

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLM2401 ระบบความเชื่อกับสังคมไทย

โดย

อาจารย์ ดร. อาริยา ภูระหงษ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์




หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	CLM2401 ระบบความเชื่อกับสังคมไทย
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อ.อารียา ภูระหงษ์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) อ.อารียา ภูระหงษ์ (ผู้สอน)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1 / 2565
๕. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หน่วยที่1 ความหมายและความสำคัญของศาสนา	3	3	
หน่วยที่2 ประเภทของศาสนาและความเชื่อ	3	3	
หน่วยที่3 ศาสนาในอดีตและปัจจุบัน	3	3	

หน่วยที่4 ระบบความเชื่อ	3	3		
หน่วยที่5 ศาสนาพุทธ	3	3		
หน่วยที่6 ศาสนาคริสต์	3	3		
หน่วยที่7 ศาสนาอิสลาม	3	3		
หน่วยที่8 ศาสนาพราหมณ์ฮินดู	3	3		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและลดความขัดแย้งทางความคิดเห็นของคนในสังคมได้ -มีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	↙		การติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นรายบุคคลทำได้ยาก
	-มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม	↙		

<p>ความรู้</p>	<p>-รู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและความจริง -รู้และเข้าใจความเป็นไปของชีวิต -รู้และเข้าใจคุณค่าและเป้าหมายอุดมคติของชีวิต -รู้และเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม -รู้ความและเข้าใจหลักทักษะชีวิตรวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้</p>			<p>นักศึกษาต้องไปฝึกฝนและทบทวนในรายวิชาเพิ่มเติมเอง ทำให้การติดตามประเมินผลความรู้เป็นรายบุคคลเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>-สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการใช้ชีวิตของมนุษย์ และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>			<p>แบบฝึกหัดเสริมทักษะและทบทวนความเข้าใจยังมีไม่มากพอ ดังนั้นจึงควรเพิ่มแบบฝึกหัด</p>
	<p>-สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบได้ -สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักของความจริงของชีวิตไปใช้ในการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขสามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของชีวิต ลดความขัดแย้ง</p>			
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>-สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้ -สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสม</p>			<p>การฝึกให้นักศึกษาทำโครงการ จะก่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องการทำงานร่วมกัน</p>

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>-มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน</p> <p>-มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด</p> <p>-มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	↙	การจัดให้นักศึกษาทำโครงการโดยมีการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบรวมทั้งระบบการสอบของสำนักฯจะช่วยส่งเสริมทักษะด้านนี้
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรมีการส่งงานในระบบที่มีความหลากหลายในรูปแบบเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นของตนเองมากยิ่งขึ้น</p>			

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	6 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	6 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน
A	6
A-	-
B+	-
B	-
B-	-
C+	-
C	-
C-	-
D+	-
D	-
D-	-
F	-
I	-
W	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่มีเกรดไม่สมบูรณ์ จำนวน - คน
ขาดสอบ - คน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้จากกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	อนุมัติตามที่รายงาน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์	เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนจึงทำให้นักศึกษาไม่ค่อยกระตือรือร้นเท่าที่ควร
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑	
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑	
-	

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา 1/ 2566	ผลการดำเนินการ
-	-
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ปรับเปลี่ยนในเรื่องรูปแบบของโครงงานให้มีแบบเสนอที่ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น	
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนแต่ละหน่วยปรับปรุงสื่อการสอนและแบบทดสอบให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และให้มีการปรับปรุงแบบของแบบเสนอโครงการให้ง่ายขึ้นและครอบคลุมเนื้อหาที่ครบถ้วน	ภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละหน่วย อาจารย์ผู้ประสานงาน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ลงชื่อ: _____

อ.อาริยา ภูระหงษ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน