



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

การศึกษาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา CUM4602

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม แขนงวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

CUM4602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการจัดการทางวัฒนธรรม

## 2. จำนวนหน่วยกิต

5(450)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้สอน)

## 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. สถานที่เรียน

สถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการจัดการทางวัฒนธรรม

## 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้เพื่อการเข้าใจตนเอง
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- ให้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมและการเปลี่ยนแปลง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการทำงานจริง
- เพื่อให้ นักศึกษามีรู้จักสภาพการทำงานในบรรยากาศจริง
- เพื่อให้ นักศึกษารู้จักค้นหาข้อมูลและวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกงานทางด้านวัฒนธรรมในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน โดยเน้นการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ การบริหารในองค์การมานำเสนอภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

5(450)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	450 ชั่วโมง	-

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านระบบ E – Learning
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและลดความขัดแย้งทางความคิดเห็นของคนในสังคมได้
- 1.1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม

#### วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายในกรณีศึกษาที่มอบหมายให้
- 1.2.2 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคมระหว่างการเรียนรู้การสอน
- 1.2.3 สำรวจปัญหาทางจริยธรรมในสังคมและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการสถานประกอบการ
- 1.3.2 ประเมินจากการนิเทศการทำงาน
- 1.3.3 ประเมินจากผลการทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 รู้และเข้าใจในศาสตร์ที่ได้ศึกษามาเพียงพอที่จะนำไปประกอบการทำงานได้
- 2.1.2 เข้าใจในสภาพบรรยากาศการทำงานจริง
- 2.1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย
- 2.2.2 อภิปราย
- 2.2.3 การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การใช้บทบาทสมมติ และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สถานประกอบการเป็นผู้ประเมินทักษะการทำงาน
- 2.3.2 ประเมินจากอาจารย์นิเทศ

2.3.3 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากการค้นคว้าและจากการฝึกงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการใช้ชีวิตของมนุษย์และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา

3.1.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบได้

3.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุข

2.1.4 สามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของชีวิต ลดความขัดแย้ง

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงาน

3.2.2 มอบหมายงานรายบุคคล

3.2.3 มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 สถานประกอบการเป็นผู้ประเมินทักษะการทำงาน

2.3.2 ประเมินจากอาจารย์นิเทศ

2.3.3 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากการค้นคว้าและจากการฝึกงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้

4.1.2 สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจรรยาบรรณให้เหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การบรรยายในชั้นเรียนและบรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet

4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่ม นำเสนอรายงาน

4.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยการค้นคว้าและการนำเสนอ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

4.3.2 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน
- 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น
- 5.1.3 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด
- 5.1.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจาก website ทำรายงาน และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.2.2 นำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่๑ ความหมายของศาสนา ลักษณะของศาสนา องค์ประกอบของศาสนา	๓	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดย นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับบทเรียน และผู้สอนได้บรรยายเรื่องของระเบียบ การเรียนรู้ การส่งโครงการ บรรยาย เนื้อหารายวิชาพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	อาจารย์ ดร.อารียา ภูระหงษ์
๒-๑๕	การฝึกงาน			อาจารย์ ดร.อารียา ภูระหงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๖	การปัจฉิมนิเทศ	๑.๓๐	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดย นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับบทเรียน และผู้สอนได้บรรยายเรื่องของระเบียบ การเรียน การส่งโครงการ บรรยาย เนื้อหารายวิชาพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	5.1.1	- สถานประกอบการ	ตลอดภาค การศึกษา	50
2	1.1.4 3.1.1-3.1.4 4.1.1-4.1.3 5.1.2-5.1.4	- อาจารย์นิเทศ	ตลอดภาค การศึกษา	20
3	1.1.1-1.1.3 5.1.3	- การมีส่วนร่วม อภิปรายในกลุ่ม เสนอความเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับวิชาชีพ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล์ของอาจารย์ผู้สอน ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ให้มีการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมกลุ่มย่อยของทีมนักสอน



#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีตามเกณฑ์ของ สกอ.(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																		
รหัสวิชา CUM2206S ชื่อรายวิชา ศาสนาและความเชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Religion and Belief	<input checked="" type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ