

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
อธิบายแนวการสอน ซึ่งแจกกระเปาะของชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนวคิดและวิธีการการศึกษาคติชนวิทยา ● ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคติชนวิทยา <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของคติชนวิทยา - ความหมายของคติชนวิทยา - ประเภทของคติชนวิทยา - ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับวิชาแขนงอื่นๆ - หน้าที่หรือบทบาทของคติชนวิทยา - คุณค่าของคติชนวิทยา 	๓	๓	
-พัฒนาการและสถานภาพการศึกษาคติชนวิทยาในประเทศตะวันตกและประเทศไทย -กระบวนการศึกษาคติชนวิทยา	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านภาษาและวรรณกรรม -นิทานชาวบ้าน / วรรณกรรมท้องถิ่น -ภาษาถิ่น	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านภาษาและวรรณกรรม (ต่อ) -ปริศนาคำทาย -ภาษิตสำนวน ● คติชนวิทยาด้านอาชีพ -ด้านหัตถกรรมชาวบ้าน อุปกรณ์ / เครื่องมือประกอบอาชีพ -ด้านการเกษตรกรรม	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านดนตรีและการขับร้อง <ul style="list-style-type: none"> - ดนตรี - เพลงพื้นบ้าน ● คติชนวิทยาด้านการแสดง <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงพื้นบ้าน - ละครชาวบ้าน 	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> ● คติชนวิทยาด้านการละเล่น - การละเล่นพื้นบ้าน ● คติชนวิทยาด้านศิลปกรรม - จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● คติชนวิทยาด้านอาหาร ● คติชนวิทยาด้านการรักษาโรค 	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านความเชื่อและศาสนา	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านประเพณีและพิธีกรรม	๓	๓	
คติชนวิทยาของต่างชาติ	๖	๖	
นำเสนอผลการเก็บข้อมูลภาคสนามหรือการค้นคว้าสาระความรู้ทางคติชนวิทยา	๖	๖	
ทัศนศึกษาโครงการบูรณาการศาสตร์ฯ ณ จังหวัดกาญจนบุรี	๓	๓	
สรุปเนื้อหารายวิชาคติชนวิทยา	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (๔) การไปทัศนศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแสดงน้ำใจ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ฯลฯ	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (๕) ทัศนศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า (๔) ทัศนศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ (๔) ทักษะศึกษา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๔	๒๒.๙๕
A ⁻	๑๔	๒๒.๙๕
B ⁺	๑๐	๑๖.๓๙
B	๗	๑๑.๔๘
B ⁻	๖	๙.๘๔
C ⁺	๖	๙.๘๔
C	๒	๓.๒๙
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 1/7

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตมา พงศ์ไพบูลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG3404	คติชนวิทยา	4.71	0.11

กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.71 SD = 0.11)

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THG3404 : คติชนวิทยา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.77
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.79
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.67
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.70
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.72
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.70
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.70
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.69
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.74

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.66
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.74
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.72
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.74
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.69

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 มีการสอนที่ดี รู้สึกชื่นชอบวิชานี้เป็นพิเศษ อาจจะมี ความยากหรือแยะ แต่ก็ยังสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้น รู้สึกคติชนวิทยามีหลากหลายด้าน หลากหลายสาขา หลากหลายแขนง และยังคงชื่นชอบการให้ทำงานกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอหรือการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพราะมีความสนุก ทำให้นักศึกษาสามารถเลือกทำชิ้นงานตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชาได้ แต่ด้วยเนื้อหาที่มีเยอะ ทำให้บางหัวข้ออาจจะต้องมีการเร่ง ขึ้นขอการไปทัศนศึกษา ยังคงอยากให้มีกิจกรรมแบบนี้ไปเรื่อย ๆ เพราะนอกจากจะได้รับความรู้ยังได้ความสนุกสนานในการเดินทางอีกด้วย

ความคิดเห็นที่ 4 วิชานี้ดีมากค่ะ ได้มีการศึกษานอกแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนปัญญา และทำให้เราเข้าใจความเป็นมิตินมากขึ้นค่ะ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
เห็นด้วยกับผลการประเมิน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชานี้ ในด้านวิธีการสอน และการวัดผล นักศึกษาชอบการทำงานกลุ่มที่ได้ไปลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลที่แหล่งเรียนรู้ทางคติชนวิทยาตามความสนใจ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาสื่อการสอน และรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจยิ่งขึ้น เพิ่มตัวอย่างเรื่องคติชนสร้างสรรค์ที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อในรูปแบบวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มตัวอย่างเรื่องคติชนสร้างสรรค์ที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มเนื้อหาในส่วนข้อมูลคติชนกับการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ

(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.