



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THL4209 รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THL4209
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Preparation for Professional Experience in Thai Language

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์	กลุ่มเรียน ๐๐๑
---------------------------	----------------

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล และแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม	๓	๓	
ประชุมกลุ่มย่อย นักศึกษารายงานความก้าวหน้า การเตรียมงานสำหรับจัดกิจกรรม	๓	๓	
กิจกรรมเสริมทักษะ	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 1 นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 2 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
ทดสอบย่อย	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 3 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 4 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 5 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 6 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
สรุปกิจกรรม	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
กิจกรรมครั้งที่ 7 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
กิจกรรมครั้งที่ 8 - นักศึกษาฟังบรรยายจากวิทยากร	๓	๓	
กิจกรรมเสริมทักษะ	๓	๓	
สรุปกิจกรรม	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (๔) การไปทัศนศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแสดงน้ำใจ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ฯลฯ	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (๕) ทัศนศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า (๔) ทัศนศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ (๔) ทักษะศึกษา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๒	๔๕.๗๑
A ⁻	๒๕	๓๕.๗๑
B ⁺	๘	๑๑.๔๓
B	๕	๗.๑๔
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ อาทิตมา พงศ์ไพบุลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THL3404	คติชนวิทยา	4.66	0.11
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.61 SD = 0.10)		
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.72 SD = 0.12)		
THL4209	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย	4.69	0.10
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.69 SD = 0.10)		

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THL4209 : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.67
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.69
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.72
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.69
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.70
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.70
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.70
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.69
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.70

10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.72
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.66
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.67
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.69
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.69
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.72

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 เป็นวิชาที่ตีมากจะได้เทคนิคแล้วก็วิธีการเตรียมความพร้อมหลายอย่าง

นอกจากจะนำไปปรับใช้กับการทำงานได้แล้ว ในชีวิตประจำวันก็ปรับใช้ได้เช่นกันค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 รายวิชานี้ได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์หลายอย่าง เพราะให้มีการเชิญวิทยากรเอง

ทำทุกอย่างเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ได้หลายมุมมอง

หลายเนื้อหาความรู้จากกลุ่มต่างๆที่เชิญวิทยากรมาไม่ซ้ำเรื่อง

สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตการทำงานได้เป็นอย่างดี อาจารย์ก็เป็นคนที่ใจดี เมื่อนักศึกษาต้องเชิญวิทยากร

อาจารย์จะคอยถามอยู่เสมอ ไม่ทิ้งนักศึกษาให้ทำงานตามลำพัง

และอาจารย์ก็ให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดีในทุกครั้งที่นักศึกษามีข้อสงสัย

อาจารย์ไม่เคยตีหรือพูดกับนักศึกษาแรงๆมีแต่ขมนักศึกษาเพื่อให้มีกำลังใจในการทำงานครั้งต่อไป

ความคิดเห็นที่ 3 วิชานี้เป็นวิชาที่ทำให้เราได้เรียนรู้ก่อนไปฝึกงานจริง เป็นรายวิชาที่อาจารย์เน้นการปฏิบัติ

ทำให้ได้รับความรู้และความเข้าใจ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีค่ะ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชานี้ ในด้านวิธีการสอน และการวัดผล นักศึกษาประทับใจการฟังวิทยากรที่หลากหลาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เชิญวิทยากรที่หลากหลาย	ได้เชิญวิทยากรที่หลากหลาย ได้เรียนในรูปแบบออนไลน์ และมีการปฏิบัติ Workshop

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มเวลาในบางหัวข้อ เนื่องจากการทำ Workshop จำเป็นต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ

(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.