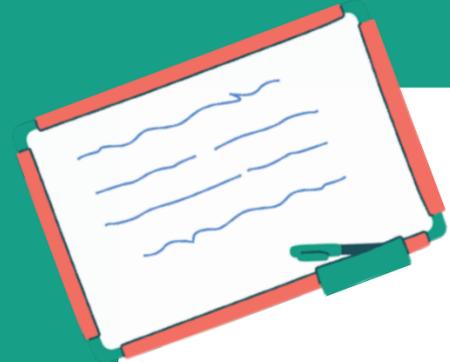


- 他越说越高兴。
- 咱们不见不散。
- 我非学好汉语不可。
- 你不说我也知道。
- 再说也没用。

- 我一进门就看见你了。
- 要学什么就要努力学习。
- 你说什么也得去。
- 他想要又不好意思说。
- 他们失败了还要干。

- 有意见以后再提。
- 坚持到底才能胜利。
- 谁看见她都喜欢。
- 他看见了却假装没看见。
- 他因为下雨不能来。

完成句子



- 1.如果能/就/便宜一些/再/好了
- 2.不/就/愿意去/要是你/算了
- 3.要是/就/下雨/别去了/还
- 4.假若/就/误会/麻烦了/被
- 5.练习/多/就会/只要/进步



完成句子



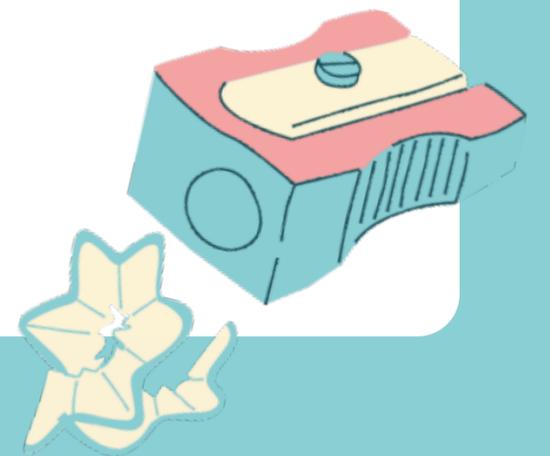
6. 只有/才能/努力/取得成功/不断

7. 不能/无论/都/放弃/什么时候

8. 不管/要/都/坚持下去/多难

9. 来了/已经/就/既然/别走了

10. 他由于/而/去开会/没/身体不好



祈使句

ประโยคคำสั่ง



基本结构

(S)

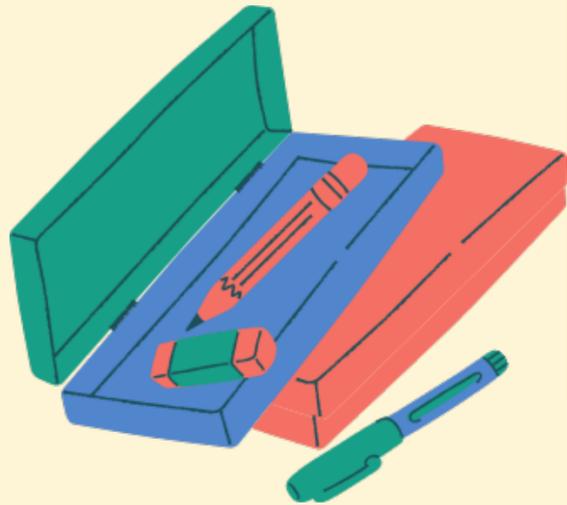
+VP

你

快休息吧。

(咱们)

走吧。



注意事项



1. 主语多是“您”、“你”、“你们”、“我们”、“咱们”，常省略主语

- 你们快去吧。
- 快走，来不及了。

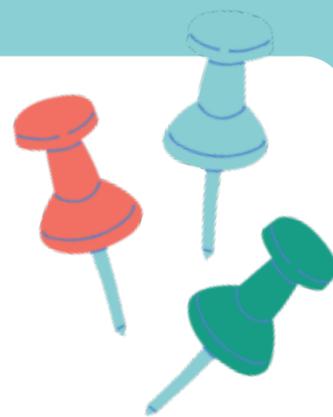
2. 句首常用“请”、“麻烦”、“劳驾”、“要”、“应该”等。

- 请过来一下。
- 麻烦您帮忙看看。

注意事项

3. 句末常用语气词“吧”、“啊”

- 你跟他一起走吧。
- 你快来啊。



4. 否定式在谓语前加“别”、“不要”、“不能”等。

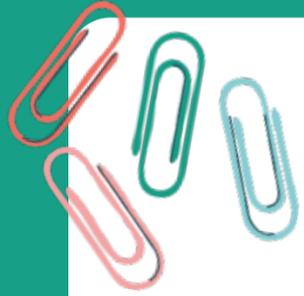
- 不能在这里抽烟。
- 别过来。

句首加“请”；句末加“了”。

- 请不要乱扔垃圾。
- 别去了。
- 请别这么说。
- 不要猜了。



完成句子



1. 请/阅读/仔细/使用说明
2. 主动/有关部门/请/联系
3. 递交/请/留学申请/按时
4. 认真/明天的考试/请/准备
5. 提前/请/座位/预约



完成句子



6.请/这个句子/翻译/帮我

7.寄/请/一张明信片/帮我

8.找/请/一条小号的裤子/帮我

9.请/买/帮我/一份报纸

10.练习/帮我/请/发音



标点符号

句号（。）

1. 用于陈述句的末尾。

北京是中华人民共和国的首都。

2. 用于语气舒缓的祈使句末尾。

请您稍等一下。

问号（？）

1. 用于疑问句的末尾。	他叫什么名字？
2. 用于反问句的末尾。	你不是最了解他的吗？

叹号（！）

1. 用于感叹句的末尾。 为祖国的繁荣而奋斗！
2. 用于语气强烈的祈使句末尾。 别说话！
3. 用于语气强烈的反问句末尾。 我哪里比得上他呀！

逗号（，）

<p>1. 句子内部主语与谓语之间如需停顿，用逗号。</p>	<p>我们看得见的星星，绝大多数是恒星。</p>
<p>2. 句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号。</p>	<p>应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。</p>
<p>3. 句子内部状语后边如需停顿，用逗号。</p>	<p>对于这个城市，他并不陌生。</p>
<p>4. 复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。</p>	<p>据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。</p>

顿号（、）

正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。

用于句子内部并列词语之间的停顿。

他喜欢吃面条、饺子和馄饨。

分号（；）

1. 用于复句内部并列分句之间的停顿。

语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事

中华人民共和国行政区域划分如下：

2. 用于分行列举的各项之间。

（一）全国分为省、自治区、直辖市；

（二）省、自治区分为自治州、县、自治县、市；

（三）县、自治县分为乡、民族乡、镇。

冒号（：）

1. 用于称呼语后边，表示提起下文。

同志们，朋友们：

2. 用于“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边，提起下文。

他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”

3. 表示引起下文的分说。

北京紫禁城有四座城门：武门、神武门、东华门、西华门。

冒号（：）

4. 用于需要解释的词语后边，表示引出解释或说明。

外文图书展销会

日期：10月20日至于11月10日

时间：上午8时至下午4时

地点：北京朝阳区工体东路16号

主办单位：中国图书进出口总公司

引号（“”）

1. 用于行文中直接引用的部分。	“满招损，谦受益”这句格言，流传到今天至少有两千年了。
2. 用于需要着重论述的对象。	古人对于写文章有个基本要求，叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容，“有序”就是要有条理。
3. 用于具有特殊含义的词语。	这样的“聪明人”还是少一点好。
4. 引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。	他站起来问：“老师，‘言简意赅’是什么意思？”

括号（）

用于行文中注释的部分。
注释句子中某些词语的，
括注紧贴在被注释词语
之后；注释整个句子的，
括注放在句末标点之后。

（1）中国猿人（全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”）在我国的发现，是对古人类学的一个重大贡献。

（2）写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸搞“即兴”。（其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。）

破折号（——）

1. 用于行文中解释说明的部分。

迈进金黄色的大门，穿过宽敞的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。

2. 用于话题突然转变。

“今天好热啊！——你什么时候去上海？”张强对刚刚进门的小王说。

3. 用于声音延长的拟声词后面。

“呜——”火车开动了。

破折号（——）

4. 用于事项列举分承的各项之前。

根据研究对象的不同，环境物理学分为以下五个分支学科：

——环境声学；

——环境光学；

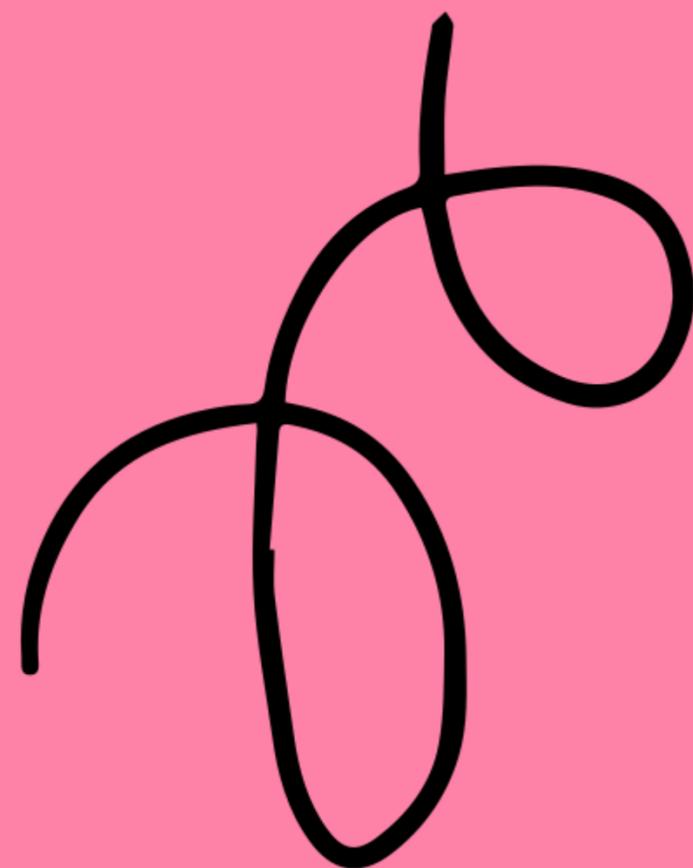
——环境热学；

——环境电磁学；

——环境空气动力学。



结合词语 写短文





要想写出真正的好文章，应该用心体会以下几点：

1. 写作不难，写80字的短文更不难。所以，要有信心。
2. 想要写好不简单，你必须认真对待。
3. 写作是一种分享。分享你的人生，你的经历，你的情感，你的想法，你的观点。
4. 写作是交流。写作的过程是一个与人交流的过程，因此要考虑读者的感受。
5. 写作要说自己的话。适当的记一些固定搭配、好句好段是重要的，但这是为了培养语感，让你的表达更自然。所以，当看到题目时，不要先想已经记住了什么，而是要联系自己的生活、经历、想法等考虑文章的内容。



什么是好文章？

基本要求：

词汇理解准确，不错用，不漏用，语法错误少，也就是“写得对”。

“写得对”是“写得好”的基础。

主题方面：

观点明确，内容完整。



结构方面：

思路清晰，结构合理，符合逻辑。

“如果时间比较充足，可以先列提纲再动笔。”



什么是好文章？

内容方面：

内容丰富，令人难忘。
可以是结合自身经历的、独特的故事，也可以是深刻的论述。

表达方面：

尽量不要重复相同的句式，表达方式要有变化。例如：有意识地使用“是字句”、“把字句”、“被字句”、关联词等。



礼物 幸福 生日 提高 忘记

例1

经过一年的辛苦工作，我的汉语水平终于提高了！我可以讲更多的话了，更多的中国人可以听懂我的说了！太难了！太幸福了！我希望我是幸运，有好成绩这次HSK考试。这是最好生日礼物！（83字）



礼物 幸福 生日 提高 忘记

例2

过生日的时收到朋友的礼物，相信是每个人都愿望的事。礼物的价格并不重要，重要的是其中所包含的一份心意。从这份礼物中可以看出自己对对方的重要性。收到朋友的礼物，把我的幸福感提高了。（88字）



礼物 幸福 生日 提高 忘记

例3

我以为这会是一个孤独的生日。自从和最好的朋友发生了那场误会之后，我们一年多没联系了。突然，门铃响起，是她寄来的礼物！她竟然没有忘记我的生日！我心中感到阵阵温暖，幸福感也提高了。

(88字)



小窍门

01

没有思路怎么办？



这时可对每个词语的意义及其常出现的语境进行分析。

例如 成立、扩大、信心、服务、谦虚

意义和语境：

“成立”、“扩大”都是描述公司发展的词；
“信心”、“谦虚”都说明态度。

——我们可以记叙一个成立公司、努力奋斗的故事；也可以写一篇介绍公司成立、发展的说明文。

成立
扩大
信心
服务
谦虚

例子

去年我和朋友一起成立了一家贸易公司。由于我们认真、努力的工作和热情、谦虚的态度，公司的生意很好，规模不断扩大。我们都对公司的未来充满信心，相信公司一定会越办越好，能为越来越多的人提供服务。



小窍门 ①②

有的词语很难用上
怎么办?



例如 元旦、放松、礼物、表演、善良

思路：过元旦时人们会比较“放松”，会送朋友“礼物”，“会去看表演”。

“善良”只能形容人。



元旦 放松 礼物 表演 善良

策略1

例1

元旦那天我和朋友约好去看表演，放松一下。在剧院门口，我们看到一个小女孩儿。她把票弄丢了，很难过。于是朋友把自己的票送给了她作为新年礼物。虽然我们没看成表演，但我被朋友的善良深深的打动了。（94字）



在叙事时可以通过增加情节上的曲折，使用难用的词语。

元旦 放松 礼物 表演 善良

策略1

例2

元旦是一个十分重要的节日。元旦时，人们不用工作，可以在家放松放松。元旦还有很多庆祝新年的表演，非常有意思。除此之外，人们还常参加派对。在派对上，大家会把新年礼物和祝福送给自己善良的朋友。

从互相之间联系较紧密的词入手，安排整体框架。之后将难用的词语和框架中其他内容建立联系，设计情节上的曲折。

元旦 放松 礼物 表演 善良

策略2

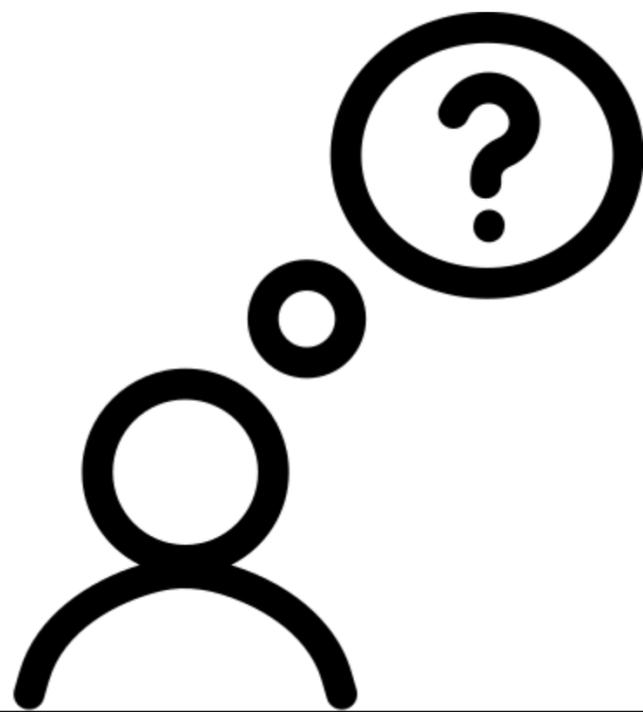
大卫是我的好朋友。他很善良，常常帮助我。他很喜欢看表演，还很喜欢旅行，每次旅行都会给我买礼物。最近大卫的工作很忙，压力很大，我很担心他。元旦快到了，我打算请他去看表演，让他放松一下。

(91字)

从难用的词入手，把它作为出发点，联想造句。

小窍门③

有不认识的词
怎么办?



策略1 猜词义

“决赛”

决（起决定作用的）+赛（比赛）
——决定性的比赛；

“前途”

前（前面的）+涂（路途/旅途）
——前面的路途，将来的关境；

“感激”

感（感动）+激（激动）
——因为别人的好意或帮助而对他有好感。

**这种方法不适合所有的词，因为不一定每次都能猜对。



小窍门 03

有不认识的词
怎么办?



策略2

巧妙运用



例如：元旦、放松、礼物、表演、善良

- 对我来说，汉语中有些词语非常难，比如：“善良”。
- 我不认识“善良”这个词，所以需要查字典。
- 有些词我只是记不住，比如“善良”。老师建议我多复习。
- 中国朋友送给我一份生日礼物，我对他说：“你太善良了。”他笑了：“‘善良’可不是这个意思啊！”

小窍门 03

有不认识的词
怎么办?



策略3

语境推断

例如：决赛、格外、可惜、总结、争取

如果“争取”一词不认识，可根据其他词语构建一个比赛失利的情景。“争取”根据语素猜词法，有“争着取得”的意思，进而引申为“力求得到或做到”。在整个语境中可以试着找到它的位置。如“争取比赛的胜利”、“争取更好的成绩”、“争取改变落后的局面”等。

策略4

转移注意法

集中力量，把认识的词语、词义和用法以及有把握的词语写对、写好、写精彩。

决赛 格外 可惜 总结 争取

例1

这场比赛我失败了，这让我失去了参加**决赛**的资格。很遗憾，我知道很多亲人、朋友都感到**格外**地**可惜**。我能做的只能是好好**总结**经验和教训，把失败的原因找出来，**争取**下一次表现得更好一些。（85字）



决赛 格外 可惜 总结 争取

例2

这是我格外期待的一场比赛——全国大学生足球赛的决赛。大家都以为我们学校一定会胜利，可是在比赛的最后时刻，对方居然连续进了两个球！虽然我们队尽力争取，但还是输了。太可惜了！只能回去好好总结了。（94字）

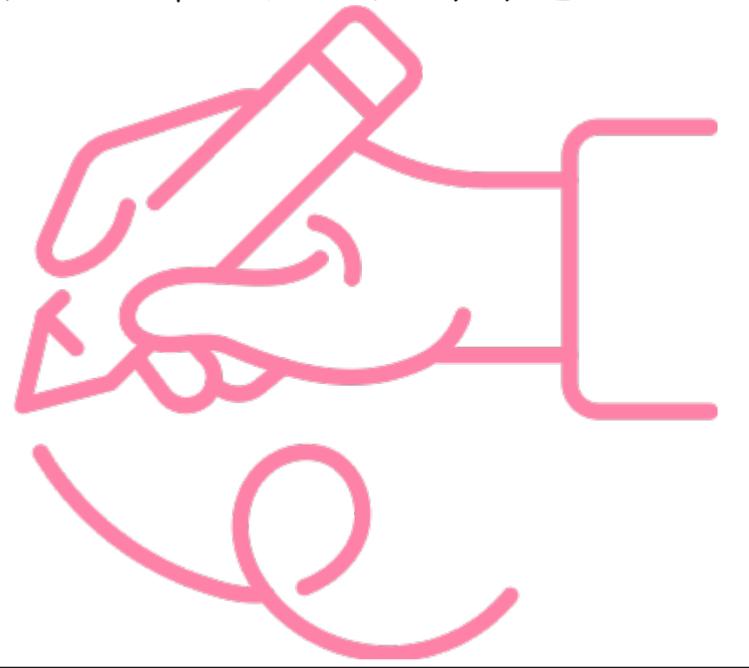


小窍门 ④

字数太多或太少怎么办?

例如：宿舍、理解、开心、坦率、帮助

我的同屋是个很热情的法国人，他来中国比我早，汉语也比我好，对我帮助很大。我们经常在宿舍里聊天儿，还一起吃饭，一起出去玩儿，非常开心。有什么要求或想法，我们也会坦率地告诉对方。你可能会问，同屋之间怎样才能相处得这么好？我想，这个“秘密”就是互相关心，互相理解。（128字）



策略1

长话短说

- 我的同屋是个很热情的法国人，他来中国比我早……

——我的同屋来中国比我早……

- 我们经常在宿舍里聊天儿，还一起吃饭，一起出去玩儿……

——我们经常在宿舍里聊天儿，或者一起出去玩儿……

- 你可能会问，同屋之间怎样才能相处得这么好？我想，这个“秘密”就是互相关心，互相理解。

——我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。



策略

短话长说

大卫和我住在一个宿舍。我在学习中遇到不理解的内容，他都会帮助我。我有一些不好的习惯，大卫也会坦率地告诉我。能有这样一位同屋我很开心！（66字）

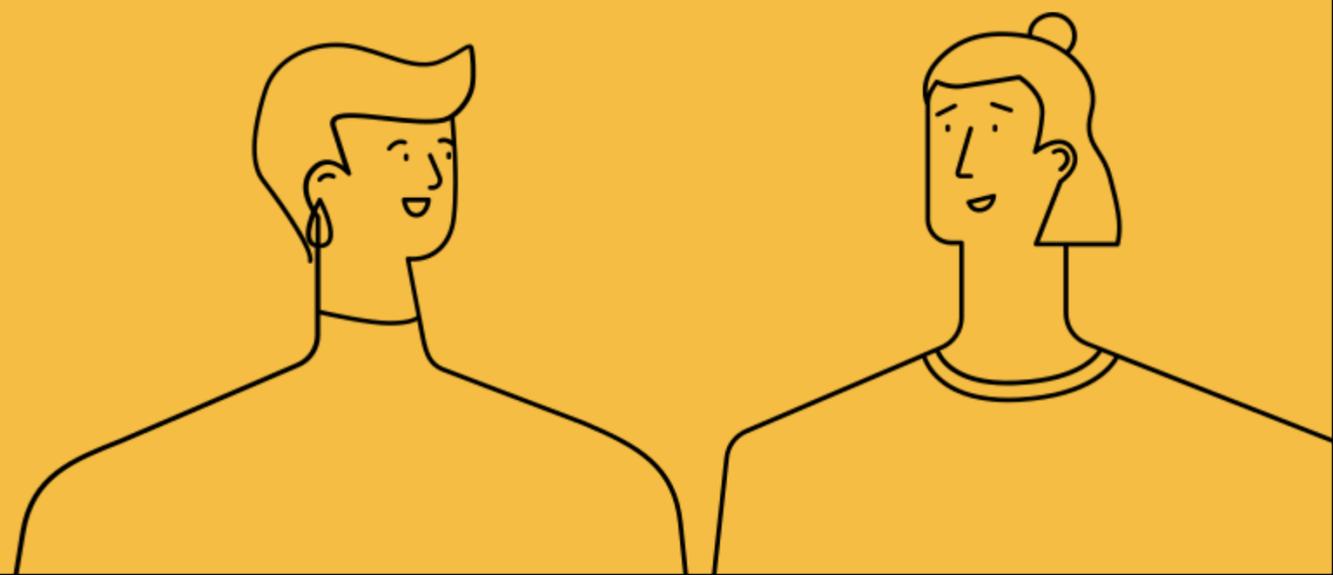


大卫和我住在一个宿舍。我们不但是同屋，也是朋友。我的汉语不太好，学习中遇到不理解的内容，他都会帮助我。我有一些不好的习惯，大卫也会坦率地告诉我。能有这样一位同屋我很开心！（94字）



结合词语写短文

真题分析与解题方法





真题分析与解题的方法

确定主题

组词成句

连句成文

资料库

宿舍、理解、开心、坦率、帮助



确定主题

“宿舍” ——想到宿舍生活。

“理解”、“坦率” ——对人的态度。 → 可以写同屋之间发生的事情。

- 讲愉快的事或愉快的心情（例文1）
- 讲烦恼的事或烦恼的心情（例文2）
- 谈谈你对同屋之间相处的一些看法或建议。（例文3）

宿舍、理解、开心、坦率、帮助

组成词语

宿舍——在宿舍里/住在宿舍/宿舍生活

——我们在宿舍里聊天儿/我们两个人住在一个宿舍里/这是我第一次过宿舍生活。

理解——互相理解/我理解他

——我和同屋互相理解/我的同屋很理解我。

开心——很开心/非常开心/不太开心/感到开心

——我们非常开心/我感到很开心。



宿舍、理解、开心、坦率、帮助

组成词语

坦率——坦率地告诉我/坦率地说

——他坦率地告诉我他的想法/

坦率地说，我不太喜欢和同屋一起生活。

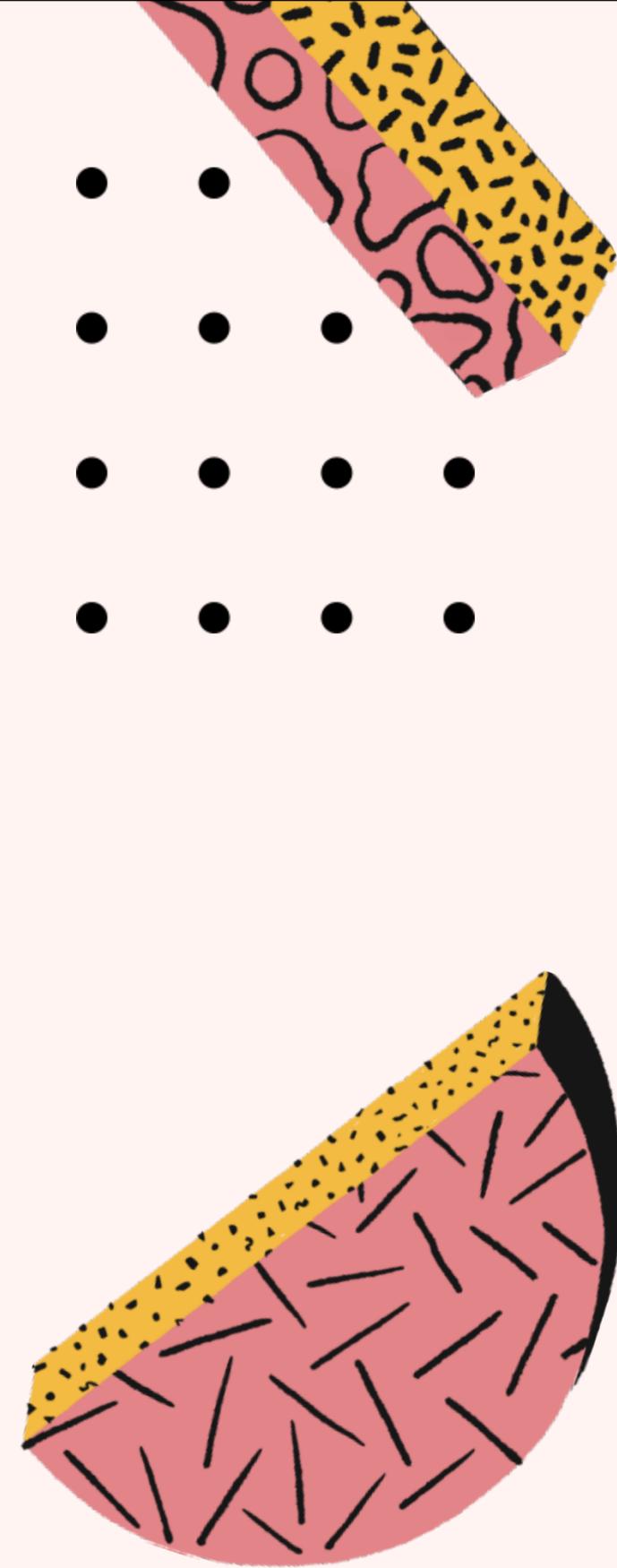
帮助——他帮助我/互相帮助/对……帮助很大/对……很有帮助

——他对我帮助很大/她经常帮助我。



例文1

我的同屋来中国比我早，汉语也更好，对我帮助很大。我们常在宿舍里聊天儿，或者一起出去玩儿，很开心。有什么要求和看法，我们都会坦率地告诉对方。我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。（94字）



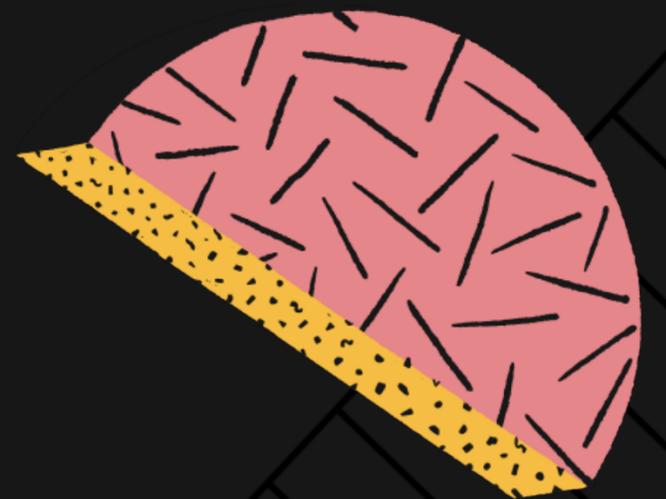


好句子：

我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。

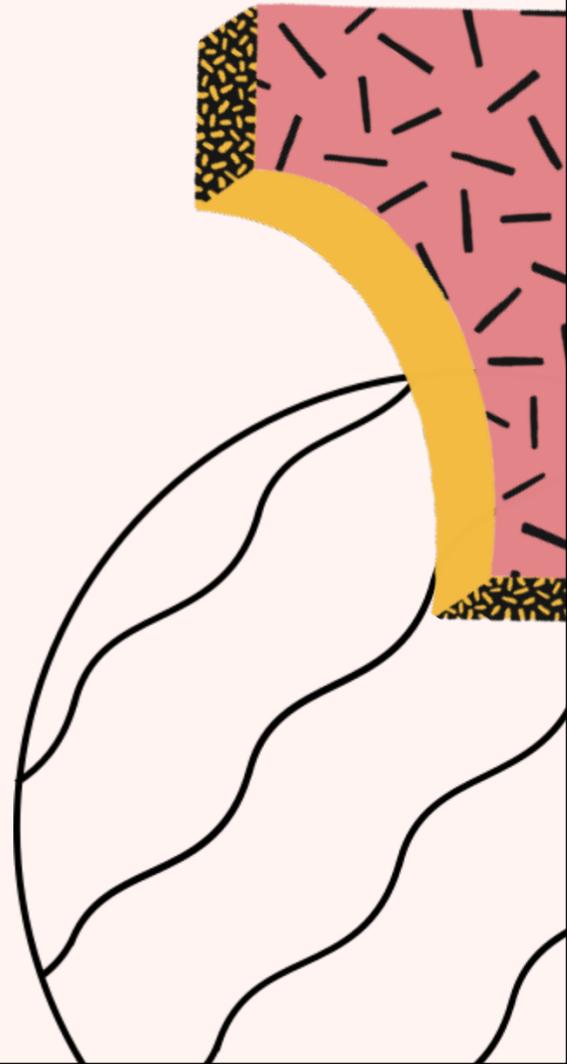
练习：

1. 我想，只有_____。



例文2

为了来中国学习汉语，我第一次离开父母，独立生活。我也第一次有了宿舍，有了同屋。坦率地说，开始的时候，我不太习惯和别人一起生活。但同屋很理解我的感受，她关心我、帮助我。和她住在一起非常开心。（94字）



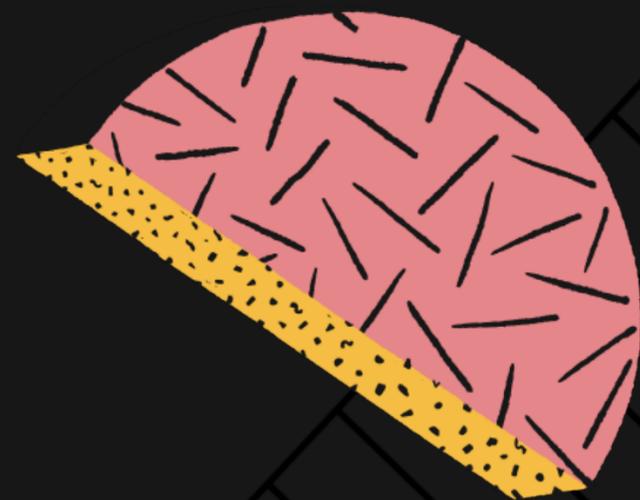


好句子：

坦率地说，开始的时候，我不太习惯和别人一起生活。

练习：

2. 坦率地说，_____。



例文3

以前我没有住过宿舍，所以没有和同屋相处的经历，但我想同屋之间应该既像朋友，又像亲人。比如，要互相尊重，互相帮助。如果有了矛盾，就坦率地提出来。一定能互相理解。只有这样，才能生活得开心。（92字）





好句子：

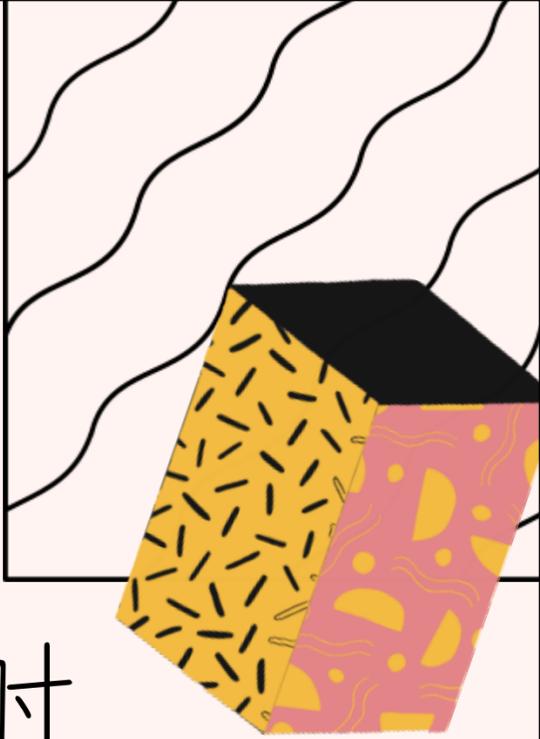
我想同屋之间应该既像朋友，又像亲人。比如，要互相尊重，互相帮助。

练习：

3. 我想_____之间应该既像_____, 又像
_____。比如, _____。



例文1:热闹、家乡、原谅、伙伴、盼望



我离开家乡已经十年了，最难忘的是小时候的伙伴。那时，只要我们在一起，院子里就热闹极了。当然，孩子们之间有时也会发生小矛盾，但没关系，很快就互相原谅了。真盼望再回到小时候。（85字）



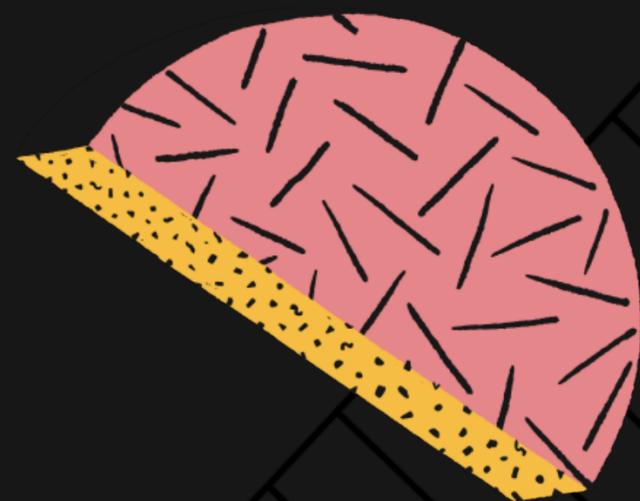
好句子：

我离开家乡已经十年了，最难忘的是小时候的伙伴。

练习：

4. 我_____已经_____年了，最难忘的是

_____。



例文2:热闹、家乡、原谅、伙伴、盼望

小时候，我总盼望过万圣节。全家人聚在一起，很热闹。过万圣节时，即使犯了错误，父母也会原谅我。现在，万圣节仍是我最喜欢的节日。每年万圣节，我都会回到家乡，和家人团聚，和以前的伙伴聚会。（91字）

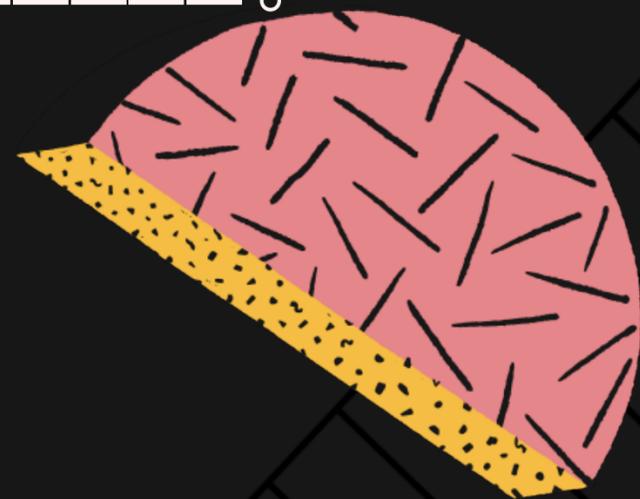


好句子：

现在，万圣节仍是我最喜欢的节日。

练习：

5. 现在_____仍是我最喜欢的_____。



例文1:性格、减肥、爱心、诚恳、打听

我不太快乐，因为我是个胖女孩儿。我每天打听各种减肥方法，想让自己瘦下来。直到有一天，班里来了一位新老师。她性格开朗，而且非常有爱心。她诚恳地告诉我，总是否定自己的人永远都不会幸福。（90字）

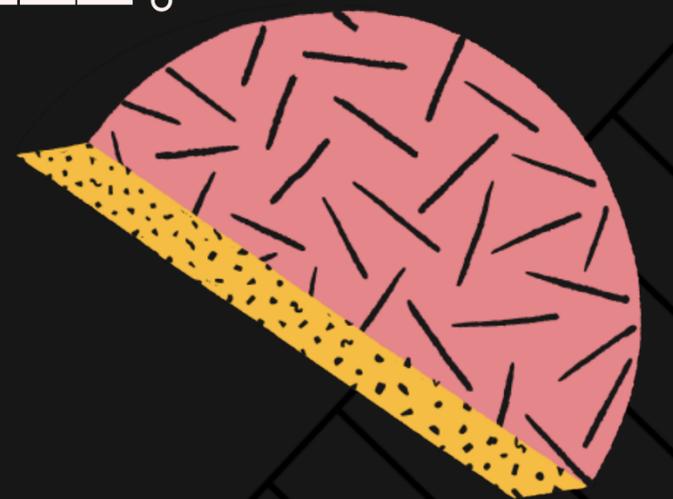


好句子：

我不太快乐，因为我是个胖女孩儿。

练习：

6. 我不太_____， 因为_____。



例文2:性格、减肥、爱心、诚恳、打听

玛丽是我的好朋友，她的性格非常好，也很有爱心。人人都喜欢玛丽，但她对自己不太满意。她觉得自己有点儿胖，常常向别人打听减肥的方法。我曾经很诚恳地向她保证过，她一点儿也不胖，但她就是不相信。（94字）

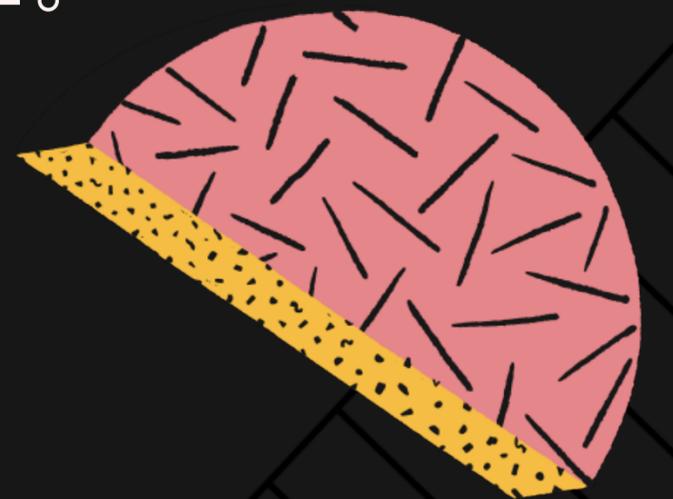


好句子：

人人都很喜欢玛丽，但她对自己不太满意。

练习：

7. 人人都_____，但_____。



例文1:分别、考试、微笑、经历、烦恼

看到考试成绩，我漏出了微笑，终于通过了！我分别给爸爸、妈妈打电话，告诉他们这个好消息。他们都对我表示祝贺。大家可能不知道，为了通过考试，我经历了很多困难。现在我终于不需要为这件事烦恼了。（93字）



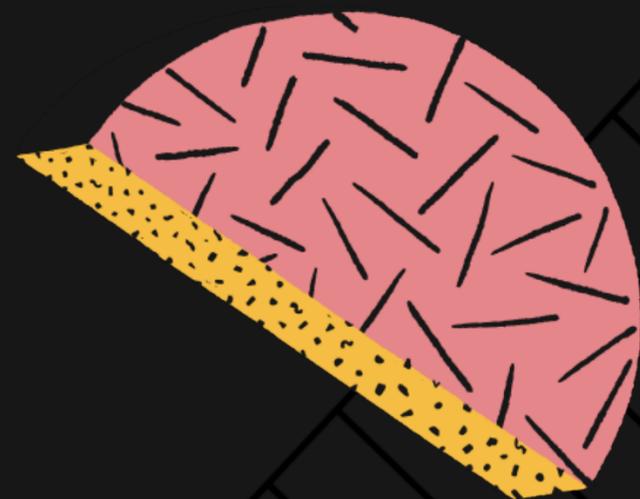
好句子：

大家可能不知道，为了通过考试，我经历了很多困难。

练习：

8. 大家可能_____，为了_____，我

_____。



例文2:分别、考试、微笑、经历、烦恼

这个学期结束后我就要回国了，想到要和同学们**分别**，我们很难过。这四个月里，我们从陌生到成熟，一起学习，一起准备**考试**，一起**经历**了各种各样的事，有快乐，有**烦恼**。我会永远记得大家，记得每个人的**微笑**。

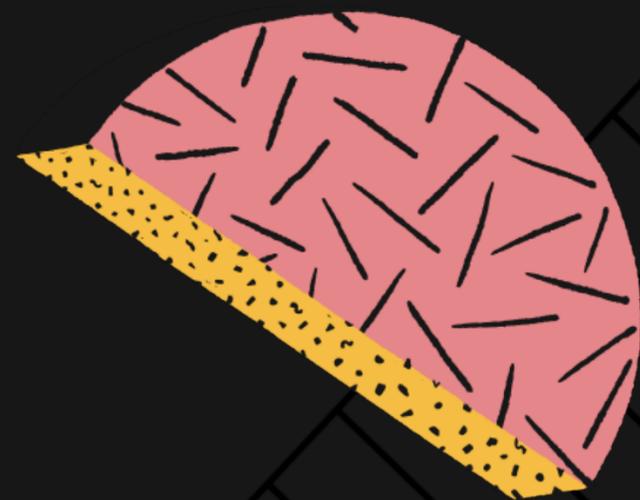
(94字)



好句子：我会永远记得大家，记得每个人的微笑。

练习：

9. 我会永远记得_____，记得_____。



例文1:应聘、感激、竞争、熟练、经验

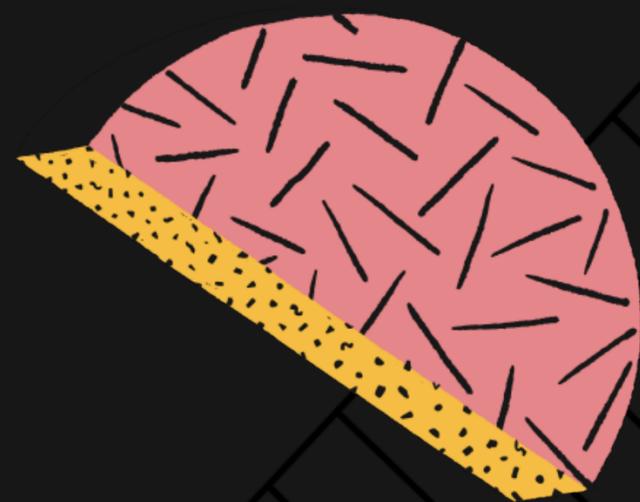
明年就要毕业了，同学们已经开始积极地准备应聘。我有一位师兄，他非常优秀、非常成功。他说，近几年来竞争越来越激烈，你们不但要熟练掌握专业知识，还要有实践经验。非常感激他给我们提出的建议！（92字）



好句子：近几年来竞争越老越激烈，你们不但要熟练掌握专业知识，还要有实践经验。

练习：

10. 近几年来_____越来越_____, 你们不但
_____, 还_____。



例文2:应聘、感激、竞争、熟练、经验

今天我参加了一场面试。有十几个人跟我一起应聘这个工作，竞争真激烈啊！尽管我能熟练使用相关软件，但是没有任何经验。我很紧张，不知道最后结果怎么样。如果能得到这份工作，我一定会非常感激的！（92字）

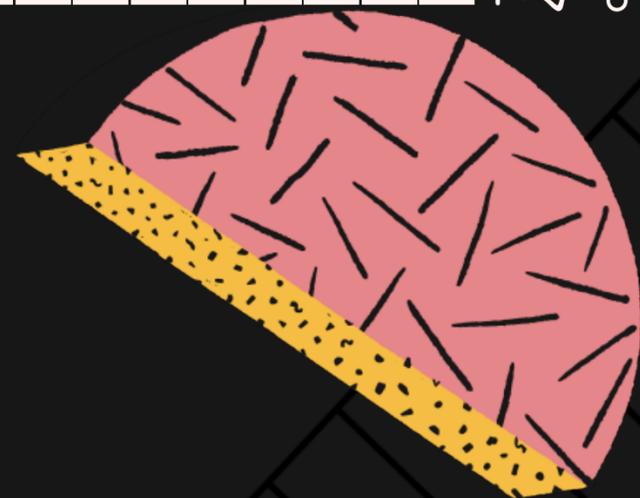


好句子：尽管我能熟练使用相关软件，但是没有任何经验。
如果能得到这份工作，我一定会非常感激的。

练习：

11. 尽管我_____，但是_____。

12. 如果能_____，我一定会_____的。



例文1:任务、辛苦、符合、领导、压力

公司领导对我们要求很高，这让大家感到压力很大。昨晚为了完成一个广告设计任务，我们做了很详细的市场调查，工作到很晚，希望这个方案能符合领导的要求。我在这里工作虽然很辛苦，但也学到了不少东西。

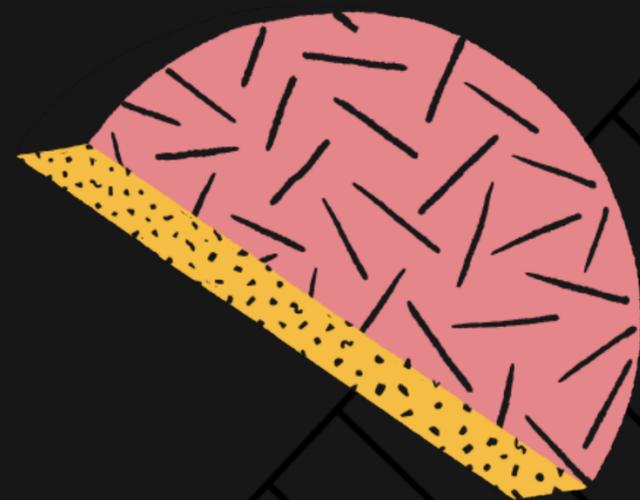
(93字)



好句子：在这里工作虽然很辛苦，但也学到了不少东西。

练习：

13. 在这里_____虽然_____，但_____。



例文2:任务、辛苦、符合、领导、压力

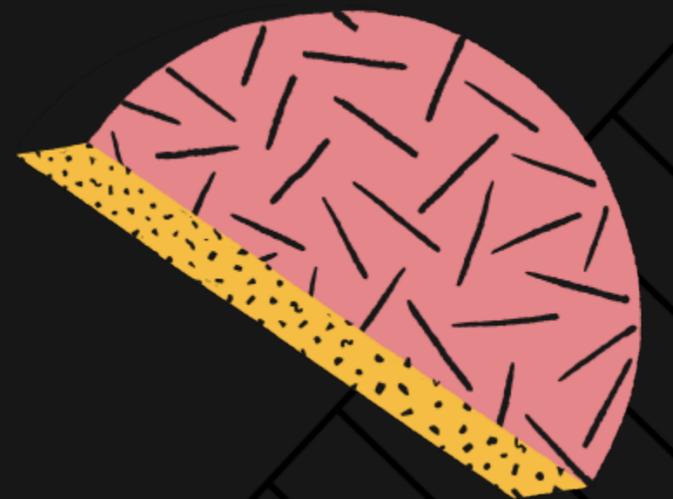
领导交给了我一项重要的任务，我已经一个月没休息了。查资料、调查、分析，每天都工作到很晚，但我辛苦写出的工作方案还是不符合要求。现在我感觉压力很大。到底应该怎么做，谁能帮助我？ (94字)



好句子：查资料、调查、分析，每天都工作到很晚。

练习：

14. _____、_____、_____, 每天都_____。



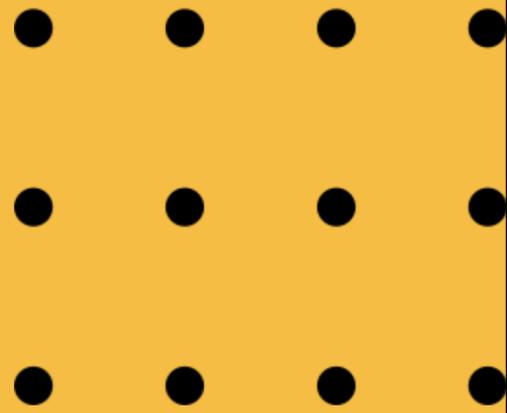


作业

请结合下列词语（要全部使用），
写一篇80字左右的短文



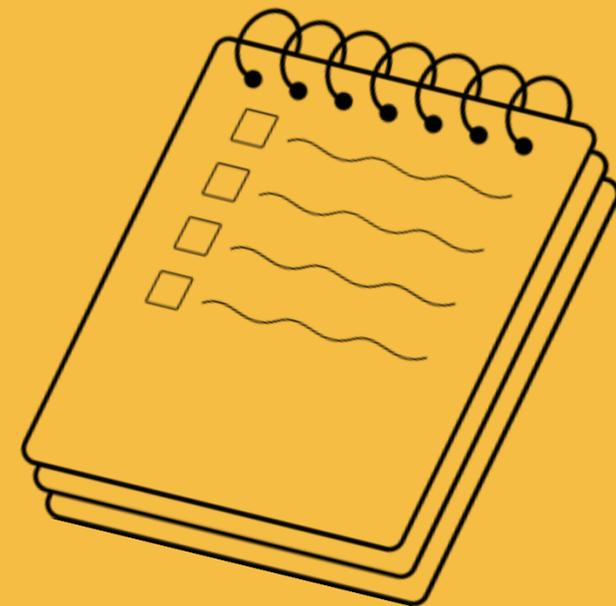
1. 犹豫、陌生、聚会、希望、同学



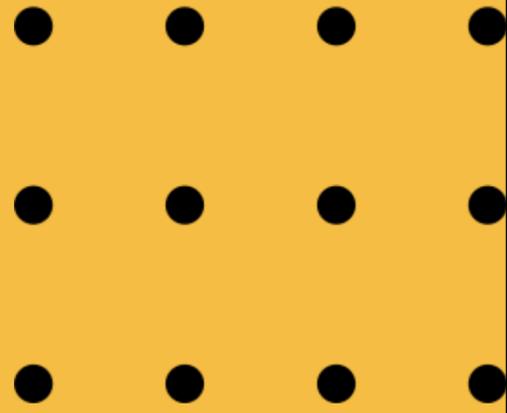
步骤1: 确定主题

步骤2: 组词成句

步骤3: 连句成段



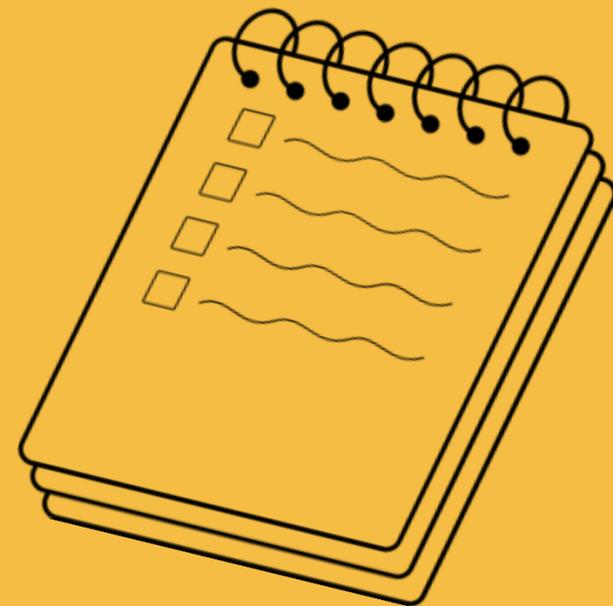
2. 复习、后悔、面对、平时、发挥



步骤1: 确定主题

步骤2: 组词成句

步骤3: 连句成段





结合图片写作文

特点与主意事项



请结合这张图片写一篇80字的短文。

真题编号：H51005



- 字数80个左右，也就是6句话左右。
- 只写一段就可以了，不必分成几段。
- 主题必须根据图片来确定，不能脱离图片所表达的内容，但所用的词语不受限制，表达上有更多的自由。

评分参考标准

0分

空白

中档分

- 内容与图片相关且合逻辑，有语法错误；
- 内容与图片相关且合逻辑，有少量错别字；
- 内容和图片相关且合逻辑，篇幅不够。

低档分

- 内容与图片相关性不大；
- 内容不连贯，有语法错误；
- 有许多错别字。

高档分

- 内容与图片相关；
- 无错别字，无语法错误；
- 内容丰富、连贯且合逻辑。





今天我去了一个面试。有四个人，两个男的，两个女的。太多了！我紧张得不得了！他们问了我很多问题。我都回答了。但是他们好像不太高兴。我很着急结果。希望他不失望我。（78字）



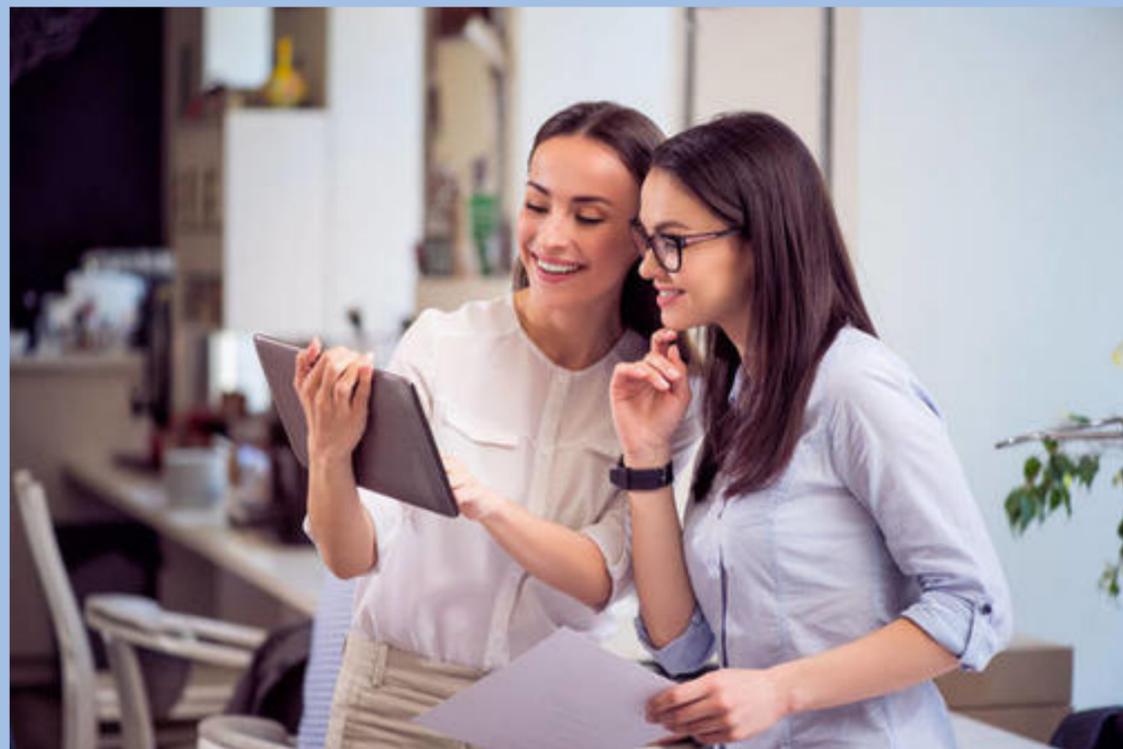
上大学还是找工作，人们一定要面试。有些人为了打动人心会夸下海口。有些人过于紧张，因此不能发挥自己的意见。当面试官的眼光都转到自己的身上时，也许不少人会失掉信心，不能发挥自己的意见。（90字）



无论是上大学还是找工作，我们可能都会面对这个话题：面试。当几位面试官的眼睛同时看着自己时，你会不会一下子失去信心？我想，紧张是免不了的，但一定要冷静。只有这样，才能正常发挥，打动面试官。（93字）



小窍门



01 介绍一位同事。

02 介绍自己的工作经验。

03 介绍公司的人际关系。

04 讨论男女平等问题。

05 自己向老板汇报工作。

06 同事向老板汇报工作。



例文1:介绍一位同事

小王是我的同事，我们在一个小组工作。她既聪明又热情。每当有什么新的想法，我都会找她商量，她总能给我很多建议。她有问题的时候也会和我讨论。能和小王一起工作真的很开心，我们是最好的工作伙伴（94字）

例文2:介绍自己的工作经历

以前，我在一家世界著名企业工作。每天我都会穿得很职业，面带笑容地和同事讨论各种工作问题。很多人羡慕我的工作，但其实我非常累，压力也很大。后来我辞去了工作，来中国学汉语，我更喜欢现在的生活！（94字）

例文3:介绍公司的人际关系。

和很多刚刚参加工作的人相比，我是幸运的。我的同事们即热情又耐心。我和他们相处得很好，合作也很愉快。有一次，我遇到了困难，马上有人主动帮助我。这让我很感动。我真的很喜欢这家公司的企业文化。（94字）

例文4:讨论男女平等问题。

经过长期的努力，妇女终于获得了工作的权利。现在有越来越多的女人参加工作，在单位发挥着重要的作用，而且他们也很享受这种独立的生活状态。在公司，我们常常可以看到面带微笑、努力工作的女同事。（93字）

例文5:自己向老板汇报工作。

老板让我写一个工作方案。为此，我做了很多调查，也加了很多班。今天我向老板介绍了我的方案。从她的眼睛里，我可以看出她对方案的欣赏和赞成。能得到老板的欣赏，让我觉得之前的辛苦、努力都是值得的。（94字）

例文6:同事向老板汇报工作。

昨天我看见同事小王在去找老板讨论新的工作策划。小王可能想出了什么好主意吧，老板边看她的策划边点头，很满意的样子。我觉得有点儿羡慕，希望我也能像她一样总能想出那些能让老板欣赏的创意。（90字）

请确定文章主题





没有思路
怎么办?

13



可以试着写一篇记叙文，从问问题入手， 创作我们的小故事。

- 从回答“谁？是/做什么？什么时候？在哪儿？”出发。期中“谁”和“什么”是最重要的问题，构成故事的主题。
- 很多时候我们讲的不仅是描述一张照片，而且讲一个故事，因此我们还要问“为什么”、“后来呢”，并据此为短文设计起因、结果。
- “谁”：可以通过人物的年龄、穿着确定他们的身份，是学生或者已经工作的人。如果有两个人，应该确定他们的关系：同学、同事，或者上下级。
- “是什么”：应该结合他们身份、表情、他们拿着的东西发挥想象。
- 开头可以是事件的起因或者背景介绍。结尾可以是事件的结果，也可以是自己的看法。为了使短文的内容更完整，增强故事性，可以在安排一些小波折。



字数太多或太少 时怎么办？

字数太多时，该删就删。应该删一些不关键的信息，而保留最精彩的部分。

当几位面试官的眼睛同时看着自己时——

当面试官看着自己时

字数太少时，需要补充。我们可以从语言和内容两个方面进行扩充。

- 从语言上说，可以短话长说。可以尝试用复句表达单句，这样基本不改变句子的信息含量。例如：

上大学和找工作都离不开面试——

无论是上大学还是找工作，我们可能都会面对这个话题：面试。

2. 从内容上说，可以从时间、地点、人物、事件、原因和结果六要素角度扩充短文内容。

- 从“什么时候”入手，介绍事情发生的时间。例如：

爸爸带我去钓鱼。——上个周末，爸爸带我去钓鱼。

- 从“在哪儿”入手，介绍事情发生的地点。例如：

我去给他买了一个礼物。——我去附近的商场给他买了一个礼物。

- 从“谁”入手，增加对人物形象、心理、性格、语言的描写。例如：
如：

张红性格开朗。——张红是我的大学同学，她性格开朗，喜欢帮助别人，有很多朋友。

- 从“什么事”入手，更具体地讲述内容。例如：

我们聊了一会儿。——我们聊了昨天的足球比赛，都觉得最后的射门精彩极了。

- 从“为什么”入手，详细介绍背景信息。例如：

大学毕业后我们一直没见面。——大学毕业以后，她去英国工作，我来北京学汉语，虽然我们常常打电话、发邮件，但是一直没有机会见面。

- 从“后来呢”入手，“后来呢”既结果。也可以在结尾处发表感想，呼应图片内容。例如：

我希望她快点儿来。——我希望她快点儿来，我有好多话想对她说，有好多地方想带她去看看，相信我们一定会过得很开心！。

3. 从描写方法上说，可以对人物的外貌、语言、心里进行描写。

例如：

她是个漂亮的女孩儿——

她是个漂亮的女孩儿，个子高高的，眼睛大大的。



压缩练习



安娜的男朋友对她说：“下个星期是你的生日，但是我要工作，所以今天想送给你一件礼物。”安娜听了以后很高兴，但是她猜不到男朋友会送她什么。/那天，她的男朋友请她吃早饭、午饭和冰淇淋。安娜以为这就是她的“礼物”。吃完冰淇淋以后，男朋友把生日蛋糕拿出来了，还给她唱生日歌。/她想，这大概是我的礼物吧。/她吃蛋糕时，突然吃到了一个奇怪的东西。她把嘴里的东西拿出来，发现是一把钥匙，原来男朋友送了她一辆车！（191）

扩充练习



下周是玛丽的生日。/我看到了
一条围巾。我觉得它适合玛丽，所以
马上就买了下来。/希望玛丽会喜欢
这个礼物。(50字)



玛丽是我的好朋友，大学毕业以后
我们没见过面。/今天她给我打电话，说
她要来北京旅行。/我听了非常高兴！
(49字)

结合图片写作

真题分析与解题方法



真题分析与解题方法



1 观察图片，确定主题

3 写句子

2 构思情节，理清思路

4 连句成文

1. 观察图片，确定主题

礼物：生日礼物/其他节日或场合的礼物

——讲一个过生日的故事。



2. 构思情节，理清思路

- 曾经收到礼物的情景
- 从来没收到过礼物的情景
- 虽然收到过礼物但没有这么精美
- 人物角色的安排：主人公：自己或周围的人

3. 写句子

- 我收到一份特别的生日礼物。
- 这份礼物是同学送给我的。
- 我有很多（来自）不同国家的朋友。
- 这是一件T恤，上面有四十多种语言写着“生日快乐”。
- 我感到很幸福。

- 看到这样图片，很多人都会想到自己收到过的生日礼物。
- 但我却想到了爷爷。
- 因为家里人穷，爷爷小时候从来没收到过生日礼物。
- 每个孩子过生日的时候，爸爸妈妈都给他们做面条吃。



4. 连句成文

- 我收到一份特别的生日礼物。
- 这份礼物是同学送给我的。
- 我有很多（来自）不同国家的朋友。
- 这是一件T恤，上面有四十多种语言写着“生日快乐”。
- 我感到很幸福。

我的中国生活非常快乐，不仅仅汉语水平提高了不少，而且交了很多外国朋友。昨天我收到了一个漂亮的盒子，打开一看，里面有一件T恤衫，上面有四十多种语言写着“生日礼物”。太感动了！我觉得特别幸福。（93字）



- 看到这样图片，很多人都会想到自己收到过的生日礼物。
- 但我却想到了爷爷。
- 因为家里人穷，爷爷小时候从来没收到过生日礼物。
- 每个孩子过生日的时候，爸爸妈妈都给他们做面条吃。

看到这张图片，很多人会想到各种各样的生日礼物，而我想到的是爷爷的故事。爷爷小时候家里很穷，孩子们过生日时能得到的最好的礼物是一碗面条或一个鸡蛋。现在生活水平提高了，我们这些孩子真幸福。（93字）

1. 观察图片， 确定主题

- 图片：一个女人在打电话。

——讲打电话的内容。

2. 构思情节， 理清思路

- 有个好消息，给爸妈或者朋友打电话。
- 接电话，听到了一个好消息。

3. 写句子

- 我比赛得了第一名。
- 我给父母打电话，告诉他们这个好消息。
- 妈妈听了以后很高兴。
- 妈妈为我感到骄傲。
- 妈妈让我把照片寄给他。

4. 连句成文

我在唱中文歌比赛中得了第一名，非常高兴。回家后马上给父母打电话，告诉他们这个好消息。妈妈听了以后激动地叫了出来，说他为我感到骄傲，还让我把比赛的照片寄给她。看到妈妈这么高兴，我觉得很开心。（94字）



1. 观察图片，确定主题

- 图片：四个男人在看球赛。
- 讲跟朋友一起看球赛的故事。
- 男人的兴趣爱好。

2. 构思情节，理清思路

- 自己跟好朋友一起看球赛。
- 夫妻之间的兴趣爱好不同：男人喜欢看球赛，女人喜欢看电视剧。

3. 写句子

- 我们四个人一起看球赛。
- 因为大卫家的电视最大，所以我们在大卫家看球赛。
- 马克看球赛时，手里都要抱着一个足球。



4. 连句成文

每次播放球赛时，我们四个好朋友都要一起看。这次是在大卫家，他家的电视最大。一看到精彩的地方，我们就兴奋地欢呼起来。最有意思的是马克，每次看球赛的时候，他手里都要抱着一个足球。（87字）

很多夫妻都会为看什么电视节目发生矛盾，出现这种问题主要是因为男人、女人的兴趣点不同：男人跟喜欢体育比赛，女人可能更喜欢电视剧。要想解决这个问题，可以考虑让丈夫们一起看球，妻子们一起看电视剧。（94字）



请结合图片写一篇80
字的短文



- 1 他们在开会。
- 2 介绍开会的情景（气氛，学生的态度）
- 3
 - บริษัทของพวกเราจะประชุมทุกวันศุกร์
 - ในที่ประชุม ผู้จัดการพูดว่า.....
 - ยอดขายของบริษัทมีแนวโน้มที่จะลดลง
 - ทุกคนต่างพยายามคิดหาวิธีแก้ไขปัญหา

4. 连句成文

每个周五我们都要开会，总结一周工作的情况。在会上，经理说：“从市场部门的报告来看，受世界经济发展的影响，公司产品的销售量出现了下降趋势。”所以大家都在努力地思考有什么好的解决方法。（87字）



请结合图片写一篇80
字的短文



- 1 他们在考试。
- 2 介绍考试的情景（气氛，学生的态度）
- 3
 - วันนี้มีสอบ
 - ในห้องเรียนเงียบมาก
 - ทุกคนต่างตั้งใจทำข้อสอบ
 - การสอบนี้สำคัญมาก
 - หวังว่าทุกคนจะได้คะแนนดี

留言条

留言 ผากข้อความ

留：存留、遗留

祖先留给了我们丰富的文化遗产。

领取

取（多指经过一定的手续）

~工资/护照/成绩单/学生证明/奖金

取：去洗衣店取衣服

去银行取钱

领：领工资/领奖

证明

证明书/证明信

事实证明这个判断是正确的。

“留言条”的内容和格式

1. 称呼

称呼可直接、亲切一些，不用过于正式，如：“老张”、“小李”、“梅梅”、“张老师”或“李秘书”等。

“留言条”的内容和格式

2. 正文

语言简练，字数不要太多。

内容要清楚。

“留言条”的内容和格式

3. 署名

留言人的姓名，有时可以用昵称或简称。

“留言条”的内容和格式

4. 日期

2017年2月1日 / 2017. 2. 1

2月1日 / 2. 1

星期…… / 即日

在写日期的同时，也可以写明“上午”、“下午”等具体时间，如：即日上午9:00

“留言条”的常用的句型

1. 今天来找你，不巧你不在，

我……再来找你好吗？

2. 如果你能……，给我来个电话

好吗？等着你回音。

“留言条”的常用的句型

3. ……来电话说让你……。

4. 请您在方便的时候联系我。

请假条

因

因天气不好，飞机晚点了几个小时。

因感冒发烧，昨天没有去上课。

特此：特别在这里

特此请假……

特此通知/说明/公告

此致敬礼

此致

敬礼！

国庆节

10月1日

接

接电话/接到来信

接朋友

接任务/谁接你的班？

已——未

已婚——未婚

时间已过

此事早已解决

于+时间/地点

我本科毕业于艺术大学。

中华人民共和国成立于1949年。

母亲已于本月十日住院。

探望（多指远道）

妈妈带我去北京探望爷爷。

“请假条”的内容和格式

1. 标题

在请假条上方中间的位置，应该写上“请假条”。

“请假条”的内容和格式

2. 称呼

称呼应该比较正式，一般要用对方的姓加上职务，如：“王老师”、“张厂长”、“李经理”、“陈部长”等。

“请假条”的内容和格式

3. 正文

要写清请假的原因和请多长时间的假或者请假的起止期间。

“请假条”的内容和格式

正文最后要写“特请批准”、“望予以批准”、“恳请准假”、“请予以批准”、“特请谅解”等。

为了表示敬意还可以写“此致敬礼”。

“请假条”的内容和格式

4. 署名

署名要签全名，不要写简称或
昵称。

“请假条”的内容和格式

5. 日期

2017年2月1日 / 2017. 2. 1

2月1日 / 2. 1

在写日期的同时，也可以写上星期几，或上午、下午、几点几分。如：2月1日早8时

“请假条”常用的句型

1. 特请假……天。请批准。
2. 因……不能来上课（参加会议）了。请谅解。
3. 暂请事假/暂请病假……天

请假条

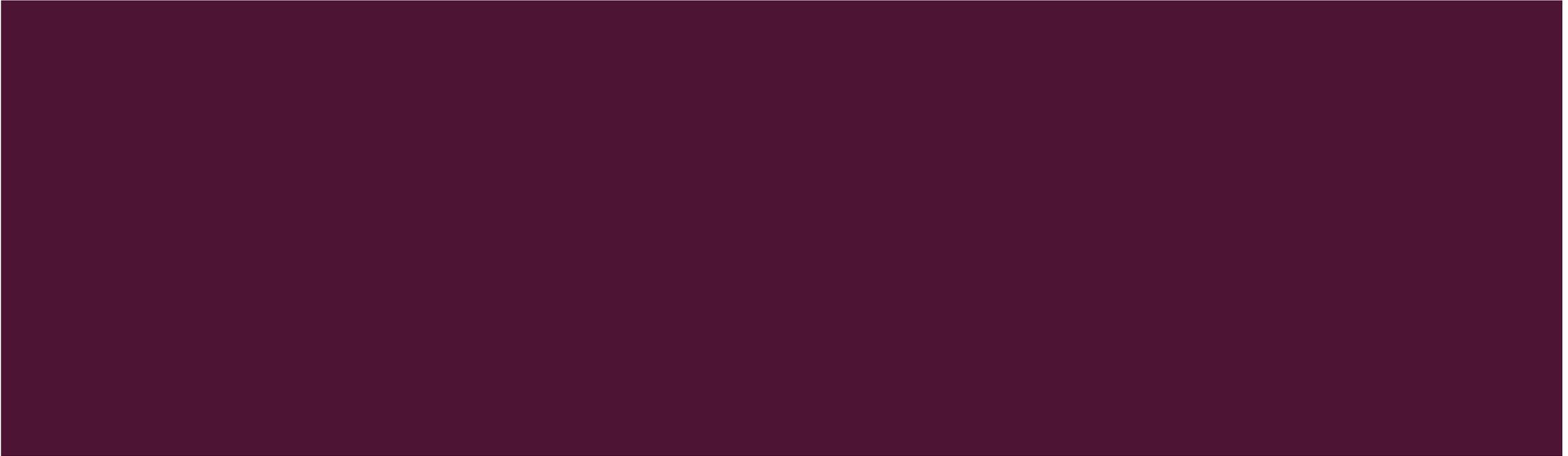
万老师：

今天我的同屋头疼、发烧，我要陪他去医院看病。特跟您请一天假。

学生：王丁



书信



通知

文学院学生会定于10月8日在体育场举行第五届运动会。多种比赛项目，项项有奖，一等奖为去日本机票一张。有意参加的同学请到学生会办公室报名。特此通知。

学生会

2018年10月8号

通知

文学院第五届运动会定于10月8日在体育场举行。多种比赛项目，项项有奖，一等奖为去日本机票一张。有意参加的同学请到学生会办公室报名。报名截止时间为10月20日。特此通知。

学生会

2018年10月8号

通知

文学院学生会定于10月8日在体育场举行第五届运动会。多种比赛项目，项项有奖，一等奖为去日本机票一张。希望同学们踊跃参加。

报名截止时间：10月20日

报名地点：文学院学生会办公室

咨询电话：1234567

学生会

2018年10月8日



生词



讲学

应邀出国讲学。/她在这里讲过学。

尽快（尽量加快）

尽快做出新的计划。

盼望尽快见到您。

必修——选修

必修课

选修课

她选修的第二外语是汉语。

烹饪

擅长烹饪
中国烹饪

近况（最近一段时间的情况）

近况如何？

如何

此事如何处理。

该如何处置就该如何处置。

告知（告诉便知道）

我已经把通信地址告知在北京的同学了。

辈分（家族、亲友之间的关系次第）

论辈分，我是他的叔叔。

他年级比我小，可辈分比我大。

长辈——平辈——晚辈

拜年时，首先要到长辈家里拜年，然后是平辈间互相拜年。



生词2



挂念（想念，放心不下）

挂念亲人/挂念父母

猫咪（猫的爱称）

可爱的猫咪

款式

最新的款式
特别的款式

搭配

词语搭配
服装搭配
色彩搭配

涮

涮羊肉



高档（质量好，价钱贵）

高档服装/高档社区

绿树成荫

绿树成荫的街道。



花草遍地



陶醉

美妙的音乐令人陶醉
陶醉于山川景色之中

繁荣

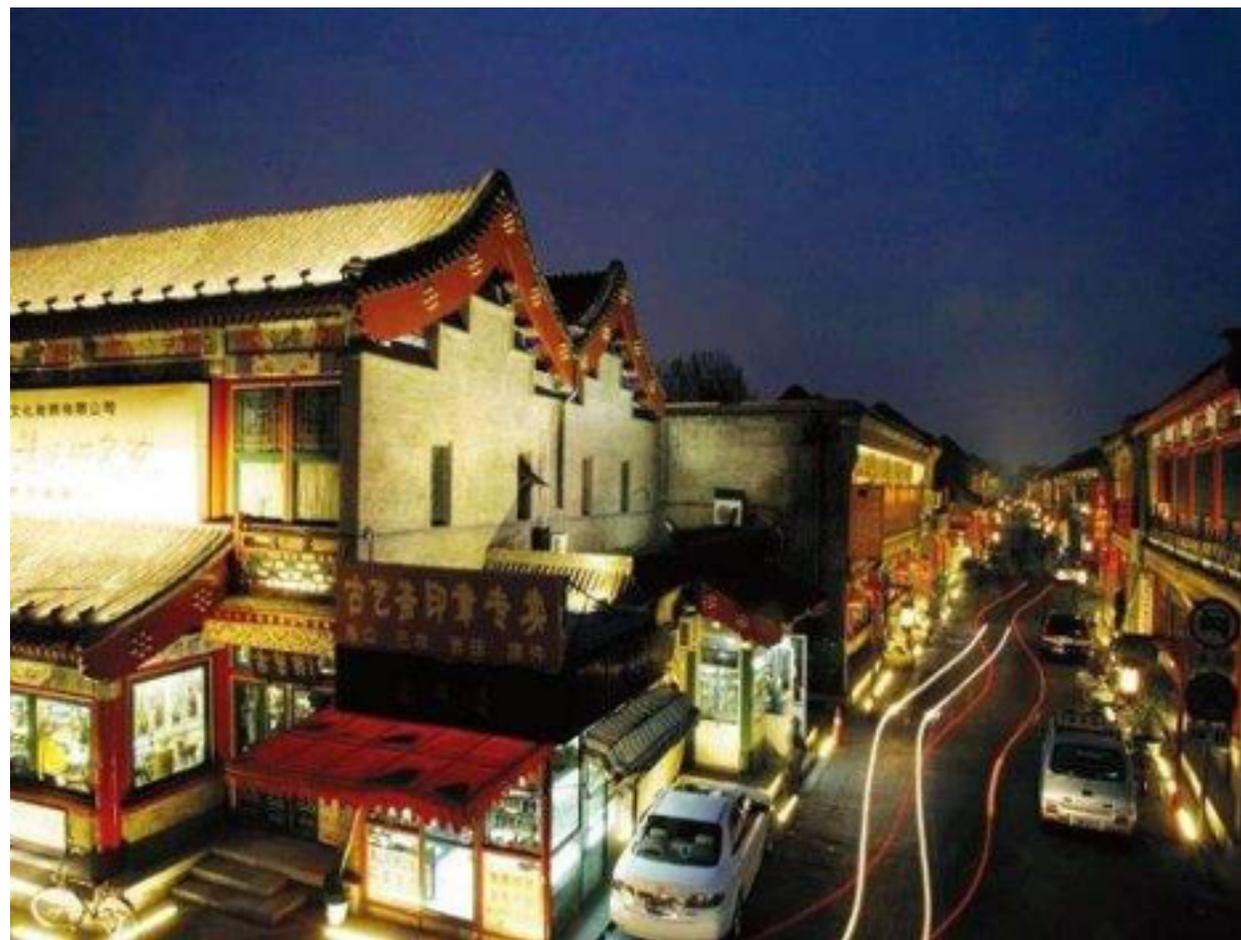
经济繁荣
事业繁荣

富强

国家富强



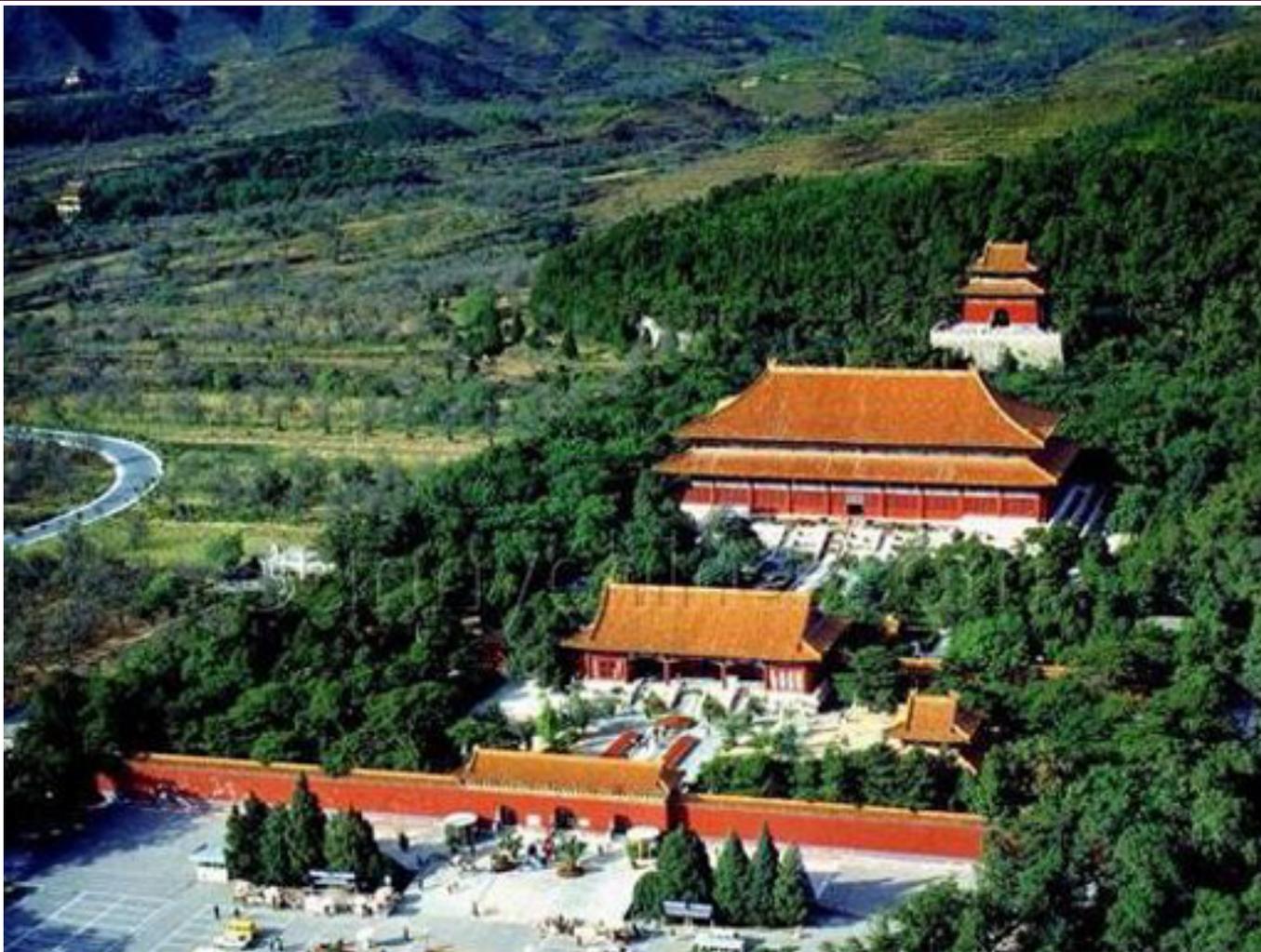
琉璃厂（北京有名的传统文化街）



卢沟桥



十三陵



格式和写法

称呼：根据收信人的关系而定

1 自己与长辈

- 只写称呼：“爸爸”、“妈妈”、“刘叔叔”等。
- “敬语+称呼”：亲爱的爸爸妈妈、尊敬的校长先生、敬爱的王老师

格式和写法

称呼：

2. 自己与平辈

- 赵明同学、欢欢妹妹等。
- 一先生、一女士/小姐。

格式和写法

称呼：

3. 自己与晚辈

- 直接写名字：乐乐、小平
- 名字+称呼：李花侄女
- 称呼：孙女、儿子

格式和写法

正文：

1. 问候语（37）
2. 书信的内容（一般先写最重要的，再写不太重要的，一段写一件事情）
3. 表达自己盼望回信的心情（37）

格式和写法

祝愿语：

1. 一般祝福语

“祝好” “祝天天开心”、“祝身体健康”、“祝万事如意”、“此致敬礼”、“祝你天天开心、一切顺利”。

格式和写法

祝愿语

2. 特殊性祝福语：根据收信人的具体情况而写：
“祝早日康复” “节日快乐”、“旅途愉快”

格式和写法

祝愿语的主要格式：

……（正文）。

此致

敬礼！

……（正文）。

祝你

健康快乐！

格式和写法

祝愿语的主要格式：

……(正文)。

祝身体健康、完事如意！

格式和写法

落款：写上姓名、日期

日记

如何写日记



日记的一般格式

1. 日记的题目（可有可无）

2. 日记的时间

XXXX年XX月XX日 星期X 天气：

3. 正文

描述今天发生的真人真事

日记是什么？

自己一天中说的话、做的事、见过的、听到的、思考过的、感受到的，选择其中有意义的、重要的记录下来，这就是日记。

羊年吃羊肉串 2月24日 晴

下课了，我的肚子早就饿得咕咕叫了。

哇塞！今天又有羊肉串啦！，没等到老师说完“吃饭”，同学们就津津有味地吃了起来。不一会儿，同学们都吃完了。

同学们目不转睛地看着最后三串羊肉串，口水都滴下来，我也不例外。那金灿灿、香喷喷的羊肉——最后老师分给了六位同学，可是没有我，真可惜！

羊年吃羊肉，真好！

写作思路（一）

开头：今天我看到（听到、做了）什么；

中间：事情的起因、经过、结果；

人物的动作、语言、心理

结尾：我的想法（事情的意义、教训、道理）

生词

讨论：这个计划的具体细节需要讨论。

即将：即将举办/会议即将开始/假期即将到来，大家都很高兴。

辩论比赛

尽力而为：我们应该尽力而为做好工作。/这次考试，我一定尽力而为，通不通过只能听天由命了。

生词

心态：他以平静的心态参加了演讲比赛。

的确：这本书的确值得一读。

荣誉：他为祖国赢得荣誉。/损害了荣誉

鹦鹉学舌

两码事儿：这是两码事儿，不能混为一谈。

生词

挑战：没有挑战的人生是不完美的。/挑战自我

超越：超越前人

鼓起勇气

生词

闷闷不乐：这两天我发现她一直闷闷不乐的，好像有什么心事。

赶上：赶上班车/这次来北京正好赶上国庆节。

反正：你愿意喜欢谁就喜欢谁，反正我喜欢你。

反倒：让他走慢点儿，他反倒加快了脚步。

生词

偏偏：我不让你做，你偏偏要做。

“温故而知新，可以为师矣”

处在：他受伤后，一直处在昏迷状态。

深奥：一般人很难理解这么深奥的理论。

格外：格外关心/格外漂亮/格外高兴

生词

似乎：听了妈妈一番话，他似乎明白了许多。/他敢这么做，似乎不把我放在眼里。

一箭双雕：他想出了一个一箭双雕的好办法。

浅薄：知识浅薄