



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG1202 รายวิชา การอ่าน

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG1202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่าน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Reading

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.อาทิมา พงศ์ไพบุลย์ กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน	๓	๓	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (ต่อ)	๓	๓	
การอ่านจับใจความสำคัญของย่อหน้า การอ่านจับใจความส่วนรวม	๓	๓	
การอ่านสรุปความ	๓	๓	
การอ่านตีความ - การอ่านงานเขียนและวรรณกรรม คัดสรร	๙	๙	
สอบกลางภาค	๓	๓	
การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง	๖	๖	
การอ่านวิเคราะห์งานสารคดี	๓	๓	
● การอ่านวิเคราะห์กวีนิพนธ์	๖	๖	
● การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องสั้นและนวนิยาย	๙	๙	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๒.๕
A ⁻	๕	๑๒.๕
B ⁺	๕	๑๒.๕
B	๙	๒๒.๕
B ⁻	๔	๑๐
C ⁺	๖	๑๕
C	๒	๕
C ⁻	-	-
D ⁺	๒	๕
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๕

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕.๑๗
A ⁻	๒	๓.๔๕
B ⁺	๘	๑๓.๗๙
B	๑๕	๒๕.๘๖
B ⁻	๑๖	๒๗.๕๙
C ⁺	๔	๖.๘๙
C	๓	๕.๑๗
C ⁻	๓	๕.๑๗
D ⁺	-	-
D	๑	๑.๗๒
D ⁻	-	-
F	๑	๑.๗๒
I	๑	๑.๗๒

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 1/7

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตมา พงศ์ไพบูลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG1202	การอ่าน	4.69	0.15
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.68 SD = 0.15)		
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.71 SD = 0.16)		

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตมา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THG1202 : การอ่าน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.73
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.69
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.66
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.70
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.65
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.70
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.69
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.70
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.70

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.74
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.71
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.71
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.68
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 -

- ความคิดเห็นที่ 5 -
- ความคิดเห็นที่ 6 -
- ความคิดเห็นที่ 7 -
- ความคิดเห็นที่ 8 -
- ความคิดเห็นที่ 9 ชอบที่อาจารย์พยายามให้ทำงานโดยที่เป็นการแฝงแนวข้อสอบไปด้วยค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 10 ดีมาก
- ความคิดเห็นที่ 11 ดีมากค่ะ หนูชอบแบบนี้จนจบเลยนะคะ และหนูชอบมากทำงานในคาบ รักนะคะ
- ความคิดเห็นที่ 12 เนื้อหาการเรียนดีเลิศค่ะ ชอบ...
- ความคิดเห็นที่ 13 เนื้อหาในรายวิชาเข้าใจง่าย อาจารย์ผู้สอนใจดีและใส่ใจนักศึกษาทุกคน
ชิ้นงานเป็นงานที่ไม่ยากแต่สามารถฝึกทักษะด้านการอ่านได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
สามารถนำไปปรับใช้และต่อยอดทักษะการอ่านในรายวิชาอื่นๆได้
- ความคิดเห็นที่ 14 ไม่มีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 15 รู้สึกว่าอาจารย์มีความยืดหยุ่นมากงานไม่หนักจนเกินไป
- ความคิดเห็นที่ 16 เรียนง่าย สอนสนุก เข้าใจง่าย
- ความคิดเห็นที่ 17 อยากให้อาจารย์ให้เนื้อเรื่องหรือเนื้อหาในการอ่านแต่ละเรื่องให้น้อยลงค่ะ งานกลุ่มหรืองานเดี่ยวชอบค่ะ
เพราะช่วยกันทำได้ดีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 18 อาจารย์น่ารัก ใจดี เข้าใจนักเรียน เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเข้าใจได้ง่าย
- ความคิดเห็นที่ 19 อาจารย์น่ารักมากค่ะ พยายามอธิบายเนื้อหาในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ
มีส่วนร่วมและคอยถามนักศึกษาตลอดการสอนค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 20 อาจารย์สอนเข้าใจและน่ารักมากๆเลยคะ
- ความคิดเห็นที่ 21 อาจารย์สอนดีค่ะ พูดอธิบายจนเข้าใจ และเมื่อในส่วนไหนที่ไม่เข้าใจ ปริมาณงานไม่เยอะคะ
เพราะทำส่วนใหญ่ทำในคาบ ชอบที่อาจารย์บอกตั้งแต่เปิดเทอมคะว่างานชิ้นใหญ่คืออะไร
ทำให้ได้เตรียมตัวที่จะทำงานชิ้นนั้นด้วยคะ
- ความคิดเห็นที่ 22 อาจารย์สอนดี มีการสอนที่ให้นักศึกษาอ่านทุกครั้งไฟส้อมคล้องกับวิชา
- ความคิดเห็นที่ 23 อาจารย์ให้งานเยอะแต่คะแนนเก็บเยอะด้วยและอาจารย์ขี้ขันกว่าเดิม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
เห็นด้วยกับผลการประเมิน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชานี้ ในด้านวิธีการสอน และการวัดผล นักศึกษาชอบการทำงานกลุ่ม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาสื่อการสอน และรูปแบบการนำเสนอให้น่าสนใจ ยิ่งขึ้น	ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อใน รูปแบบวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น


๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ยกตัวอย่างบทอ่านที่ทันสมัยเพิ่มเติม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ 
(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.