



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CUL ๒๔๐๒ รายวิชาท้องถิ่นศึกษา (Local Studies)

สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CUL ๒๔๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ท้องถิ่นศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Studies

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
E – Mail arita.po@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การสืบค้นความเป็นมาของชุมชนในท้องถิ่นส่วนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาการปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมต่างถิ่นที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชนโดยกรณีศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. อธิบายแนวทางในการศึกษาท้องถิ่น
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลจากท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นอื่น ทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ
๓. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นได้
๔. นำเสนอเรื่องราวของท้องถิ่นผ่านสื่อต่าง ๆ ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การสืบค้นความเป็นมาของชุมชนในท้องถิ่นส่วนที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญา การปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมต่างถิ่นที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตในชุมชนโดยใช้กรณีศึกษา

Investigation of the history of local communities, parts of culture and wisdom, interaction with foreign cultures towards changes in the way of life in the community by case study.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมง จำนวน ๑๕ ครั้ง รวม ๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ รายบุคคล	๒ ชั่วโมง จำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๓๐ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3621 อาคาร 36 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ประพฤติตามครรลองที่ดีงาม ตระหนักถึงคุณค่าของความมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในชั้นเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความซื่อตรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในองค์รวมของวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ไทย

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อและกำหนดให้อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัยและการปฏิบัติ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
- (๒) สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมเหตุผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบข้อซักถามตามประเด็นที่กำหนด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปทีมงานจนประสบผลสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกรณีศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการร่วมมือทำกิจกรรมตามโครงการ งานกรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แสดงทัศนวิจารณ์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม ework งานกรณีศึกษา

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดให้ร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน กิจกรรม ework งานกรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น และลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม	๒	-การนำเสนอข้อมูลพื้นฐานแสดง ความสัมพันธ์ด้านโครงสร้าง และ องค์ประกอบการศึกษาเกี่ยวกับ ท้องถิ่น และวิธีการสืบค้นข้อมูล -การมอบหมายงานกลุ่มค้นคว้า ข้อมูล	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๒	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	๒	การแบ่งกลุ่มอภิปรายอัตลักษณ์ ของท้องถิ่นตามสภาพภูมิศาสตร์ ของประเทศไทย	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๓	การจัดเก็บข้อมูลชุมชน	๒	-เทคนิควิธีการเก็บข้อมูลชุมชนและ ท้องถิ่น -การมอบหมายงานกลุ่มกรณีศึกษา ชุมชน ๑ แห่ง	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	การรายงานความก้าวหน้าในการเก็บข้อมูลชุมชน	๒	การอภิปรายผลจากการศึกษาชุมชน ครั้งที่ ๑	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๕	การความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	๒	การวิพากษ์งานศึกษาจากงานวิจัยที่สอดคล้องกับการศึกษาชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมกับการเผยแพร่และการอนุรักษ์พระพุทธศาสนาฝ่ายมหาชนยานของจันนิกาย	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๖	การวิพากษ์ปัจจัยสนับสนุนในการปรากฏตัวของวัฒนธรรมของแต่ละภาคในประเทศไทย	๒	Power Pointประกอบการบรรยายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๗	การอภิปรายผลการศึกษาชุมชนชาวจีนในถนนเจริญกรุงและเยาวราช	๒	การแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเกี่ยวกับชุมชนชาวจีนในกรุงเทพมหานคร	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๘	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบกลางภาค	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๙	การประเมินตนเองหลังการสอบกลางภาค	๒	1.การเฉลยข้อสอบและนำคะแนนการสอบมาทบทวนเพื่อชี้แจงผลของการสอบ 2.การอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อแสดงความคิดเห็นในผลการสอบและข้อเสนอแนะ 3.การปรับปรุงตนเองในการทำข้อสอบและการนำเสนองานจากการจัดทำโครงงาน	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๑๐	การปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและการรับวัฒนธรรมต่างถิ่น	๒	1.การบรรยายพร้อม Power Point และงานวิจัยที่สอดคล้องกับการศึกษา 2.การระดมความคิดเห็นกลุ่มในประเด็นที่มอบหมาย 3. เสนอผลการแสดงความคิดเห็นและสรุปผลการศึกษา	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๑๑	การประมวลองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับอัตลักษณ์ท้องถิ่นในประเทศไทย	๒	การบรรยายโดยใช้ Power Point และการวิพากษ์ลักษณะด้านอัต	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ลักษณะโดยจำแนกตามลักษณะทาง ภูมิศาสตร์และภาษาที่ใช้ในท้องถิ่น	
๑๒-๑๔	การศึกษาฐานข้อมูลชุมชน ๑. ในมิถิภาษาและวรรณกรรม ๒. ศิลปกรรมและโบราณคดี ๓. การละเล่นดนตรีและการฝึก ฟ้อนหย่อนใจ ๔. ชีวิตและความเป็นอยู่และ ภูมิปัญญาไทย ๕. ขนบธรรมเนียมความเชื่อ และศาสนา ๖. การท่องเที่ยวและธุรกิจการ จัดพิธีกรรม	๒	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ๒. การมอบหมายประเด็นใน การศึกษา ๓. การนำเสนอผลการศึกษา ๔. การจัดบอร์ดนิทรรศการ	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๑๕-๑๖	การวิพากษ์ผลจากการศึกษา ฐานข้อมูลของชุมชนร่วมกับการ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางท้องถิ่น	๒	๑. การสรุปภาพรวมจาก การศึกษาฐานข้อมูลของชุมชน ๒. งานศึกษาในโครงการกับผลที่ ปรากฏ ๓. สรุปผลจากการเรียนการสอน	อ.ดร.อาริษา กุระหงษ์
๑๗	สอบปลายภาค		แบบทดสอบปลายภาค	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในการอภิปราย ตลอดจนความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	๑๐%
	รายงานการค้นคว้าด้วยตนเองและโครงการ	ทุกสัปดาห์	๒๐%
	โครงการกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	๓๐%
	ทดสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๒๐%
	ทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) รศ.เสาวภา ไพทยวัฒน์. 2555. ท้องถิ่นศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาท้องถิ่นศึกษา
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) สุรจิต ชีรเวทย์(บก). 2543.คนแม่กลอง.พิมพ์ครั้งที่ 4 . สมุทรสงคราม: หอการค้าจังหวัด
สมุทรสงคราม.
- ๓) อานันท์ กาญจนพันธ์.2549. ทฤษฎีและวิวิธวิทยาของการวิจัยทางวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: อัมรินทร์.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2543.ประวัติศาสตร์ไทยจะเรียนจะสอนอย่างไร.กรุงเทพฯ:
กรมการศาสนา.
- ๒) ดนัย ไชโยธา.2543. พัฒนาการของมนุษย์กับอารยธรรมในราชอาณาจักรไทย.กรุงเทพฯ:โอเดียน
สโตร์.
- ๓) อิตา สาระยา.2539. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- ๔) ยุกติ มุกดาวิจิตร.2548. ย่านวัฒนธรรมชุมชน: วาทศิลป์และการเมืองของชาติพันธุ์นิพนธ์แนววัฒนธรรม
ชุมชน.กรุงเทพฯ : ฟ้าเดียวกัน.
- ๕) ศรีศักร วัลลิโภดม.2544. พัฒนาการทางสังคม-วัฒนธรรมไทย.กรุงเทพฯ:อมรินทร์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <http://www.kwc.ac.th>
- ๒) <http://www.m-culture.go.th>
- ๓) <http://www.panyathai.or.th>
- ๔) <http://kanchanapisak.or.th>
- ๕) <http://www.archaeologythai.com>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- การสอนและการแนะนำโครงการงานและการติดตามงานในประเด็นที่ศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนรวมทั้งการ ตอบคำถามในการทดสอบข้อสอบอัตโนมัติปลายภาค
- การประเมินการสอนโดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยในการประเมินผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การประมวลผลกิจกรรมและข้อคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินผลการสอนตนเองเป็นแนวทางเบื้องต้นในการปรับปรุงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาที่จะจัดทำในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

การประเมินผลการเรียนและความรู้จากเอกสารประกอบการสอน การเปรียบเทียบผลการเรียนกับการทำงาน การศึกษาในกลุ่มเพื่อสังเคราะห์ความสามารถของผู้เรียนที่ผ่านมากับปัจจุบันในแบบมคอ.5

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

การจัดทำรายงานผลรายวิชากับความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 5 ด้าน และการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยในเอกสารประกอบการสอนเพื่อนำไปใช้ในภาคเรียนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา CUL๒๔๐๒ ชื่อรายวิชา ท้องถิ่นศึกษา (Local Studies)	●	○	○	○				●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ