

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ	๓	๓	
- อธิบายแนวการสอน ซึ่งแจ่งกฎระเบียบของชั้นเรียน - ความหมายของวรรณกรรม วรรณคดีและวรรณศิลป์	๓	๓	
• องค์ประกอบของวรรณกรรม • กำเนิดของวรรณคดีและวรรณกรรม	๓	๓	
- วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยตามยุคสมัย - วรรณกรรมสุโขทัย -วรรณกรรมอยุธยา - วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยตามยุคสมัย - วรรณกรรมรัตนโกสินทร์	๓	๓	
• ขนบวรรณกรรม	๓	๓	
• ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวรรณคดีและวรรณกรรมไทย - ศาสนา ความเชื่อ ปรัชญาและโลกทัศน์ - สังคมและการเมือง	๓	๓	
• ความรู้พื้นฐานในการอ่านวรรณคดีไทย ความเชื่อเกี่ยวกับเทพเจ้า โลกและจักรวาล	๖	๖	
สอบกลางภาค	๓	๓	
• ความรู้พื้นฐานในการอ่านวรรณคดีไทย - ตัวละครมนุษย์ต่างๆ	๙	๙	
• ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิตสังคมและศาสตร์แขนงต่างๆ	๖	๖	
แนวทางการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	๖	๖	
สรุปและอภิปรายคุณค่าของการเรียนรายวิชา แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ พัฒนาในขณะสอน เช่น ความ มีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความ รับผิดชอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการ แก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับ ผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับ ผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและ นำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๖.๘๒
A ⁻	๑๒	๒๗.๒๗
B ⁺	๗	๑๕.๙๐
B	๔	๙.๐๙
B ⁻	๙	๒๐.๔๕
C ⁺	๒	๔.๕๔
C	๒	๔.๕๔
C ⁻	๒	๔.๕๔
D ⁺	-	-
D	๑	๒.๒๗
D ⁻	-	-
F	๑	๒.๒๗
I	-	-

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๔ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๔ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๙.๓๘
A ⁻	๘	๑๒.๕
B ⁺	๑๑	๑๗.๑๙
B	๑๒	๑๘.๗๕
B ⁻	๑๔	๒๑.๘๖
C ⁺	๖	๙.๓๘
C	๒	๓.๑๓
C ⁻	-	-
D ⁺	๑	๑.๕๖
D	-	-
D ⁻	-	-
F	๑	๑.๕๖
I	-	-
W	๒	๓.๑๓

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 (ไม่มี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน และการวัดผล ชื่นชอบกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมให้ฝึกทักษะหลายด้าน และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถาม และผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตมา พงศ์ไพบูลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG3217	การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.66 SD = 0.18)	4.66	0.18
THL4210	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกค้าชาวไทย กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.71 SD = 0.07)	4.71	0.07
THG3210	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.65 SD = 0.19)	4.65	0.19
THG1301	วรรณกรรมศึกษา กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.66 SD = 0.23) กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.59 SD = 0.21)	4.63	0.22
เฉลี่ยรวม		4.66	0.17

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 1

หน้าที 2/7

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THG1301 : วรรณกรรมศึกษา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.69
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.64
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.61
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.61
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.67
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.60
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.60
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.61
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.60
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.68

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.59
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.62
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.59
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.68
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.69

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 การสอนดีอยู่แล้วครับ

ความคิดเห็นที่ 4 ครูน่ารัก ใจดีมากค่ะ เข้ากับเด็กๆทุกคนได้ดีมากค่ะ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความคิดเห็นที่ 5 ครูสอนดีมากค่ะ ครูยิ้มแย้มตลอดเวลาเลยทำให้หนูไม่เครียดเวลาเรียนกับครูค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 6 มีสื่อการสอนที่ดีเข้าใจง่ายและมีกิจกรรมในการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมอยู่ตลอดค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 7 ไม่มีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 8 เรียนกับอาจารย์แล้วไม่เบื่อเลยค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 9 สอนดีมากเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนเข้าใจนักศึกษาทุกคนปรึกษาได้ด้วย
- ความคิดเห็นที่ 10 หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะรู้สึกไม่ตึงเครียดจนเกินไปแต่เนื้อหาเยอะมากค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 11 อาจารย์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ทำให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านต่างๆและเนื้อหาที่สอนก็เข้าใจง่ายค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์ใจดีมากค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 13 อาจารย์ใจดีมากค่ะอยากเรียนกับอาจารย์หลายๆวิชา
- ความคิดเห็นที่ 14 อาจารย์ใจดีให้งานกลุ่มอาจารย์เลิกตรงเวลามีเปิดออนไลน์ให้เข้าสำหรับนักศึกษาไม่มา
- ความคิดเห็นที่ 15 อาจารย์น่ารักมากค่ะ หนูชอบวรรณกรรมนะคะถึงแม้จะแอบหลับบ้าง
- ความคิดเห็นที่ 16 อาจารย์น่ารักมาก พูดเพราะ สอนดีมากค่า
- ความคิดเห็นที่ 17 อาจารย์น่ารักและก็ใจดีมากเลยคะสอนเข้าใจง่าย
- ความคิดเห็นที่ 18 อาจารย์พูดจามนุมนวล น่ารักค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 19 อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ
-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาเนื่องจากได้ฝึกทักษะหลายด้าน และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น	- ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อในรูปแบบวิดีโอทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้มากขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ



(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบุลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.