

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLM 2203 ประวัติศาสตร์ศิลปะ

โดย

อาจารย์ ดร. อาริยา ภูระหงษ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการ/หัวหน้าภาค/สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา CLM 2203 ประวัติศาสตร์ศิลปะ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) อ.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้สอน)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 / 2565
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หน่วยที่1 องค์ความรู้ในทัศนศิลป์กับงานศิลปกรรมไทยในแต่ละยุคสมัย	3	3	
หน่วยที่2 ลักษณะงานวรรณศิลป์ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ หัตถศิลป์ที่สัมพันธ์กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	3	3	
หน่วยที่3 ความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละศิลปะ 5 สาขา	3	3	
หน่วยที่4 ลักษณะศิลปกรรมไทย 5 สาขาที่สัมพันธ์กับการศึกษาสาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม	3	3	
หน่วยที่5 องค์ความรู้ศิลปกรรมไทย 5 สาขา	3	3	
หน่วยที่6 องค์ความรู้ของศิลปะคลาสสิก	3	3	
หน่วยที่7 องค์ความรู้ของศิลปะยุคฟื้นฟู	3	3	
หน่วยที่8 องค์ความรู้ของศิลปะยุคใหม่และร่วมสมัย	3	3	
หน่วยที่ 9 องค์ความรู้ของศิลปะมินิมอล	3	3	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี			

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-สามารถจัดการปัญหาด้าน จริยธรรมและลดความขัดแย้งทางความคิดเห็นของคนในสังคมได้ -มีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	↙		การติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นรายบุคคลทำได้ยาก
	-มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม	↙		
ความรู้	-รู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและความจริง -รู้และเข้าใจความเป็นไปของชีวิต -รู้และเข้าใจคุณค่าและเป้าหมายอุดมคติของชีวิต -รู้และเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและเกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม -รู้ความและเข้าใจหลักทักษะชีวิตรวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	↙		นักศึกษาต้องไปฝึกฝนและทบทวนในรายวิชาเพิ่มเติมเอง ทำให้การติดตามประเมินผลความรู้เป็นรายบุคคลเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก
ทักษะทางปัญญา	-สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการใช้ชีวิตของมนุษย์ และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา	↙		แบบฝึกหัดเสริมทักษะและทบทวนความเข้าใจยังมีไม่มากพอ ดังนั้นจึงควรเพิ่มแบบฝึกหัด

	<p>-สามารถคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และคิดอย่างเป็น ระบบได้</p> <p>-สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ จากหลักของความจริงของ ชีวิตไปใช้ในการปฏิบัติตนและ การอยู่ร่วมในสังคมอย่างมี ความสุขสามารถสร้างความ ภาคภูมิใจให้กับตนเองและ เห็นคุณค่าของชีวิต ลดความ ขัดแย้ง</p>			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	<p>-สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงาน ได้</p> <p>-สามารถพัฒนาทักษะมนุษย สัมพันธ์ บุคลิกภาพและ จริยธรรมให้เหมาะสม</p>	↙		การฝึกให้นักศึกษาทำโครงการ จะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องการทำงาน ร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>-มีทักษะในการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การเขียน โดยการ ทำรายงานและเสนอในชั้น เรียน</p> <p>-มีทักษะในการวิเคราะห์และ แปลความหมายข้อมูลจาก สถานการณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต และการ สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด</p> <p>-มีทักษะในการนำเสนอ รายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p>	↙		การจัดให้นักศึกษาทำโครงการโดยมีการ วางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งระบบการสอบของสำนักฯจะช่วย ส่งเสริมทักษะด้านนี้
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรมีการส่งงานในระบบที่มีความหลากหลายในรูปแบบเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นของตนเองมาก ยิ่งขึ้น</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	40 คน																														
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	40 คน																														
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																														
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>1</td></tr> <tr><td>A-</td><td>10</td></tr> <tr><td>B+</td><td>8</td></tr> <tr><td>B</td><td>6</td></tr> <tr><td>B-</td><td>6</td></tr> <tr><td>C+</td><td>5</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td></tr> <tr><td>C-</td><td>1</td></tr> <tr><td>D+</td><td>-</td></tr> <tr><td>D</td><td>-</td></tr> <tr><td>D-</td><td>-</td></tr> <tr><td>F</td><td>-</td></tr> <tr><td>I</td><td>-</td></tr> <tr><td>W</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	A	1	A-	10	B+	8	B	6	B-	6	C+	5	C	3	C-	1	D+	-	D	-	D-	-	F	-	I	-	W	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน																														
A	1																														
A-	10																														
B+	8																														
B	6																														
B-	6																														
C+	5																														
C	3																														
C-	1																														
D+	-																														
D	-																														
D-	-																														
F	-																														
I	-																														
W	-																														
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นักศึกษาที่มีเกรดไม่สมบูรณ์ จำนวน - คน ขาดสอบ - คน																															
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒ ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																														
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้จากกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย																														

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	อนุมัติตามที่รายงาน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์	เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนจึงทำให้นักศึกษาไม่ค่อยกระตือรือร้นเท่าที่ควร
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา 1/ 2566	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับเปลี่ยนในเรื่องรูปแบบของโครงงานให้มีแบบเสนอที่ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนแต่ละหน่วยปรับปรุงสื่อการสอนและ แบบทดสอบให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และให้มีการปรับรูปแบบของแบบเสนอโครงงานให้ ง่ายขึ้นและครอบคลุมเนื้อหาที่ครบถ้วน	ภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละ หน่วย อาจารย์ผู้ประสานงาน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ: _____

อ.อาริยา ภูระหงษ์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน