



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา THG1202 การอ่าน รายวิชา การอ่าน (Reading)
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG1202 การอ่าน
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่าน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Reading

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบูลย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบูลย์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๓๕๔๗ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผ่านทางระบบออนไลน์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๕ คน / กลุ่มเรียน จำนวน ๒ กลุ่มเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียนอาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และทางระบบออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. เข้าใจหลักการอ่านงานประเภทต่าง ๆ
๒. อ่านสรุปความเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
๓. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๔. อ่านวิเคราะห์งานเขียนได้อย่างมีเหตุผล
๕. อ่านวิจารณ์สารได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล
๖. นำเสนอผลการอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ในรูปแบบวจาและรายงานได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย ปรับปรุงเว็บไซต์รายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน หลักการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์สาร

Introduction to reading; principle of reading aloud; read in mind; reading for gathering information; analytic reading; critical reading

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงx๑๗สัปดาห์	ตามความต้องการ ของผู้เรียน	ไม่มี	๖ ชั่วโมงx๑๕สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๔๗ ชั้น ๔ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๐๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) arthima.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

http://www.elfhs.ssru.ac.th/arthima_po/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๒) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (๓) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (๔) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตลอดจนความซื่อสัตย์
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) การฝึกปฏิบัติการอ่าน ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่นในกรณีทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน (การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การส่งงานตรงเวลาและมารยาทในสังคม)
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัด รายงาน
- (๔) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (๓) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (๒) กลุ่มโครงการร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๓) นำเสนองานด้วยวาจาและรูปแบบรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- (๒) สังเกตจากการปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๔) ประเมินจากการนำเสนองาน
- (๕) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) แบ่งกลุ่มจัดทำโครงการแต่ละกลุ่มโครงการร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ฝึกอ่านงานเขียนตามหลักการอ่าน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงาน
- (๔) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียนร่วมกับผู้สอน
- (๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน
- (๓) ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา มนุษยสัมพันธ์ การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความรับผิดชอบ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) มอบหมายให้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการปฏิบัติงานกับอาจารย์ผู้สอน
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนองานและรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตามประสบการณ์การเรียนรู้

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	แนะนำรายวิชา บทนำเข้าสู่รายวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสังเกต
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน (ต่อ)	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสังเกต
๓	การอ่านจับใจความสำคัญของย่อหน้า การอ่านจับใจความส่วนรวม	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสังเกต

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๔	การอ่านสรุปความ	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การสังเกต
๕-๗	การอ่านตีความ การอ่านงานเขียนและ วรรณกรรมคัดสรร	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การสังเกต
๘	สอบกลางภาค	On-Site			การลงชื่อเข้าสอบ
๙-๑๐	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การสังเกต
๑๑	การอ่านวิเคราะห์งานสารคดี	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การสังเกต
๑๒- ๑๓	การอ่านวิเคราะห์กวีนิพนธ์	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การสังเกต
๑๔- ๑๖	การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องสั้นและนวนิยาย	On-site Online	- Google Classroom - Google meet	บรรยาย อภิปราย Power Point เอกสารประกอบการสอน	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การสังเกต
๑๗	สอบปลายภาค	On-site			การลงชื่อเข้าสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ (๑), ๔.๑ (๑)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	ทดสอบการอ่าน แบบฝึกหัดเดี่ยวและกลุ่ม	๓-๑๖	๓๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑), ๔.๑ (๑), ๕.๑ (๑)	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เล่มรายงาน	๓-๑๖	๒๐%
๑.๑ (๑), ๒.๑ (๓) ๓.๑ (๑)	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่าน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เปลื้อง ณ นคร. (๒๕๓๘). ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ้า.

พิทยา ลีम्मณี. (๒๕๓๗). การอ่านตีความ. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

แววมยุรา เหมือนนิล และประทีป เหมือนนิล. (๒๕๖๔). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ ฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤษณสิทธิ์ ไวทยะวงษ์ และคนอื่นๆ. **ทักษะการสื่อสาร**. สงขลา : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, ๒๕๔๔.

คณาจารย์กลุ่มวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๔.

เจตนา นาควิษระ. (๒๕๒๔). **ทางไปสู่วัฒนธรรมแห่งการวิจารณ์**. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลม.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การประเมินการสอนจากการรายงานหน้าชั้น การรายงานความก้าวหน้าและชิ้นงาน
๓. การประเมินจากผลการเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียน ชิ้นงาน ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนของผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย
๒. พัฒนาวิธีการสอนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยาย/อบรม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ผู้สอนทวนสอบโดยพิจารณาจากคะแนนข้อสอบหรือชิ้นงานของโครงการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ควรมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนควรจัดทำสรุปผลการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำไปปรับปรุงแผนการสอนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก								○ ความรับผิดชอบรอง					
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา THG๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา การอ่าน Reading	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ