



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG3217      รายวิชา การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ

สาขาวิชาภาษาไทย      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑      ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา                      THG3217  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย      การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ      Thai Usage for Career

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบุลย์                      กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา      ๑ / ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผสมผสาน

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ	๓	๓	
- ความสำคัญของการใช้ภาษากับการประกอบอาชีพ - หลักจิตวิทยาในการอยู่ร่วมกัน	๓	๓	
- การพูดในรูปแบบต่าง ๆ - การพูดเฉพาะโอกาส - ฝึกทักษะการพูดรูปแบบต่างๆ	๖	๖	
- การจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการนำเสนอของอาชีพครู - การสอนภาษาไทยและการใช้ภาษา	๖	๖	
- การวางแผน การเตรียมเนื้อหาสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
- ฝึกทักษะการนำเสนอและการจัดการเรียนรู้ของอาชีพครูสอนภาษาไทย - ฝึกการใช้สื่อในการนำเสนอ	๙	๙	
- ฝึกทักษะการอ่าน การสรุปความและการเขียนแนะนำ สำหรับงานสายอาชีพนักเขียน	๓	๓	
- งานพิสูจน์อักษร - ฝึกทักษะการพิสูจน์อักษร	๓	๓	
- การสัมภาษณ์ - ฝึกทักษะการสัมภาษณ์	๓	๓	
การประชุมและเอกสารการประชุม	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์	๓	๓	
แนวทางการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาไทย	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๘.๒๐
A <sup>-</sup>	๒๒	๓๖.๐๗
B <sup>+</sup>	๑๘	๒๙.๕๑
B	๙	๑๔.๗๕
B <sup>-</sup>	๖	๙.๘๔
C <sup>+</sup>	-	-
C	๑	๑.๖๔
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
(ไม่มี)

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชา วิธีการสอน และการวัดผล ชื่นชอบการฝึกฝนทักษะการนำเสนอ และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่าง ความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับ คะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	



## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตมา พงศ์ไพบูลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG3217	การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ	4.66	0.18

กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.66 SD = 0.18)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THG3217 : การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.66
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.62
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.64
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.67
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.64
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.70
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.59
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.62
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.72

10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.69
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.67
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.64
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.66
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.66
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.67

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 เทอมนี้ อาจารย์สอนดีมากคะ ให้นักศึกษาได้ออกไปนำเสนอหน้าชั้น สร้างความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น  
อีกทั้งยังให้ออกไปทำคลิปคอนเทนต์สนุก ๆ อีกคะ ทำให้การเรียนในเทอมนี้ดูมีสีสันมากคะ

ความคิดเห็นที่ 3 ส่วนตัวเป็นคนที่ไม่ค่อยมีความกล้าการแสดงออกและไม่ค่อยมีความมั่นใจในตัวเองเวลาออกไปนำเสนองานหน้า

าห้องเรียน แต่วิชานี้เน้นไปทางปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เลยทำให้ต้องออกไปนำเสนองานหน้าห้องเรียนบ่อยครั้ง ทำให้นักศึกษา รู้สึกว่าตัวเองเริ่มมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในตัวเองเพิ่มขึ้นมานิดหน่อยค่ะ ส่วนหนึ่งนักศึกษาคิดว่าอาจารย์เป็นคนสอนวิชานี้ด้วยค่ะ เลยไม่ค่อยรู้สึกเกร็งหรือกดดันในตัวเองขนาดนั้น ขอคุณมาก ๆ เลยนะคะ ที่อาจารย์เป็นคนสอนวิชานี้และตั้งใจมาก ๆ ค่ะที่ได้เรียนกับอาจารย์

**ความคิดเห็นที่ 4** อยากให้อาจารย์ดูบ้างนะคะ เพราะนักศึกษาบางคนเห็นว่าอาจารย์ใจดีจึงไม่เกรงใจอาจารย์ค่ะ

**ความคิดเห็นที่ 5** อาจารย์น่ารัก ใจดีมากๆๆค่ะ เข้าใจนักศึกษามีความยืดหยุ่นในการทำงาน รักอาจารย์ค่ะ

**ความคิดเห็นที่ 6** อาจารย์น่ารักสอนดีมากค่ะ

**ความคิดเห็นที่ 7** อาจารย์น่ารักเสมอ เข้าใจนักศึกษา รับฟังทุกอย่างเลยคะ รักอาจารย์

**ความคิดเห็นที่ 8** อาจารย์มีการเรียนการสอนที่สนุกและน่าสนใจ ชอบการที่ให้พูดหน้าชั้นเรียนบ่อย ๆ เพราะถือเป็นการฝึกพูดฝึกคิดไปด้วย ชอบกิจกรรมที่ให้มีการสอนการจำลองตนเองเป็นครู เพราะเพื่อน ๆ ทุกคนในห้องน่ารักและเหมือนทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน ๆ แต่การกำหนดเวลาเพียง 10 นาที อาจเป็นเวลาที่เหมาะสมเกินไป อยากให้เพิ่มเวลาสัก 15 นาที แต่ก็เข้าใจด้วยระยะเวลาที่ต้องรวดเร็ว นอกจากนี้ยังอยากให้มีการเรียนการสอนที่กล่าวถึงอาชีพต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายมากกว่านี้ เพราะในตอนที่เราเรียน มีเพียงอาชีพครูและการสร้างสรรค์คอนเทนต์ที่กล่าวถึงเป็นส่วนมาก อยากให้กล่าวถึงอาชีพที่ไม่ค่อยมีคนกล่าวถึง เพราะอาจจะทำให้หลาย ๆ คนเกิดความสนใจมากกว่านี้

**ความคิดเห็นที่ 9** อาจารย์สอนเข้าใจค่ะและชิ้นงานที่ส่งมีความสนุกในการทำค่ะ

**ความคิดเห็นที่ 10** อาจารย์สอนโอเคมากๆๆเลยคะ สร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ได้จริง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชาเนื่องจากได้ฝึกทักษะหลายด้าน และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

## หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น	- ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อในรูปแบบวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกทักษะให้หลากหลายอาชีพมากขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ



(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....