



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG3217 รายวิชา การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ  
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG3217
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Usage for Career

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓ - ๐ - ๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อาทิมา พงศ์ไพบูลย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๔๗ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ /  
E - Mail : arthima.po@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๓๕๖๕ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการใช้ภาษาไทย

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจและทันสมัยมากขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ ทักษะการใช้ภาษาในบริบททางวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองและการอาชีพ

The importance of using language for career, language skills in various academic and professional contexts, and practices of language skills for self and career development

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๕๑ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา/หรือตามความต้องการของนักศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๐๒ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒ ๑๖๐ ๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) arthima.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ต่อการงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) จิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน (การแต่งกาย การตรงต่อเวลาและมารยาทในสังคม)
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการเข้าพบปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๔) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
- (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการพบปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) สังเกตจากการพบปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
- (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้า

### ๖. ด้านอื่นๆ

#### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการ ประกอบอาชีพ	๓	-บรรยาย -อภิปราย	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๒	- ความสำคัญของการใช้ภาษากับการ ประกอบอาชีพ - หลักจิตวิทยาในการอยู่ร่วมกัน	๓	-บรรยาย -อภิปราย	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๓ - ๔	- การพูดในรูปแบบต่าง ๆ - การพูดเฉพาะโอกาส - ฝึกทักษะการพูดรูปแบบต่างๆ	๖	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา กรณีตัวอย่าง นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพูดรูปแบบต่างๆ	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๕ - ๖	- การจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการ นำเสนอของอาชีพครู - การสอนภาษาไทยและการใช้ภาษา	๖	-บรรยาย -อภิปราย -นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้น เรียน	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๗	- การวางแผน การเตรียมเนื้อหาสู่ กระบวนการจัดการเรียนรู้	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ฝึกปฏิบัติ	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓		อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๙ - ๑๑	-ฝึกทักษะการนำเสนอและการจัดการ เรียนรู้ของอาชีพครูสอนภาษาไทย -ฝึกการใช้สื่อในการนำเสนอ	๙	-บรรยาย -อภิปราย -ฝึกปฏิบัติ	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๑๒	-ฝึกทักษะการอ่าน การสรุปความและการ เขียนแนะนำ สำหรับงานสายอาชีพ นักเขียน	๓	-บรรยาย -อภิปราย -นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้น เรียน	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๑๓	-งานพิสูจน์อักษร -ฝึกทักษะการพิสูจน์อักษร	๓	-บรรยาย -อภิปราย -นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้น เรียน	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์
๑๔	-การสัมภาษณ์ -ฝึกทักษะการสัมภาษณ์	๓	-บรรยาย -อภิปราย -นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้น เรียน	อ. อาทิตา พงศ์ไพบูลย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	การประชุมและเอกสารการประชุม	๓	-บรรยาย -นักศึกษาฝึกจัดการประชุม โดยใช้ สถานการณ์จำลอง -ร่วมอภิปรายผลการประชุม และฝึกเขียนรายงานการประชุม	อ. อาทิตา พงศ์ไพบุลย์
๑๕	การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์	๓	-บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม -นักศึกษาฝึกเขียนโฆษณา และประชาสัมพันธ์ -นำเสนอผลงานการเขียนโฆษณา	อ. อาทิตา พงศ์ไพบุลย์
๑๖	แนวทางการทำแบบทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย	๓	-บรรยาย- -นักศึกษาร่วมอภิปรายกลุ่ม จากการศึกษากรณีตัวอย่าง -นักศึกษาฝึกเขียนข่าวแจก	อ. อาทิตา พงศ์ไพบุลย์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		อ. อาทิตา พงศ์ไพบุลย์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอหน้า ชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	๑ - ๗ ๙ - ๑๖	๒๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

มณี จานโอ. (๒๕๔๗). **ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ**. กรุงเทพฯ : มณฑลการพิมพ์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ยุพดี ทรงทอง. (๒๕๓๘). **การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ ๑ (สرف ๑๐๑)**. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (๒๕๔๗). **ภาษาไทยธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทศนา เขมมณี. (๒๕๔๕). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพชร บัวเพียร. (๒๕๓๖). **วาทะวิทยา : กลยุทธ์การพูดอย่างมีประสิทธิภาพในทุกโอกาส**. กรุงเทพฯ : ธนบรรณ.

วรรณ บัวเกิด. (๒๕๔๕). **เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาไทย หน่วยที่ ๑ - ๘**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณ โสมประยูร. (๒๕๕๓). **เทคนิคการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

วัชรพล วิบูลยศรีน. (๒๕๕๖). **นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรพล วิบูลยศรีน. (๒๕๖๒). **วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย (METHODOLOGY OF THAI LANGUAGE LEARNING MANAGEMENT)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เวคิน นพนิตย์. (๒๕๔๔). **เทคนิคการนำเสนอทางวิชาการด้วยวาจา**. กรุงเทพฯ : Professional Associates of Thailand.

สมชาติ กิจยรรยง. (๒๕๔๒). **ศิลปะในการถ่ายทอด**. กรุงเทพฯ : เรือนบุญ.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (๒๕๔๖). **หลักการสอน (ปรับปรุงใหม่)**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายคาบเรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ผลการเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
๓. สัมมนาการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหา การวัดผล

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

\*\*\*\*\*



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒		๑	๒	๓	๔
THG๓๒๑๗ การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### ๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๑ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๑.๒ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๓.๑.๓ จิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๓.๑.๔ ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

### ๓.๒ ความรู้

๓.๒.๑ มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๓ มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

### ๓.๓ ทักษะทางปัญญา

๓.๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

๓.๓.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๓.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

### ๓.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๕.๑ สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๓.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๓.๕.๔ สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ