



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

การศึกษาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา CLM2401 ระบบความเชื่อกับสังคมไทย  
(Belief in Thai Culture)

กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

แขนงวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

CLM2401 ระบบความเชื่อกับสังคมไทย (Belief in Thai Culture)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้สอน)

## 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. สถานที่เรียน

อาคาร 36 ห้อง 3623

## 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หลักสูตรปรับปรุง 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนการเข้าใจระบบความเชื่อ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านจิตวิเคราะห์และแสวงหาความรู้เพื่อการเข้าใจในระบบความเชื่อ คุณค่าของระบบความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม วัฒนธรรม และรูปแบบการใช้ชีวิตในสังคมไทย
- ให้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมและการเปลี่ยนแปลง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางระบบความเชื่อ
- เพื่อให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าของระบบความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม วัฒนธรรม และรูปแบบการใช้ชีวิตในสังคมไทย
- เพื่อให้ นักศึกษารู้จักค้นหาข้อมูลและวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบความเชื่อ และคุณค่าของระบบความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม วัฒนธรรม และรูปแบบการใช้ชีวิตในสังคมไทย ตั้งแต่ความเชื่อพื้นฐานจนถึงความเชื่อในยุคปัจจุบัน

Believable and valuable system of belief that has effected to behavior, culture, life style in Thai-society, until belief basically into modern time

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

3(2-2-6)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	-ศึกษาด้วยตนเองในระบบ E – Learning อย่างน้อย 32 ชั่วโมง -ทำกิจกรรมพร้อมการศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านระบบ E – Learning

(<http://www.geh2002.ssru.ac.th>)

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและลดความขัดแย้งทางความคิดเห็นของคนในสังคมได้
- 1.1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม

#### วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายในกรณีศึกษาที่มอบหมายให้
- 1.2.2 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคมระหว่างการเรียนการสอน
- 1.2.3 สำรวจปัญหาทางจริยธรรมในสังคมและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่มาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินจากผลการทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 รู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับศาสนาเบื้องต้น
- 2.1.2 รู้และเข้าใจในความเชื่อของคนในสังคมไทย
- 2.1.3 รู้และเข้าใจคุณค่าและเป้าหมายชีวิต
- 2.1.4 รู้และเข้าใจในความหลากหลายของศาสนาและความเชื่อรวมทั้ง
- 2.1.4 สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย

2.2.2 อภิปราย

2.2.3 การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การใช้บทบาทสมมติ และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.2 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากการค้นคว้าและจากการทำงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการใช้ชีวิตของมนุษย์และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา

3.1.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบได้

3.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักศาสนาและความเชื่อไปใช้ในการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3.1.4 สามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของชีวิต ลดความขัดแย้ง

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงาน

3.2.2 มอบหมายงานรายบุคคล

3.2.3 มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3.3.2 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากการค้นคว้าและจากการทำงานกลุ่ม

3.3.3 แสดงบทบาทสมมติ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้

4.1.2 สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสม

## 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การบรรยายในชั้นเรียนและบรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet
- 4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่ม นำเสนอรายงาน
- 4.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยการค้นคว้าและการนำเสนอ

## 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- 4.3.2 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.3 ใบงาน (worksheet) จากการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน
- 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น
- 5.1.3 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด
- 5.1.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจาก website ทำรายงาน และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.2.2 นำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่๑	๓	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google	อาจารย์ ดร.อารียา ภูระหงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	บทนำ		Hangout meet - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดย นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับบทเรียน และผู้สอนได้บรรยายเรื่องของระเบียบ การเรียนรู้ การส่งโครงการ บรรยาย เนื้อหารายวิชาพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	
๒	หน่วยที่๒ วิวัฒนาการของความเชื่อ	๓	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet  - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดยนักศึกษาสามารถโต้ตอบกับ บทเรียนและผู้สอนได้	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๓	หน่วยที่๓ ความเชื่อพื้นฐาน ดั้งเดิม	๓	บรรยายและ อภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๔-๕	หน่วยที่๔ ความเชื่อของชาว พุทธ	๓ ๓x๒=๖	บรรยายและอภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๖-๗	หน่วยที่๕ ไสยศาสตร์	๓ ๓x๒=๖	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๘	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบกลางภาค	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๙	หน่วยที่๖ ความเชื่อกับพิธีกรรม	๓	บรรยายและ อภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๐	หน่วยที่๗ ความเชื่อและศาสนา ในวิถีชีวิตไทย	๓	บรรยาย และศึกษาจากกรณีตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๑-๑๒	หน่วยที่๘ คติชาวบ้าน	๓ ๓x๒=๖	บรรยาย และศึกษาจากกรณีตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๓-๑๔	หน่วยที่๘ ความเชื่อของคนไทย	๓ ๓x๒=๖	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Hangout meet - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดย นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับบทเรียน และผู้สอนได้	
๑๕	นำเสนอการศึกษาเรื่องความเชื่อ	๓	การนำเสนอรายงานผ่านทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยี สารสนเทศ พร้อมทั้งให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มซักถามข้อสงสัย อภิปราย และ วิพากษ์ความสมบูรณ์ของเนื้อหา รายงานของกลุ่มที่นำเสนอ และ อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาและประเด็น ในรายงาน	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๑.๓๐	แบบทดสอบปลายภาค	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	5.1.1	- การสอบปลายภาค	กำหนดการสอบ ของสำนักฯ	30
2	1.1.4 3.1.1-3.1.4 4.1.1-4.1.3 5.1.2-5.1.4	- การค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน - การทำงานเป็นกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	60
3	1.1.1-1.1.3 5.1.3	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายในกลุ่ม เสนอความเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา CLM2401 ระบบความเชื่อกับสังคมไทย (Belief in Thai Culture)

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กীরติ บุญเจือ. (2546). **ปรัชญาชาวบ้าน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซ็นจอร์น
- “-----”. (2551). **คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักสากล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2533). **ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา
- จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี. (2543). **ชีวิตและการรู้จักตนเอง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วิทย์ วิศทเวทย์. (2543). **ปรัชญาทั่วไป โลกและความหมายของชีวิต** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- दनัย ไชโยธธา. **ลัทธิศาสนาและระบบความเชื่อกับประเพณีนิยมในท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.
- นภาพร นำเบ็ญจพล และอมรรัตน์จันทร์เพ็ญสว่าง. **จิตวิทยาศาสนาและความเชื่อและความจริง**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กองทุนบี.ทราเวน, ๒๕๓๗

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมลล์ของอาจารย์ผู้สอน ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ให้มีการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมกลุ่มย่อยของทีมนักสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ

รายงาน วิธีการคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีตามเกณฑ์ของ สกอ.(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																		
รหัสวิชา CUM2206S ชื่อรายวิชา ศาสนาและความเชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Religion and Belief	<input checked="" type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ