



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THL3404 รายวิชา คติชนวิทยา

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THL3404

ชื่อรายวิชาภาษาไทย คติชนวิทยา

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Folklore

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
อธิบายแนวการสอน ซึ่งแจกกระเปาะของชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวคิดและวิธีการการศึกษาคติชนวิทยา</li> <li>● ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคติชนวิทยา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาของคติชนวิทยา</li> <li>- ความหมายของคติชนวิทยา</li> <li>- ประเภทของคติชนวิทยา</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับวิชาแขนงอื่นๆ</li> <li>- หน้าที่หรือบทบาทของคติชนวิทยา</li> <li>- คุณค่าของคติชนวิทยา</li> </ul> </li> </ul>	๓	๓	
-พัฒนาการและสถานภาพการศึกษาคติชนวิทยาในประเทศตะวันตกและประเทศไทย -กระบวนการศึกษาคติชนวิทยา	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านภาษาและวรรณกรรม -นิทานชาวบ้าน / วรรณกรรมท้องถิ่น -ภาษาถิ่น	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านภาษาและวรรณกรรม (ต่อ) -ปริศนาคำทาย -ภาษิตสำนวน ● คติชนวิทยาด้านอาชีพ -ด้านหัตถกรรมชาวบ้าน อุปกรณ์ / เครื่องมือประกอบอาชีพ -ด้านการเกษตรกรรม	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านดนตรีและการขับร้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรี</li> <li>- เพลงพื้นบ้าน</li> </ul> ● คติชนวิทยาด้านการแสดง <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงพื้นบ้าน</li> <li>- ละครชาวบ้าน</li> </ul>	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>● คติชนวิทยาด้านการละเล่น</li> <li>- การละเล่นพื้นบ้าน</li> <li>● คติชนวิทยาด้านศิลปกรรม</li> <li>- จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม</li> </ul>	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● คติชนวิทยาด้านอาหาร</li> <li>● คติชนวิทยาด้านการรักษาโรค</li> </ul>	๓	๓	
<b>สอบกลางภาค</b>	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านความเชื่อและศาสนา	๓	๓	
● คติชนวิทยาด้านประเพณีและพิธีกรรม	๓	๓	
คติชนวิทยาของต่างชาติ	๖	๖	
นำเสนอผลการเก็บข้อมูลภาคสนามหรือการค้นคว้าสาระความรู้ทางคติชนวิทยา	๖	๖	
ทัศนศึกษาโครงการบูรณาการศาสตร์ฯ ณ จังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม	๓	๓	
สรุปเนื้อหารายวิชาคติชนวิทยา	๓	๓	
<b>สอบปลายภาค</b>	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (๔) การไปทัศนศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การแสดงน้ำใจ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ฯลฯ	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (๕) ทัศนศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า (๔) ทัศนศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ (๔) ทักษะศึกษา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๑	๓๐
A <sup>-</sup>	๒๗	๓๘.๕๗
B <sup>+</sup>	๑๑	๑๕.๗๑
B	๑๐	๑๔.๒๘
B <sup>-</sup>	๑	๑.๔๓
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

## ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 1/6

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

อาจารย์ : อาจารย์ อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THL3404	คติชนวิทยา	4.66	0.11

กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.61 SD = 0.10)

กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.72 SD = 0.12)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 2

หน้าที 3/6

อาจารย์ : อาจารย์ อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

รายวิชา : THL3404 : คติชนวิทยา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.72
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.61
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.67
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.69
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.69
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.70
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.61
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.61



10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.66
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.66
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.67
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.69
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.67
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.67

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ความคิดเห็นที่ 2** หนูชอบในวิชานี้ เพราะเป็นวิชาที่โค้งงอพื้นที่ เพื่อให้เราไปเรียนรู้คติชนชาวบ้านทำให้เรารู้จักวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่นมากขึ้น เนื้อหาไม่ซับซ้อน อาจารย์สอนเข้าใจ มีตัวอย่างเปิดให้ดูควบคู่ไปกับการสอน บรรยากาศในห้องเรียนไม่ตึงเครียดค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 3** เป็นวิชาที่สนุก เพราะได้ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลจากที่ต่างๆ อาจารย์สอนเนื้อหาได้อย่างละเอียดและสามารถนำไปปรับใช้ในอนาคตได้จริง ได้เห็นวิถีชีวิตของชาวบ้านในมุมที่ไม่เคยเห็นจากวิชาคติชนวิทยา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑  
เห็นด้วยกับผลการประเมิน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหารายวิชานี้ ในด้านวิธีการสอน และการวัดผล นักศึกษาชอบการทำงานกลุ่มที่ได้ไปลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลที่แหล่งเรียนรู้ทางคติชนวิทยาตามความสนใจ

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาสื่อการสอน และรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ ยิ่งขึ้น เพิ่มตัวอย่างเรื่องคติชนสร้างสรรค์ที่เข้ากับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อใน รูปแบบวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพิ่มตัวอย่าง เรื่องคติชนสร้างสรรค์ที่เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มเนื้อหาในส่วนข้อมูลคติชนสร้างสรรค์ในช่วง “สถานการณ์โควิด” และการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ



(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบูลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....