

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CUM3207
มนุษย์กับอารยธรรม

โดย

อาจารย์ ดร. อาริยา ภู่งระหงษ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา CUM3207 มนุษย์กับอารยธรรม
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.อารียา ภูระหงษ์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) อ.อารียา ภูระหงษ์ (ผู้สอน)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 / 2565
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนวคิดเกี่ยวกับอารยธรรม	3	3	-
อารยธรรมตะวันออกสมัยโบราณ	6	6	-
อารยธรรมตะวันออกสมัยโบราณ	6	6	-
อารยธรรมยุคกลางตะวันตก	6	6	-

อารยธรรมยุคกลางตะวันออก	6	6	-
อารยธรรมสมัยใหม่ด้านแนวคิดทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลง	6	6	-
อารยธรรมสมัยใหม่ด้านเศรษฐกิจและการปฏิวัติอุตสาหกรรม	6	6	-
จักรวรรดินิยมและผลกระทบ	6	6	-
สงครามโลก บทเรียนสำหรับมนุษยชาติ	6	6	-




๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและลดความขัดแย้งทางความคิดเห็นของคนในสังคมได้ -มีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	↙		การติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นรายบุคคลทำได้ยาก
	-มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม	↙		

<p>ความรู้</p>	<p>-รู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและความจริง -รู้และเข้าใจความเป็นไปของชีวิต -รู้และเข้าใจคุณค่าและเป้าหมายอุดมคติของชีวิต -รู้และเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม -รู้ความและเข้าใจหลักทักษะชีวิตรวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้</p>			<p>นักศึกษาต้องไปฝึกฝนและทบทวนในรายวิชาเพิ่มเติมเอง ทำให้การติดตามประเมินผลความรู้เป็นรายบุคคลเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>-สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการใช้ชีวิตของมนุษย์ และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>			<p>แบบฝึกหัดเสริมทักษะและทบทวนความเข้าใจยังมีไม่มากพอ ดังนั้นจึงควรเพิ่มแบบฝึกหัด</p>
	<p>-สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบได้ -สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักของความจริงของชีวิตไปใช้ในการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขสามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของชีวิต ลดความขัดแย้ง</p>			
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>-สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้ -สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสม</p>			<p>การฝึกให้นักศึกษาทำโครงการ จะก่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องการทำงานร่วมกัน</p>

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>-มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน</p> <p>-มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด</p> <p>-มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	↙	การจัดให้นักศึกษาทำโครงการโดยมีการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบรวมทั้งระบบการสอบของสำนักฯจะช่วยส่งเสริมทักษะด้านนี้
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรมีการส่งงานในระบบที่มีความหลากหลายในรูปแบบเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นของตนเองมากยิ่งขึ้น</p>			

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	47 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	47 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A = 3 คน A- = 1 คน B+ = 8 คน B = 4 คน B- = 6 คน C+ = 4 คน C = 2 คน C- = 2 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน
A	3
A-	1
B+	8
B	4
B-	6
C+	4
C	2
C-	2
D+	-
D	-
D-	-
F	-
I	-
W	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่มีเกรดไม่สมบูรณ์ จำนวน - คน เหตุเพราะ
ขาดสอบ - คน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้จากกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	อนุมัติตามที่รายงาน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์	เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนจึงทำให้นักศึกษาไม่ค่อยกระตือรือร้นเท่าที่ควร
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑	
-	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา 1/ 2564	ผลการดำเนินการ
-	-
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ปรับเปลี่ยนในเรื่องรูปแบบของโครงงานให้มีแบบเสนอที่ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น	
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนแต่ละหน่วยปรับปรุงสื่อการสอนและแบบทดสอบให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และให้มีการปรับรูปแบบของแบบเสนอโครงการให้ง่ายขึ้นและครอบคลุมเนื้อหาที่ครบถ้วน	ภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหน่วย อาจารย์ผู้ประสานงาน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ลงชื่อ: _____

อ.อาริยา ภูระหงษ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน