

单句

一、 怎样写句子

1. 语义完整

一句话要表达一个完整的意思。如：

- 我们都学习汉语。
- 他哥哥不是大学生。
- 你有中国朋友吗？
- 张老师太高兴了！
- 你跟我们一起去上海吧！

2. 用词得当

- *他今年二十三年。（岁）
- *晚上我要见面我的朋友。（见）
- *妈妈对儿子的爱情很深。（爱）
- *桌子旁边有电视台。彩电放在电视台上（电视柜）
- *她看起来很年轻，事实上，她的年龄不少。（小）
- *他进了一个球，高兴地向我们站起手来。（举）

3. 合乎语法

- *妈妈工作在图书馆。——妈妈在图书馆工作。
- *我把作业没做完。——我没把作业做完。
- *他踢足球得很好。——他足球踢得很好。
- *我们下了课就回去宿舍。——我们下了课就回宿舍去。
- *哥哥比我一点儿高。——哥哥比我高一点儿。

4. 简洁生动

句子在写对的基础上，应尽量简洁，不要拖泥带水。

- *晚上，我吃了晚饭以后，我看电视新闻。——我吃了晚饭就看电视新闻。

二、句子成分和语序

主语部分		谓语部分				
(定语)	主语	(状语)	谓语	(补语)	(定语)	宾语
我(的)	爸爸	每天晚上	看	一小时	英文	报纸。
王老师的	儿子	在北京大学	学习			法律。
穿红衣服的	女儿	就	是		我们班的	班长。
这件	衣服	很	漂亮。			
	小李	今天	高兴得	不得了。		
	他们	马上	来		我们	学校。

1. 定语

定语	(+的)	+N
漂亮	的	花
逛公园	的	人
各种		零食
三份		合同

❖ 注意事项

- 1) 有的定语后带“的”，有的定语后不带“的”

他是我同学时代最好的朋友。

有多项定语时，一般只有最后一项带“的”。

- 2) 有多项定语时，先后顺序一般是：

“ 谁的 + 什么时候的/什么地方的 + 指量/数量 + 什么样的 + 什么 + 名词”

1. 2. 3. 4. 5

1. 他送给我 一本 非常有意思的 汉语 书。

 3 4 5

2. 他的 那个 旧 玻璃 杯子 摔坏了。

 1 3 4 5

3. 他们公司的 那位 能干的 项目 经理 辞职了。

 1 3 4 5

❖ 完成句子

1. 一年级的 他 听力课 负责

2. 巨大的 获得了 公司 利益

3. 中国 悠久的 拥有 历史

4. 存在 他 方法 问题 的

5. 人们的 这篇 反映了 文章 愿望

6. 表演了 节目 他们 传统

7. 这位 招聘的 负责 经理 工作

8. 计划 这个 支持 工作的 得到了

9. 他的 非常 学习 认真 态度

10. 那位记者 失去 采访了 工人 工作的。

2. 状语

状语	(+地)	+V/A
轻松	地	走来
非常	(地)	热情
在学校		工作
很		冷

❖ 注意事项

- 1) 有的状语后带“地”，有时候不带“地”，有的状语带不带“地”都可以。
- 2) 大部分状语放在谓语前。

*时间、处所词作状语时，可以放在谓语前，也可以放在主语前。

1. 他昨天来过。——昨天他来过。
2. 我在北京有很多朋友。——在北京我有很多朋友。

3) 多项状语的顺序:

语气副词 + 时间 + 地点 + 对象 + 状态 + 动词

1 2 3 4 5

1. 他 竟然 坐在地上 大声地 哭 了起来。

1 3 5

2. 她 现在 在家里 陪孩子 玩 呢。

2 3 4

3. 他 昨天 在书店 给你 买 了一本书。

2 3 4

4) 多项表示时间的状语的顺序:

时间名词 + 介词短语 (表时间) + 时间副词 + 动词

1. 她 现在 已经 工作 了。

1 3

2. 我 前天晚上 从六点起 就 开始 复习。

1 2 3

3. 他们 昨天 从中午 一直 聊 到晚上。

1 2 3

❖ 完成句子

1. 亲自 电话 总统 打来了

2. 有关部门 马上 行动 采取了

3. 强调了 经理 任务的重要性 再三

4. 这个部门 安全检查 主要 负责

5. 说明了 那位老人 事情的经过 详细

6. 他们 顺利 那次任务 完成了

7. 进出口公司 破产了 那个 已经

8. 终于 技术问题 那个 解决了

9. 完全 他的 恢复了 身体

10. 中国的 下雨 经常 南方

3. 介词短语

介词	+名词/代词	+其他
对	文学	感兴趣
关于	他	的故事

❖ 注意事项

- 1) 介词短语的主要功能是作状语。作状语时，不用“地”。
- 2) 介词短语作定语时，要用“的”。
 - 我同意你对这件事的看法。
 - 这是关于“饺子”的传说。
- 3) 只有“于”、“自”、“到”、“在”、“给”、“向”、“往”等少数几个介词可以组成介词短语作补语。
 - 他来自中国西部的一个小城市。
 - 他会把你送到火车站。
- 4) 介词后不带“着”、“了”、“过”。
 - *他在着房间里睡觉。
 - *他朝了我点了点头。
- 5) 否定形式在介词前加“不”，或者“没”。
 - 他不在宿舍学习。
 - 我没为这件事担心。

❖ 完成句子

1. 为孩子 父母 操心 总是
2. 买了 妈妈 很多礼物 给孩子

3. 这种现象 解释 科学家 做出了 对
4. 文学 她 对 产生了 兴趣
5. 重要的 这份材料 提供了 我们 为 信息

4. 补语

V/A	+补语	
走	得很累	情态补语
吃	完了	结果补语
看了	一个小时	时量补语
去过	一次	动量补语
走	来了	趋向补语
吃	不完	可能补语
热	坏了	程度补语
游	向大海	介词短语补语

❖ 完成句子

1. 应该 你 下来 冷静
2. 明白 终于 他 过来
3. 想得 她 周到 非常
4. 你的作业 乱 太 了 写得
5. 很 小王的 记得 详细 笔记
6. 节目 今天的 表演得 成功 非常

7. 那位 作家 有名的 1960 年 出生于

8. 减少 有利于 慢跑 心理压力

9. 于 文学作品 日常生活 来自

10. 于 那位教授 北京大学 毕业

三、 动作的状态

1. 进行态

正/在/正在	+VP	+呢
正	复习	呢
正在	看书	呢

1) 进行态也可以省略“呢”或“正在”。

2) “在”前常有“总”、“还”、“一直”、“又”、“经常”等副词。

他还在想那件事。 她又在看电视。

3) 进行态不能和“了”、“过”、结果补语、时量补语或者动量补语一起使用。

4) 否定式在“正”、“在”、“正在”前加“没”。

他没在睡觉。 我去找他的时候他没在看书。

2. 持续态

V/A	+着	(+O)
穿	着	一件白衬衫
忙	着	

1) 持续态可以和进行态一起使用。

外面正下着雨呢。 他正上着课呢。

2) 持续态可以用在其他动词前面作状语，表示后面动作的方式。

他听着音乐写作业。 他们喝着咖啡聊天儿。

3) 持续态不能和“了”、“过”或者补语一起使用。

*门开着了。

4) 持续态的时间可以是过去、现在或者将来。

去年墙上贴着一幅画。 两年以后，我一定会笑着离开。

5) 否定式在谓语前加“没”，谓语后一定要用“着”

*抽屉里没放学生证。

书上没写着名字。

3. 完成态

V/A	+了	(+O)
吃	了	药
累	了	

1) 有宾语时，宾语前有定语时，“了”放在谓语和宾语之间。如果没有定语，句末多用“了”

我买了今天的报纸。 我买书了。

2) 有结果补语时，“了”要放在结果补语后。

我看完了那本书。 我找到了他。

3) 完成态的时间可以是过去、现在或者将来。

昨天他看了一个电影。 明天我吃了饭就去找你。

4) 否定式在谓语前加“没”，不再用“了”。

*他没去了。 我没买那本书。

5) 注意区别放在谓语后的“了”和放在句末的“了”。“了”在谓语后主要表示动作的完成，在句末主要表示变化。

他有了自己的公司。 我有自己的公司了。

6) 如果宾语是小句子，谓语后不能再加“了”，但是可以放在句末加“了”。

*我知道了他是日本人。 我发现他有女朋友了。

7) 谓语后有情态补语时，谓语后不能再加“了”，但是可以在句末加“了”。

*他说得了很清楚。 他说得很清楚了。

8) 谓语前有“已经”时，句末一定有“了”。

他已经走了。 他的病已经好了。

9) 否定式在谓语前加“没”或“不”。用“没”时，不再用“了”。

*他没到北京。 我不想去了。

4. 将要进行态

要/就要/快(要)/将要	+V/A	+了
要	开始	了
就要	熟	了

1) “将(要)”比较正式,后面一般不用“了”。

他将要出席那个讨论会。 奥运会将在巴西举行。

2) 将要进行态的时间可以是过去,但后面不用“了”。

电影要开始的时候,他忽然肚子疼。

快毕业的时候,他找到了一份理想的工作。

3) 否定式在谓语前加“没”,不再用“要/就要/快(要)/将(要)”。

*我没快要毕业。 火车没到上海。

5. 经历态

V/A	过	+ (O)
瘦	过	
去	过	北京

1) 有结果补语时,“过”要放在结果补语后。

我看见过那个人。 我答错过这道题。

2) 谓语前常有“曾经”。

他曾经去过上海。 他曾经在哪里工作过。

3) 否定式在谓语前加“没”,谓语后一定要用“过”。如果谓语前有介词短语作状语,“没”多放在介词短语前。

我没吃过这种鱼。 我没和他说过话。

❖ 完成句子

1. 一直在 研究 老张 中国历史

2. 秘书 会议的记录 正在 整理

3. 在 森林的面积 减少 一直
4. 沙漠化的 面临着 威胁 很多地方
5. 存在 东西文化 着 明显的差异
6. 科学技术 了 改变 人们的生活方式
7. 部门的 辞职 也 经理 了
8. 工作计划 再 改变了 不要
9. 婚礼 他们 举行 了 快要
10. 也 我们 听说 过 那个地方

特殊句式

1. 被动句

S	+被/给/叫/ 让	+O	+V	+其他
那个问题	被	他	解决	了。
那个房间	给	他	打扫	干净了。
那个手机	叫	他	弄	坏了。
那个包裹	让	他	取	走了。

2. 把字句

S	+把	+O	+V	+在/到/ 给/成	+其他
他	把	书包	放	在	了地上。
他	把	东西	搬	到	了宿舍。
他	把	作业	交	给	了老师。
他	把	这个句子	翻译	成	了汉语。

3. 兼语句

S	+V	+O	+A
这个消息	让	我们	很高兴。
这个通知	让	大家	有点儿生气。

4. “有”字句

NP1	+有	+NP2
他	有	两台电脑。
他	有过	一个幸福的家庭。

NP _{处所词语}	+有	+NP _{人/事物}
学校附近	有	很多饭馆。
唐代	有	一位女皇帝。

NP1	+有	+NP2/VP
他	有	领导能力。
他的汉语	有	很大的进步。

5. “是”字句

NP1	+是	+NP2
我	是	大卫。
那本书	是	我的。

NP _{处所}	+是	+NP _{人/事物}
超市旁边	是	一家书店。
盒子里	是	很多老照片。

6. 连动句

S	+来/去	(+NP _{处所})	+VP
妈妈	要来	北京	看我。
他	去	(电影院)	看电影了。

7. 存现句

NP _{处所/时间}	+V	+了/过/补语	+NP _{人/事物}
早上	走	了	三位客人。
这个学校	来	过	几位专家。
前面	开	过来	一辆车。

NP _{处所}	+V	+着	+NP _{人/事物}
桌子上	放	着	一本书。
楼下	站	着	一个人。

8. “在”字句

NP _{人/事物}	+在	+NP _{处所}
他	在	教师。
手机	在	书包里。

9. “比”字句

X	+比	+Y	+A/VP
他的经历	比	我	丰富。
他	比	我	喜欢旅行。

10. (没)有……那么/这么

X	+ (没) 有	+Y	(+这么/那么)	+A/VP
他	有	你	这么	高。
他	没有	你	这么	爱下棋。

11. 和（跟）……一样

X	+和	+Y	+一样	(+A/VP)
这本书	和	那本	一样。	
他	和	我	一样	高。
他	和	我	一样	喜欢唱歌。

12. “是……的”句

S	+是	+强调内容	+VP	+的
我	是	去年	来北京	的。
我	是	在语言大学	学汉语	的。
我	是	走路	去学校	的。

复句

❖ 基本结构

(关联词1)	+分句1	(关联词2)	分句2
	他今天不舒服		没有来考试。
虽然	我们没有钱	但是	我们很快乐。

❖ 注意事项

- 1) 复句中各分句之间可以有各种不同的关系。
 - 这种橘子又便宜又好吃。(并列)
 - 她不但会画画儿，而且画得很好。(递进)
 - 如果明天不下雨，我们就会去上海。(假设)
 - 虽然我没见过他，但是听说过他的名字。(转折)
 - 这种书包不是小王的，就是小李的。(选择)
- 2) 关联词可能在分句前，也可能在分句后。
 - 不是我不愿意去，而是他不让我去。
 - 你只要认真去做，就一定会做好的。
- 3) 连接复句的关联词，有的必须成对使用；有的可以成对使用，可以单用；有的只能单用
 - 他既聪明又努力。
 - 你（既然）来了就别走了。
 - 他来过几次，不过很快就回去了。
- 4) 有的复句中间没有停顿，看起来像单句一样，但是句中包含两个相对独立的内容，有条件、让步等关系，这种复句是紧缩句。有的紧缩句可以用成对的关联词，有的只用一个关联词，有的不用关联词。
 - 要是不下雨就好了。

- 再难也要试试。
- 你愿意你就去。
- 不同意别勉强。

5) 紧缩句中常用的关联词

- 他越说越高兴。
- 咱们不见不散。
- 我非学好汉语不可。
- 你不说我也知道。
- 再说也没用。
- 我一进门就看见你了。
- 要学什么就要努力学习。
- 你说什么也得去。
- 他想要又不好意思说。
- 他们失败了还要干。
- 有意见以后再提。
- 坚持到底才能胜利。
- 谁看见她都喜欢。
- 他看见了却假装没看见。
- 他因为下雨不能来。

❖ 完成句子

1. 如果能/就/便宜一些/再/好了

2. 不/就/愿意去/要是你/算了

3. 要是/就/下雨/别去了/还

4. 假若/就/误会/麻烦了/被

5. 练习/多/就会/只要/进步

6. 只有/才能/努力/取得成功/不断

7. 不能/无论/都/放弃/什么时候

8. 不管/要/都/坚持下去/多难

9. 来了/已经/就/既然/别走了

10. 他由于/而/去开会/没/身体不好

祈使句

❖ 基本句式

(S)	+VP
你	快休息吧。
(咱们)	走吧。

❖ 注意事项

- 1) 主语多是“您”、“你”、“你们”、“我们”、“咱们”，常省略主语
 - 你们快去吧。
 - 快走，来不及了。
- 2) 首句常用“请”、“麻烦”、“劳驾”、“要”、“应该”等。
 - 请过来一下。
 - 麻烦您帮忙看看。
- 3) 句末常用语气词“吧”、“啊”
 - 你跟他一起走吧。
 - 你快来啊。

4) 否定式在谓语前加“别”、“不要”、“不能”等。

- 不能在这里抽烟。
- 别过来。

句首加“请”；句末加“了”。

- 请不要乱扔垃圾。
- 请别这么说。
- 别去了。
- 不要猜了。

❖ 完成句子

1. 请/阅读/仔细/使用说明

2. 主动/有关部门/请/联系

3. 递交/请/留学申请/按时

4. 认真/明天的考试/请/准备

5. 提前/请/座位/预约

6. 请/这个句子/翻译/帮我

7. 寄/请/一张明信片/帮我

8. 找/请/一条小号的裤子/帮我

9. 请/买/帮我/一份报纸

10. 练习/帮我/请/发音

汉语标点符号

一、 汉语常用的标点符号及书写规则

我们先来看以下笑话：

◆有个青年人，媒婆给他介绍对象，婚约上写明“此女麻脸无头发乌黑皮肤白白痴痴纯情不论聘金少不了。”青年人很高兴，以为“此女麻脸无，头发乌黑，皮肤白白，痴痴纯情，不论聘金，少不了。”结果一见面他傻眼了，原来是“此女麻脸，无头发，乌黑皮肤，白白痴痴，纯情不论，聘金少不了。”

◆有一个在外地打工的青年，给父母写了一封信，由于平时读书不用心，也没有打上标点符号，其中有一段内容是“儿的生活好痛苦一点也没有粮食多病少挣了很多钱”母亲读了后，嚎淘大哭，说“儿的生活好痛苦，一点也没有粮食，多病，少挣了很多钱。”其父则看得笑了起来，说“儿的生活好，痛苦一点也没有，粮食多，病少，挣了很多钱。”

来源：

<https://www.zybang.com/question/320f73351d9dcdcfcb25a2b01a6cbbc.html>

在写作中一定要用标点符号，正确地使用标点符号才能准确地、完整地表达文章的意思，而且在阅读时，根据标点符号理解文章的意思，才能正确接受文章的信息。

汉语常用的标点符号有 14 种，分为“点号”和“标号”：

（一）点号：主要表示说话时的停顿和语气。常用的有 7 种。

名称		说明	例句
句号	。	表示一句话结束或者一个意思说完了，用在陈述句末尾。	1. 他想要在毕业前找到一份好工作。 2. 我很喜欢看书，常常去书店买书。
问号	？	用在疑问句、反问句的末尾。	1. 你知道哪一本是我最喜欢的书吗？ 2. 我告诉你了，你怎么不知道？
感叹号	！	用在感叹句、命令句或语气强烈的语句末尾。	1. 走开！ 2. 这里的风景实在太美了！

逗号	,	用于句子中的停顿，有时是单句中的停顿，有时是复句中的停顿。	<p>1. 第二天早上，妻子叫他起床上班。</p> <p>2. 我是云南大学的学生，叫王星。</p> <p>3. 他虽然身材不高，但也非常喜欢运动。</p>
顿号	、	用在句子内部并列词语之间的停顿。	<p>1. 我喜欢吃苹果、香蕉和西瓜。</p> <p>2. 这一年时间里，他去过欧洲、非洲、亚洲，收获不少。</p>
分号	；	表示两个或几个并列或对比的句子之间的停顿。	<p>1. 下课了，有些人在教室里睡觉；有些人在教室外聊天儿、抽烟；还有些人在操场上玩儿。</p> <p>2. 在家里，他是爸爸；在学校，他是我的老师。</p>
冒号	：	<p>- 用在“说、想、道、问、如下”等词的后面，提起下文。</p> <p>- 用在总说性话语的后边，表示引起下文的分说。</p> <p>- 用在称呼语后边，表示提起下文。</p> <p>- 用在需要解释的词语后边，表示引出解释或说明</p>	<p>1. 他说：“我可以帮你。”</p> <p>2. 现将通过考试人员名单公布如下：王明、陈芳、刘新。</p> <p>3. 亲爱的姐姐：</p> <p>4. 时间：12月30号19.00 地点：……</p>

（二）标号：主要表明词语的性质和作用。常用的有7种。

名称		说明	例句
引号	双引号 “”	<p>- 表示引用别人的话或者别的书上的内容或者表示说话内容。</p> <p>- 用来表明、强调具有特殊意义的词语或句子</p> <p>注意： 如果引号中是一个完整的句子，那</p>	<p>1. “妈妈昨天怎么说的？”我问。</p> <p>2. 难道这就是你说的“诚实”吗？</p>

		么句号、问号、感叹号要写在引号里；如果引号中不是完整的句子，那么这些标点要写在引号外面。	
	单引号 ‘ ’	如果引号中又引用了别的内容，里层应使用单引号‘ ’。	弟弟说：“妈妈昨天很高兴，说‘等我的女儿回来，一定要奖励她。’怎么样？这下高兴了吧？”
括号	（）	括号内是补充说明的内容。	1. 请大家于4月15日（星期五）下午3点在操场集合。 2. 请到学校邮局（学校西区超市旁）付款。
破折号	——	- 对上文的解释说明。 - 声音延长	1. 树下站着两个人——一位妈妈和她的女儿。 2. 他是我们班的班长——李大华。
连接号	—	- 两个相关的名词构成一个意义单词，中间用连接号。 - 相关的时间、地点或数目之间，用连接号，表示起止。	1. 语言—文化—交际原则 2. 鲁迅（1881—1936）原名周树人，浙江绍兴人。
省略号	……	表示未完的列举、文章中的应用文字。	1. 他帮邻居运垃圾、送牛奶、看护小孩儿……最后还把这些办法写成了一本书。
间隔号	•	- 用于外国人和某些少数民族人名内各部分的分界。 - 用于书名与篇（章、卷）名之间的分隔。	1. 列奥纳多·达·芬奇 2. 《中国大百科全书·语言》
书名号	双书名号 《》	-提到书、电影、文章、画儿等作品时，要使用书名号。	我最喜欢听《流星雨》这首歌。
	单书名号 〈〉	书名号里还要用书名号时，外面一层用双书名号，里面一层用“单书名号”。	他写的一篇文章《读〈希望的光〉有感》发表了。

二、标点符号的位置

1. 逗号、句号、问号、叹号、顿号、分号和冒号一般占一个字的位置，居左偏下，不出现在一行的最开头。

,	。	？	！	、	；	：
---	---	---	---	---	---	---

2. 破折号和省略号都占两字格，上下居中，破折号中间不能断开。

—	……
---	----

3. 引号、书名号的前一半不出现在一行的最后，后一半不出现在每行的开头。如果冒号、引号恰好在一行的末尾，在末尾写冒号，在下一行开头写引号。

		我	站	在	正	在	洗	碗	的	妈	妈	背	后	，	小	心	翼	翼	地	
问	她	：	"	妈	妈	，	你	喜	欢	不	喜	欢	爸	爸	？"	妈	妈	扭	头	看
着	我	笑	了	：	"	我	在	这	个	世	界	上	最	喜	欢	的	人	就	是	你
爸	爸	。	他	是	一	个	很	老	实	，	本	本	分	分	过	日	子	的	人	，
而	且	这	么	爱	我	。	我	怎	么	不	爱	他	呢	？	妈	妈	以	跟	爸	
爸	结	婚	为	幸	福	。"														

给下面的句子填上合适的标点符号。

- 他对那个小孩儿大喊一声□“小心□”
- 说话的时候要注意时间□场合□地点□对象和方式。
- 祝各位身体健康□万事如意□
- 我一直相去看他□可是一直抽不出时间。
- 学汉语□是我们学校的留学生自己办的报纸。
- 他是我最好的朋友。我笑，他也跟着我笑□我哭，他也跟着我哭。
- 你来了好几天了，跟老师见过面了没有□
- 怎么这么便宜？不太可能吧□他吃惊地问。
- 武汉著名的名胜古迹□□黄鹤楼昨日因某种原因未想游客开放。
- 桌子乱七八糟地堆满了各种各样的东西，有书、杂志、文具□

举止得当

有一对夫妇要买房子 经纪人带他们来到了一座公寓
内 参观完客厅后 男的说 他的职业是厨师 经纪人就
带他们参观了厨房 后来女的又说 他们快结婚了 经纪
人马上带他们看了卧室 他们对房子还算满意 就告诉经
纪人 等贷到了房款 一定来买这套房子 经纪人听了
就把他们带到了大门口

父亲听信

有个父亲收到了在外地读书的儿子的来信 他不认识
字 只好请一个邻居念信 这个邻居粗声粗气地念道 亲
爱的爸爸 给我寄钱来 这个父亲一听 气得跳了起
来 说 这小子 好久不来信了 一来信就没有好事 要
钱也不能是这个要法 说完 不等邻居读完信 拿过信来
走了 过了几天 另一个邻居来他家串门 看见了桌子上
的信 又读起来 他慢声细语 充满感情地念道 亲爱的
爸爸 给我寄钱来 这个父亲听了 微笑着说 这才
像我儿子 对我有感情 他静静地停着 直到邻居把信读
完 随后 他就把钱给儿子寄了过去

修改文件的符号

修改作文的符号有很多种，下面介绍一些常用的，如改词、删词、加词、调整语序和段前空两格、分段换行等。

【改词】我^想不~~要~~去。

【删词】我~~不~~知道。

【加词】这^{我的}不是手机。

【调整顺序】我希望下次再来，我喜欢这里。

【段前空两格、分段换行】## 然后我回家了。
 回到家，开始做饭。

结合词语写短文

一、要想写出真正的好文章，应该用心体会以下几点：

1. 写作不难，写 80 字的短文更不难。所以，要有信心。
2. 想要写好不简单，你必须认真对待。
3. 写作是一种分享。分享你的人生，你的经历，你的情感，你的想法，你的观点。
4. 写作是交流。写作的过程是一个与人交流的过程，因此要考虑读者的感受。
5. 写作要说自己的话。适当的记一些固定搭配、好句好段是重要的，但这是为了培养语感，让你的表达更自然。所以，当看到题目时，不要先想已经记住了什么，而是要联系自己的生活、经历、想法等考虑文章的内容。

二、什么是好文章？

1. 基本要求：词汇理解准确，不错用，不漏用，语法错误少，也就是“写得对”。
“写得对”是“写得好”的基础。
2. 主题方面：观点明确，内容完整。
3. 结构方面：思路清晰，结构合理，符合逻辑。如果时间比较充足，可以先列提纲再动笔。
4. 内容方面：内容丰富，令人难忘。可以是结合自身经历的、独特的故事，也可以是深刻的论述。
5. 表达方面：尽量不要重复相同的句式，表达方式要有变化。例如：有意识地使用“是字句”、“把字句”、“被字句”等。

三、范文

例一：礼物、幸福、生日、提高、忘记

经过一年的辛苦工作，我的汉语水平终于**提高**了！我可以说更多的话了，更多的中国人可以听懂我的说了！太难了！太**幸福**了！我希望我是幸运，有好成绩这次 HSK 考试。这是最好**生日礼物**！（83 字）

例二：礼物、幸福、生日、提高、忘记

过**生日**的时收到朋友的**礼物**，相信是每个人都愿望的事。礼物的价格并不重要，重要的是其中所包含的一份心意。从这份礼物中可以看出自己对对方的重要性。收到朋友的礼物，把我的**幸福感提高**了。（88 字）

例三：礼物、幸福、生日、提高、忘记

我以为这会是一个孤独的**生日**。自从和最好的朋友发生了那场误会之后，我们一年多没联系了。突然，门铃响起，是她寄来的**礼物**！她竟然没有**忘记**我的生日！我心中感到阵阵温暖，**幸福感也提高了**。（88字）

四、小窍门

1. 没有思路怎么办？

这时可对每个词语的意义及其常出现的语境进行分析。

例如：成立、扩大、信心、服务、谦虚

意义和语境：“成立”、“扩大”都是描述公司发展的词；“信心”、“谦虚”都说明态度。

例一：成立、扩大、信心、服务、谦虚

去年我和朋友一起**成立**了一家贸易公司。由于我们认真、努力的工作和热情、**谦虚**的态度，公司的生意很好，规模不断**扩大**。我们都对公司的未来充满**信心**，相信公司一定会越办越好，能为越来越多的人提供**服务**。

2. 有的词语很难用上怎么办？

例如：元旦、放松、礼物、表演、善良

思路：过元旦时人们会比较“放松”，会送朋友“礼物”，“会去看表演”。“善良”只能形容人。

例一：元旦、放松、礼物、表演、善良

元旦那天我和朋友约好去看**表演**，**放松**一下。在剧院门口，我们看到一个小女孩儿。她把票弄丢了，很难过。于是朋友把自己的票送给了她作为新年**礼物**。虽然我们没看成表演，但我被朋友的**善良**深深地打动了。（94字）

❖ 在叙事时可以通过增加情节上的曲折，使用难用的词语。

例二：元旦、放松、礼物、表演、善良

元旦是一个十分重要的节日。元旦时，人们不用工作，可以在家**放松**放松。元旦还有很多庆祝新年的**表演**，非常有意思。除此之外，人们还常参加派对。在派对上，大家会把新年**礼物**和祝福送给自己**善良**的朋友。

❖ 从互相之间联系较紧密的词入手，安排整体框架。之后将难用的词语和框架中其他内容建立联系，设计情节上的曲折。

例三：元旦、放松、礼物、表演、善良

大卫是我的好朋友。他很**善良**，常常帮助我。他很喜欢看**表演**，还很喜欢旅行，每次旅行都会给我买**礼物**。最近大卫的工作很忙，压力很大，我很担心他。**元旦**快到了，我打算请他去看表演，让他**放松**一下。（91字）

❖ 从难用的词入手，把它作为出发点，联想造句。

3. 有不认识的词怎么办？

➤ 策略 1: 猜词义

“决赛”：决（起决定作用的）+赛（比赛）——决定性的比赛；

“前途”：前（前面的）+途（路途/旅途）——前面的路途，将来的关境；

“感激”：感（感动）+激（激动）——因为别人的好意或帮助而对他有好感。

**这种方法不适合所有的词，因为不一定每次都能猜对。

➤ 策略 2: 巧妙运用

例如：元旦、放松、礼物、表演、善良

- 对我来说，汉语中有些词语非常难，比如：“善良”。
- 我不认识“善良”这个词，所以需要查字典。
- 有些词我只是记不住，比如“善良”。老师建议我多复习。
- 中国朋友送给我一份生日礼物，我对他说：“你太善良了。”他笑了：
“‘善良’可不是这个意思啊！”

➤ 策略 3: 语境推断

例如：决赛、格外、可惜、总结、争取

如果“争取”一词不认识，可根据其他词语构建一个比赛失利的情景。“争取”根据语素猜词法，有“争着取得”的意思，进而引申为“力求得到或做到”。在整个语境中可以试着找到它的位置。如“争取比赛的胜利”、“争取更好的成绩”、“争取改变落后的局面”等。

➤ 策略 4: 转移注意法

集中力量，把认识的词语、词义和用法以及有把握的词语写对、写好、写精彩。

例一：决赛、格外、可惜、总结、争取

这场比赛我失败了，这让我失去了参加**决赛**的资格。很遗憾，我知道很多亲人、朋友都感到**格外**地**可惜**。我能做的只能是好好**总结**经验和教训，把失败的原因找出来，**争取**下一次表现得好一些。（85字）

例二：决赛、格外、可惜、总结、争取

这是我**格外**期待的一场比赛——全国大学生足球赛的**决赛**。大家都以为我们学校一定会胜利，可是在比赛的最后时刻，对方居然连续进了两个球！虽然我们队**尽力争取**，但还是输了。太**可惜**了！只能回去好好**总结**了。（94字）

4. 字数太多或太少怎么办

例如：宿舍、理解、开心、坦率、帮助

我的同屋是个很热情的法国人，他来中国比我早，汉语也比我好，对我**帮助**很大。我们经常**在宿舍**里聊天儿，还一起吃饭，一起出去玩儿，非常**开心**。有什么要求或想法，我们也会**坦率**地告诉对方。你可能会问，同屋之间怎样才能相处得这么好？我想，这个“秘密”就是互相关心，互相**理解**。（128字）

➤ 策略 1: 长话短说

- 我的同屋是个很热情的法国人，他来中国比我早……
——我的同屋来中国比我早……
- 我们经常**在宿舍**里聊天儿，还一起吃饭，一起出去玩儿……
——我们经常**在宿舍**里聊天儿，或者一起出去玩儿……
- 你可能会问，同屋之间怎样才能相处得这么好？我想，这个“秘密”就是互相关心，互相理解。
——我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。

➤ 策略 2: 短话长说

大卫和我住在一个**宿舍**。我在学习中遇到不**理解**的内容，他都会**帮助**我。我有一些不好的习惯，大卫也会**坦率**地告诉我。能有这样一位同屋我很**开心**！（66字）

大卫和我住在一个**宿舍**。我们不但是同屋，也是朋友。我的汉语不太好，学习中遇到不理解的内容，他都会**帮助**我。我有一些不好的习惯，大卫也会**坦率**地告诉我。能有这样一位同屋我很**开心**！（94字）

五、真题分析与解题的方法

下面将按照“确定主题——组词成句——连句成文——资料库”的顺序，进行真题分析和解题方法的介绍。

❖ 宿舍、理解、开心、坦率、帮助

1. 确定主题

“宿舍”——想到宿舍生活。“理解”、“坦率”——对人的态度。所以可以写同屋之间发生的事情。

- 讲愉快的事或愉快的心情（例文1）
- 讲烦恼的事或烦恼的心情（例文2）
- 谈谈你对同屋之间相处的一些看法或建议。（例文3）

2. 组成词语

宿舍——在宿舍里/住在宿舍/宿舍生活——我们在宿舍里聊天儿/我们两个人住在一个宿舍里/这是我第一次过宿舍生活。

理解——互相理解/我理解他——我和同屋互相理解/我的同屋很理解我。

开心——很开心/非常开心/不太开心/感到开心——我们非常开心/我感到很开心。

坦率——坦率地告诉我/坦率地说——他坦率地告诉我他的想法/坦率地说，我不太喜欢和同屋一起生活。

帮助——他帮助我/互相帮助/对……帮助很大/对……很有帮助——他对我帮助很大/她经常帮助我。

3. 连句成文、资料库

例文1

我的同屋来中国比我早，汉语也更好，对我帮助很大。我们常在宿舍里聊天儿，或者一起出去玩儿，很开心。有什么要求和看法，我们都会坦率地告诉对方。我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。（94字）

好句子：我想，只有互相理解、互相关心，同屋之间才能相处得好。

例文2

为了来中国学习汉语，我第一次离开父母，独立生活。我也第一次有了宿舍，有了同屋。坦率地说，开始的时候，我不太习惯和别人一起生活。但同屋很理解我的感受，她关心我、帮助我。和她住在一起非常开心。（94字）

好句子：坦率地说，开始的时候，我不太习惯和别人一起生活。

例文 3

以前我没有住过**宿舍**，所以没有和同屋相处的经历，但我想同屋之间应该既像朋友，又像亲人。比如，要互相尊重，互相**帮助**。如果有了矛盾，就**坦率**地提出来。一定能互相**理解**。只有这样，才能生活得**开心**。（92字）

好句子：我想同屋时间应该既像朋友，又像亲人。比如，要互相尊重，互相帮助。

❖ 热闹、家乡、原谅、伙伴、盼望

例文 1

我离开**家乡**已经十年了，最难忘的是小时候的**伙伴**。那时，只要我们在一起，院子里就**热闹**极了。当然，孩子们之间有时也会发生小矛盾，但没关系，很快就互相**原谅**了。真**盼望**再回到小时候。（85字）

好句子：我离开家乡已经十年了，最难忘的是小时候的伙伴。

例文 2

小时候，我总**盼望**过万圣节。全家人聚在一起，很**热闹**。过万圣节时，即使犯了错误，父母也会**原谅**我。现在，万圣节仍是我最喜欢的节日。每年万圣节，我都会回到**家乡**，和家人团聚，和以前的**伙伴**聚会。（91字）

好句子：现在，万圣节仍是我最喜欢的节日。

❖ 性格、减肥、爱心、诚恳、打听

例文 1

我不太快乐，因为我是个胖女孩儿。我每天**打听**各种**减肥**方法，想让自己瘦下来。直到有一天，班里来了一位新老师。她**性格**开朗，而且非常有**爱心**。她**诚恳**地告诉我，总是否定自己的人永远都不会幸福。（90字）

好句子：我不太快乐，因为我是个胖女孩儿。

例文 2

玛丽是我的好朋友，她的**性格**非常好，也很有**爱心**。人人都喜欢玛丽，但她对自己不太满意。她觉得自己有点儿胖，常常向别人**打听****减肥**的方法。我曾经很**诚恳**地向她保证过，她一点儿也不胖，但她就是不相信。（94字）

好句子：人人都很喜欢玛丽，但她对自己不太满意。

❖ 分别、考试、微笑、经历、烦恼

例文 1

看到考试成绩，我漏出了**微笑**，终于通过了！我**分别**给爸爸、妈妈打电话，告诉他们这个好消息。他们都对我表示祝贺。大家可能不知道，为了通过**考试**，我**经历**了很多困难。现在我终于不需要为这件事**烦恼**了。（93字）

好句子：大家可能不知道，为了通过考试，我经历了很多困难。

例文 2

这个学期结束后我就要回国了，想到要和同学们**分别**，我们很难过。这四个月里，我们从陌生到成熟，一起学习，一起准备**考试**，一起**经历**了各种各样的事，有快乐，有**烦恼**。我会永远记得大家，记得每个人的**微笑**。（94字）

好句子：我会永远记得大家，记得每个人的微笑。

❖ 应聘、感激、竞争、熟练、经验

例文 1

明年就要毕业了，同学们已经开始积极地准备**应聘**。我有一位师兄，他非常优秀、非常成功。他说，近几年来**竞争**越来越激烈，你们不但要**熟练**掌握专业知识，还要有实践**经验**。非常**感激**他给我们提出的建议！（92字）

好句子：近几年来竞争越来越激烈，你们不但要熟练掌握专业知识，还要有实践经验。

例文 2

今天我参加了一场面试。有十几个人跟我一起**应聘**这个工作，**竞争**真激烈啊！尽管我能**熟练**使用相关软件，但是没有任何**经验**。我很紧张，不知道最后结果怎么样。如果能得到这份工作，我一定会非常**感激**的！（92字）

好句子：尽管我能熟练使用相关软件，但是没有任何经验。

如果能得到这份工作，我一定会非常感激的！

❖ 任务、辛苦、符合、领导、压力

例文 1

公司领导对我们要求很高，这让大家感到压力很大。昨晚为了完成一个广告设计任务，我们做了很详细的市场调查，工作到很晚，希望这个方案能符合领导的要求。我在这里工作虽然很辛苦，但也学到了不少东西。（93字）

好句子：在这里工作虽然很辛苦，但也学到了不少东西。

例文 2

领导交给了我一项重要的任务，我已经一个月没休息了。查资料、调查、分析，每天都工作到很晚，但我辛苦写出的工作方案还是不符合要求。现在我感觉压力很大。到底应该怎么做，谁能帮助我？（94字）

好句子：查资料、调查、分析，每天都工作到很晚。

六、真题演练

请结合下列词语（要全部使用），写一篇 80 字左右的短文。

1. 犹豫、陌生、聚会、希望、同学

步骤 1: 确定主题 _____

步骤 2: 组词成句

步骤 3: 连句成段

2. 复习、后悔、面对、平时、发挥

步骤 1: 确定主题 _____

步骤 2: 组词成句

步骤 3: 连句成段

结合图片写作文

一、题型特点与注意事项



请结合这张图片写一篇 80 字的短文。（真题编号：H51005）

- 字数 80 个左右，也就是 6 句话左右。
- 只写一段就可以了，不必分成几段。
- 主题必须根据图片来确定，不能脱离图片所表达的内容，但所用的词语不受限制，表达上有更多的自由。

例题



例文 1

今天我去了一个面试。有四个人，两个男的，两个女的。太多了！我紧张得不得了！他们问了我很多问题。我都回答了。但是他们好像不太高兴。我很着急结果。希望他不失望我。（78 字）

例文 2

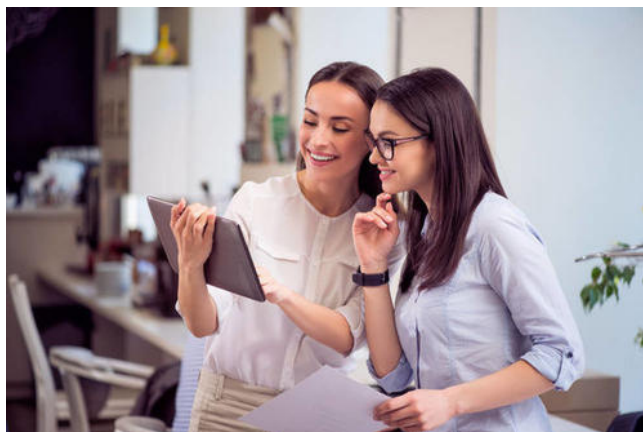
上大学还是找工作，人们一定要面试。有些人为了打动人心会夸下海口。有些人过于紧张，因此不能发挥自己的意见。当面试官的眼光都转到自己的身上时，也许不少人会失掉信心，不能发挥自己的意见。（90 字）

例文 3

无论是上大学还是找工作，我们可能都会面对这个话题：面试。当几位面试官的眼睛同时看着自己时，你会不会一下子失去信心？我想，紧张是免不了的，但一定要冷静。只有这样，才能正常发挥，打动面试官。（93 字）

二、小窍门

1. 充分展开想象力



例文 1:介绍一位同事

小王是我的同事，我们在一个小组工作。她既聪明又热情。每当有什么新的想法，我都会找她商量，她总能给我很多建议。她有问题的时候也会和我讨论。能和小王一起工作真的很开心，我们是最好的工作伙伴（94 字）

例文 2:介绍自己的工作经历

以前，我在一家世界著名企业工作。每天我都会穿得很职业，面带笑容地和同事讨论各种工作问题。很多人羡慕我的工作，但其实我非常累，压力也很大。后来我辞去了工作，来中国学汉语，我更喜欢现在的生活！（94 字）

例文 3:介绍公司的人际关系。

和很多刚刚参加工作的人相比，我是幸运的。我的同事们即热情又耐心。我和他们相处得很好，合作也很愉快。有一次，我遇到了困难，马上有人主动帮助我。这让我很感动。我真的很喜欢这家公司的企业文化。（94 字）

例文 4:讨论男女平等问题。

经过长期的努力，妇女终于获得了工作的权利。现在有越来越多的女人参加工作，在单位发挥着重要的作用，而且他们也很享受这种独立的生活状态。在公司，我常常可以看到面带微笑、努力工作的女同事。（93 字）

例文 5:自己向老板汇报工作。

老板让我写一个工作方案。为此，我做了很多调查，也加了很多班。今天我向老板介绍了我的方案。从她的眼睛里，我可以看出她对方案的欣赏和赞成。能得到老板的欣赏，让我觉得之前的辛苦、努力都是值得的。（94 字）

例文 6:同事向老板汇报工作。

昨天我看见同事小王在去找老板讨论新的工作策划。小王可能想出了什么好主意吧，老板边看她的策划边点头，很满意的样子。我觉得有点儿羡慕，希望我也能像她一样总能想出那些能让老板欣赏的创意。（90 字）

2. 没有思路怎么办

可以试着写一篇记叙文，从问问题入手，创作我们的小故事。

- 从回答“谁？是/做什么？什么时候？在哪儿？”出发。期中“谁”和“什么”是最重要的问题，构成故事的主题。
- 很多时候我们讲的不仅是描述一张照片，而且讲一个故事，因此我们还要问“为什么”、“后来呢”，并据此为短文设计起因、结果。
- “谁”：可以通过人物的年龄、穿着确定他们的身份，是学生或者已经工作的人。如果有两个人，应该确定他们的关系：同学、同事，或者上下级。
- “是什么”：应该结合他们身份、表情、他们拿着的东西发挥想象。
- 开头可以是事件的起因或者背景介绍。结尾可以是事件的结果，也可以是自己的看法。为了使短文的内容更完整，增强故事性，可以在安排一些小波折。

3. 字数太多或太少怎么办？

3.1 字数太多时，该删就删。应该删一些不关键的信息，而保留最精彩的部分。

例如：

当几位面试官的眼睛同时看着自己时——当面试官看着自己时

3.2 字数太少时，需要补充。我们可以从语言和内容两个方面进行扩充。

- 从语言上说，可以短话长说。可以尝试用复句表达单句，这样基本不改变句子的信息含量。 例如：
上大学和找工作都离不开面试——无论是上大学还是找工作，我们可能都会面对这个话题：面试。
- 从内容上说，可以从时间、地点、人物、事件、原因和结果六要素角度扩充短文内容。
 - 1) 从“什么时候”入手，介绍事情发生的时间。例如：
爸爸带我去钓鱼。——上个周末，爸爸带我去钓鱼。
 - 2) 从“在哪儿”入手，介绍事情发生的地点。例如：
我去给他买了一个礼物。——我去附近的商场给他买了一个礼物。
 - 3) 从“谁”入手，增加对人物形象、心理、性格、语言的描写。例如：
张红性格开朗。——张红是我的大学同学，她性格开朗，喜欢帮助别人，有很多朋友。
 - 4) 从“什么事”入手，更具体地讲述内容。例如：

我们聊了一会儿。——我们聊了昨天的足球比赛，都觉得最后的射门精彩极了。

5) 从“为什么”入手，详细介绍背景信息。例如：

大学毕业后我们一直没见面。——大学毕业以后，她去英国工作，我来北京学汉语，虽然我们常常打电话、发邮件，但是一直没有机会见面。

6) 从“后来呢”入手，“后来呢”既结果。也可以在结尾处发表感想，呼应图片内容。例如：

我希望她快点儿来。——我希望她快点儿来，我有好多话想对她说，有好多地方想带她去看看，相信我们一定会过得很开心！。

- 从描写方法上说，可以对人物的外貌、语言、心里进行描写。例如：

她是个漂亮的女孩儿——她是个漂亮的女孩儿，个子高高的，眼睛大大的。

4. 压缩联系

安娜的男朋友对她说：“下个星期是你的生日，但是我要工作，所以今天想送给你一件礼物。”安娜听了以后很高兴，但是她猜不到男朋友会送她什么。/那天，她的男朋友请她吃早饭、午饭和冰淇淋。安娜以为这就是她的“礼物”。吃完冰淇淋以后，男朋友把生日蛋糕拿出来了，还给她唱生日歌。/她想，这大概是我的礼物吧。/她吃蛋糕时，突然吃到了一个奇怪的东西。她把嘴里的东西拿出来，发现是一把钥匙，原来男朋友送了她一辆车！（191）

5. 扩充联系



下周是玛丽的生日。我看到了一条围巾。我觉得它适合玛丽，所以马上就买了下来。希望玛丽会喜欢这个礼物。（50字）

玛丽是我的好朋友，大学毕业以后我们没见过面。/今天她给我打电话，说她要来北京旅行。/我听了非常高兴！（49字）

三、真题分析与解题方法



1. 观察图片，确定主题

礼物：生日礼物/其他节日或场合的礼物——讲一个过生日的故事。

2. 构思情节，理清思路

- 曾经收到礼物的情景
- 从来没收到过礼物的情景
- 虽然收到过礼物但没有这么精美
- 人物角色的安排：主人公：自己或周围的人

3. 写句子

- 我收到一份特别的生日礼物。
- 这份礼物是同学送给我的。
- 我有很多（来自）不同国家的朋友。
- 这是一件T恤，上面有四十多种语言写着“生日快乐”。
- 我感到很幸福。

也可以是这样的思路：

- 看到这样图片，很多人都会想到自己收到过的生日礼物。
- 但我却想到了爷爷。
- 因为家里人穷，爷爷小时候从来没收到过生日礼物。
- 每个孩子过生日的时候，爸爸妈妈都给他们做面条吃。

4. 连句成文

例文 1

我的中国生活非常快乐，不仅仅汉语水平提高了不少，而且交了很多外国朋友。昨天我收到了一个漂亮的盒子，打开一看，里面有一件T恤衫，上面有四十多种语言写着“生日礼物”。太感动了！我觉得特别幸福。（93字）

例文 2

看到这张图片，很多人会想到各种各样的生日礼物，而我想到的的是爷爷的故事。爷爷小时候家里很穷，孩子们过生日时能得到的最好的礼物是一碗面条或一个鸡蛋。现在生活水平提高了，我们这些孩子真幸福。（93字）

四、真题演练



1. 观察图片、确定主题。

- 图片：一个女人在打电话。——讲打电话的内容。

2. 构思情节，理清思路

- 有个好消息，给爸妈或者朋友打电话。
- 接电话，听到了一个好消息。

3. 写句子

- 我比赛得了第一名。
- 我给父母打电话，告诉他们这个好消息。
- 妈妈听了以后很高兴。
- 妈妈为我感到骄傲。
- 妈妈让我把照片寄给他。

4. 连句成文

我在唱中文歌比赛中得了第一名，非常高兴。回家后马上给父母打电话，告诉他们这个好消息。妈妈听了以后激动地叫了出来，说他为我感到骄傲，还让我把比赛的照片寄给她。看到妈妈这么高兴，我觉得很开心。（94字）



1. 观察图片、确定主题。

- 图片：四个男人在看球赛。
- 讲跟朋友一起看球赛的故事。
- 男人的兴趣爱好。

2. 构思情节，理清思路

- 自己跟好朋友一起看球赛。
- 夫妻之间的兴趣爱好不同：男人喜欢看球赛，女人喜欢看电视剧。

3. 写句子

- 我们四个人一起看球赛。
- 因为大卫家的电视最大，所以我们在大卫家看球赛。
- 马克看球赛时，手里都要抱着一个足球。

4. 连句成文

例文 1

每次播放球赛时，我们四个好朋友都要一起看。这次是在大卫家，他家的电视最大。一看到精彩的地方，我们就兴奋地欢呼起来。最有意思的是马克，每次看球赛的时候，他手里都要抱着一个足球。（87字）

例文 2

很多夫妻都会为看什么电视节目发生矛盾，出现这种问题主要是因为男人、女人的兴趣点不同：男人跟喜欢体育比赛，女人可能更喜欢电视剧。要想解决这个问题，可以考虑让丈夫们一起看球，妻子们一起看电视剧。（94 字）

请结合图片写一篇 80 字的短文



1. 他们在开会。
2. 介绍开会的情景（气氛，学生的态度）
3. 写句子

- บริษัทของพวกเราจะประชุมทุกวันศุกร์
- ในที่ประชุม ผู้จัดการพูดว่า.....
- ยอดขายของบริษัทมีแนวโน้มที่จะลดลง
- ทุกคนต่างพยายามคิดหาวิธีแก้ไขปัญหา

4. 连句成文

每个周五我们都要开会，总结一周工作的情况。在会上，经理说：“从市场部门的报告来看，受世界经济的影响，公司产品的销售量出现了下降趋势。”所以大家都在努力地思考有什么好的解决方法。（87 字）

请结合图片写一篇80
字的短文



- 1 他们在考试。
- 2 介绍考试的情景（气氛，学生的态度）
- 3
 - วันนี้มีสอบ
 - ในห้องเรียนเงียบมาก
 - ทุกคนต่างตั้งใจทำข้อสอบ
 - การสอบนี้สำคัญมาก
 - หวังว่าทุกคนจะได้คะแนนดี

记叙文的写作

记叙文可以写人物或写事情为主要内容。

写记叙文要注意下面几点：

1. 叙述顺序

1.1 顺叙：

顺叙是按照事情发生、发展的先后顺序进行叙述，先发生的事情先说，后发生的事情后说。

例文 1: 成立、扩大、信心、服务、谦虚

以前，小王只是一个普通的**服务员**，但他工作认真负责，并**谦虚**地向同事学习。后来，他**成立**了自己的公司。经过不断努力，公司进一步**扩大**，生意越来越好。对于未来，他说自己有**信心**把公司办得更好。（90 字）

- ❖ 分别介绍了他以前的职业和性格特点、后来的变化、现在的情况、对未来的期待。

例文 2: 压力、适合、缓解、乐观、偶然

大学快毕业了，我还没找到工作。朋友劝我别着急，要**缓解压力**，**乐观**面对。是的，现代社会竞争越来越激烈，成功不是**偶然**的。只有不断提高自己，并且好好把握机会，才能找到**适合**自己的工作。对此我有信心。（94 字）

- ❖ 事情的起因（压力大）——事情的发展（朋友安慰）——客观分析（就业形势）——一个人态度（有信心）

1.2 倒叙：

倒叙是根据表达的需要，把事情的结局或某个最重要、最突出的部分提到文章的前边，然后再按事情原来的发展顺序进行叙述。例如：

例文 3: 结账、干脆、感谢、临时、海鲜

我越想越高兴。昨天在电影院里，我遇到了中学时的好朋友。她对我帮助很大，我很**感谢**她。我们**临时**决定不看电影了，一起去吃饭。吃什么呢？她说：“**干脆吃海鲜**吧！”我们聊到很晚，直到服务员催我们**结账**。（92 字）

2. 开头、结尾和过度

2.1 开头

- 1) **开门见山**: 交代事情发生的时间、地点。例:
 - 大山和我住在一个宿舍，我们不但是同屋，也是朋友。
 - 去年他和朋友一起成立了一家公司。
- 2) **提出问题**: 提出某个问题，引起读者注意。例:
 - 我曾经做过一件很可笑的事，你知道是什么吗？
 - 为什么他最近总是不开心，发生了什么？

2.2 结尾

- 1) **自然结尾**: 随着事情的结束而结尾。例:
 - 结账的时候大卫提议和我 AA 制，但我坚持要请客。就这样，我们像中国人一样，抢了一回账单，很有意思。
 - 从此我们变成了好朋友。
- 2) **作出总结**: 对文章进行总结，与开头相呼应。例:
 - 在他的帮助下我的汉语越来越好了，能有他这样一位同屋我真的很开心。
 - 我对这份工作很满意，很感谢我的朋友。
- 3) **表达期望**: 表达自己的期望。例:
 - 希望她能找到一份适合自己的工作！
 - 听了朋友的话，我决定保持乐观。相信我一定会找到满意的工作。
- 4) **抒发感情**: 对人或事物表达赞美、感叹。例:
 - 虽然我们没看成表演，但我被朋友的善良深深地打动了。
 - 这是我收到的最珍贵的礼物，我一定会好好保存！

2.3 链接和过度

- 1) **表示观点**
我认为/我想/在我看来/对我来说
- 2) **表示真实情况**
说实话/老实说/事实上/实际上/其实
- 3) **表示推断**
看来/不用说/因此/由此可见/毫无疑问

4) 表示同时发生

同时/与此同时

5) 表示结果

终于/结果/果然/于是/所以

6) 表示总结

总之/总而言之

7) 表示补充说明

另外/此外/除此之外

8) 表示时间顺序

有一天/……时/……的时候/原来……现在……/本来……后来……/
一……就……

3. 描写方法

对人物外貌、心理、性格、语言、动作的成功描写，能让你的短文更加具有吸引力。

例文 4: 结账、干脆、感谢、临时、海鲜

回国前，我请中国朋友王刚吃海鲜，感谢他对我的帮助。海鲜很好吃，我们都很高兴。可是结账时，我发现居然忘了带钱。临时去银行取钱已经来不及了。王刚笑着说：“干脆我请你吧！”这太让人不好意思了。（91 字）

心理描写：心理描写可通过“喜欢”、“惭愧”等心理动词或形容词实现；也可由“想”、“觉得”直接引出心理感受。常用的心理描写词语如下：

爱、爱惜、抱歉、不安、不好意思、惭愧、吃惊、担心、得意、发愁、放松、放心、感动、感激、愤怒、感谢、高兴、孤单、关怀、关心、害怕、好奇、恨、后悔、怀念、怀疑、慌张、灰心、激动、寂寞、紧张、开心、看不起、可怜、快乐、冷漠、满意、满足、难过、盼望、佩服、期待、热爱、伤心、舍不得、生气、失望、疼爱、同情、痛苦、委屈、无聊、无奈、喜欢、羡慕、想念、小心、欣赏、兴奋、遗憾、犹豫、愉快、愿意、着急、自豪

外貌描写：对人的身体、长相、表情、服饰、打扮等进行描写，可以使人物形象更加直观、生动。常用的外貌描写词语如下：

衬衫、丑、打扮、得意、胆小鬼、恶劣、发抖、服装、胳膊、光滑、过敏、健康、减肥、精神、肌肉、讲究、结实、戒指、精力、可爱、良好、帽子、毛巾、美丽、眉毛、魅力、苗条、明星、陌生、年轻、能力、年龄、农村、难看、脑袋、能干、年纪、牛仔裤、农民、女士、胖、皮肤、脾气、漂亮、破、皮鞋、疲劳、朴素、奇怪、青春、穷、缺点、裙子、嗓子、身份、时髦、时尚、瘦、头发、腿、特征、完美、微笑、休闲、颜色、眼睛、样子、印象、严肃、英俊、优美、整齐、自然

性格描写：除了外貌以外，我们还可以描写一下人物的性格。常用的性格描写词语如下：

安静、悲观、沉默、聪明、粗心、大方、单纯、干脆、害羞、糊涂、活泼、积极、坚强、骄傲、狡猾、谨慎、懒、浪漫、老实、乐观、厉害、马虎、努力、谦虚、勤奋、勤劳、热情、热心、认真、善良、坦率、天真、调皮、温柔、小气、孝顺、虚心、严肃、勇敢、幽默、友好、自觉、自私、自信

语言描写：语言描写可以分为两种：直接引用或间接引用别人的话。引用时要注意标点符号的使用规范，比如说，间接引用时就不用引号：

1) **直接引用**，例：

- 他说：“我现在特别忙。”
- “我现在特别忙。”他说。

2) **间接引用**，例：

- 他说他现在特别忙。

3) **还可在“说”前加上形容词或一些动作，反映出说话时的神态、心理等。**

例：

- 他笑着说：“我们走吧！”
- 他低着头说，他现在特别忙。

4. 修辞手法

4.1 比喻

比喻是用具体、形象的东西来说明复杂、抽象的东西。常用句式是：A 像/好像/跟/B（一样/似的/一般）。

- 她像天使一般善良。
- 他高兴得好像过节一样。

4.2 对比

为了说明几个事物的不同，将其放在一起进行比较。

- 美国和中国一样都是大国，但是美国的人口没有中国那么多。
- 他和我一样都是去年开始学习汉语，但是他说得比我流利多了。

4.3 排比

排比是用三个或三个以上结构相同或相似、语气一致、意义相关的词语或句子，以加强表达效果。

- 这四个月里，我们从陌生到熟悉，一起学习，一起准备考试，一起经历了各种各样的事，有快乐，有烦恼。
- 上课时，我不能查字典。中午，我不能打电话约朋友一起吃饭。坐地铁时，我不能上网。

4.4 设问

设问是为了强调某部分内容或引出某个话题，故意先提出问题，自问自答，表达自己的看法。

- 那么怎样才能提高汉语水平呢？
- 和同屋相处的时候应该注意什么呢？

4.5 反问

反问是用疑问的形式表达确定的意思，反问句只问不答，可以加重语气。

- 难道你忘了我们的生日吗？
 - 我怎么能不生气呢？

5. 详细得当

要选最重要、最有特色的片段，而不必完整的交代时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果。

例文 5



为了减肥，最近我只吃水果。有一天，我来到河边，河里有很多鱼，河边立着一块“不可以钓鱼”的牌子。可当时我太饿了，居然偷偷地钓了一条鱼，准备把它吃掉。这时候，闹钟响了，原来这是一个梦。（90字）

6. 人称使用

短文中的人物可以是自己，既“我/我们”；也可以是别人，既“他/她/它（们）”例如：

例文6：效率、虚心、努力、鼓励、羡慕

大卫是我们班最优秀的学生。他的学习方法很好，学习效率也很高，汉语说得特别好。大卫虽然很优秀，但非常虚心。他还常常鼓励、帮助成绩不太好的同学。我对他既佩服又羡慕，这学期我要努力向他学习。（88字）

7. 小结

在记叙文的写作中，做多写94个字，我们可以在文章的开头就交代事情发生的时间、地点，事件的起因、经过、结果等。例如：

由于一场误会，大卫和女朋友分手了。（起因）他伤心极了。大卫很爱女朋友，他相信女朋友也一直爱着自己。可是，他不知道该怎么对她解释。终于有一天，他拿起了电话。（经过）看大卫的表情，我猜他们都得到了对方的原谅。（结果）（94字）

可以通过提出一个问题引起读者的注意和兴趣，然后接着往下写。例如：

想让你的汉语取得更大的进步吗？那么你一定要注意学习的方法。上课时不仅要认真听，还要多问问题，保证自己真的完全明白了。也可以请一位辅导老师，慢慢地，你会发现，你的汉语水平有了明显的提高（92字）

要注意过渡、链接要自然。例如：

大学快要毕业了，我还没找到工作。朋友劝我别着急，要缓解压力，乐观面对。是的，现在竞争越来越激烈，成功不是偶然的。只要不断提高自己，并且好好把握机会，才能找到适合自己的工作。对此我有信心（94字）

在有限的字数内，结尾是重要的。可以随着事情的结束而结尾，简单、自然，使短文结构完整。也可以对叙述的事情进行总结。例如：

我在地铁站看到一个广告，广告上有一个女孩儿笑着打电话。我想：这是什么广告？她在给谁打电话？上地铁以后我还在想这些问题。**这时候，我在地铁的电视上看见了**这个广告，原来这是一个手机广告！****（91字）

圣诞节，妈妈送了我一个包装得十分漂亮的礼物。我打开一看，原来是一本介绍中国的书。书里详细地介绍了中国的名胜古迹，有很多漂亮的照片。**我非常喜欢这份礼物，希望能有机会去书上介绍的地方看看。**（92字）

记叙、议论、说明并不是截然分开的。根据表达的需要，记叙文中也可以有议论和说明的成分。可以谈自己的感想，表明自己的态度或观点。也可以表达愿望，抒发感情等。例如：

我毕业了，新的生活开始了。此时此刻，我最感激的是老师和同学，最舍不得的也是他们。但我知道，必须为自己的将来的前途而努力了。我希望能顺利达到目标，让大家为我感到骄傲。相信我，我一定会成功的。（94字）

留言

一、范文

(一)

玛丽：

你南京大学的朋友阿里来电话，他明天回国，请你今天晚上给他打电话，电话号码：3598167。

马修斯

3月6日晚

(二)

李相铁：

王老师请你今天下午5点之前去办公室，领取你这个学期的成绩单和学习证明。

金主兰

6月25日

(三)

刘真:

听说你明天要去上海出差, 请你帮我买一套上海美术出版社今年出版的《上海油画》。

另: 明天你的行李多吗? 要不要我去机场送你? 需要的话, 给我来个电话, 号码: 3717660。

山田

7月9日

二、生词

1. 留言 (动)
2. 领取 (动)
3. 学期 (名)
4. 成绩单 (名)
5. 证明 (名、动)
6. 出版社 (名)
7. 出版 (动)
8. 油画 (名)

三、常用词语及格式

另: 在一篇文章中, 事情讲完以后, 还有一些事情需要补充或说明, 可以在文章的最后另起一行, 空两格用“另”来引出另一件事情。

四、说明

有事找别人商量或帮忙, 而对方又不在, 可以写一张条子加以说明, 这就是留言条。留言条的一般格式:

(1) 留言条的开头要顶格写称呼，也就是给谁留言。然后加上冒号。称呼顶格写，以表示尊敬有礼貌。

(2) 另起一行，空出两个格写正文

(3) 在正文的右下方写上留言人的姓名。

(4) 另起一行在留言人姓名的下面写上日期。

马丁：^①

明天（4月6日星期六）^②我们班同学去爬山^③，早上8:00^④在学校南门口集合^⑤。如果你也参加，请不要迟到，并且提前作好准备（带午饭和水，因为山上没有地方吃午饭）。^⑥

我给你打过三次电话，都找不到你；到你的宿舍找你，你也不在。希望今天你能看到这张纸条。^⑦

阿里^⑧

4月5日^⑨

注译：

- ① 顶格写称呼，后边写冒号
- ② 写明什么时间。
- ③ 写明什么事情。
- ④ 写明集合的时间
- ⑤ 写明集合的地点
- ⑥ 写明有什么要求
- ⑦ 其他的话可写可不写
- ⑧ 写明落款，是谁写的留言条
- ⑨ 写明写留言条的时间

四、练习

1. 根据下列对话内容写一张留言条。

玛丽下午去山田的宿舍还书，正好山田不在宿舍，隔壁房间的拉宾接待了她。下面是他们的对话：

玛丽：拉宾，山田不在宿舍吗？

拉宾：不在，他下午去银行取钱去了。

玛丽：他大概什么时候回来？

拉宾：我也说不准。

玛丽：请你替我把这本书还给他，好吗？

拉宾：好的，请你给他写个留言条吧。

玛丽：噢，再请你告诉他，让他回来以后给我打个电话。谢谢你。

拉宾：不用客气。

2. 写留言条。

(1) 你想请朋友一家到你的家里做客，请你给他写一个留言条。

(2) 你朋友准备去外地出差，你请他在那儿帮你办事，如买东西，看朋友等，请你给他写一个留言条。

请 假

一、范文

(一)

请 假 条

尊敬的张老师：

我因感冒发烧，昨天上午没去上课，特此请假。

此致

敬礼！

学生：玛丽

9月5日

(二)

请 假 条

王老师：

明天是我们的国庆节，我们尼日利亚的学生要到北京大使馆参加晚会。特此请假一个星期。

此致

敬礼！

赛里苏

6月15日

(三)

请假条

办公室老师：

今天接我爸爸的电话，说我妈妈已于本月是日住院，病情严重。我准备明日到北京探望，特此请假十天。请予批准。

此致

敬礼！

请假人 何为

3 月 14 日

二、生词

1. 因 (连)
2. 特此 (副)
3. 此 (代)
4. 致 (动)
5. 敬礼 (名)
6. 国庆节
7. 大使馆 (名)
8. 接 (动)
9. 已 (副)
10. 于 (介)
11. 住院 (动)
12. 病情 (名)
13. 严重 (形)
14. 明日 (名)
15. 探望 (动)
16. 予 (动)
17. 批准 (动)

三、常用词语及格式

1. **特此**：公文书信用语，表示为某件事特别再这里通知、说明、公告、奉告 等等。例如：

定于明天下午八点在礼堂开会，特此通知。

2. **此致敬礼**：常用在书信结尾时的一种套话。

四、说明

有事或有病不能上课、上班就得向有关部门请假。要求请假的便条，就是“请假条”。请假条的一般格式：

- 1) 中间写上题目“请假条”。
- 2) 开头一行顶格写向谁请假，然后加上冒号。
- 3) 第二行空两格写请假的原因、请假开始和结束的时间。
- 4) 另起一行空两格或紧接着正文写“此致”二字，然后另起一行顶和格写“敬礼”二字。
- 5) 最后在右下方写上自己的姓名，再另起一行在名字的下面写上日期。

五、练习

1. 请在下面的空格中填写一个恰当汉字。

请 假 条

张老师：

我____亲今天突然生病，我要送她去医院看病，不能参加今天下午公司的会议了，____此请____半天。

此____

____礼！

中级二班学生 玛丽

3 月 15 日

2. 阅读下面的请假条，请找出文章中的哪一个部分是和下面的问题相对应的。

- a) 请假人
- b) 向谁请假
- c) 请假日期
- d) 请假的原因和时间

请 假 条

王老师：①

我昨天晚上得到消息，我的一位朋友要来南京。她不会说汉语，我要去机场接她，所以不能参加今天的会议了。②特此请假。

此致

敬礼！

学生：诚实朋子③

3. 6④

3. 仿照例句，写句子。

感冒发烧	没去上课
去飞机场接妈妈	不能参加晚会
身体的原因	不能继续学习
陪朋友去看病	不能参加今天的活动
下雨	不能去爬山

例：我因感冒发烧，昨天上午没去上课。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. 阅读下面的请假条，请按照请假条的格式重新写一份请假条。

5月8日

请假人 玛丽

我要去火车站接朋友，今天上午的课不能上了。

王老师：

此致

特此请假半天，请予批准。

敬礼！

请假条

5. 写请假条。

(1) 你生病了不能去上课，请给你的老师写一个请假条。

(2) 你妈妈9月20号到24号要来上海看你，早上11点的飞机，你要去上海飞机场接妈妈，还要陪她游览上海，不能去上课。要向办公室请假5天，请你写一张请假条。

(3) 你因为家里有事，必须回家一个星期。请给你的老师写一个请假条。

书信

一、范文

(一)

亲爱的李老师：

您好！好久没有给你写信了。您和家人都好吗？

我来中国已经一个多月了。现在在南京师范大学学习汉语。刚来的时候，我一点儿都不习惯，吃的、住的和国内都不太一样。不过现在我渐渐地喜欢上这座城市了。南京是一座历史文化名城，这儿的名胜古迹非常多。周末的时候学校经常组织我们参观、游览。

听说老师下个月要来中国讲学，听到这个消息我非常高兴。到时候我一定陪老师您多看看。好了，今天就写到这里，盼望尽快见到您。

随信寄上我在南京照的几张照片。

祝您

工作顺利！

学生 田中大作

2002年3月10日

(二)

安娜：

你好！

好久没给你写信了。你最近身体怎么样？工作紧张吗？

听说你生了个男孩。听到这个消息心里真高兴。孩子是像你还是像你爱人？回国的时候我一定去看看。

这学期我的课越来越多，也越来越难，但越来越有意思。除了一些必修课以外，我们还开了许多选修课。这个学期我一共选修了三门选修课，有“中国功夫”、“中国烹饪”和“中法翻译”。

在中国生活，我已经习惯了。我的同屋是日本人，我们的关系很好，我们常在一起做饭，一起出去旅游。好了，下次再给你写信。盼望你回信。

祝你
幸福！

玛利亚
2002年9月28日

二、生词

1. 家人（名）
2. 讲学（动）
3. 尽快（副）
4. 必修（形）
5. 选修（形，动）
6. 门（量）
7. 烹饪（名）

补充词汇

8. 近况（名）
9. 如何（形）
10. 告知（动）
11. 辈分（名）
12. 长辈（名）
13. 平辈（名）
14. 晚辈（名）

(三)

亲爱的爸爸妈妈：

您们好！

我来北京已经一个多月了，你们一定很挂念我吧！你们近来好吗？我们的猫咪好吗？我很想念你们，希望大家都平平安安、开开心心的。

下面就来介绍一下我在北京的经历吧！

北京给我的印象是一个正在快速发展的城市。这可以从人们的衣食住行日常生活方面反映出来。

我们一群香港人很容易被人认出来，其中一个主要原因是我们的衣着跟内地的不同。大部分北京人衣着随意、舒适，而香港人却很重视款式、搭配。衣服在颜色上的差异也较明显，内地重花色，而港人以素色为主。

北京人、香港人都重视吃，北京的街头有很多小吃，比香港便宜得多。我们去了很多有名的饭馆，吃了烤鸭、饺子、涮羊肉等好吃的东西，这些都合我的口味，让我大饱了口福。

北京人住的地方周围环境比香港好。例如，我们住在北师大的兰慧公寓，不仅公寓里像高档的宾馆，校园里也绿树成荫、花草遍地，令人陶醉！

自行车是北京人的主要交通工具，其他有的士、巴士、地铁等，四通八达、非常方便。我来到北京，也入乡随俗骑上了自行车，还去了北京的许多名胜古迹：天安门、故宫、颐和园、琉璃厂、卢沟桥及十三陵。而且，我也登上了长城，当了一回“好汉”。

这次来北京，收获最大的是提高了普通话的水平，同时对中国当代的社会文化也有了更为直观的感受，提高了自己的民族意识。我祝愿北京发展得更快更好，祝愿祖国更加繁荣富强。

此致

敬礼！

女儿玉芬自北师大

×年×月

(元华修改自北师大201年级留学生作文)

生词

1. 家人 (名)
2. 讲学 (动)
3. 尽快 (副)
4. 必修 (形)
5. 选修 (形, 动)
6. 门 (量)
7. 烹饪 (名)
8. 挂念 (动)
9. 猫咪 (名)
10. 款式 (名)
11. 搭配 (动)
12. 涮 (动)
13. 高档 (形)
14. 绿树成荫
15. 陶醉 (动)
16. 四通八达
17. 入乡随俗
18. 繁荣 (行)
19. 富强 (行)

专名

20. 琉璃厂

三、说明

书信是亲戚、朋友之间相互交流信息、感情、思想、商谈问题时常用的一种实用性文体。书信的写作一般有以下几个部分：

(1) 称呼。称呼应写在第一行，顶格写，以表示尊敬。称呼后面加上冒号。使用什么样的称呼要根据收信人的关系而定。还可以根据收信人的不同情况，在称呼前面加上“尊敬的”、“敬爱的”、“亲爱的”等词语表示尊敬等，例如：“尊敬的校长先生”、“敬爱的王老师”、“亲爱的妈妈”等。

尊敬的校长先生/敬爱的王老师/亲爱的妈妈

(2) 正文。正文要另起一行空两格写。正文一般先表示问候，说明收到来信的时间。表示问候的语句很多，例如：

①昨天刚收到你的来信，得知你在那儿一切都很顺利，真为你高兴。

②好久没有收到你的来信了，不知你的近况如何，对新的环境是不是习惯？

③上个月收到了你的来信，最近一直在准备期中考试，到今天才提笔给你写信，请多原谅。

正文的后面常常写上表达自己盼望回信心情的话。例如：

①等着你的回信，给我们谈谈你在那里的生活感受。

②有空来信谈谈你的近况，你最近学习忙不忙？

③有什么事情需要我在这里帮你办，尽管来信告知。

(3) 祝愿语。祝愿语一般可接着正文写，也可以另起一行空两格写“祝您”、“此致”，然后再另起一行顶格写“快乐”、“敬礼”、“健康”等。

(4) 姓名、日期。写信人的应写在祝愿语的右下边。写信日期写在姓名下面。

四、常用词语及格式

1. 常用的称呼及署名:

写给什么人	称呼	自称
父亲的父亲 父亲的母亲	祖父, 爷爷 祖母, 奶奶	孙/孙
父亲 母亲	父亲, 爸爸 母亲, 妈妈	儿/女儿
哥哥 哥哥的爱人	哥哥 嫂嫂	弟/妹
姐姐 姐姐的爱人	姐夫 姐姐	弟/妹
单位	先生/女士	名字
领导	校长, 经理, 院长	名字

2. 常用的祝愿语:

写给什么人	祝愿用语	
给长辈的信	敬祝	健康, 安好, 全家平安
给同事或平辈的信	祝(您)	工作顺利, 学习进步, 身体健康, 生活愉快, 新年快乐
给单位等	此致	敬礼

五、练习

1. 请在下面的空格中填写一个适当的汉字。

亲___的朋友:

你好!

前些___子收到了你的来信, 我很高兴, 也非常想___你。我们分别已经几个月了, 你的生活怎么样? 工作___利吗? 家人都好吗?

我在这里生活得很___快, 请不要___念。

你信中寄来的照片我非常喜欢, 想念你的时候, 我就拿出来看看。这个学期的课很多, 学习也比较紧张, 我感觉到时间真的不够用。我一定好好学习, 不辜负你和同学们对我的希望。

以后有时间常写信, ___望着你的来信。

祝你

生活幸___!

你的朋友 山田大作

2002. 4. 9

2. 请按照书信正确的顺序和格式将下列的内容重写一遍。

() 生活方面还可以，两个人住一个房间。我的同屋是一个美国人，他不会说日语。这样我们不得不用汉语交谈。

() 好啦，不写了。我该做作业了。爸爸回国了吗？等着你们的回信。

() 现在正是上海的秋天，天气舒服极了。我常常在校园里散步，一面欣赏风景，一面和中国朋友练习汉语。我在校园里照了几张相，随信寄给您。

() 亲爱的妈妈：

() 现在我的困难主要是汉语水平太低，中国人说话我听不懂。所以我要加倍努力学习。

() 祝您身体健康！

() 您好！好久没通信了，最近身体好吗？

() 您的儿子 小林双野

() 今天是 9 月 25 日。时间过得真快。我到上海已经 20 天了。这里的一切都很好。

() 2002. 9. 25

3. 写信。

给朋友或亲人写一封信，谈谈你现在的的生活，学习和感受。

要求：格式正确；内容丰富；标点使用正确；字数在 500 字以上。

日记

一、日记的写法

日记是比较私密的东西，一般来说，不会有太严格的内容和格式要求，除了标明日期和天气，其他的部分就和日常的作文没有太大差别了，但日记除了记录日常生活，更多地像是在自言自语，把不足为外人说出的心里话、真话都一股脑地倾吐出来，把不能释怀的心事说出，把无法消解的情绪宣泄出来。

1 日记的题目

日记的题目可有可无，没有特殊的规定，根据自己的需要选择。

2 日记的时间

一般的日记，没有题目的话，最开始就是：

×年×月×日 星期× 天气：

3 其他的部分遵循汉语作文的格式要求，例如分段和段首空两格，标点符号不能顶格等

4 避免“流水账”日记

周末的一天

我早上一直睡觉，然后11点起来，我去楼下买麦当劳吃。吃完回来我上网，和朋友聊天，还看电影。想一想下午吃什么。晚上决定和朋友出去吃饭。很晚回来。……

日记不是记账，不需要像上文一样记录生活中的每一件事情，应该选择重要的、有价值的事情详细记录，抒发自己的感想。

二、范文的阅读

今天很多人都在写《留学日记》、《旅行日记》、《宝宝日记》、《妈妈日记》……其实都是意识到了这种珍贵的记忆值得保留。下面的范文选自北京师范大学汉语文化学院日本留学生松井的《中国留学日记》。松井从来华学汉语时起就开始记日记，他学了半年汉语后 HSK 考了 6 级，写日记对他提高语法知识和书面表达能力有较大帮助。

1. 中国留学日记

【日本】松井

五月八日 星期四 晴

最近有空时，我常常听中国的流行歌曲，像什么周华健啦、李慧珍啦、张信哲等等。这是因为留学结束后，我们公司一定派我去中国的哪个地方推销啤酒。而卡拉 OK、餐厅或酒吧是推销啤酒的好地方。如果我会中国的流行歌曲，餐厅的小姐们会很高兴，客人中要求跟他们一起唱歌的人也很多，所以，会唱中国的流行歌曲，一定会受到顾客和服务小姐们的欢迎和喜爱。切记，不要唱得太好，只要让对方知道你在学他们的样子就行了。这样，小姐们就会替我向老板提议采用我们公司生产的麒麟牌啤酒。

今天中国学友借给我广东话的磁带。普通话歌曲和广东话歌曲都准备好了，公司派我去中国的哪个地方都可以。我在日本工作的时候每天唱歌，早有基础。需要做的事只是学会歌词的发音。我以当中国的卡拉 OK 皇帝为目标而努力!!!

五月十日 星期六 晴

今天，跟王燕学习广东话后，我们一起去了“八番面屋”。那时我发现她吃得很慢。我从来没看过吃得这么慢的人。她一直说“不好意思，不好意思”。我想这可能有两个原因。第一是她家庭的问题。因为她家只有她一个孩子，没经历过兄弟姐妹之间的生存竞争，所以，她慢慢吃时，没有人会把菜抢光。第二是我自己的问题。因为日本人一般吃得太快，特别是公司职员。快吃已不知不觉成了我的习惯，所以，我吃光后，看她的盘子时，她还没吃到十分之一。下次跟她一起去吃饭的话，我应该慢一点儿……

五月十二日 星期一 雨

今天下雨。早晨从窗户向外望去，已开始下起了毛毛细雨。看样子，今天可能要下一整天，真没意思。不过，下雨时，来餐厅的客人很少，应该趁此机会去拜访餐厅的老板。他们平时都接待客人，没有时间跟推销员说话。再说，即使下雨，也去看老板的推销员，会给老板一个很好的印象。应该去哪个餐厅呢？

五月十五日 星期四 晴

今天我跟同学们一起去看杂技团的表演。这是由留学生办公室组织的。我从小除了在电视上以外，没看过杂技表演。今天的表演有空中秋千、马戏表演，还有魔术。他们的水平一般，但现场表演使我有身临其境的感觉。我们对演出很满意。

可是，让我们烦恼的是中国的小孩子。虽说是个小孩儿，不过穿得却很气派。看来一定是北师大某讲师的孩子。坐在我们前排的那个小孩儿，妈妈说什么，他都不听，甚至还盯视妈妈。他冲妈妈喊：“讨厌！傻瓜！气死我了！”当表演中的丑角扔给孩子们胶皮气球时，他一直大声喊叫：“给我一个！给我一个！”他的行为让我们吃惊。如果在日本的话，即使其他的人看着他们，妈妈也会立刻当场把孩子打倒。尽管那位母亲也不停地说自己的孩子，可那个任性的孩子根本不听妈妈的话。我差点儿替那个妈妈踢他一脚。

今天有两个收获。第一，我发现中国的杂技表演对中国人来说是一种不错的娱乐。第二，中国的小皇帝真是很厉害！教育问题很重要，关系到中国的未来！

五月十七日 星期六 晴

我父母来了！好久没见了！不过我到飞机场接他们时一眼就从人群中认出了他们。我们到我的房间把东西放下聊了一会儿，就出发去颐和园了。父亲二十年前曾来北京工作过。他跟我说没想到中国的发展这么快。他来北京时，中国还没有改革开放，街道没有现在那么宽，街上的建筑也没有现在那么多、那么高。现在的中国跟他所知道的中国完全不一样了，所以对他来说，好像来

到中国以外的国家似的。晚上我们吃饺子，我给他们点菜。父亲非要喝白酒，可母亲不同意。他们在北京的时间还有四天。看他们高兴的样子，我特意让父亲喝点儿白酒。明天我们打算去天安门。我希望明天天气不错！

五月二十日 星期二 晴

今天我们去了周口店、卢沟桥、琉璃厂、王府井。没想到周口店附近的农村那么富裕。他们穿的衣服跟我想的不一样。他们可能是中国最富裕的农民。我父亲一直想看北京猿人的遗址，所以他非常满意。听他说，他退休以后要开始上大学学中国历史、考古学。对他来说，这次参观是十分必要的。

五月二十五日 星期日 晴

今天我参加 HSK 考试。最近我很忙没有时间准备考试，我真不愿意参加考试。可是听力考试时我发现，我的听力水平的确比以前高多了。磁带的录音效果不太好，不过百分之五十我完全能听懂（要是录音效果好的话，肯定百分之八十）！以前考的时候只能听懂百分之二十，所以我的听力取得了很大的进步。这次考试，对我来说，是检验听力水平的好机会。

晚上，我应红叶老板的邀请，到新街口去吃上海菜。老板平时不吃上海菜，不过他知道日本人口味清淡，特地为我选了上海菜。最让我吃惊的是他的年龄。没想到他跟我一样大，都是一九七五年出生的，都还没搞对象，都是大龄青年。我们俩有不少共同的志趣。我原以为他比我大四五岁，他也以为他比我大，他以为我今年二十五岁左右。其实我比他还大半年！我们俩都很吃惊。我让弟弟请客真有点儿不好意思。下次我应该请他！还有我们俩应该互相给对方介绍女朋友！

（元华修改自北师大 201 年级留学生作文）

词语表

Vocabulary

1. 流行	【动】	liúxíng	to be in (or come into) vogue	广泛传布，盛行。如：广泛~、~音乐、~趋势。
2. 歌曲	【名】	gēqǔ	song	供人歌唱的作品。如：一首~、动听的~。
3. 推销	【动】	tuīxiāo	to promote sales	推介销售。如：~员、~商品。
4. 提议	【动、名】	tíyì	to suggest; suggestion, proposal	提出供考虑。如：一起~、~出游、重要的~。
5. 麒麟	【名】	qílín	kylin (a mythical Chinese creature)	中国古籍中记载的一种动物。古人把麒麟当作仁兽、瑞兽。
6. 魔术	【名】	móshù	magic	能够产生特殊幻影的戏法。如：~表演、学习~。
7. 身临其境		shēn lín qí jìng	to be personally on the scene	临：到；境：境界，地方。亲自到了那个境地。如：这篇游记把桂林山水描写得形象逼真，让人感觉~。
8. 丑角	【名】	chǒujiǎo	clown	中国戏剧的一种程序化的角色行当，一般扮演比较滑稽的角色。也比喻滑稽可笑的反面人物。
9. 大龄青年	【名】	dàilíng qīngnián	single youth above the normal age for marriage	指超过适婚年龄较多的未婚青年人。
10. 志趣	【名】	zhìqù	aspiration and interest	志向和兴趣。如：~相投。

写一篇日记并不难，难的是坚持下去，如果不是每天都有空儿写，也可以写周记。总之，把它当成一种乐趣，就不觉得这是负担了。下面请欣赏二年级本科生一周内写的四篇日记。

2. 留学日记

【越南】陈天秀

2011年9月22日 天晴，秋高气爽

今天下午到第一公寓跟老师和同学们一起讨论即将举办的留学生辩论比赛。北师大初次派代表队参加这次比赛，因此各位老师非常重视此次比赛，老师强调我们每个人都要尽力而为，把比赛当成一个提高汉语水平的好机会，用最积极、热情的心态来参加。我又能够参加辩论比赛了，不知结果会怎样。这次对我来说的确是学习汉语的好机会，而且说不定还能为学校争得荣誉呢！但是自己感到既自信又紧张。自信是因为汉语口语水平不错，可就像是鹦鹉学舌一样，学的时间长了能叫出几句却没有一点儿内容。事实上，发音发得标准和能用汉语来思考是两码事儿！思维能力弱的人去参加辩论比赛能不紧张吗？！可是既然来了就要学习，学习就要面对挑战、超越自我。鼓起勇气来吧！今晚要吃鸡腿！

2011年9月23日 天晴，早晚较冷

回来了，咳！天气那么奇怪，忽冷忽热的，令我一直闷闷不乐，是因为天气还是另有原因呢？自己也弄不明白。原以为自己只要好好学习就能参加跳班考试，可没想到正好赶上学院改变规定，只好老老实实再读一次二年级了！反正学习不能着急，好多人愿意在学校多留几年都不行啊！可如果这样不是浪费自己的时间，浪费老师的时间吗？上课大部分是已经学过的内容，感觉一直要反复看些旧东西，真有些烦呀！但你也不是不知道孔子说的“温故而知新”，在学习这些旧知识的过程中必然学到一些新的东西，说不定会给你带来许多的启发呢。再说有时间多学点儿别的东西，比如英语什么的。可见不能主观，上课不要觉得闷，反倒要更加注意细节。“上课之前要预习，态度要积极，下课回家做练习，乖乖学习成绩好。”

2011年9月25日 天晴

9点至11点30：京剧社团活动——学唱京剧；下午2点至5点：北国剧社活动——小品；晚上7点30：首都剧场：《我们的荆轲》。真没享受过如此清闲的周日！现在都累坏了，恨不得马上闭上眼睛入睡，可偏偏是睡不着，心里

一直想着今天的一幕幕。从上午学唱京剧到晚上看戏，我一直处在兴奋的状态。京剧是一门非常深奥的艺术，唱、念、做、打都有格外严格的要求。当然我们只是业余学习，所以老师不会要求太高，但至少要有热情才能坚持下去。之前听一位老演员说过：“京剧这个东西，你若不犯它那没关系，但只要你把它拿起来了，就放不下了。”京剧有那么神奇吗？我要亲自去体验，虽然腰酸腿痛。下午北国剧团活动就不用说了，我们一起玩儿“解放天性”游戏，大家每个人似乎回到童年时代，玩儿得满头大汗还笑着放声歌唱。学演话剧会让你更加自信，让你走进另一个世界，体验另一种生活，因此会让我对生活产生一种热爱的感觉。再说学习语言就要了解文化，参加这样的活动不是一箭双雕吗？最有趣的就是晚上的话剧，坐在剧场里我真正体会到文盲的感觉，他们说的台词都是古文啊！惭愧、惭愧！只能怪自己知识浅薄了！继续努力吧！

2011年9月26日 晴天

祝大橘生日快乐！我虽然不在家但依然愿意是第一个祝你生日快乐的人，希望你身体健康、工作顺利，也祝我们一直这样甜蜜下去。你现在工作最要紧，我也是学习最重要，每个人都有自己的追求的目标，一定要加油！我们俩都带着乐观的心态去面对这三年分离的挑战。将来的事谁也说不准，但愿现在能够如此真诚地爱你！

模糊桥上人心动，
秋月空中月拥星。
亦知夜过朝阳见，
但愿千秋不了情。

（元华修改自2011年北师大本科专业二年级留学生作文）

三、博客和微博的写法

也许你会发现，现在的博客（Blog）和微博（Microblog）给我们提供了一个便利的记录平台，不一定要拿起本子和笔，也不一定要长篇大论，随时有感而发，还能得到朋友的回应。

网上也有不少外国留学生的汉语博客，记录他们的留学生活，非常值得一看。例如韩国留学生张远永的新浪博客（<http://blog.sina.com.cn/hetallica>），截止 2012 年底已有 180 多万人次的访问量，其中“你好，我是韩国人”板块已于 2008 年 6 月由花山文艺出版社出版。

你应该知道的有关博客的关键词：

日志	rìzhì	diary
博文	bówén	blog post
标签	biāoqiān	label
关键词	guānjiàncí	key words
评论	pínglùn	comment
转载	zhuǎnzǎi	to copy (a post from one blog to another), to repost
收藏	shōucáng	to store (in the list of favourites)
发纸条	fā zhǐtiáo	to send a private message
留言	liúyán	to leave a message

因为博客和微博的流行，特别是微博，提倡的就是随时、随地、随手记录，与他人分享。哪怕就是简单的一句话，也记录了当时的一份心情，一份思绪。

四、语篇连贯知识

1. 汉语零形回指的句法规则

语篇中往往会接二连三地提及同一个人、物或同一件事。这种现象称为回指，是语篇衔接的重要方式之一。汉语中最常用的回指形式是零形式、人称代词和名词三种。例如，张老师是觉得尹老师的话未免偏激，但他并不认为尹老师的话毫无道理。他静静地考虑了一分钟，他便答辩似地说……在上例中，为了回指“张老师”，用了两次零形式和一次人称代词“他”。

规则一：在同话题推进的语篇中，当前后相连的谓语小句句法平行时，后一小句的话语便采用零形式。例如：

① 他想起了六年的心血和汗水，他想起了饿着肚皮省下来的粮食，他想起了从儿子手里夺下来的糖块，他想起了被耽误了的妹妹的青春。

②他抑制住对小学教育工作和孩子们的依恋，○燃起了对新工作的渴望。

规则二：在同话题推进的语篇中，当某个谓语小句使用关联词语同前一小句连接时，该谓语小句使用零形式。例如：

①刘乡长没有很高的学历，○学识也不渊博。他在当选乡长以前，○是一个笃实的农夫，○在乡里是一个名不见经传的人物。大概是他做人太过于忠厚老实，所以○竞选期间，○不必花费金钱，○终能高票当选。

②我曾经使用过一辆车，○离开延安那年，○把它跟一些书籍一起留在当地了。○后来常常想起它。○想起它，就像想起朋友，○心里充满着深深的怀念。

常见语篇链接问题

在介绍自己或他人时，句与句衔接的常见问题是：人称代词用得太多，缺少零形式。

例1：我现在在中国，所以（我）非常遗憾不能看见你们孩子的脸。我可以想象孩子一定非常可爱。我回国的时候，（我）一定到你的家里去看孩子。

上例括号中的“我”都可以删去。

例2：我叫王美子。（我）是从韩国来的。（我）十八岁。（我）在首尔出生的。我的家有三口人。（我的）妈妈、爸爸和我。

第1-3个、第5个“句号”应改用“逗号”。在同话题的语篇中，前后相连的谓语小句句法平行时，用“逗号”而不用“句号”断句。

修改下列语段

她的脸型是圆形。她的眼睛单眼皮。她的头发长，颜色是黄色。她的皮肤是白的。她的身高矮小还有瘦。她的性格开朗和活泼。

2. 汉语的时间连接词语

汉语的时间连接成分大致可分为三种：先时性连接成分，同时性连接成分，后时性连接成分。

1. 所谓先时性连接成分，是指那些能用来表示某一事件发生的时间先于另一事件的词语。常见的有：“原来”、“原先”、“过去”、“从前”、“事先”、“本来”等。

2. 同时性连接成分，指表示两个以上的事件的发生在时间上无先后之分的词语。常用的有：“与此同时”、“在这时”、“另一方面”、“同时”等。

3. 后时性连接成分，指表示某一事件的发生在时间上后于另一事件的词语。常用的有：“然后”、“接着”、“后来”等。

汉语常用时间连接词语

先时性连接成分	原来、原先、过去、从前、事先、本来
同时性连接成分	与此同时、在这时、另一方面、同时
后时性连接成分	立刻、马上、很快、不久、不一会儿
	随后、随即、接着、接下来
	然后、后来、以后、此后

二、汉语时间名词的使用

汉语的时间表达分“时段”和“时点”两种。“时段”指一段时间，如5年、4个月、3天或6个小时。“时点”是指一个具体的时间点，如1999年、4月、3点。汉语的“以前”、“以来”“以后”、“以内”，如果没有具体的时间参照点，都是指说话前或说话后的时间。例如：

① 一周以来，我们从没联系过，以前不是这样子的，我们每天都会联系。现在没了，感觉像缺胳膊断腿了一样，以后也不会好过。好希望能和他回到从前。

② 分手以后我们还像以前一样聊着从前。

③ 和以前的男朋友分手以后，他给我发短信的时候总是说话带刺。

汉语时间名词的使用规律

词	单用	表过去(时点/时段+~)	表将来(时点+~)	例句
从前	√	×	×	~有座山,山里有座庙……
以前	√	√	√	4天~他来看过我。
以后	√	√	√	你(一个月)~再来吧。
以来	×	√	×	6年~他一直在学习汉语。
后来	√	√(强调时间的先后)	×(对应开始、原先)	开始喜欢,~不喜欢了。
然后	√	√(强调动作的顺序)	√(对应首先、先)	先读课文,~提问。

用上表中的时间词语完成下列句子

1. 他回国_____我们再没见过面。
2. 刚开始很担心,_____就好了。
3. 认识他_____我谈过三次恋爱。
4. _____我很喜欢跟他在一起。
5. 奥运会_____北京一直在打造新形象。
6. 写作文先写好提纲,_____再动笔写。

三、写作练习

写日记,记录对你来说有价值 and 意义的一天;注意不能是“流水账”。要求:
 (1) 文体不限,行文流畅,开头写明日期和天气; (2) 300字左右。