



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG๓๒๑๐ รายวิชา การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก (Writing of Children's Literature)

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG๓๒๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Writing of Children's Literature

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบุลย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบุลย์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๔๗ / E - Mail arthima.po@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๓๕๖๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการสอนออนไลน์ ผสมผสาน โดยใช้ Google Meet และ Google Classroom

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวรรณกรรมสำหรับเด็ก และสามารถจัดทำวรรณกรรมสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจและทันสมัยมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ธรรมชาติและความสนใจในการอ่านของเด็กวัยต่างๆ หลักการเขียนเรื่องสำหรับเด็กวัยต่างๆ การวิเคราะห์และการประเมินค่าวรรณกรรมสำหรับเด็ก ฝึกเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก

(ภาษาอังกฤษ) Nature and interest of children reading in different stage; principle of writing story for children literature; practice in writing children literature.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๕๑ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา/หรือตามความ ต้องการของนักศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๐๒ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) arthima.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) จิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน (การแต่งกาย การตรงต่อเวลาและมารยาทในสังคม)
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการเข้าพบปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๔) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
- (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการพบปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) สังเกตจากการพบปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
- (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน
- (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้า

๖. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	- แนะนำรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet - Google Classroom	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การเล่านิทานเรื่องที่ประทับใจในวัยเด็ก
๒	- รูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมสำหรับเด็ก	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน
๓	- ประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมสำหรับเด็ก	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน
๔	-จิตวิทยาเบื้องต้นเกี่ยวกับเด็ก : พัฒนาการ ความต้องการ และความสนใจ	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน
๕	- การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก - การจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็ก	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
๖ - ๗	-เทคนิคการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet - Google Classroom	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
๘	สอบกลางภาคเรียน	Onsite	จัดสอบ	แบบทดสอบ	ผลสอบ
๙-๑๐	- โลกทรรศน์ในงานสร้างหนังสือสำหรับเด็ก -ฝึกทักษะการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet - Google Classroom	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
๑๑-๑๒	วรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น / วรรณกรรมเยาวชน	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet - Google Classroom	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑๓	คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กและ กิจกรรมการอ่าน	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet - Google Classroom	PowerPoint	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองานตามที่ได้รับ มอบหมาย
๑๔-๑๖	- นักศึกษานำเสนอผลงานการเขียน วรรณกรรมสำหรับเด็ก - อภิปรายหนังสือนอกเวลา	Onsite / ไฮบริด	- Google Meet - Google Classroom	PowerPoint YouTube : VDO	การเข้าชั้นเรียน การอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนองานตามที่ได้รับ มอบหมาย
๑๗	สอบปลายภาค	Onsite	จัดสอบ	แบบทดสอบ	ผลสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)	๑ - ๗ ๙ - ๑๖	๒๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การนำเสนอเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

นิตยา วรณกิติ์ .๒๕๕๙ .(วรรณกรรมสำหรับเด็ก .นนทบุรี : อินทนิล.

ภัทรขวัญ ลาสงยาง. (๒๕๖๑). คิด เขียน สร้าง นิทานและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกริก ยุ้นพันธ์) .๒๕๔๓ .(การออกแบบและเขียนภาพประกอบสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร .: สุวีริยาสาส์น.

ทวีศักดิ์ ญาณประทีป) .๒๕๔๕ .(การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก พิมพ์ครั้งที่ .๓ กรุงเทพมหานคร .:

หทัย ตันหยง) .๒๕๒๙ .(การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร .: อักษรเจริญทัศน์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กลุ่มจิตต์ พลายเวช) .๒๕๒๖ .(หนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร .: บรรณกิจ.

เกริก ยุ้นพันธ์. (๒๕๖๐). การศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๕๕ – ๒๕๕๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส).

เจด็จ คชฤทธิ์. (๒๕๕๔). เด็กกับหนังสือ : คู่มือเพื่อความเข้าใจเด็กและหนังสือสำหรับเด็ก. นนทบุรี : บ้านหนังสือ.

ณรงค์ ทองปาน) .๒๕๒๔ .(การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก พระนครศรีอยุธยา .: วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปิยณัฐ สุนทรประเสริฐ. (๒๕๖๑). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๓. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๔๗). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัฐจวน อินทรกำแหง) .๒๕๑๗ .(วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร .: ดวงกลม.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์ (บรรณาธิการ). (๒๕๔๗). พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ-สังคม-จริยธรรมของ เด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : เอกสารหาใหญ่.

ศิริกุล อิศรานุรักษ์และคณะ. (๒๕๓๓). พัฒนาการของเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดย ครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (๒๕๓๙). จิตวิทยาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

สมพร จารุณัฐ) .๒๕๔๑ .(การเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร .: กรมวิชาการ.

สมศักดิ์ ศรีมานอนชน) .๒๕๒๓ .(การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร .: โอเดียนสโตร์. ฯลฯ

สุชา จันทร์อม. (๒๕๓๖). จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การประเมินการสอนจากแบบสอบถามท้ายคาบเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๒. ปรับปรุงวิธีการสอนและเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีการสอนแบบออนไลน์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหา การวัดผล

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาการเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒		๑	๒	๓	๔
THG๓๒๑๐ การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก (Writing of Children's Literature)	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๓.๑.๑ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๑.๒ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- ๓.๑.๓ จิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ๓.๑.๔ ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๓.๒ ความรู้

- ๓.๒.๑ มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- ๓.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๓ มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๓.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๓.๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- ๓.๓.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๓.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

๓.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๓.๕.๑ สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๕.๒ สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- ๓.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๕.๔ สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ